

Бекітемін: _____



«Шағала» балабақшасы

Басшы Ә.А.Ақбет

Қыркүйек айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (Сөйлеуді дамыту*, музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, ** музыка***)				

Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас атасы – Нан «Сөздік минимумды үйрету» (нан) <i>(сөйлеу дамыту*, қоршаған орта)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындау. <i>(көркем әдебиет, дене шынықтыру**, музыка***)</i>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, шашырап, берілген	Музыка Музыка «Жаңбыр» муз: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев М: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, шашырап, берілген	Музыка <u>Ән айту:</u> «Күз мезгілі тамаша» (зерек ботакан) М: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, шашырап, берілген

бағытта жүгіру. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын картотеасы №1 «Күн мен жаңбыр»	күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	бағытта жүгіру. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын картотеасы №2 «Допты қуып жет»	оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	бағытта жүгіру. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын картотеасы №3 «Маған қарай жүгіріңдер»
--	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

«Балабақша» тақырыбында әңгімелесу, суреттер карау. Әңгімелесу барысында балабақшаға атауы, топ атауы туралы сұрау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	«Балабақшам» <u>Қызыл, жасыл, ақ, сары</u> <u>Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде</u> <u>Бала бақша әлемі.</u> (Омарбекова Фарида) Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.	Қоршаған орта: Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің	«Менің балабақшам» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті	«Бауырсақ» ертегісі (көркем әдебиет) Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
--	--	---	--	---

	бекіту (сөйлеуді д.) «Қуыршақ сияқты жаса» музыкалық ойын (сенсорика) Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. «Доп» сурет салу Доп суретін қалаған түспен бояу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Балабақша құрастыру, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру(құрастыру)	аттарын атау. Құм алаңы Құм алаңындағы күрек пен шелекті жапсыру Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	дактарды карама-карсы үйлестіру арқылы бере білу. «Түсі бойынша жемістерді орналастыр» (сенорика) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Максаты: ұсақ қол моторикасы мен көз бен қол координациясын дамыту.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (куыршақ театры немесе тәрбиеші тандауы бойынша баска да театр түрі)
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау,				

	кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)				
	Сөздік минимум (алма)*				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту*</i>, <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Сөздік минимум (жел, жылы)*				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</i> Серуен картотекасы № 1 Ұшып жүрген құсты бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ұшқан құсқа аудару, құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Қимылды ойын картокасы №1 Торғайлар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Бұл не?	Қуыршақ сияқты жаса	Әлеуметтік	«Орамал тастамақ»	Көркем әдебиет оқу
	Мимика-жест	Кеістікті бағдарлауға	эмоционалды	баяу қимылды	

	ойындары	арналған ойын	көңіл-күйді көтеретін ойындар)	ойыны	(ертегі оқып беру)
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Релаксация» ұйқыдан ояну»***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымыз оянады»***	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс №1 (1-3 апта) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Жіпке моншақ тіземіз? Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамыту. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка *** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Үстел-үсті ойындары: «Сәйкесінше орналыстыр» Сауықтыру шаралары: Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз» , «Дәрігер»	Күзгі тақырыптағы суреттерді карау және музыка тындау Міндеті: музыка ***тындауға, суреттерді карауға ынталандыру Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.**	«Жартысын тап» (қоршаған орта) Мак Фетрден тігілген жемістердің жарты бөлігін табу Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Ол не, бұл кім? Ойын-жаттығуы Суретке карап заттарды дұрыс атау	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы – балалардың белгілі бір дыбысты сөзбен дұрыс айтуын бекіту)	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту	«Түсі бойынша орналастыр» Негізгі түстерді ажырата (сары, қызыл, көк) білуге үйрету.	«Сыңарын тап» Екі бірдей затты таба білуге үйрету	

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 1 жаластыру «Ұшып жүрген құсты бакылау» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланын қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

«Балапан» тобың тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
II апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің ойыншығым туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Қажет оқу құралдары, кітап сөресін толықтыруға көмектесуге, баланың жасына сай кітаптар әкелуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарында, орталықтарда сурет салу, боямақтар, үстел үсті ойындары, кітап сөресінде кітаптарды қарау. Өлең оқу «Менің ойыншығым». Құрылыс ойындары «Өзіме ұнайтын ойыншығым», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Суреттер қарастыру «Ойыншық» Фото суретте бейнеленген суреттерді атау. Саусақ ойыны «Ойыншықтар». Жапырақтар туралы әңгімелесу.				

