Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы» КММ

Тәрбиешілермен жұмыс папкасы

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

2023-2024 оқу жылы

Майқайың кентіндегі туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Шағала» балабақшасы мемлекеттік мекемесі

«Жақсы көңіл-күй – жан қуанышы»

(педагогтарға арналған тренинг)

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

2023-2024 оқу жылы

А Н Ы Қ Т А М А

Әдісі: Тәрбиешілерге суалнама

Мақсаты: Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасын, ата-аналармен, басшылықпен қарым-қатынас деңгейін анықтау.

Мерзімі: 27.03.2024 жыл

2024 жылдың 27-наурызында ұжым арасында тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасын, басшылықпен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Сауалнамаға 10 тәрбиеші қатысты.

Сауалнаманың қорытындысы:

Балабақша тәрбиешілерінің дерлік барлығы топ балаларын жақсы таниды, балалардың ата-аналарымен жақсы қарым-қатынаста. Тәрбиешілерге балалармен жұмыс жасаған ұнайды, әр баланың мінез-құлқын жақсы біледі. Тәрбиешілер әр баланың тілін тауып, жақсы қарым-қатынас құра алады.

Тәрбиешілерді жұмыс орындары қанағаттандырады, басшылықпен жақсы қарым-қатынаста.

Қорыта келгенде, тәрбиешілер тәрбиеленушілермен, ата-аналармен, ұжыммен жақсы қарым-қатынас қалыптастырған. Әр педагог өз жұмысын сүйіспеншілікпен, жауапкершілікпен атқарады.

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

Тәрбиешінің аты-жөні: Оштай Майгүл

Тәрбиешінің аты-жөні: Кейсенбаева Гаухар Шалабаевна

1. Сіз топтағы барлық балаларыңызды жатқа танисыз ба? Ата-аналарын ше? иә иә

2. Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма? иә

3. Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе? иә

4. Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма? Ата-аналарымен ше? иә кейбір ата-аналармен

5. Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? иә иә

6. Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін, тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? иә

7. Сіздерге берілген жұмыс істейтін орындарыңыз сізді қанағаттандыра ма? иә

8. Сіздерді басқарып отырған жұмыс орныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? иә

Майқайың кентіндегі туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Шағала» балабақшасы мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылында жас мамандарды психологиялық тұрғыда зерттеу жұмыстарының қорытындысы.

2024 жылдың 3-сәуір күні жас мамандар арасында мамандардың балабақша жұмысына бейімділігін, ерік-жігерін, психологиялық эмоционалдық жай күйін бақылау мақсатында «Жас келсе, іске!» тақырыбында тренинг өткізіліп, сауалнама жүргізілді.

Балабақшаның жас мамандары – Ханат Жанерке мен Бралина Ақмаралға сауалнама жүргізу арқылы, сұхбаттасу арқылы зерттеу жұмысы жүргізілді.

Сауалнама нәтижесі бойынша, сұхбат нәтижесі бойынша қорытынды:

1. Бралина Ақмарал балабақшаға педагогтық жұмысқа саналы түрде келген. Тәлімгер-мұғалімі бар және оның көмегі жақсы, өте тиімді дейді. Балабақшаға келгелі тәрбиеші жұмысына деген көзқарасы жақсы жағына қарай өзгерген, өзінің жұмысының сапасына толық қанағаттанады. Балабақшада педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынастарға көңілі толады. Ақмарал Дінмұхамедқызының алдағы уақытта өзі жасап жүрген жұмысты жақсы қарқынмен жасап нәтиже шығаруға ынтасы, ниеті бар. Алдағы бірнеше жылда мамандығын ауыстырмай, жоғары оқу орнына түсіп, магистратура түсіп осы салада өзінің педагогикалық мансабын дамытып, өзін нағыз мықты, білікті маман етіп шыңдағысы келеді.

Ақмарал апайдың балалармен, ұжыммен, ата-аналармен қарым-қатынасы жақсы. Балабақша өміріндегі іс-шараларға, қоғамдық іс-шараларға белсене араласады. Алға қойған мақсатына жетуді көздейді.

