

Павлодар облысының білім беру басқармасы  
Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің  
«Туберкулез ауыруына шалдығуы ықтимал  
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған  
«Шағала» балабақшасы» КММ



«Бекітемін»  
Басшы  
Ә.Ақбет

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
«Ақбота» тобы балалардың жеке даму картасы**

2023-2024 жж

**Баланыңжеке даму картасы**  
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Қанатқызы Сайда**

**Баланың туған жылы, күні : 13.07.20ж**

**Білім беру үйымы: Балабақша**

**Топ: Ортаңғы «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға түру дағдысын калыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал жүреді; журуді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұлтасып бірінің артынан бірі жүреді екі, үш дөңгелекті велосипед төбеді, онға, солға бұрылады;	III деңгей - «жоғары» Сапка тұрады жұлтасып катармен журуді түсінеді Велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга кызықтыру	Таныс ертегілерді сахналуға қатысады. 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тындайды	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерін біледі аттарын атай алады, Ертегі кеіпкерлерін атауларын біледі.

			және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді біледі. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сактауын дамыту керек	III деңгей - «жоғары»; Ауа райы өзгерістері туралы түсінік қалыптастан Жеміс атауларын атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затка қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі беліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Заттардың түстерін ажыратады, орналастыру орынын біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әнгімелей және карым-қатынасын білдіру.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сейлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Ересек адамның басшылығымен табиги қалдық материалдармен жұмыс жасай алады.

Баланың жеке даму картасы  
2023 - 2024 окужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Жұмабеков Ерасыл**

**Баланың туған жылы, күні: 15.08.20 ж**

**Білім беру үйімі: Балабақша**

**Топ: Ортаңғы «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаш жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала журуді біледі. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстай арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді; Ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тындайды және түсінеді; көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып, қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Aya райының жағдайы турали түсініктерді қалыптастыру; көкөністер мен жемістер турали түсініктерді кеңейту.	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері турали біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дәңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындайды;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айттып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың жеке даму картасы  
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кекенов Динар

Баланың туған жылы, күni: 27.03.20 ж

Білтім беру үйрмасы: Балабақша

Гоц: Органғы «Ақбота»

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірінің артынан колдарына жалауша ұстап, залды айнала жүруге; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүрге; таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Колдарына заттар ұстай арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга кызықтыру	Тақпактарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ая-райын жағдайын анықтай алады	Аяа райының жағдайы туралы түсініктерді кальпастыру;	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты аяа райының өзгерістері туралы

			көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. ырықты зейіні мен есту арқылы есте сактауды дамыту	біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындайды; заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Эр –түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи жәнекалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың жеке даму картасы  
 2023 - 2024 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Хабдулла Ясминнана**

**Баланың тұган жылы, күні: 24.10.20 ж**

**Білім беру ұйымы: Балабакша**

**Топ: Ортаңғы «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш деңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	Өкшемен, аяктын сыртқы қырымен, адымдал жүреді; залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру;  Үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; адамдардың жаяу жолмен жүретінін біледі.	III деңгей - «жоғары» Сапка тұрады жұлтасып катармен журуді түсінеді Велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциялды түрде оки білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншылтары жөнінде сұраптарға жауап береді; ересек адамның бакылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды косымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерін біледі аттарын атай алады, Ертегі кеінпкерлерін атауларын біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Күрьылыс беліктерін ажыратады және атайды; өзі күраған күрьылсын	Aya райының жағдайы туралы түсініктерді калыптастыру;	III деңгей - «жоғары»; Aya райы өзгерістері туралы түсінік калыптасқан

		куыршақтың, ойыншыктардың өлшемдерімен жасауға тырысады	Кекөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сактауын дамыту	Жеміс атауларын атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауга үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады	III деңгей - «жоғары»; Заттардың түстерін ажыраты алады , орналастыру орынын біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеген және қарым- қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың турлерін, бөлме өсімдіктерін, кекөністер мен жемістерді таниды және атайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сезбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Ересек адамның басшылығымен табиги қалдық материалдармен жұмыс жасай алады.