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1 (затсыз) Күннің көзі**				
Таңғы ас	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***) Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас атасы – Нан «Сөздік минимумды үйрету» (нан) (сөйлеу дамыту*)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Менің ойыншығым». әңгімелесу	«Ойыншықтардың киімі» әңгімелесу.	«Ойыншықтың» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Ойыншықтың суретімен» әңгімелесу	Ойыншықтар
	Денешынықтыру: <u>Жүру</u> : Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру</u> : Бірқалыпты берілген бағытта жүгіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойыншықтың ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту Сурет. Тақырыбы: «Менің	Музыка: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу	Денешынықтыру: <u>Жүру</u> : Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру</u> : Бірқалыпты берілген бағытта жүгіру.	Дене шынықтыру <u>Жүру</u> : Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру</u> : Бірқалыпты берілген бағытта жүгіру.

	<u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу. Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: «Менің ойыншығым». Мақсаты: Ойыншықтар жайлы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларымен толықтыру (қуыршақ, пирамида, текше, доп)	ойыншығым» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу	және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Аппликация Тақырыбы: «Ойыншық» М/ы: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	<u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншық көлік» М/ы: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұскаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	<u>Еңбектеу, өрлеу:</u> М/ы: Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Ш. Шанғытбаев Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау Ойыншық өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттату.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Денешынықтыру**				
Серуен:	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Серуен картотекасы № 2 «Ауа райының салқындауын бақылау» Максаты: Балалардың назарын ауа райының салқындауына назар аудару (салқын жел соқты, күн көзі жытуы азайды) Денешынықтыру**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Денешынықтыру**				
	Бала тіліне жеңіл екі жол өлең жаттату* сөйлеуді дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) денешынықтыру**; музыка***	Бала тіліне жеңіл екі жол өлең жаттату* сөйлеуді дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) денешынықтыру**; музыка***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)** дене/у, музыка***

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сөйлеуді дамыту*				
«Күндізгі ұйқы»	Аудиодиск «Бесік жыры»	Музыкатерапия****	Аудиск ертегі	Музыкатерапия*** *	Аудиодиск «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс № 1, 2 (1-2 апта) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Кімнің ойыншығы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (қажетті құралдар қай маман иесі екенін айта білуге үйрету); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, * денеш/у**)				
Серуенге дайындық	Ойыншық туралы әңгімелесу «Ойыншық»(сурет қарастыру) Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бұл мен» Максаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Дидактикалық ойын «Қайда зат артық» Максаты: Ойыншықтар қатарынан артық затты алып тастау	Бұл қай мезгіл? Максаты: күз мезгілі туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қайсы артық?» Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуен	Танертенгі серуенді жалғастыру. Серуен картотекасы № 2 жалғастыру «Ауа райының салқындауын бақылау» Максаты: Балалардың назарын ауа райының салқындауына назар аудару (салқын жел соқты, күн көзі жытуы азайды) Денешынықтыру**				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуТамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сөйлеуді дамыту*				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Ойыншықтар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен өтанысу (Сөйлеуді дамыту, музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (сылдырмақпен) «Күннің көзі» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) (сөйлеу дамыту*, қоршаған орта)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Берілген бағытта шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, берілген бағытта жүгіру. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Сызықтармен	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Берілген бағытта шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, берілген бағытта жүгіру. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Сызықтармен шектелген (ені 20-	Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» муз: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев М: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Берілген бағытта шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.

шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Тепе-теңдік сақтау. Сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	
--	--	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

«Менің анам мен әкем» тақырыбында әңгімелесу, суреттер карау. Әңгімелесу барысында отбасы, отбасы мүшелрі туралы суреттен карап танып, атау. Еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін, (2-4сөз) дұрыс кайталап айтуға	«Санамақ» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым Әкем, Балан үйрек Анам. Ортан тірек ағам, Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек ол мен! Балабақша туралы төрт жол өленді	«Мен тұратын үй» «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (коршаған орта) Әкем мен анама сыйлық (қолсағат мүсіндеу) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенорика) «Қай ағаштың жапырағы?» Максаты: ұсақ қол моторикасы мен көз бен қол координациясын дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау «Менің Отбасым»
---	--	---	--	--

шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	<u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	
--	--	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