2. Ханат Жанерке балабақша жұмысына саналы түрде достарының айтуымен келген. Балабақшада жеке әдістемелік көмек көрсететін тәлімгері бар және оның көмегін тиімді пайдаланады. Тәрбиеші жұмы[illegible] деген көзқарасы жақсы деңгейде. Жанерке апай өзінің [illegible] жұмысының сапасына толық қанағаттанады. Балабақша т[illegible] кездесетін проблемасы – ата-аналардың тәрбиешіге деген [illegible] Алдағы уақытта жеткіліксіз кәсіби деңгейіне байланыст[illegible] арттырып, өзін нағыз мықты, білікті маман ретінде кор[illegible] келеді. Жанерке

Тәрбиешінің аты-жөні

Арамша А.Д

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) *саналы түрде*

2) *өзге салалардан жұмыс таппағандықтан*

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) *бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен*

2) *аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен*

3) *мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім*

4) *достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым*

5) *мектеп әкімшілігі шақырды*

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) *иә, және оның көмегі тиімді*

2) *жоқ, бірақ ол маған керек*

3) *жоқ, мен оған мұқтаж емеспін*

4) *иә, бірақ оның көмегі тиімсіз*

4. Өзіңіздің жеке педагогикалық қызметіңізден кейін
Сіздің тәрбиеші жұмысына деген көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай?

1) *өзгерген жоқ*

2) *жақсы жағына қарай өзгерді*

3) *жаман жағына қарай өзгерді*

4) *жауап беруге қиналамын*

5. Өзіңіздің бақшадағыжұмысыңыздың сапасына қаншалықты көңіліңіз толады?

1) *толық қанағаттанамын*

2) *жоқтан гөрі, иә*

3) *иәден гөрі, жоқ*

4) *нақты жоқ*

5) *жауап беруге қиналамын*

6. Сіз балбақша тәжірбесінде қандай проблемалармен жиі кездесесіз: —

1) *тәлімгерлік жүйесінің болмауы*

2) *педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынастар*

3)*Балабақша әкімшілігінің жұмыс стилі*

4) *ата-аналардың тәрбиешіге деген қарым-қатынасы*

5) *балалардың оқуға ынтасының жоқтығы*

7. Балабақшада жұмыс істеу кезінде Сіз жоғары оқу орнында алған біліміңіздің тәжірибелік пайдасын жалпы қалай бағалайсыз?

1) *өте жоғары*

2) *айтарлықтай жоғары*

3) *аса жоғары емес*

4) *төмен*

8. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) *ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы*

2) *кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны*

9. Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай бағамдайсыз?

1) *жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

2) *мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

3) *өзге беделді, кәсіби тарты[illegible] мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғыл[illegible] педагогикалық қызметті бас[illegible]*

5) *екінші жоғары білім алу*

10. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

2) *жоқ*

11. Мамандықты ауыстыру ойыныз болса, оның себебі —

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

ЖАС МАМАНДАРҒА САУАЛНАМА

Тәрбиешінің аты-жөні

Ғалиша АД

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. Өзіңіздің жеке педагогикалық қызметіңізден кейін Сіздің тәрбиеші жұмысына деген көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай?

1) өзгерген жоқ

2) жақсы жағына қарай өзгерді

3) жаман жағына қарай өзгерді

4) жауап беруге қиналамын

5. Өзіңіздің бақшадағыжұмысыңыздың сапасына қаншалықты көңіліңіз толады?

1) толық қанағаттанамын

2) жоқтан гөрі, иә

3) иәден гөрі, жоқ

4) нақты жоқ

5) жауап беруге қиналамын

6. Сіз балбақша тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесесіз: —

1) тәлімгерлік жүйесінің болмауы

2) педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынастар

3)Балабақша әкімшілігінің жұмыс стилі

4) ата-аналардың тәрбиеншіге деген қарым-қатынасы

5) балалардың оқуға ынтасының жоқтығы

7. Балабақшада жұмыс істеу кезінде Сіз жоғары оқу орнында алған біліміңіздің тәжірибелік пайдасын жалпы қалай бағалайсыз?

1) өте жоғары

2) айтарлықтай жоғары

3) аса жоғары емес

4) төмен

8. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны

9. Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай бағамдайсыз?

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу

4) магистратураға түсу, ғылыми педагогикалық қызметті бастау

5) екінші жоғары білім алу

10. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ

11. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі —

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Павлодар облысының білім беру басқармасының,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы КММ

«Жас келсе, іске!»

