Павлодар облысының білім беру басқармасының,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы КММ

Бекітемін
«Шағала» балабақшасы
Басшы Ә.А.Акбет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған «Балапан» тобының Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективтік жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Жүру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Тепе-теңдік сақтау: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Еңбектеу, өрлеу: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу. **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшыеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар: алға және екі жаққа еңкею, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты корбаңдап жүру). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінің жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін, (2-4сөз) дұрыс кайталап айтуға үйрету. Сөздік корды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ-киім, ыдыс Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге үйрету
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау

Сенсорика	**Міндеттері:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған орта мен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа 25 арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Жүру: шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, irектелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейіншағын топқа бліныіп және бүкіл топпен жүгіру.) Тепе-теңдік сақтау: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар:

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінің жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикулияциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру: Балалардың сөздік қорын: Жиһаз, көкеніс пен жеміс, ыдыс атауларымен (зат есімдерімен) байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып сөйлеуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	«Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Өлшедері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағады умаждау, қаламды тарсылдатпау,

	Мүсіндеу	жұмысты ұқыпты жасау Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша айы

Айы	Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: Әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Домалату, лақтыру: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; **Жалпы дамыту жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

		жаттығулар: Қолды артқа қою, оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Алға және екі жаққа еңкею Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру.

	Үй жануарлары мен олардың төлдердің атауларымен байыту. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру;
Қоршаған орта-мен таныстыру	Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.
Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдар жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастыру.
Музыка	Әннің мағынасын түсіну. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	Жүру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. Жүгіру: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа созу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалақтау, қолдарды алға-артка сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және

	екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиенелық дағдыларды дамыту:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызда жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылыуына назар аудара отырып, дауыс аппаратыцн дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <u>Сөздік қорды қалыптастыру:</u> Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. <u>Тілдің грамматиалық құрылымы:</u> Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім; зат есім+етістік) үйрету. Байланыстырп сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істеді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетуімен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыр, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау.
Қоршаған орта мен таныстыру	Заттық әлем: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекетерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету
Музыка	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	Жүру: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелегн лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдік сақтау: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедеогілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Домалату, лақтыру: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар.

		Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру: Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-карсы мәндес әрекетерді (ашу, жабу, кию, шешу, алу, салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу: кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс затарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім» (не)?, «Не істеді»? Қарапайым сюжеттік суретердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Еңбекке баулу: Ерсектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бағалауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттеің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

Жапсыру	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	Балалардың кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері.
Ақпан	**Денешынықтыру**	Жүру: шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.) Домалату, лақтыру. Екі қолмен әр түрілі тәсілдермен 0,5-1,5 ара қашықтықты сақтай отырып нысанаға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу.Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:

	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптатыру: Түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматиалық құрылымы: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім; зат есім+етістік) үйрету. Байланыстырп сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істеді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау
Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу.
Қоршаған орта мен таныстыру	Үй құстарымен таныстыру(тауық, қораз,үйрек); жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (басы, денесі, құйрығы, аяқтары, қанаты) ажыратып және атай білу.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Мүсіндеу	Кесектерді біріктіруге үйрету. Балалардың саздбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, саздбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету
Музыка	Ән айту, әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз	**Денешынықтыру**	Жүру: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелегн лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдік сақтау: Тақтайдың үстімен 20см аракашықтықта орналасқан бірнеше кедеогілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдын бойымен өрмелеу. Домалату, лақтыру: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр аракашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды артқа қою: оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға, артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар.

		Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айта отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сезіндіру. **Байланыстырып сөйлеу:** кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс затарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім» (не)?, «Не істеді»?
	Көркем әдебиет	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыр, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі: Балалардың табиғатпен, табиғат құбылыстанына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкеністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)ажырату.
	Құрастыру	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
	Суретсалу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру.

Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру
Жапсыру	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	**Денешынықтыру**	<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.) <u>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; <u>Секіру.</u> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойындар.</u> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). <u>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</u> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

		Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөзді қорды қалыптастыру: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім; зат есім+етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істеді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
	Сенсорика	Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарлары және олардың төлдері мен (қозы, лақ, бота), аңдар мен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
	Құрастыру	Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.
	Суретсалу	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіріу, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.

	Музыка	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Денешынықтыру**	Жүру: бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру: Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа блініп және бүкіл топпен жүгіру.) Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінің жүзеге асыру. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың

	денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау)
Құрастыру	Құрдастарымен құрастыруға баулу, олармен ойнау , қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне жанына қою.
Суретсалу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану , қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды , машиналарды, үйлерді, доптарды ,шарларды , гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Музыка	Қимылды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құс) ойындармен әндерді сахналау.

Жіппен қайымдалған

және нөмірленген

27 **бетте**

Басшы [signature]