

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шагала» бала бақшасы КММ

2023-2024 оқу жылына арналған
«Балапан» тобы балалардың жеке даму картасы

2023-2024 ж

Баланың Т.А.Ә. Серикова Диана Абзоловна

Баланың тұган жылы, күні: 29.01.2021ж

Білім беру ұйымы : КММ «Шагала»

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдарын өз бетінше жуады. Өзі киінуге, шешінуге талпынады	Карқынды өзгертіп жүре алады, жүгіре алады. Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады. Қолдарын өз бетінше жуа алады. Өзі киіне алады і және шешінеге алады	II деңгей - «орташа» Диана физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.

	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
Коммуникативтік дагдылары	<p>Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және ішінара түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуга талпынады; Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алды</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап береді.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:</p> <p>Таныс шығармаларды көрnekілікzіz қызығушылық-пен тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап береді.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпактарды қайталап айта алды. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алды.</p>	<p>Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және ішінара түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуды талпынады; Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алды</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап береді.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:</p> <p>Таныс шығармаларды көрnekілікzіz қызығушылық-пен тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап береді.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын тақпактарды қайталап айта алды. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алды.</p>	<p>II денгей – «орташа» II денгей - «орташа».</p> <p>Динаның коммуникативтік дагдылары жыл бойы бакылау нәтижесінде II денгейді көрсетті.</p> <p>2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек</p>	

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуда талпынады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді косылып қайталаپ айтады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындаиды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды; көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртекті заттарды топтастырады; түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырыады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және ішінара салыстырыады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртекті заттарды топтастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттей алады және ішінара салыстыра алады	Диананың танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	қағаз бетіне бояулармен сызыктар,	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызыктарды қағаз бетінде	Қаламды дұрыс ұстай алады, тік және тұйықталған дөңгелек сызыктарды қағаз бетінде жөніл	II деңгей - «орташа»Шығарм ашылық

әрекетінің дамуы	<p>жакпалар салады: мұсіндегітін заттарды зерттейді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, қарапайым құрылсты үлгі бойынша құрастырады</p>	<p>женіл жүргізуге талпынады, өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтуда талпынады; қағаз бетіне бояулармен сзықтар, жакпалар салы алды. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгеріп алды. Мұсіндеуге қызығушылық танытады. Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алды, оларды біртұтас етіп біріктіре алды, сазбалшықты өздігінен илей алады) кесе, тостаған, табакты мұсіндеуде пішіннің жоғары болігін саусақпен басып, терендетуге тырысады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта</p>	<p>жүргізе алды өзінің салған суретіне куана алды, онда не бейнеленгенін айта алды; қағаз бетіне бояулармен сзықтар, жакпалар салы алды. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгеріп алды. Мұсіндеуге қызығушылық танытады алды Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алды, оларды біртұтас етіп біріктіре алды, сазбалшықты өздігінен илей алады) кесе, тостаған, табакты мұсіндеуде пішіннің жоғары болігін саусақпен басып, теренде жасай алды; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып алады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырып алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жасай алады Бейнелерді фланелеграфта (сзықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алады және құрастыра алады, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырып алады</p>	<p>саласында жыл бойы бакылау нәтижесінде II деңгей игерді Бірнеше техника салу әдістермен жеке жұмыс жасау керек</p>
---------------------	--	--	--	---

(сызықтарда, шаршыда),
қағаз бетіне кояды және
құрастыруға тырысады;
фланелеграфта қарапайым
композицияларды ішінара
орналастырады және ішінара
құрастырады;
симметриялық пішіндерді,
ою-өрнектерді
орналастырады;
Педагогтің дауыс ыргағына,
сөздердің созылыңқы
дыбысталуына еліктей отырып,
жекелеген сөздер мен буындарды
қосып айта алады; бұрын естіген
әндердің кейбіреуін тани алады;
ересектердің көрсеткен
қимылдарын қайталай алады
(шапалактай алады аяқтарын
тарсылдатып алады, қолдың
білектерін айналдыра алады):
музыкалық аспаптарды тани
алады; (барабан, бубен,
сылдырмак, асатаяқ): Қарапайым
құрылысты үлгі бойынша
құрастыра алады; тұрғызылған
қарапайым құрылыстарды атай
алады және ойыншықтарды
қолдана отырып, олармен ішінара
ойнайды: өз бетінше
құрастыруға белсенділік таныта
алады; қарапқа құрылыс
бөлшектерін ұқыпты жинастыра
алады

