

Павлодар облысының білім беру басқармасының Баянауыл ауданы білім беру бөлмінің «Туберкулез» ауруына шалдығуы ықтимал мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Шағала» балабақшасы КММ

«Бекітілді»
басшының м.б. А. Ақбет
«4» 2023 ж.



ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог: А.К.Каирбаева

2023-2024 о.ж.

Максаты:

Психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру. Әрбір баланың психологиялық денсаулығы мен тұлғасының дамуын қолдау үшін жағдай жасауға көмектесу.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің білім беру ортасындағы білім беру, тәрбиелеу және дамыту процестеріне консультациялық-ақпараттық психологиялық қолдау көрсету
- баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуына жеке бақылау жүргізу;
- ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дамушы орта мен психологиялық ахуал үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыру.
- мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәрбиеленушілерін жеке және топтық дамытуды қолдаумен қамтамасыз ету.
- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір баланың жеке көзқарасын қамтамасыз ету.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету- дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психоағарту жұмыстары.

№	Жұмыс істеу бағыттары	Мазмұны	Максатты топ	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі
1.	Диагностикалық жұмыс	1.Балалардың балабақшаға бейімделуіне психологикалық көмек. (Жаңадан келген балаларды) 2.Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау. (I жартыжылдық) 3. Балалық қобалжуды анықтау. Р.Тэмм, М.Дорки, В.Аменнің әдістемесі. 4. Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау. В.Г.Щур әдістемесі. 4. Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау. Ересек, ортаңғы топтар. (II жартыжылдық) 5. Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтауға арналған диагностика. А.Л.Венг әдістемесі.	Барлық топтар Ересек, ортаңғы топтар. Ересек, ортаңғы топтар. Ересек топ. Ересек, ортаңғы топтар. Ересек, ортаңғы топтар.	Бақылау. Жекелей Жекелей Жекелей Жекелей Жекелей	Жыл бойы Қыркүйек-Казан Караша Желтоқсан Ақпан-наурыз Сәуір

2.	Мүмкіншілігі шектеулі балалармен. Дарынды балалармен жұмыс. Гипербелсенді балалармен жұмыс жасау.	Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау, жүргізу. Дарынды балаларды анықтап, іріктеу, оларға жеке карта арнау. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Балалармен түзету- дамыту жұмысын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу	Барлық топтар	Жекелей Топтық- жекелей Топтық- жекелей	Жыл бойы Жыл бойы
3.	Дамыту және түзету жұмыстар	Балалардың балабақшаға бейімделуге психологиялық көмек көрсету. Ойындар, тренингтер. Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар, сабақтар, ойындар. Балалардың қобалжуын сейілтіп, өзін- өзі бағалауын көтеру. Қол моторикасына дамыту Педагогтардан және ата-аналардан түскен сұраныс бойынша түзету- дамыту жұмыстары.	Барлық топтар Ересек, ортаңғы топтар	Топтық Топтық Топтық- жекелей Топтық- жекелей	Жыл бойы Жыл бойы Қаңтар- ақпан Жыл бойы

4.	Психологиялық кеңестік жұмыс.	Бақылау қорытындысы бойынша. Ата- аналардан және педагогтардан түскен сұраныс бойынша.	Ересек, ортаңғы топтар	Жекелей- топтық	Жыл бойы
5.	Әдістемелік және ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.	Жоспар құрып, бекіту. Құжаттармен жұмыс. Диагностикаларды іріктеп, дайындау. Педкеңестерге қатысу. Семинарларға қатысу. Курсқа бару. Кабинетті безендіру. Атқарылған жұмыстар бойынша есеп беру.			Қыркүйек Жыл бойы

АТА- АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Жұмыс істеу бағыттары	Мазмұны	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі
1.	Диагностикалық жұмыс.	«Баланың балабақшаға бейімделуін анықтау»	Жеке- топтық.	I жартыжылдық
		Ата- ана мен баласы арасындағы қарым- қатынасты анықтау.	Жеке- топтық.	II жартыжылдық
2.	Психологиялық алдыналу және ағартушылық жұмыс.	Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу.	Топтық	Жыл бойы
		Ата- аналармен түзету- дамыту жұмысы. Тренингтер.	Топтық	Жыл бойы
3.	Кеңес беру.	«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?» кеңес.	Жекелей	Қыркүйек
		- Диагностикалық зерттеудің нәтижесі бойынша кеңестер	Жекелей- топтық	Жыл бойы
		-Сұраныс бойынша	Жекелей- топтық	Жыл бойы

ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС				
№	Жұмыс істеу бағыттары	Мазмұны	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі
1.	Диагностикалық жұмыс	Педұжымдағы микроклиматты анықтау. Психодиагностика	Жекелей	I жартыжылдық
		Жас мамандарға нақты көмек ұйымдастыруда диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Жекелей	Қазан
2.	Психологиялық алдын алу және артартушылық жұмыс. Дамыту және түзету жұмыстар	Тренингтер Ойындар Семинарлар Жаттығулар	Топтық	Жыл бойы
3.	Психологиялық консультациялық жұмыс.	Педкөңеске қатысып кенестер беру. Өз еркімен келген педагог- мамандарға кеңес беру.	Жекелей Жекелей	Жыл бойы Жыл бойы
		Балалармен жүргізілген диагностикалардың қорытындысымен таныстыру. Анықтамалар, ұсыныстар беру.	Жекелей- топтық	Жыл бойы
		Сабақтарға қатысудың қорытындысы бойынша ұсыныс беру.	Жекелей	Жыл бойы



**Педогог- психологтың ата- аналармен жүргізілетін
жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Ата- аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Баланы балабақшаға бейімделуін анықтау» сауалнама, қорытындысы бойынша жекелей кеңес	Қыркүйек- қазан	Психолог
2.	«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?» кеңес	Қыркүйек- қазан	Психолог
3.	«Ата- ана мен баласы арасындағы қарым- қатынасты анықтау» сауалнама, кеңестер	II жартыжыл	Психолог
4.	«Отбасындағы тәрбие» ата- аналармен тренинг	Қараша	Психолог
5.	«Отбасында ата- ана мен бала арасындағы қарым- қатынасты нығайту» ата- ана мен балаларымен біріккен тренинг	Қантар	Психолог
6.	«Тәрбие басы- отбасы» дөңгелек үстел	Сәуір	Психолог
7.	Диагностикалық зерттеудің нәтижесі бойынша кеңестер	Жыл бойы	Психолог
8.	Сұраныс бойынша жекелей кеңес.	Жыл бойы	Психолог

«Шағала» балабақшасының КММ
психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында
қыркүйек айына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Жауапты	Өткізілетін орны
1.	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттарды реттеу, жұмыс жоспарларын жасау, журналдарды толтыру.	Психолог	Психология кабинеті
2.	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау.	Балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау психологиялық көмек көрсету.	Психолог, тәрбиеші	Психология кабинеті, топта
3.	«Сабақты ұйымдастыру». Тәрбиешілермен тренинг.	Тәрбиешілердің ұйымдастырудағы қызығушылықтарын арттыру.	Психолог	Музыка залы
4.	«Көңілді шеңбер» Топтық тренинг, ойындар. Барлық топтар	Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, балабақшаға психоэмоционалды бейімдеу, өзара қарым-қатынастарын нығайту.	Психолог	Топта.
5.	Диагностикалау. (І жартыжылдық) Барлық топтар.	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	Психолог	Топта.
6.	Жекелей түзету, дамыту жұмыстары. Барлық топтар.	Сұраныс бойынша, дарынды, гипербелсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Психолог	Топта.
7.	Сұраныс бойынша педагог-мамандарға және ата-аналарға жекелей кеңес беру жұмыстары.	Туындаған мәселелерді жекелей шешу, ұсыныстар беру.	Психолог	Психология кабинеті

Педагог-психолог:  - Каирбаева А.К.