«Менің анам мен әкем» тақырыбында әңгімелесу, суреттер карау. Әңгімелесу барысында отбасы, отбасы мүшелрі туралы суреттен карап танып, атау. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін, (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға	«Санамақ» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым Әкем, Балан үйрек Анам. Ортан тірек ағам, Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек ол мен! Балабақша туралы төрт жол өленді	«Мен тұратын үй» «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған орта) Әкем мен анама сыйлық (қолсағат мүсіндеу) Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенорика) «Қай ағаштың жапырағы?» Максаты: ұсақ қол моторикасы мен көз бен қол координациясын дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау «Менің Отбасым»
---	--	---	--	--

	үйрету. (сөйлеуді д.) «Менің анам» сурет салу (дәстүрден тыс сурет салу)	оқып беру (мнемотехника) Баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет)	қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу (қолсағаттың бейнесін мүсіндеу)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	(көркем әдебиет) Сурет салу: (Анамның моншағы) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту*, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (Рахмет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	үйрету. (сөйлеуді д.) «Менің анам» сурет салу (дәстүрден тыс сурет салу)	оқып беру (мнемотехника) Баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет)	қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу (қолсағаттың бейнесін мүсіндеу)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	(көркем әдебиет) Сурет салу: (Анамның моншағы) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту*, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (Рахмет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Сөздік минимум (жел, жылы, бұлтты)*				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 3 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру Қимылды ойын картокасы №3 «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Көңілді шеңбер» Шеңберде отырып, музыка әуеніне сәйкес қимылдар орындайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар орындайды	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамақ кайталау Бір үйле нешеуіміз?
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс №3 Төсекте кім тәтті ұйықтаған, Тұру керек енді оған. Біз енді оны күе алмаймыз, Тездетпесе жаттығуға... Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жіпке моншақ тіземіз? Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамыту. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка *** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Сәйкесінше орналстыр» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер» «Жартысын тап»	Отбасы тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеті: музыка **** тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Анама көмек «Сыпырғыш жапырақ жинайды»

	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	(мүсіндеу немесе сурет салу)	(қоршаған орта) Мак: Фетрден тігілген жемістердің жарты бөлігін табу		(сурет салу мен мүсіндеу) Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл кім? Ойын-жаттығуы Суретке карап отбасы мүшлерін дұрыс атау	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы – балалардың белгілі бір дыбысты сөзбен дұрыс айтуын бекіту)	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту	Пішіні бойынша орналастыр» Шенбер, шаршы пішіндерін ажырата білуге үйрету.	«Бұл кімнің киімі» Анасы мен әкесінің киімін ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № жалғастыру «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру				

	Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Үстел басында дұрыс отыру, арқаны тік ұстау, тағамды төгіп-шашпай ішу, құрдастарына кедергі жасауға әдебін сақтау. Апайға алғыс айтып үйрету, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
IV апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуді бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (Сөйлеуді дамыту, музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (сылдырмақпен) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				

Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u>	Денешынықтыру <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу	Музыка «Жанбыр» муз: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев М: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру. <u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты, шашырап, берілген	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе

көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.		ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	бағытта жүгіру. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.	білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
--	--	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<u>Сөздік қорды қалыптастыру.</u> Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ-киім, ыдыс зат есім атауларымен байыту <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Ересектердің сөзін түсінуге үйрету Қарапайым пішінді заттарды	«Санамақ» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым Әкем, Балан үйрек Анам. Орған тірек ағам, Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек ол мен! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау	«Мен тұратын үй» «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған орта) Құрастыру: «Біздің үй» «Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Белгілері бойынша топтастыр» Максаты: түсі, пішіні бойынша топтастыру Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Менің тобым» туралы сурет бойынша шағын әңгіме айтып беру және балаларға 2-3 сөйлем айтқызу (көркем әдебиет) Балалардың сурет салуға қызығушылығын ояту Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, «Алқаптағы қарбы зат (дәстүрлен тыс
--	--	---	---	---

	мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) (мүсіндеу) тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету құрастыру Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. сурет салу)
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары)</i> Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>(сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет)</i> Сөздік минимум (алма)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Сөздік минимум (жел, жылы, бұлтты)*
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 4 «Жел бағытын бақылау»

	Мақсаты: Балаларға желдің бағытын анықиауды үйрету Қимылды ойын картокасы №4 «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларды екі түстің белгісіне қарап әрекет етуге жаттықтыру, жүгіру арқылы денелерін шынықтыру, шапшаңдылыққа баулу. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Көңілді шеңбер» Шеңберде отырып, музыка әуеніне сәйкес қимылдар орындайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар орындайды	«Саусак ойындары» балалардын саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамақ кайталау Бір үйле нешеуіміз?
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс №4 «Тік ұшақ» «Денсаулық» жолымен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** Бауырсақ ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Сәйкесінше орналыстыр» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** «Сыпырғыш жапырақ жинайды» (сурет салу мен мүсіндеу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы	Логопедтің жекелеген баламен жұмысы	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-	«Түсі бойынша орналастыр»	«Қай ағаштың жапырағы?»

	Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншыктар, ыдыстар т.б.)	(Ясмина, Алим)	кабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Негізі түстерді ажырата білуге үйрету.	Жапырақтарды сәйкес ағашқа орналстыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Серуен картотекасы № 4 жалғастыру «Жел бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің бағытын анықнауды үйрету Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Бекітемін _____
«Шағала» балабақшасы
Басшы М.А. Ә.А. Ақбет



Қазан айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта Қазан айы

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді

топпен жүгіру.) <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	топпен жүгіру.) <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.	ерекшеліктерін ажырата білу.	топпен жүгіру.) Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)
---	---	---------------------------------	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

Сөйлеуді дамыту: «Алтын күз» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сурет салу: «Күзгі жапырақ» Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,	Көркем әдебиет: «Күз» өлең жаттау Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жапсыру: «Шалқан» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Сенсорика: «Түсі бойынша таңда» Міндеті: «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Өлшедері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Мүсіндеу: «Себет» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	Қоршаған ортамен таныстыру: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне,	Мүсіндеу: «Жұлдызқұрт» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Құрастыру: «Көпір» Міндеті: Тұрғызылған
---	--	--	--	---

	қағады умажлау, каламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: себетті мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру	әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру.	карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Карапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетуінің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және				

зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 5 «Жаңбырдың жауғанын бақылау»

Мақсаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы білім беру.

Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»

Мақсаты: Балаларды, қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрену

Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жакта қояндар белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Денешынықтыру **

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Музыкалық ойын.***

«Мен не көрсеттім, қайтала»

Салта тұрып, тәрбиеші алай көрсеткен қимылды қайталайды

Қуыршақ сияқты жаса

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***

Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***

Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар орындайды

«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту

Көркем әдебиет оқу
Санамақ қайталау
Бір үйле нешеуіміз?

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қазан айы: Комплекс №1 (1-3 апта) Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Шалқан» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** «Сыпырғыш жапырақ жинайды» (сурет салу мен мүсіндеу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін

	жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)			дамытуға арнаған ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Ясмина, Алим)****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	«Қай ағаштың жапыррағы?» Жапырақтарды сәйкес ағашқа орналыстыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 5 «Жаңбырдың жауғанын бақылау» Мақсаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды, қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрену Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндар белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі				

	бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

«Балапан» тобын тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
II апта «Қазан» айы

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің ойыншығым туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналарға үстел-үсті ойындарын толықтыруға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Өлең оқу «Көкеністер мен жемістер» Ұсақ моториканы дамыту ойыны «Дорбадағы жемістер», «Қуыршақтарға күзгі сый». Суреттер қарастыру «Жемістер» Фото суретте бейнеленген суреттерді атау. Саусак ойыны «Бақша». Жалырақтар туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны – пазл: «Сыңарын тап»				

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені № 3 (затсыз) «Паравоз» Сапта бірінң артынан бірі жай жүру, екі қол белде, аяқ ұшымен, өкшемен жай жүру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін кою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас атасы – Нан «Сөздік минимумды үйрету» (нан) (сөйлеу дамыту**)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбер Балалардың өз әсерлермен бөлісуі. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)	Дене шынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.) <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Гимнастикалық	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)

Тепе-теңдік сақтау: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	скамейканың үстімен жүру	білу. Әнін мағынасын түсіну.		Тепе-теңдік сақтау: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер». (сурет бойынша әңгіме) Міндеті: <u>Балалардың</u> <u>сөздік қорын:</u> көкеніс пен жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Сурет. Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың жалпы қабылданған моральдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас калыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру.	Жапсыру «Бақшалағы көкеністер» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграф та (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету	Құрастыру Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	Көркем әдебиет: «Көкеністер мен жемістер» Ш. Шанғытбаев Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен елеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет**)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Денешынықтыру**
Серуен:	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Серуен картотекасы № 6 «Күннің жылуын бақылау» Мақсаты: Балаларға күн қатты жылы емес екендігі туралы бақылату. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Байкампаздыққа, жылдамдыққа үйрету Шарты: Балалар шеңбер жасап дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші «Түн» дегенде отырады, «Күн» дегенде тұрады. (Күн мен ай суретін көрсетіп көрнекілік қолданады) Денешынықтыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Денешынықтыру**

