

Павлодар облысының білім беру басқармасы

Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» бала бақшасы» КММ



**2023-2024 оқу жылына
Ересек «Гүлдер» тобының
жеке даму картасы**

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жумабекова Асылай Нурганатовна

Баланың туған жылы, күні : 29.09.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Асылайда жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Асылайдың физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады,	Асылай әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Асылайдың коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтадыөз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қаситтері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Асылайдың танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді,	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Асылайдың шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:	орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; .еліктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жабақ айтады. Асылай өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Асылайдың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сануар Айнаш Мейрамқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.01.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді Ептілік, икемділікті қалыптастыру; Жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		

Коммуникативтік дағдылар	қарапайым жалаң сөйлемдерді пайдалануды үйрету; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру, есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыка жанрларын анықтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды ересектің көмегімен жұмысты талдауға тырысады, қай жұмыстың ұнағаны туралы педагогтің сұрағына жауап береді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дюсенов Айсултан Канатович

Баланың туған жылы, күні : 04.06.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайд	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Айсултан жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Айсултанның физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, қазақ тіліне	Айсултан әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Айсултанның коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды , кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Айсұлтанның танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті . Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан	Айсұлтанның шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті . Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

			кұрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген ересектің көмегімен жұмысты талдауға тырысады, қай жұмыстың ұнағаны туралы педагогтің сұрағына жауап береді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жаққа айтады. Айсултан өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Айсултанның әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті . Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 Оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Муратбек Елнұр Арманұлы

Баланың туған жылы, күні : 16.03.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. Ептілік, икемділікті қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым жалаң сөйлемдерді пайдалануды үйрету; Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру ,тамақтану),әртүрлі өлшемді (үлкен ,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады			

Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Бояумен және қарындашпен заттың суретін затқа қарап салады; үлгі бойынша ыдысқа, ойыншыққа, қағаз сұлбаларына сурет салады; Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің көмегімен жұмысты талдауға тырысады, қай жұмыстың ұнағаны туралы педагогтің сұрағына жауап береді.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кокенова Ясмина Наримановна

Баланың туған жылы, күні : 12.01.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Ясмина жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Ясминаның физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті . Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын	Ясмина әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін тәрбиешінің көмегімен қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық	Ясминада коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қазақ тілінен ө, қ, ү, ұ, і, ғ әріптерімен жұмыстар әлі жалғасуда..Соған

	кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	біледі, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізеді.	қарамастан жоғарғы деңгейде игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру, есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қасиеттері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Ясминаның танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз,	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды	Ясминаның шығармашылық дағдылары өте жақсы дамыған жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; .еліктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	Ясминаның әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті . Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жаьқа айтады.Ясмианның өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	
--	--	---	---	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нуридоллаева Диляра Данияровна

Баланың туған жылы, күні : 17.06.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайд	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Дилярада жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Диляраның физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, сахналық қойылымдарға ішінара	Әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады,	Диляраның коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қазақ тілінен ө, қ, ү, ұ, і, ғ әріптерімен жұмыстар әлі жалғасуда..Соған

		қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсікті жеткізеді.	қарамастан жоғарғы деңгейде игерді..
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қасиеттері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Диляраның танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың ырғағымен	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық	Диляраның шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады.	жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; .еліктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жаықа айтады. Диляра өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Диляраның әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Хабдулла Арсен Талгатович

Баланың туған жылы, күні : 06.05.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішіара жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді сақтамайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Арсен жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Арсеннің физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі,шығармалардың, ертегілердің	Әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	Арсеннің коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

	кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізеді.	.Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қасиеттері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Арсеннің танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа	Арсеннің шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		алады, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады.	қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. Әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; .еліктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жабақ айтады. Арсен өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Арсеннің әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Салтанатов Жантлек Дауренович

Баланың туған жылы, күні : 19.09.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішіара жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді сақтамайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Жантлек жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Жантлектің физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, сахналық	Жантлек туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады,	Жантлек коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейде игерді.

	кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды бірақ оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізе алмайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қасиеттері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жантлектің танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа	Жантлектің шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады.	қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; .еліктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара ережелерін біледі өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жатқа айтады. Жантлек өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Жантлектің әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баянбек Ахмад Аянбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 31.10.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішіара жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін көрсетеді сақтамайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Ахмад жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Ахмадтың физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын	Ахмад тәрбиешінің оқып берген әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, бірақ айта алмайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,	Ахмадтың коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни

	таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	біледі,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды , қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды. көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізе алмайды	орташа деңгейде игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қасиеттері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Ахмадтың танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа	Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	Ахмадтың шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		қатысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады.	композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; елiктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жабақ айтады. Ахмад өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Ахмадтың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қани Медина Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.04.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді. жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру. салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Мадинада жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Мединаның физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету таныс ертегілердің сюжет реттілігін қадағалауға, педагогтың көмегімен кейіпкердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады,	Медина әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Мединаның коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтадыөз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту; жалпы фоннан жеке заттарды қабылдауға үйрету; саналуан түрлі балалардың әрекетіндегі заттардың таныс қаситтері мен сапасын практикалық тұрғыда пайдалану үшін жағдай тудыру; көрнекілік-бейнелік ойлау қабілетін дамыту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Мединаның танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұжымдық жұмысқа қатысады,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды	Медина сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Мединаның шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады, музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. әрекетке қызығушылық танытады; өзінің әрекетін қадағалайды; елiктеу бойынша, әрекеттену тәсілін көрсету бойынша бұйымдар жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жаққа айтады. Медина өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Мединаның әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қабылда Айсулу Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні : 66.06.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _: Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді Ептілік, икемділікті қалыптастыру; Жүру мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Айсулуда жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Айсулудың физикалық деңгейі III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

Коммуникативтік дағдылар	қарапайым жалаң сөйлемдерді пайдалануды үйрету; Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру ,тамақтану),әртүрлі өлшемді (үлкен ,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. зат есімдер мен етістіктердің жеке және көпше сандарын түсіну мен пайдалануды үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Айсулу әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады оны түсінеді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізеді.	Айсулудың коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көру,есту, тактильді - қимылдық қабылдауы мен зейінін дамыту Құрастырудан заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды , кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады,5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Айсулудың танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады. өлең мен маршты ажыратады; аяқты ересекпен бірге өкшеге, ұшына қою арқылы серпінді жеңіл қимылмен жүреді (сергек, байыпты), жүгіреді, маршпен жүреді;	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыка жанрларын анықтайды.	Музыкада музыканы тындау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастырады,	Айсулудың шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлер туралы түсінігі бар, заттарға ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды ересектің көмегімен жұмысты талдауға тырысады, қай жұмыстың ұнағаны туралы педагогтің сұрағына жауап береді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің	Айсулудың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

		тырысады,жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жаққа айтады.Айсулу өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Максутов Айсултан

Баланың туған жылы, күні : 30.11.19 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ересек «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан))	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның дағдыларын сақтай отырып өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді физикалық қасиеттері толық дамыған. Айсултанда жылдың соңында қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді ережелерін сақтайды, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Айсултанның физикалық деңгейі ІІІ деңгейді көрсетті .Яғни жоғарғы деңгейде игерді.

Коммуникативтік дағдылар			Айсултан тәрбиешінің оқып берген әрбір шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, бірақ айта алмайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы басқаларға толық айтып бере алады, қазақ тілінде ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды. көркем әдебиетте өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді анық түсінікті жеткізе алмайды	Айсултанның коммуникативтік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейде игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,тәулік бөліктерін ажырата алмайды , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмейді,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	Айсултанның танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейде игерді

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Музыкада музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алмайды.Сурет салуда суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажырата алмайды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ал мүсіндеуде бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды.балалармен ұжымдық жұмысқа қатысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер және өз бетінше ойдан құрастыра алмайды	Айсултанның шығармашылық дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейде игерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екенін білмейді,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тәрбиешінің тапсырмаларын жауапкершілікпен орындауға тырысады өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ән ұранды жаққа айта алмайды Айсултан өзінің мен бейнесін толық көрсете алды.	Айсултанның әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойғы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейде игерді.