«Шағала» балабақшасының КММ
психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында
қазан айына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Жауапты	Өткізілетін орны
1.	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттарды реттеу, жұмыс жоспарларын жасау, журналдарды толтыру.	Психолог	Психология кабинеті
2.	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау.	Балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау психологиялық көмек көрсету.	Психолог, тәрбиеші	Психология кабинеті, топта
3.	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» кеңес. Барлық топтар.	Балалардың балабақшаға бейімделуіне ата-аналарға кеңес беру.	Психолог	Музыка залы
4.	«Көңілді шеңбер» Топтық тренинг, ойындар. Барлық топтар	Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, балабақшаға психоэмоционалды бейімдеу, өзара қарым-қатынастарын нығайту.	Психолог	Топта.
5.	Диагностикалау. (І жартыжылдық) Барлық топтар.	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	Психолог	Топта.
6.	Жекелей түзету, дамыту жұмыстары. Барлық топтар.	Сұраныс бойынша, дарынды, гипербелсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Психолог	Топта.
7.	Ата-аналардан сауалнама	Баланың балабақшаға бейімделуін анықтау	Психолог, тәрбиешілер	Топта, онлайн

«Шағала» балабақшасының КММ
психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында
қараша айына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Жауапты	Өткізілетін орны
1.	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттарды реттеу, жұмыс жоспарларын жасау, журналдарды толтыру.	Психолог	Психология кабинеті
2.	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау.	Балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау психологиялық көмек көрсету.	Психолог, тәрбиеші	Психология кабинеті, топта
3.	«Көңілді саусақтар» Кинезиологиялық әдісі	Балалардың ұсақ моторикасы арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	Психолог	Топта.
4.	Р.Тэмм, М.Дорки, В.Аменнің әдістемесі	Балалардың қобалжуын анықтау.	Психолог	Топта.
5.	Жекелей түзету, дамыту жұмыстары. Барлық топтар.	Сұраныс бойынша, дарынды, гипербелсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Психолог	Топта.
6.	Педагогтарға кеңес	«Баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып танымдық қабілеттерін дамыту»	Психолог	Музыка залында
7.	Сұраныс бойынша педагог-мамандарға және ата-аналарға жекелей кеңес беру жұмыстары.	Туындаған мәселелерді жекелей шешу, ұсыныстар беру.	Психолог	Психология кабинеті

Педагог-психолог:  Каирбаева А.К.

**«Шағала» балабақшасының КММ
психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында
желтоқсан айына арналған жұмыс жоспары**

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Жауапты	Өткізілетін орны
1.	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттарды реттеу, жұмыс жоспарларын жасау, журналдарды толтыру.	Психолог	Психология кабинеті
2.	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау.	Балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау психологиялық көмек көрсету.	Психолог, тәрбиеші	Психология кабинеті, топта
3.	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» кеңес.	Балалардың балабақшаға бейімделуіне ата-аналарға кеңес беру.	Психолог	Музыка залы
4.	«Көңілді шеңбер» Топтық тренинг, ойындар. Барлық топтар.	Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, балабақшаға психоэмоционалды бейімдеу, өзара қарым-қатынастарын нығайту	Психолог	Топта.
5.	В.Г.Щур әдістемесі Ересек топ	Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау	Психолог	Кабинетте Топта.
6.	Жекелей түзету, дамыту жұмыстары. Барлық топтар.	Сұраныс бойынша, дарынды, гипербелсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Психолог	Топта.
7.	Ата-аналардан сауалнама	Баланың балабақшаға бейімделуін анықтау	Психолог, тәрбиешілер	Топта, онлайн

8.	«Танымдық қабілеттер» дамытушылық ойындар. Барлық топтар	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Психолог	Топта.
9.	Психодиагностика	Педұжымдағы микроклиматты анықтау.	Психолог	Топта.
10.	Сұраныс бойынша, мүмкіндігі шектеулі балалармен жекелей түзету- дамыту жұмысы.	Түзету- дамыту жұмысы	Психолог	Кабинетте
11.	Сұраныс бойынша педагог- мамандарға және ата- аналарға жекелей кеңес беру жұмыстары.	Туындаған мәселелерді жекелей шешу, ұсыныстар беру.	Психолог	Психология кабинеті