Баланың жеке даму картасы  
2023 - 2024 окужылына арналған

Баланың аты-жөні: Муратбек Сезім  
Баланың тұган жылы, күні: 25.09.20 ж  
Білім беру үйімі: Балабақша  
Топ: Ортанды «Акбота»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне кызмет көрсетудін бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Жүрү: бір-бірінің артынан колдарына жалауша ұстап, залды айнала жүрү; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүрү;  Таныс ойындарды үйімдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.	III деңгей - «жоғары»; Колдарына заттар ұстау арқылы үйімдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга кызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сактайты	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді;  Ертегілердін, әнгімелердін, такпактардың мазмұнын тындаиды және түсінеді.	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінін аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он, сол колды ажыртата білу кабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак күрылымыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді кальптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді көңейту.  Зейіні мен есту арқылы	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.

			есте сактауын дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Эртүрлі заттарды түсіне пішініне карай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың жеке даму картасы  
2023 - 2024 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ертасева Раина**

**Баланың туған жылы, күні: 29.10.20 ж**

**Білім беру үйімі: Балабақша**

**Топ: Органғы «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машиқтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі		
Коммуникативтік дагдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сейлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауга қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	5-ға дейін тұра, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы  
2023 - 2024 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Ербаланов Нұрасыл

Баланың тұған жылы, күні: 25.06.2020ж

Білім беру ұйымы: Балабакша

Топ: Ортандық «Ақбота»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Калыпты жағдайда кабылдау кабілетін калыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Өкшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдал журмейді жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан біріжүруді біледі;  Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;  таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаган ортаға катысты түрлі сұраптарға 2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді;  Ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; педагогтің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

			карапайым мінездеме (мейірімді-ызакор) береді; көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді	
Танымлық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін тұра, кері карай санауды бекіту	Заттарды катарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	Auya райының жағағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді көңіту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	III деңгей - «жогары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұғас орындауды	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындауды;  Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жогары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және карым-катаинасын білдіру.	Көлік куралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Бұйымдарды жасауға арналған куралдарды пайдаланбайды; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады	III деңгей - «жогары»; Бұйымдарды жасауға арналған куралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Иглік Ибраһим  
Баланың туған жылы, күni: 12.03.20 ж  
Білім беру үйімі: Балабақша  
**Топ: Органды «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шенберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдаш жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі журу;</p> <p>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;</p> <p>таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады;</p>	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу каркынына ие; сөздік корындағы сөздерді орынды пайдалана алады	<p>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді;</p> <p>Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сез алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады</p>	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертеғілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік	Екі бірдей затты үзіндігінан, биіктігіне	Біртекті заттарды күрастырады және бөліп	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа

дағдылары	карай салыстыруды үйрету	алады;	қалыптастыру; Кекөністер мен жемістер туралы түсініктерді көңеңту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сактауды дамыту	районының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Эр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

**Баланың аты-жөні: Дуржанова Жанель**

**Баланың туған жылы, күні: 30.12.20 ж**

**Білім беру үйімі: Балабақша**

**Топ: Ортаңғы «Ақбота»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шенберге, бір-бірден катарага тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауга қызығушылық танытады;	Оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүреді	III денгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстаударының үйімдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді  Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды косымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады;  Ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III денгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін	Ая-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым	Аяа райының жағдайы туралы түсініктерді	III денгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты

дағылары	бекіту	байланыстар орната алады	калынтастыру: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді көңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сактауын дамыту	аудараймаланған өзгерістері туралы биледі.
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,каламды еркін ұстауга үйрету	Қазақ оюның боліктегі туралы ұғымдар калынтастыру;	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардын заттық апликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі боліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне карай ажыратады,орналасу орынын биледі
Олеуметтік эмоционалды дағыларды калынтастыру	Табигат пен аудараймаланған қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның күрілісі ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сойлеу тілінің мүмкіндігіне карай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен,табиги жәнекеалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану биледі