(Жас мамандарға арналған тренинг сабақ)

Өтізетін: психолог Ж.С.Турсынбаева

2023-2024 оқу жылы

ЗЕЙІНДІ ЗЕРТТЕП ЗЕРДЕЛЕ

«МЮНСТЕРБЕРГ» ӘДІСТЕМЕСІ

Бұл әдістеме зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталады.

Нұсқау: Көптеген әріптердің арасында тұтас сөздер бар. Сіздің міндетіңіз: тез оқып отырып, сол сөздердің астын сызуыңыз керек.
Жұмыс уақыты-1 минут. Табылып астын сызған сөздердің саны мен байқалмай қалған сөздер саны, категе байланысты бағаланады.
Зерттелуші тапсырманы орындап болғаннан кейін нәтижесі есептеліп хабарланады.

Аашпгоппартаивнртерезевнаапташыопккарталыгксағатлыгсабақоыгборпыаукес ікрвнбас балдақинакпотақтагыеоқушыоан мұғалімрыгадиректорвпыкуқызметкера пецуранлвгкдәптершввр

1. Аш
2. Парта
3. Тер
4. Терезе
5. Апта
6. Карта
7. Сағат
8. Сабақ
9. Бақ
10. Бор
11. Ау
12. Кес
13. Есік
14. Бас
15. Бал
16. Балдақ
17. Дақ
18. Тақ
19. Тақта
20. Оқу
21. Оқушы
22. Мұғалім
23. Директор
24. Ректор
25. Қыз
26. Қызмет
27. Қызметкер
28. Уран
29. Дәптер

Павлодар облысының білім беру басқармасының,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы КММ

БЕКІТЕМІН
Басшы О.А.Акбет
«__»________2024 жыл

«Біз біргеміз – берік іргеміз»

педагогтармен өткізілетін тренинг-тимбилдинг

Өтізетін: психолог Ж.С.Турсынбаева

2023-2024 оқу жылы

А Н Ы Қ Т А М А

2024 жылдың 20-сәуірінде педагогтардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру, бақытты жан екенін ұғындыру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, ұжымда сыйластық қатынас орнату мақсатында *«Жақсы көңіл-күй – жан қуанышы»* тақырыбында педагогтар арасында тренинг өткізілді. Тренинге 10 педагог қатысты.

3-сәуір күні жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Тәрбиешілердің түрлі жағдаяттардан шығу жолдарын қарастыру. Эмоцияға берілмеуге, психологиялық жағымды атмосфера қалыптастыруға машықтау, ұйымшылдықтарын арттыру мақсатында жас мамандар арасында *«Жас келсе, іске!»* тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренингке 6 жас маман қатысты.

10-сәуір күні педагогтар арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, позитивті көңіл-күй сыйлау, өзін құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу мақсатында *«Біз біргеміз – берік іргеміз»* тақырыбында тренинг-тимбилдинг өткізілді.

Осы өткізілген тренингтер барысында педагогтар жағымсыз көңіл-күйден арылып өте позитивті көңіл-күйде, ұйымшыл, қызығушылықтары жоғары, белсенді болды. Өздерін еркін сезінді, бір-біріне деген сыйластықтарын танытты.

Тренинг соңында педагогтар тренингтен алған әсерлерімен бөлісті. Барлығы жағымды көңіл-күйде болып, жақсы әсер алғандарын айтты.

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

А Н Ы Қ Т А М А

17 сәуір күні педагогикалық ұжым арасында психологиялық ахуалды анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты: Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты анықтау, бір-біріне деген қарым-қатынасты бақылау.

Сауалнамаға 13 педагог қатысты.

Сауалнама 15 сұрақтан тұрды.