«Шағала» балабақшасының КММ
психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында
қаңтар айына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Жауапты	Өткізілетін орны
1.	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттарды реттеу, жұмыс жоспарларын жасау, журналдарды толтыру.	Психолог	Психология кабинеті
2.	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау.	Балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау психологиялық көмек көрсету.	Психолог, тәрбиеші	Психология кабинеті, топта
3.	«Көңілді шеңбер» Топтық тренинг, ойындар. Барлық топтар.	Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, балабақшаға психоэмоционалды бейімдеу, өзара қарым-қатынастарын нығайту.	Психолог	Топта.
4.	В.Г.Щур әдістемесі Ересек топ	Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау	Психолог	Кабинетте Топта.
5.	Жекелей түзету, дамыту жұмыстары. Барлық топтар.	Сұраныс бойынша, дарынды, гипербелсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Психолог	Топта.
6.	«Қиын отбасындағы бала психологиясы» баяндама. Педагогтармен тренинг	Педкеңесте педагогтарға қиын отбасындағы балалардың психологиясы және олармен жұмыс жасауға кеңес беру.	Психолог	Муз залы
7.	Тренинг. Ересек, ортаңғы топта	Балалардың қобалжуын сейілтіп, өзін-өзі бағалауын көтеру.	Психолог	Топта.

8.	Психодиагностика	Педұжымдағы микроклиматты анықтау.	Психолог	Топта.
9.	Сұраныс бойынша, мүмкіндігі шектеулі балалармен жекелей түзету- дамыту жұмысы.	Түзету- дамыту жұмысы	Психолог	Кабинетте
10.	Сұраныс бойынша педагог- мамандарға және ата- аналарға жекелей кеңес беру жұмыстары.	Туындаған мәселелерді жекелей шешу, ұсыныстар беру.	Психолог	Психология кабинеті

**«Шағала» балабақшасының КММ
психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында
ақпан айына арналған жұмыс жоспары**

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Жауапты	Өткізілетін орны
1.	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттарды реттеу, жұмыс жоспарларын жасау, журналдарды толтыру.	Психолог	Психология кабинеті
2.	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау психологиялық көмек көрсету.	Психолог, тәрбиеші	Психология кабинеті, топта
3.	Диагностикалау. Ересек «Гүлдер» тобы (II жартыжылдық)	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	Психолог	Топта.
4.	«Бала тәрбиесі – баршамызға ортақ» ата – аналар жиналысында тренинг.	Бала тәрбиесін ойын арқылы дамыту.	Психолог	Муз залы
5.	Жекелей түзету, дамыту жұмыстары. Барлық топтар.	Сұраныс бойынша, дарынды, гипербелсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Психолог	Топта.
6.	«Жүрек жылуы» (Әкелерге арналған тренинг)	Отбасындағы бала тәрбиесіндегі әкенің рөлін дамыту.	Психолог	Муз залы
7.	Тренинг. Ересек, ортаңғы топта	Балалардың қобалжуын сейілтіп, өзін-өзі бағалауын көтеру.	Психолог	Топта.

8.	Сұраныс бойынша, мүмкіндігі шектеулі балалармен жекелей түзету- дамыту жұмысы.	Түзету- дамыту жұмысы	Психолог	Кабинетте
9.	Сұраныс бойынша педагог- мамандарға және ата- аналарға жекелей кеңес беру жұмыстары.	Туындаған мәселелерді жекелей шешу, ұсыныстар беру.	Психолог	Психология кабинеті

Бекітемін: _____
«Шағала» балабақшасының
басшысы: А.А. Акбет

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы» КММ –нің
педагог-психолог қызметінің
2023-2024 оқу жылында
жұмыс жүргізу уақытының кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Уақыты	9.00-11.30				
		15.00-17.30			
			9.00-11.30		
				15.00-17.30	
					9.00-11.30