**Баланын аты-жөні: Құат Айғаным**  
**Баланын тұган жылы, күні: 18.09.20 ж**

**Білім беру үйімі: Балабақша**

**Топ: Органды «Акбота»**

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды кайтарап, бастапқы катыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттыгуларын орындауға кызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден сапта жүреді	Өкшемен, аяктың сыртқы кырымен, адымдал жүреді; жүру: бір-бірінің артынан колдарына жалауша ұстап, заңды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; адамдардың жаяу жолмен жүретінін, көшеден бағдаршамның рұқсат беретін сигналы бойынша өтетінін біледі;	III деңгей - «жоғары»; Колдарына заттар ұсташа арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга тарту	Таныс ертегілерді сахнатауга катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды косымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; педагогтін көмегімен шығарма кейіпкерлеріне карапайым мінездеме (мейірімді-ызакор) береді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

			көркем шыгарма мазмұнында эмоционалды түрде ілтипатьн білдіреді;	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін есімдіктерді, ғұлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды, кекеністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Ауа райыныңжағдайы туралы түсініктерді калыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және беліктерді жасырады	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындауды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі беліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи жәнекәлдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Ердаulet  
Баланың туған жылы, күні: 02.02.20Ж  
Білім беру үйімі: Балабақша  
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дағдыларды кайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; Eki, уш дәңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;  тәнис ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тәнис ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Тәнис ертегілерді сахналауға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді;  Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сез алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады;  ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратса алуға үйрету	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	тындауды және түсінеді;	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындауды; заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Эр - түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағылданыру	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

**Баланың аты-жөні: Мухаметжан Байгелді**

**Баланың тұған жылы, күні:**

**Білім беру үйімі: Балабақша**

**Топ: Ортаңғы «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; адамдардың жаяу жолмен жүретінін, көшеден өтетінін біледі;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстau арқылы үйімдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауга қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді; Ертегілердің, әнгімелердің, тактикардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; педагогтің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне қарапайым мінездеме (мейірімді-ызақор) береді; көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы

22

		жалпылай алу керек.	Коконістер мен жемістер туралы түсінктерді көңілтү. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сактауды дамыту	біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі боліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелей және карым-катаинасын білдіру.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауга калыптастыру.	Бұйымдарды жасауга арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги жәнекалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауга арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Нуридолла Керим  
Баланың тұган жылы, күні: 06.11.20 ж  
Білім беру үйімі: Балабақша  
Топ: Органғы «Ақбота»

Баланың жеке даму картасы  
 2023 - 2024 оқужылына арналған

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін білмейді	Таныс ойындарды үйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады; адамдардың жаяу жолмен жүретінін білмейді	I деңгей - «төмен») ересектің көмегі болмаса дербестік танытпайды .
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тыңдайды және түсінбейді; педагогтің көмегімен шыгарма кейіпкерлеріне карапайым мінездеме (мейірімді-ызақор) береді	I деңгей - «төмен») зенін койып тындалмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алмайды.	Аая райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру білмейді көкөністер мен жемістер туралы түсініктер білмейді.	I деңгей - «төмен» аая райы туралы түсінік қалыптаспаған
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Алақанмен тік және деңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындамайды; Ааттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден кұрастырмайды;	I деңгей - «төмен») заттармен ойнайды бірақ түстері пішіндері туралы білмейді
Әлеуметтік	Қазақстан елінің туын	Табигаттағы және аяа	Бүйімдарды жасауға	I деңгей - «төмен» бүйімдар

Эмоционалды дәрділарды көзтептастыру	тәншілтегің білуге үйрету.	райындағы қаралайым өзгерістерді байқамайды.	арналған күралдарды пайдаланбайды; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алмайды;	жасауда дербестік таныттайты
--	-------------------------------	---	---	------------------------------

Баланың жеке даму картасы  
2023 - 2024 окужылына арналған

**Баланың аты-жоні: Воронов Алим**

**Баланың тұган жылы, күні : 09.10.20ж**

**Білім беру үйімі: Балабақша**

**Топ: Ортаңғы «Ақбота»**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш жүреді; жүруді жүтіріспен кезектестіре отырып, жұлтасып бірінің артынан бірі үреді екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы үйімдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналуға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұраптарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сез алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және	5-ға дейін кері қарай	Топтарды салыстырып, санау	Aya райының жағдайы	III деңгей - «жоғары»;

зияткерлік дағдылары	сандауды бекіту	негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді біледі. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту керек	Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық апликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртурлі беліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелену және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауга қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауга арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиги және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауга арналған құралдарды пайдалану біледі