		құрастыруға белсенділік танытады: корапка күріліс бөлшектерін ұқыпты жинастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер ден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және ішінара атайды: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алады. Заттарды және олармен әрекет етуді жасай алады, оларды суреттен тани алады: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді де сипай алады	III деңгей - «жоғары» Диананың әлеуметтік- эмоционалды дағылары жыл бойы бакылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

Баланың Т.А.Ә. Саяхатқызы Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2021ж

Білім беру ұйымы : КММ «Шағала»

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдарын өз бетінше жуады. Өзі киінуге, шешінуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдарын өз бетінше жуады. Өзі киінуге, шешінуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүре алады, жүгіре алады. Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады. Қолдарын өз бетінше жуа алады. Өзі киіне алады және шешіне алады	III деңгей - «жогары» III деңгей - «жогары». Айсезим жыл бойы физикалық деңгейін көрсетті. Яғни жогарғы деңгейде игерді

	қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға талпынады; Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұраптарға жауап береді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылық-пен тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап береді. Педагогтік көмегімен шағын тақпактардағы кейбір сөздерді қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап берे алды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алды Таныс алды. шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылық-пен тыңдай алды. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарай алды, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап бере алды. Педагогтік көмегімен шағын тақпактарды қайталап айта алды. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай алды.	III деңгей - «жоғары» Айсезим коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алды	

		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекти заттарды топтастырады; түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және ішінара салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекти заттарды топтастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттей алады және ішінара салыстыра алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекти заттарды топтастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттей алады және ішінара салыстыра алады	III деңгей - «жоғары» Айсезим танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындауды алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салады: мүсіндейтін заттарды зерттейді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, қарапайым құрылышты үлгі бойынша	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женил жүргізуге талпынады, өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салуға тырысады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгеріп алды. Мүсіндеуге қызыгуышылық танытады алады Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женил жүргізе алады өзінің салған суретіне куана алады, онда не бейнеленгенін айта алады; қағаз бетіне бояулармен сыйықтар, жақпалар салы алады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгеріп алды. Мүсіндеуге қызыгуышылық танытады алады Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды	III деңгей - «жоғары» Айсезимнің шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті, яғни жоғарғы деңгейді игерді

	<p>кұрастырады танытады. Мұсіндеудің карапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) кесе, тостаған, табакты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, терендете жасай алады; дайын болған бұйымды тұғырга орналастырып алады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырып алады, қағазды колданудың карапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) жасай алады</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне кояды және кұрастыра алады; фланелеграфта карапайым композицияларды орналастыра алады және кұрастыра алады, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырып алады</p> <p>Педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды косып айта алады; бұрын естіген әндердің кейбіреуін тани алады;</p> <p>ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталай алады (шапалактай алады аяқтарын тарсылдатып алады, қолдың білектерін айналдыра алады);</p> <p>музыкалық аспаптарды тани</p>	
--	--	--

		<p>отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды; ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяктарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); музыкалық аспаптарды кейбіреуін таниды; (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады және ойыншықтарды колдана отырып, олармен ішінара ойнай алады: өз бетінше құрастыруға белсенділік таныта алады: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастыра алады</p>	
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таниды: дәмі, сыртқы	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп тани алады. Заттарды және олармен әрекет етуді жасай алады, оларды суреттеп тани алады: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен</p>	III деңгей - «жогары» Айсезимнің әлеуметтік-эмоционалды дағылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

	әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және ішінара атайды: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танитады: оларды жақсы көреді, сипайды	жемістерді ажыратса алады және атай алады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады алады, оларды жақсы көреді де сипай алады	
--	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Сагадиева Мерей Рахымжановна

Баланың тұган жылы, күні: 25.03.2021ж

Білім беру ұйымы : КММ «Шагала»

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен енбектейді: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, колдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен	Каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен енбектейді. Колдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі	Каркынды өзгертіп жүре алады, жүгіре алады. Заттардың бойымен, астымен енбектей алады. Колдарын өз бетінше жуа алады. Өзі киіне алады және шешіне алады	III денгей - «жоғары» III денгей - «жоғары». Мерей жыл бойы физикалық денгейін көрсетті. Яғни жоғары денгейде игерді

	Киінеді және шешінеді			
Коммуникативтік дагдылары	<p>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айтады:</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап береді.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді косылып кайталап айтады:</p> <p>Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылық-пен тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын такплактарды ыкайталап айтады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды.</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдайды алады және түсіне алады</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айта алады</p> <p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап бере алады.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді косылып кайталап айтады</p> <p>Таныс алады. шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылық-пен тыңдай алады.</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды карай алады, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап бере алады. Педагогтің көмегімен шағын такплактарды кайталап айта алады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындаі алады</p>	<p>III деңгей - «жоғары» Мерей коммуникативтік дагдылары жыл бойы бакылау иттихесінде III деңгейді көрсетті</p> <p>Қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айтады</p>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады;</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттей алады және ішінара салыстыра алады</p>	<p>III деңгей - «жоғары» Мерей танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындауды</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>кағаз бетінебояулармен сыйыктар, жакпалар салады; мұсіндейтін заттарды зерттейді; дайын болған бұйымды тұғырга орналастырады, карапайым құрылышты үлгі бойынша құрастырады</p>	<p>Каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады, өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады; қағаз бетінебояулармен сыйыктар, жакпалар салтуға тырысады.</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудын бастапкы техникасын кейбіреуін менгерген.</p> <p>Мұсіндеуге кейде уақытша кызығушылық танытады.</p> <p>мұсіндеудің карапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшыкты өздігінен илей</p>	<p>Каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады өзінің салған суретіне куана алады, онда не бейнеленгенін айта алады; қағаз бетінебояулармен сыйыктар, жакпалар салы алады. Қағазға және құмға сурет салудын бастапкы техникасын кейбіреуін менгеріп алды.</p> <p>Мұсіндеуге кызығушылық танытады алады Мұсіндеудің карапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіре</p>

кесе, тостаган, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді; дайын болған бұйымды тұғырга орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) біледі: Бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне кояды және құрастырады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады; Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; бұрын естіген әндерді таниды; ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяктарын тарсылатады, қолдың білектерін айналдырады); музыкалық аспаптарды кейбіреуін таниды; (барабан, илей алады) кесе, тостаган, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, теренде жасай алады; дайын болған бұйымды тұғырга орналастырып алады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырып алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) жасай алады Бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне кояды және құрастыра алады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алады және құрастыра алады, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырып алады Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтса алады; бұрын естіген әндердің кейбіреуін тани алады; ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталай алады (шапалақтай алады аяктарын тарсылатып алады, қолдың

		<p>кейбіреуін таниды; (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды: өз бетінше құрастыруға белсенділік танытады: корапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады</p>	<p>тарсылдатып алады, қолдың білектерін айналдыра алады): музикалық аспаптарды тани алады; (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнай алады: өз бетінше құрастыруға белсенділік таныта алады: корапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастыра алады</p>	
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер ден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды</p>	<p>Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алады. Заттарды және олармен әрекет етуді жасай алады, оларды суреттен тани алады: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады алады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады, оларды жақсы көреді де сипайды алады</p>	III дengей - «жоғары» Мерейдің элеуметтік- эмоционалды дағдылары жыл бойы бакылау нәтижесінде III дengейді көрсетті