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

Бекітемін: _____
 «Шағала» балабақшасы КММ-нің
 басшысы: А.А.Ақбет

«Шағала» балабақшасы КММ-нің
 педагог-психолог қызметінің
 2023-2024 оқу жылына арналған
 жұмыс циклограммасы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.
	9.30-10.30	Топтартармен диагностикалық жұмыстар «Гүлдер», «Ақбота» тобы
	10.30-11.30	Құжаттармен жұмыс, педагогтар мен ата-аналарға жеке ұсыныстар беру
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	15.30-16.30	Топтармен түзету сабақтары, тренингтер Жекелей түзету-дамыту жұмыстары
	16.30-17.30	Құжаттармен жұмыс,
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Сабақтарға қатысу
	9.30-10.30	Тәрбиешілермен тренингтер, кеңес беру, сауалнама жүргізу
	10.30-11.30	Құжаттармен жұмыс. Педагогтарға жеке кеңес, ұсыныстар беру
Бейсенбі Ата-аналармен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралау. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып, сұхбаттасу.
	15.30-16.30	Ата-аналармен тренингтер, жеке кеңес, ұсыныс беру, сауалнама алу
	16.30-17.30	Құжаттармен жұмыс.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00-11.30	Құжатпен жұмыс, бейімделу парағын толтыру, диагностика тексеріп, журналдарды толтыру.

*Майқайың кентіндегі туберкулез ауруына шалдығыуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасының психологиялық қызметінің
2023-2024 оқу жылының айлық жоспары*

Наурыз айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты
1	Ортаңғы және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	Топтық жұмыс	Психодиагностика
2	Дарынды балалармен жұмыс: «Не артық » әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту
3	Педагог кадрлармен жұмыс. Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту
4	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат:«Жазалау дұрыс па , бұрыс па?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру
5	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Наурыз 18 – 20 аралығы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау
	09.30-10.00	«Заттардың аттары» әдістемесі. Балапан тобы. Балалардың ойлау қабілеттерін логикалық ойындар арқылы дамыту.
	10.00-10.30	«Кімге не жетіспейді», «Суреттерді есте сақта» («Ақбота» тобы)
	11.00-11.30	Жасалған жұмыстың анықтамасын жазу
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл күйлерін бақылау. Жаңадан келген бейімделуін қадағалау.
	15.30-16.00	«Нүтелерді басып жаз», «Ертегі терапиясы» Гүлдер тобы
	16.00-16.30	Инклюзив балаларды бақылау
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеру, қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаңадан келген балаларды бақылау
	10.00-10.30	«Жақсы көңіл-күй жан қуанышы» тренингтік жаттығу
	10.30-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру

Наурыз 26-29 аралында

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл -күйлерін бақылау.
	15.30-16.00	«Не артық» әдістемесі («Гүлдер» тобы)
	16.00-16.30	«Ақбота» тобы балаларымен ойындар мен жаттығулар.
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеру қортындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл -күйлерін бақылау.
	10.00-10.30	I сәбилер «Балапан» тобы балаларымен «Көңіл күй» сергіту жаттығуы
	10.30-11.30	Тәрбиешілерге сауалнама
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл -күйлерін бақылау. Бейімделу кезеңіндегі балаларды бақылау.
	15.30-16.00	Ортаңғы топтардың ата-аналарына арналған сауалнама.
	16.00-16.30	«Жазалау дұрыс па, бұрыс па» ересек топ ата-аналарына ақпарат беру.
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	9.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл –күйлерін бақылау. Бейімделуінде қиындығы бар балалармен жұмыс жасау.
	10.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

Сәуір айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты
1	Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика
2	Ересек топ балаларының қобалжуын сейілту	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту
3	Дарынды балалармен жұмыс. «Сиқырлы айна»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту
4	Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру
5	Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту
6	«Жас келсе, іске!» жас мамандарға арналған тренинг	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту

2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психологтың психологиялық топтарындағы

Мекенге Жерге тұлғаны өсітінге сенімді бағалау үшін «Ақбота» балалар бейімделуінде педагогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысының ұйымдастыру