Музыкалық
кимылды ойын:

«Кім жылдам»

Әлеуметтік
эмоционалды көңіл-
күйді көтеретін
ойындар)

Музыкалық
қимылды ойын:
(шеңберде қимылды
ойын)

Әлеуметтік
эмоционалды
көңіл-күйді
көтеретін ойындар)

Музыкалық кимылды
ойын. (қағазбен ойын-
жаттығу)

Түскі ас

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)*

Денешынықтыру***

«Күндізгі ұйқы»

Аудиоертегі***

Музыкатерапия****

Аудиоертегі***

Аудиодиск (бесік
жыры)***

Музыкатерапия***

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, сауықтыру
шаралары

Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс № 2 (2-4 апта)

Керееут жанындағы жаттығулар: «Балалар ұйқыдан оянады», «Құстар», «Шынықтыру шарасы»

Арнайы жолармен,

Жалаң аяқ жүреміз

Табанға біз нұутелі,

Массаж жасау білеміз.

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Балалардың

Сенсорика: (фетрден
жасалған үстел-үсті

Сюжетті-рөлдік ойын
«Қуыршақты

Көркем
әдебиет:

Құрастыру:
құрылыс

Сюжетті-рөлдік
ойын: «Дәрігер»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойындары) Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар. Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын а арналған иллюстрацияларды қарау Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Көкеніс пен жеміс туралы әңгімелесу, атауларын білу.	Логопедтің жеке баламен жұмысы. (Ясмина)	Дидактикалық ойын «Қайда зат артық» Мақсаты: Заттардың орналасу ретін анықтау.	Психологтың топтық жұмысы.	Дидактикалық ойын «Қайсы артық?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің ойыншығым», «Ұнайтын ойыншығым»және т.б.				
Серуен	Танертенгі серуенді жалғастыру. Серуен картотекасы №бжалғастыру «Күннің жылуын бақылау»				

Мақсаты: Балаларға күн қатты жылы емес екендігі туралы бақылату. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа үйрету Шарты: Балалар шеңбер жасап дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші «Түн» дегенде отырады, «Күн» дегенде тұрады. (Күн мен ай суретін көрсетіп көрнекілік қолданады) Денешынықтыру**					
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар; (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Ойыншықтар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III апта

Қазан айы

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.-20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (музыка***)				

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені № 4 (затпен) «Доппен секір» Сапта бірінң артынан бірі жай жүру, екі қол белде, аяқ ұшымен, өкшемен жай жүру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды

бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.)	бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.)	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	топпен жүгіру.) Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)
<u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	<u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

Сөйлеуді дамыту: «Күзгі бақ» Міндеті: <u>Балалардың сөздік қорын:</u> көкеніс пен жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Сурет салу: «Кірпі» Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағады уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты	Көркем әдебиет: «Жемістер» тақырыбында қысқа өлеңдер жаттау Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жапсыру: «Жемістер» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	Сенсорика: Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Өлшедері әртүрлі геометриялық	Қоршаған ортамен таныстыру: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге	Мүсіндеу: «Себет» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру
--	---	---	---	--

	жасау. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым тұсініктерді қалыптастыру	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетуің мәдени-гигиеналық дағдылары)				
	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет)				
	Сөздік минимум (алма)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **				
	Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 7 «Жаңбырды бакылау»

Жаңбырдың сіркіреп жауғанын, жаңбыр тамшыларын қалай жауатынын бакылау

Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу

Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады

Ойнаушылар үйлерінде тұрып

Бөрте, бөрте, бөрте лак

Бөрте лак тым ерке лак.

Кетесін кейде секендеп,

Байламаса көкем кеп – деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» бәттейді. Оларды аланның орасында 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалады. Қасқырлар ұталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.

Денешынықтыру **

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Музыкалық ойын: ***

«Мен не көрсеттім, қайтала»

Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды

Қуыршақ сияқты жаса

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын ***

Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***

Түрлі – түсті қағазбен музыка

«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту

Көркем әдебиет оқу
Санамақ қайталау
Бір үйле нешеуіміз?