Баланың Т.А.Ә. Кожа Айсезім

Баланың тұган жылы, күні: 28.06.2021ж

Білім беру ұйымы : КММ «Шагала»

Топ: «Балапан»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сәүір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді III денгей - «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, колдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен	Карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Колдарын өз бетінше жуады. Өзі киінуге, шешінуге талпынады	Карқынды өзгертіп жүре алады, жүгіре алады. Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады. Қолдарын өз бетінше жуа алады. Өзі киіне алады і және шешінеге алады	II денгей - «орташа» Айсезим физикалық денгейі II денгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.

	кинеді және шешінеді			
Коммуникативтік дағдылары	<p>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуда талпынады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда талпынады: Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұраптарға жауап береді.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуда тырысады: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылық-пен тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұраптарға жауап береді.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын такпақтардағы кейбір сөздерді қайталап айтады.</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда жаңа сөздердің сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап береді.</p> <p>Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап береді.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуда тырысады: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылық-пен тыңдайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап береді.</p> <p>Педагогтің көмегімен шағын такпақтардағы кейбір сөздерді қайталап айтуда жаңа сөздердің сүйемелдеусіз тыңдайды, сұраптарға жауап береді.</p>	<p>II деңгей - «орташа» Айымның коммуникативтік дағдылары деңгейі II деп көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.</p>	

		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады; түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі касиеттері бойынша ішінара салыстырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі касиеттері бойынша ішінара салыстыра алады Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттей алады және ішінара салыстыра алады	Айсезімнің танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бакылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жакпалар салады: мұсіндейтін заттарды зерттейді: дайын болған бүйімді тұғырға орналастырады, карапайым құрылышты үлгі бойынша	Каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женил жүргізе алады, өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтуга талпынады; қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жакпалар салуға тырысады. Қағазға және құмға сурет салудың бастанапты техникасын кейбіреуін менгерген. Мұсіндеуге кейде уақытша қызығушылық танытады. Мұсіндеудің	Каламды дұрыс ұстай алады, тік және тұйықталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женил жүргізе алады өзінің салған суретіне куана алады, онда не бейнеленгенін айта алады; қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жакпалар салы алады. Қағазға және құмға сурет салудың бастанапты техникасын кейбіреуін менгеріп алды. Мұсіндеуге қызығушылық танытады алады Мұсіндеудің карапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды	II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті. Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.

	кұрастырады	<p>карапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жогары бөлігін саусақпен басып, терендетуге тырысады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: қағазды колданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бұктеу) біледі:</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршида), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырып алады</p> <p>Педагогтің дауыс ыргагына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұындарды қосып айта алады; бұрын естіген эндердің кейбіреуін тани алады; ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталай алады (шапалактай алады аяқтарын тарсылдатып алады, қолдың білектерін айналдыра алады):</p> <p>музыкалық аспаптарды тани</p>
--	-------------	--

		<p>отырып, жеңелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды; ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды (шапалактайды, аяқтарын тарсылатады, қолдың блектерін айналдырады); музикалық аспаптарды кейбіреуін таниды; (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Карапайым құрылышты үлгі бойынша құрастырады: тұрғызылған карапайым құрылыштарды атайды және ойыншықтарды колдана отырып, олармен ішінара ойнай алады: өз бетінше құрастыруға белсенділік танытады: корапка құрылыш белшектерін ұқыпты жинастырады алады</p>	
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алды. Заттарды және олармен әрекет етуді жасай алды, оларды суреттен тани алды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	III деңгей - «жогары» Айсезімнің әлеуметтік-эмоционалды дагдылары жыл бойы бакылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

	әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және ішінара атайды: Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	жемістерді ажырата алады және атай алады. Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық таныта алады, оларды жақсы көреді де сипай алады	
--	---	--	---	--