Сәуір 15 аралықта

Апта күні Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	09.30-10.00	«Түстерді айырта бітесің бе?» тақырыбындағы балаларымен жұмыс
	10.00-10.30	«Нішіндерді бастыр» танымдық қабілетін арттыру, «Ақбота» тобы
	10.30-11.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың тексері қорытындысын шығару.
	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жаңадан келген балалардың көңіл-күйін бақылау
	15.30-16.00	«Сиқырлы айна» әдісі ересек топ балаларының танымдық дамуын қалыптастыру
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	16.00-16.30	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жетекшілік жүргізу.
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00-10.30	«Жас келсе, іске!» жас мамандарға тренинг
	10.30-11.00	Жас мамандарға сауалнама жүргізу
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Адаптация кезеңіндегі балалармен жұмыс жасау
	15.30-16.00	Ортаңғы топтардың ата-аналарына арналған сауалнама.
	16.00-16.30	«Мінезі қырсық балаға қалай әрекет етуге болады» ата-аналарға кеңес беру
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	9.30-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Сәуір 8-12 аралығы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	09.30-10.00	«Көлеңкесін тап » таным деңгейін анықтау «Ақбота» тобы
	10.00 -10.30	«Суретте не жетіспей тұр» әдістемесі «Гүлдер» тобының таным деңгейін тексеру
	10.30-11.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеру қорытындысын шығару.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Жаңадан келген балалардың көңіл-күйін бақылау
	15.30-16.00	Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар «Балапан» I сәбилер тобы
	16.00-16.30	Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар «Ақбота, «Гүлдер» тобы
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00 -11.00	«Біз біргеміз, берік іргеміз» педагогтарға тренинг-тимбилдинг
	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл -күйлерін бақылау. Адаптация кезеңіндегі балалармен жұмыс жасау
	15.30-16.00	Ересек топтың ата-аналарына арналған сауалнама.
	16.00-16.30	«Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру
	16.30-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл –күйлерін бақылау.
	9.30 -11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың негізгі жоспары

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік тәуелсіз бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Сәуір 16 - 17 жұмыс күні

		Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау; Жаналай келетін балаларды бақылау;
	10.00-10.30	«Суретті әңгімеле» әдістемесі. Ересектерге
	10.30-11.00	«Түстер бойынша суреттер» тақырыбына тәжірибелерін бөлісіп, ойларын анықтау «Ақылға» тобы
	11.00-11.30	Жасалған жұмысты тексеріп қорытындысын шығару;
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл күйлерін бақылау; Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу;
	15.30-16.00	«Көңіл күй» серігіне жаттығулар
	16.00-16.30	«Музыка терапиясы», «Түрлер» тобы Ересек топ балаларының көңіл-күйін серігітеу;
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеріп қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау;
	10.00-10.30	«Ұжымдағы психологиялық климат» сұрастырма
	10.30-11.00	Анализдер бойынша тәрбиешілерге ұсыныс беру;
	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау;
	15.30-16.00	«Балалап» тобы ата-аналарына сауатсыздық
	16.00-16.30	Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру;
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс. Жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00-11.30	Құжаттармен жұмыс. Жасалған жұмыстардың қорытындысын шығару.

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Сәуір 22 - 26

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жанадан қосылған балаларды бақылау
	10.00 -11.00	«Суретті әңгімеле» әдістемесі. II сәбилер тобы
	11.00-11.30	Жасалған жұмысты тексеріп қорытындысын шығару.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	16.00-16.30	«Музыка терапиясы», «Гүлдер» тобы Ересек топ балаларының қобалжуын сейілту
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеріп қорытындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау
	10.00 -11.00	Анализдер бойынша тәрбиешілерге ұсыныс беру
	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	16.00-16.30	Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс. Жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап , балалардың көңіл –күйлерін бақылау.
	10.00 -11.30	Құжаттармен жұмыс. Диагностикалық материалдарды әзірлеу

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

29/30 сәуір- 2/3 мамыр

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаңадан қосылған балаларды бақылау
	10.00-10.30	«Бірдей өрнектерді тап» әдістемесі «Гүлдер» тобы балаларының мектепке дайындығын тексеру
	10.30 -11.00	«Балапан» I сәбилер тобына сергіту жаттығулары
	11.00-11.30	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл күйлерін бақылау.
	16.00-16.30	«Орман ертегісі» ертегі терапиясы «Гүлдер» тобы
	16.30-17.00	«Арт терапия» әдісі. «Ақбота» ортаңғы топ
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеріп қорытындысын шығару.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	16.00-16.30	Балалардың танымдық деңгейлерін дамытуға кеңестер беру /сұраныс бойынша/
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс. Жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	10.00 -11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