	қайталайды		әуеніне сай қимылдар орындайды		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** (***)	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қазан айы: Комплекс №2 (2-4 апта) Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Оғбасы» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Шалқан» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны» «Луллия» шенбері Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары Дәстүрден тыс материалдардан дайындалған ойындар (фетрден)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Дияр)****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	Алманы бояу (бояу дағдысына үйрету) (Дияр)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды				

қайтуы	баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	беруге кеңес беру	алдырту	алу туралы кеңестер беру	байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру
--------	--	-------------------	---------	-----------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

IV апта

«Қазан» айы

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (затпен) «Дөппен секір» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(өене шынықтыру**, музыка***)</i>				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	Музыка Музыка тыңдау. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.)	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді

топпен жүгіру.) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	топпен жүгіру.) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.	дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Сөйлеуді дамыту: «Бақшада»	Көркем әдебиет: «Көкеністер» туралы	Сенсорика: Міндеті: Ауызша	Қоршаған ортамен таныстыру:	Мүсіндеу: «Сәбіз» Міндеті: Қарапайым

Міндеті: <u>Балалардың сөздік қорын:</u> көкеніс пен жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Сурет салу: «Қызанақ пен кияр» Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағады уаждан, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	такпақ жаттату Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жапсыру: «Бақшадағы көкеністер» (кияр, қызанақ, картоп, сәбіз) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Өлшедері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Не дұрыс, не бұрыс» және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сәбізді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
--	--	---	---

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетуің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылы коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 8 «Ауа райын бақылау» Максаты: Бүгін күн қандай, жел бар ма, теректер қай бағытта шайқалып тұр – бақылау. Қимылды ойын картоткасы №8 «Өз түсінді тап» Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, ойын арқылы шынықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3 түске бөледі. Қызыл, сары, көк. Алаңның үш бұрышына 3 түсті жалаушаны іліп қояды. Түсі бірдей балалар жалаушаның белгілі бір түсімен белгіленген әр алаңға жиналады. Тәрбиеші «ойнап келіндер» деген кезде балалар өз бетімен ойнай бастайды. «Жиналындар!» деген сәтте өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Қай топ бірінші жиналады, сол топ жеңіп атанады. Денешынықтыру **

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар орындайды	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамақ қайталау Бір үйле нешеуіміз?
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** (***)	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қазан айы: Комплекс №2 (2-4 апта) Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Отбасы» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Дәстүрден тыс материалдардан дайындалған ойындар (фетрден)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар,	Логонедтің жеке баламен жұмысы (Дияр)*****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	Алманы боя (бояу дағдысына үйрету) (Дияр)

	ыдыстар т.б.)		дамыту (психолог)		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді. қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 8 «Ауа райын бақылау» таңертенгі серуенді жалғастыру Мақсаты: Бүгін күн қандай, жел бар ма, теректер қай бағытта шайкалып тұр – бақылау. Қимылды ойын картоткасы №8 «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, ойын арқылы шынықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3 түске бөледі. Қызыл, сары, көк. Алаңның үш бұрышына 3 түсті жалаушаны іліп қояды. Түсі бірдей балалар жалаушанын белгілі бір түсімен белгіленген әр алаңға жиналады. Тәрбиеші «ойнап келіндер» деген кезде балалар өз бетімен ойнай бастайды. «Жиналындар!» деген сәтте өз түстері бар жалаушанын қасына жиналады. Қай топ бірінші жиналады, сол топ жеңіп атанады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге	Ата аналармен баланың	Үйде кітап оқып	Сүйікті кітабын	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер	Ауа райына байланысты киім

қайтуы

қызығушылығы
туралы кеңес беру

беруге кеңес беру

алдырту

беру

киндіру туралы
кеңес беру



2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау, тоңды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту) баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 5				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Әр түрлі заттардың:	Музыка Әннің мағынасын түсіну. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	Кимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің

<u>Тепе-теңдік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	<u>Домалату, лақтыру:</u> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру;	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)
---	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

Сөйлеуді дамыту: «Қатты-тыныш» <u>Сөйлеудің</u> <u>дыбыстық</u> <u>мәдениеті:</u> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық	Көркем әдебиет: «Бесік жыры»ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету Жапсыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, жапырақтарды орналастыру.	Сенсорика: «Топтастыр» Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру; Сурет салу: «Саңырауқұлақ» Трафереттің көмегімен саңырауқұлақтың бейнесін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру: «Көлік» Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Құрастыру: «Жол және көпір» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	Мүсіндеу: «Жапырақтағы ұлу» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
---	---	--	---	--