1. Балабақшада жұмыс істеп жүргеніңізге неше жыл?
2. Ұжымдағы жұмыс сізді қанағаттандыра ма?
3. Педагогикалық ұжымның ішінде сіз жақтырмайтын адам бар ма?
4. Сіздің педагогикалық ұжымыңыздың ішінде кикілжің жағдайлар жиі болып тұра ма?
5. Педагогикалық ұжым ішінде өзіңізді жайлы сезінесіз бе?
6. Ұжымдағы қиын сәттерде «Бәрі бірі үшін, бірі бәрі үшін» деген эмоционалды бірігу жағдайы бола ма?
7. Басшылық пен сіздің араңызда жанжалдар бола ма?
8. Ұжым ішінде еңбек қатынастарыңыз қандай?
9. Ұжымда сіздің сыртыңыздан сөз сөйлеп жүретін адамдар бар ма?
10. Сізге өзіңіздің педагогикалық ұжымыңыз ұнайды ма?
11. Сізді жұмыс шарттары қанағаттандыра ма?
12. Басқа біреудің жұмысын жиі орындайсыз ба?
13. Сіз психологиялық шаршаңқылықты жиі сезінесіз бе?
14. Егер сізге басқа жерден дәл сіздің жұмысыңыздай жұмыс ұсынса, келісер ме едіңіз?
15. Ұжым ішінде қандай көңіл күйде жүресіз?

Сауалнама қорытындысы:

Психологиялық климат тәрбиешілердің әртүрлі формада көрініс беретін тұрақты психологиялық жай-күйін айқындайды. Сауалнаманың қорытындысы бойынша, ұжымдағы эмоционалдық және еңбек қатынастары мен жеке құндылық бағдарлары анықталды. Ұжым ішінде жағымды климат қалыптасқанымен, арасында әріптестер арасында кикілжіңдер мен жанжалдар болып тұрады. Басшылық пен педагогикалық ұжым арасында және педагогикалық ұжым ішіндегі психологиялық климат бірқалыпты, жақсы қатынаста. Алайда, тәрбиешілер психологиялық шаршаңқылықты сезінеді, олармен психологиялық тренинг ойындарын жиі өткізу қажет. Педагогикалық ұжым ішінде адамгершілік, сыйластық, ұйымшылдық, бірлестік, ынтымақтастық, жауапкершілік сияқты көрсеткіш ерекшеліктері бар, дегенмен де бір-біріне сенімсіздік пен күмән бар. Ұжымдағы психологиялық ахуалды жақсарту мақсатында тәрбиешілермен тренинг жұмыстарын жүргізу қажет.

Жалпы педагогикалық ұжым ішінде жақсы жағымды қарым-қатынас қалыптасқан.

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

Сауалнама: «Ұжымдағы психологиялық климат»

1. Балабақшада жұмыс істеп жүргеніңізге неше жыл? 4
2. Ұжымдағы жұмыс сізді қанағаттандыра ма? Иә
3. Педагогикалық ұжымның ішінде сіз жақтырмайтын адам бар ма? Жоқ
4. Сіздің педагогикалық ұжымыңыздың ішінде кикілжің жағдайлар жиі болып тұра ма? Арасында
5. Педагогикалық ұжым ішінде өзіңізді жайлы сезінесіз бе? Иә
6. Ұжымдағы қиын сәттерде «Бәрі бірі үшін, бірі бәрі үшін» деген эмоционалды бірігу жағдайы бола ма? Иә
7. Басшылық пен сіздің араңызда жанжалдар бола ма? Жоқ
8. Ұжым ішінде еңбек қатынастарыңыз қандай? Жақсы
9. Ұжымда сіздің сыртыңыздан сөз сөйлеп жүретін адамдар бар ма? Жоқ
10. Сізге өзіңіздің педагогикалық ұжымыңыз ұнайды ма? Иә
11. Сізді жұмыс шарттары қанағаттандыра ма? Иә
12. Баска біреудің жұмысын жиі орындайсыз ба? Жоқ
13. Сіз психологиялық шаршаңқылықты жиі сезінесіз бе? Жоқ
14. Егер сізге баска жерден дәл сіздің жұмысыңыздай жұмыс ұсынса, келісер ме едіңіз? Жоқ
15. Ұжым ішінде кандай көңіл күйде жүресіз? Жақсы

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы» КММ

«Сымсыз телефон»

педагогтарға арналған тренинг

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

18.04.2024 жыл

Майқайың кентіндегі туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Шағала» балабақшасы мемлекеттік мекемесі

«Сиқырлы психология әлемі»

(педагогтарға арналған тренинг)

Педагог-психолог: Ж.С.Турсынбаева

2023-2024 оқу жылы