Мамыр айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	
2	Дарынды балалармен жұмыс: «Сипаттамасы бойынша тап» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	
3	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Мектепке қуанышпен» <i>„Ата-аналарға сауалнама“</i>	Топтық жұмыс <i>қонақт. пункт нақара</i>	Психологиялық кеңес беру <i>сауалнама ау. кеңес беру.</i>	
4	Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебін дайындау, есеп беру.	Құжаттармен жұмыс		

2023-2024 оқу жылына арналған психот –психологиялық циклот рәсімасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

6,8, 10 мамыр

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00-09.30	Топтарды аралап, бағалардың көңіл күйлерін бақылау
Диагностикалық жұмыс	10.00-10.30	Көңіл күйі болмаған бағаларға көңіл болу
	10.30-11.00	Инквизитив бағамен жеке жұмыс: «Үлкен, орташа, кішкентай» дидактикалық ойын.
		«Гүлдер», «Ақбота» тобына арналған топтық тренинг
		«Дос болайық бәріміз»
	11.00-11.30	Жасалған жұмысты тексеріп қорытындысын шығару.
Сәрсенбі (8.05)	09.00-09.30	Топтарды аралап, бағалардың көңіл- күйлерін бақылау.
Ұжыммен жұмыс	10.00-11.00	«Сымсыз телефон» педагогтермен тренинг
	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00-09.30	Топтарды аралап, бағалардың көңіл- күйлерін бақылау.
Өзіндік жеке жұмыс	10.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

2023-2024 оқу жылына арналған педатог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жесе тулғаны өз-өзіне сенімді болу үшін әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Мамыр 13-17 аралығы

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау. Көңіл күйі болмаған балаларға көңіл болу
Диагностикалық жұмыс	10.00-10.30	«Балапан» тобы балаларының таным процесінің қайталап тексеру. Топтық жұмыс. <i>«Жүзден бір»</i>
	10.30-11.00	«Бірдей қолғаптарды тап» әдістемесі. «Гүлдер», «Ақбота» тобы таным деңгейін анықтау
Сейсенбі	11.00-11.30	Жасапған жұмысты тексеріп қорытындысын шығару.
Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	16.00-16.30	«Орынды тап» ойыны, «Гүлдер», «Ақбота» тобына арналған топтық тренинг.
Сәрсенбі	16.30-17.00	«Балапан» тобы топтық тренинг
	17.00-17.30	Құжаттармен жұмыс
Жұмысмен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау.
Бейсенбі	10.00 -11.00	Сұраныс бойынша педатогтарға кеңес беру
	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл –күйлерін бақылау.
	16.00-16.30	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Мектепке қуанышпен» топтық кеңес беру
Жұма	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс, диагностика нәтижесі бойынша ата-аналарға кеңес беру.
	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл –күйлерін бақылау.
Өзіндік жеке жұмыс	10.00-11.30	Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебін дайындау, есеп беру.

2023-2024 оқу жылына арналған педагог –психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Мамыр 20-24 аралығы III апта

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	10.00 -11.00	Көңіл күйі төмен балалармен сергіту ойындарын жүргізу Мектепке дайындығын кайталап тексеру «Суреттерді есінде сақта». Жекелей жұмыс
	11.00-11.30	Жасалған жұмыстардың қорытындысын жазу
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап, көңіл күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	16.00-16.30	Инклюзив тізіміндегі балалармен жұмыс.
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстарды тексеру қортындысын шығару.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл күйлерін бақылау
	10.00 -11.00	«Сықырлы психология әлемі» педагогтарға арналған тренинг
	11.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	15.00-15.30	Топтарды аралап , балалардың көңіл күйлерін бақылау.
	16.00-16.30	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Ойын- көмекшіміз»
	17.00-17.30	Құжатпен жұмыс, жасалған жұмыстардың анықтамасын жазу.
Жұма Өзіндік жеке жұмыс	9.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл –күйлерін бақылау.
	10.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.