	гимнастика жасау. Сурет салу: «Пирамида сақинасы» Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.		Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	жинастыру.	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>) Сөздік минимум (алма)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, салқын)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек <i>қызметі</i> Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 9 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы әңгімелеу, көрсету, оның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойынның шарты: Балалар (құстар) канаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші «Боран тынышталды» деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, колды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:***	Қуыршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамақ қайталау Бір үйле нешеуіміз?
	«Мен не көрсеттім, қайтала»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***			
	Сапта тұрып, тәрбиеші апай		Түрлі –түсті қағазбен музыка		

	көрсеткен қимылды қайталайды		әуеніне сай қимылдар орындайды		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** (***)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №1 (1-3 апта) Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка ***** «Бауырсақ» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары «Луллия» шеңбері Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған ойыны)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.) Дианамен жеке жұмыс	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Диана)*****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. *****	«Қай ағаштың жапырағы?» Жапырақтарды сәйкес ағашқа орналыстыр (Айым)

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т. қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 9 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» жалғастыру Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы әңгімелеу, көрсету, оның еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойынның шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші «Боран тынышталды» деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың қимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау, тоңды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту) баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, өнер орталығында сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы тірі оюәкәтілерге күтім жасауға арналған суретті кітапшаларды көрсету, таныстыру. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу)				

	(музыка***)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 5 (затсыз) «Құстар» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем» Видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Әннің мағынасын түсіну. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Домалату, лактыру:</u> Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лактыру;	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
	Сөйлеуді дамыту: «Үй жануарлары» <u>Сөздік қорды қалыптастыру.</u> Үй жануарлары мен олардың төлдердің	Көркем әдебиет: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету Жапсыру: «Лақ»	Сенсорика: «Топтастыр» Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі	Қоршаған ортамен таныстыру: «Көлік» Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір	Мүсіндеу: «Бұзау» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас

	атауларымен байыту. Сурет салу: «Қошакан» Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дұрыс отыру, қағазды уажданға, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техниканы қолдану	Міндеті: Фланелеграфта үй жануарларын орналастыру. (дәстүрден тыс техника қолдануға болады)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру; Сурет салу: «Саңырауқұлақ» Трафереттің көмегімен саңырауқұлақтың бейнесін салу. Дұрыс отыру, қағазды уажданға, жұмысты ұқыпты жасау.	түрлерімен таныстыру. Құрастыру: «Жылқы» Міндеті: Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.	етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің				

	көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын,)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</i> Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балалардың құстардың түр-түстерін тануға, (торғай –қоңыр, кішкентай; қарға – кара, үлкен) және олардың немен қоректенетінін бақылау. Қтимылды ойын картотекасы №10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар кішкентай орындықтарда отырады. Бұл – ұяларда отырған торғайлар. Шткеректе мысық отырады, оның рөлін балалардың біреуі орындайды. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты», - дейді. Торғайлар ұядан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағып, яғни қолдарын екі жақтарына созып, алаңда ұшып жүреді. Бұл уақытта мысық ұйықтап оытрады. Бірақ мысық оянып, «Мияу-мияу» деп керіліп алады да, шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар ұяларына қарай ұшу керек. Ұсталған торғайды мысық өз үйіне әкетеді Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:***	Қуыршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ	Көркем әдебиет оқу

	«Жыулық шеңбері» Шеңберде отырып сазды әуен ырғағымен арқаға массаж жасалады	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** «Кім жылдам»	кимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту «Су-джок» терапиясы	Санамақ қайталау «Қуырмаш»
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №2 (2-4 апта) Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Демалуды калыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары (1,5минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршақ серуенге шығады» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Жеті лак» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары «Луллия» шеңбері Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған ойыны)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке қарап дұрыс үй жануарларын дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.) Айым және Дианамен жеке жұмыс	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Айым)****	Нейрожаттығу Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланың қалауы бойынша)

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т. қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</i> Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балалардың құстардың түр-түстерін тануға, (торғай – қоңыр, кішкентай; қарға – кара, үлкен) және олардың немен қоректенетінін бақылау. Қтимылды ойын картотекасы №10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар кішкентай орындықтарда отырады. Бұл – ұяларда отырған торғайлар. Шткеректе мысық отырады, оның рөлін балалардың біреуі орындайды. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты», - дейді. Торғайлар ұядан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағып, яғни қолдарын екі жақтарына созып, алаңда ұшып жүреді. Бұл уақытта мысық ұйықтап оытрады. Бірақ мысық оянып, «Мияу-мияу» деп керіліп алады да, шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар ұяларына қарай ұшу керек. Ұсталған торғайды мысық өз үйіне әкетеді Дееншынықтыру**
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою)

