

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауыруына шалдығуы ықтимал
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы» КММ



«Бекітемін»
Басшы
Ә.А.Ақбет

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
«Ақбота» тобы балалардың жеке даму картасы**

2023-2024 жж

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қанатқызы Сайда

Баланың туған жылы, күні : 13.07.20ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүреді екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	III деңгей - «жоғары» Сапқа тұрады жұптасып қатармен жүруді түсінеді Велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерін біледі аттарын атай алады, Ертегі кейіпкерлерін атауларын біледі.

			және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді біледі. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту керек	ІІІ деңгей - «жоғары»; Ауа райы өзгерістері туралы түсінік қалыптасқан Жеміс атауларын атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Заттардың түстерін ажырата алады ,орналастыру орынын біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Ересек адамның басшылығымен табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасай алады.

Баланың аты-жөні: Жұмабеков Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 15.08.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүруді біледі. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту.	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Көкенов Дияр

Баланың туған жылы, күні: 27.03.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің атауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы

			көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту, ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр –түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады,орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен,табиғи жәнеқалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Хабдулла Ясмнина

Баланың туған жылы, күні: 24.10.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортанғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; Ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; адамдардың жаяу жолмен жүретінін біледі.	III деңгей - «жоғары» Сапка тұрады жұптасып қатармен жүруді түсінеді Велосипед тебе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Өленді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерін біледі аттарын атай алады, Ертегі кейіпкерлерін атауларын біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»; Ауа райы өзгерістері туралы түсінік қалыптасқан

		қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	Жеміс атауларын атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»; Заттардың түстерін ажырата алады, орналастыру орынын біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи материалдармен жұмыс істей алады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Ересек адамның басшылығымен табиғи қалдық материалдармен жұмыс жасай алады.

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұратбек Сезім
Баланың туған жылы, күні: 25.09.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортанғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сактайды	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің атауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Зейіні мен есту арқылы	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	есте сақтауын дамыту Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр-түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Ертасва Раяна
Баланың туған жылы, күні: 29.10.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері карай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылкалам,фломастер,каламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Ербалазов Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 25.06.20ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүрмейді жүру:бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан біріжүруді біледі; Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; педагогтің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

			қарапайым мінездеме (мейірімді-ызақор) береді; көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланбайды; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Игілік Ибраһим
Баланың туған жылы, күні: 12.03.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа

дағдылары	қарай салыстыруды үйрету	алады;	калыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Дуржанова Жанель

Баланың туған жылы, күні: 30.12.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүреді	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты

дағдылары	бекіту	байланыстар орната алады	калыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	ауа райынан өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында кылкалам, фломастер, каламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар калыптастыру;	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Қуат Айғаным
Баланың туған жылы, күні: 18.09.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; адамдардың жаяу жолмен жүретінін, көшеден бағдаршамның рұқсат беретін сигналы бойынша өтетінін біледі;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; педагогтің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне қарапайым мінездеме (мейірімді-ызакор) береді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

			көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Ердаулет
Баланың туған жылы, күні: 02.02.20ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	тыңдайды және түсінеді; Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Мұхаметжан Байгелді

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортанғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүру: бір-бірінің артынан қолдарына жалауша ұстап, залды айнала жүру; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі жүру; адамдардың жаяу жолмен жүретінін, көшеден өтетінін біледі;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ертегілердің, әңгімелердің, такпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; педагогтің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне қарапайым мінездеме (мейірімді-ызақор) береді; көркем шығарма мазмұнына эмоционалды түрде ілтипатын білдіреді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін	Ауа райының жағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»; Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы

		жалпылай алу керек.	Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді кеңейту. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту	біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	III деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	III деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі

Баланың аты-жөні: Нуридолла Керим
Баланың туған жылы, күні: 06.11.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін білмейді	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; адамдардың жаяу жолмен жүретінін білмейді	I деңгей - «төмен») ересектің көмегі болмаса дербестік танытпайды .
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Ертегілердің, әңгімелердің, тапқардың мазмұнын тыңдайды және түсінбейді; педагогтің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне қарапайым мінездеме (мейірімді-ызақор) береді	I деңгей - «төмен») зейін қойып тыңдамайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіре алмайды.	Ауа райыныңжағдайы туралы түсініктерді қалыптастыру білмейді көкөністер мен жемістер туралы түсініктер білмейді.	I деңгей - «төмен» ауа райы туралы түсінік қалыптаспаған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындамайды; Ааттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырмайды;	I деңгей - «төмен») заттармен ойнайды бірақ түстері пішіндері туралы білмейді
Әлеуметтік	Қазақстан елінің туын	Табиғаттағы және ауа	Бұйымдарды жасауға	I деңгей - «төмен» бұйымдар

эмоционалды дағдыларды калыптастыру	танып, атай білуге үйрету.	райындағы қарапайым өзгерістерді байқамайды.	арналған құралдарды пайдаланбайды; Әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алмайды;	жасауға дербестік танытпайды
--	---------------------------------------	---	---	-------------------------------------

Баланың аты-жөні: Воронов Алим

Баланың туған жылы, күні : 09.10.20ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ортаңғы «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгіріспен кезектестіре отырып, жұптасып бірінің артынан бірі үреді екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	III деңгей - «жоғары»; Қолдарына заттар ұстау арқылы ұйымдастырылған ойындарды ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жөнінде сұрақтарға жауап береді; Ересек адамның бақылауында кейбір көбінесе жиі пайдаланатын сөз алды қосымшалы етістіктерді түсінеді және пайдаланады; ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	III деңгей - «жоғары»; Отбасы мүшелерінің аттауларын біледі. Ертегілер мазмұнын түсінеді
Танымдық және	5-ға дейін кері қарай	Топтарды салыстырып, санау	Ауа райының жағдайы	III деңгей - «жоғары»;

зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	туралы түсініктерді қалыптастыру; Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді біледі. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту керек	Мезгілдерге байланысты ауа райының өзгерістері туралы біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Алдын ала заттың өзін талдау немесе зерделеу негізінде таныс заттардың заттық аппликациясын орындайды; Заттарды пішіні мен түсі бойынша әртүрлі бөліктерден құрастырады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Әр – түрлі заттарды түсіне пішініне қарай ажыратады, орналасу орынын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдаланады; әрекетті сөзбен айтып отырады (сөйлеу тілінің мүмкіндігіне қарай); Ересек адамның басшылығымен қағазбен, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істей алады;	ІІІ деңгей - «жоғары»; Бұйымдарды жасауға арналған құралдарды пайдалану біледі