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру (<i>Тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Балалармен «Көңіл-күй» әнін шеңберде ұнтаспамен орындау (Сөйлеуді дамыту,музыка***) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Балалардың дербес- іс-ірекеті Балалармен «Күн ментүн» қимылды ойыны ойнау (Денешынықтыру** ,музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (затпен) «Орманда »				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған орта)</i> «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» Ас атасы – Нан. «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, нан) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем» Видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау. Өткізілетін іс-әрекет тақырыбына байланысты балалармен мотивациялық-қозғаушылық бағытта жұмыс жүргізу(жұмбақ жасыру, сұрақтар қою, ойындар ұйымдастыру, көрнекі суреттер көрстеу, өлең оқып беру, музыка тыңдау)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Тепе-тендік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Домалату, лақтыру:</u> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру;	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
	Сөйлеуді дамыту: «Күз» туралы картина бойынша әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет: «Күз келді» Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге,	Сенсорика: «Түсіне сәйкес пішіндерді орналастыр» Міндеті: Өлшемдері	Қоршаған ортамен таныстыру: «Көлік» Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы	Мүсіндеу: «Шие мен алма» Мүсіндеудің қарапайым

<u>Байланыстырып сөйлеу:</u> кітаптағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Сурет салу: «Алтын жапырақтар» Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техгиканы колдану	Қызық көп күзде. М.Әлімбаев Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тындауға үйрету. Жапсыру: «Күзгі жапырақтар» Міндеті: Фланелеграфта күзгі жапырақтарды орналастыру. (дәстүрден тыс техника колдануға болады)	әр түрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру; Сурет салу: «Сикырлы жапырақтар» Жиектері (пва клеймен) тұзды тұзды жапырақтың бейнесіне кылкаламмен бояуларды тамызу әдісімен салу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	бастапқы түсініктерді тәсілдерін калыптастыру. Көлік (кесектерді үлкен құралдарының кейбір бөліктерімен түрлерімен таныстыру. Құрастыру: «Машина» Міндеті: Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерімен бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымкыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
---	---	--	--	--

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>) Сөздік минимум (алма)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын,)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту*</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі**), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 11 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін, бұлттың аспанда қозғалыста болатынын бақылау. Қимылды ойын картотекасы № 11 «Паравоз бен вагондар» Мақсаты: Балалардың бірінң артынан бірі тіркеліп, паравоз сияқты жүруге, ептілікке бейімдеу. Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады. Біріншісі паравоз, ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок

	береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және еңсоңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» дегенде, балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, саңырауқұлақтар, жидектер тереді. Гудокты ести сала олар қайта колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы қайтадан басталады. Ойын4-5 рет қайталанады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Жыулық шеңбері» Шеңберде отырып сазды әуен ырғағымен арқаға массаж жасалады	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту «Су-джок» терапиясы	Көркем әдебиет оқу Санамақ қайталау «Қуырмаш»
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін	«Релаксация» біздің	«Бауырсақ» ертегісін

	***		оқу***	аяқтарымы демалады»**(***)	тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №1 (1-3 апта) Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторика- ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршақ серуенге шығады» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Алтын жұмыртақа» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары «Луллия» шеңбері Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған ойыны)

		сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс жемістерді дұрыс атау Томириспен жеке жұмыс	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Айсезім)****	Нейрожаттығу Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және шағын топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланың калауы бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту*), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі**), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 11 «Бұлтты бақылау» жалғастыру Мақсаты: Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін, бұлттың аспанда қозғалыста болатынын бақылау.				

	Қимылды ойын картотекасы № 11 «Паравоз бен вагондар» Мақсаты: Балалардың бірінң артынан бірі тіркеліп, паравоз сияқты жүруге, ептілікке бейімдеу. Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады. Біріншісі паравоз, ал калғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және еңсонында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» дегенде, балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, санырауқұлақтар, жидектер тереді. Гудокты ести сала олар қайта колоннаға тұрады да, поездін козғалысы кайтадан басталады. Ойын4-5 рет кайталанады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
IV апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Балабақшада болатын іс-әрекеттерге байланысты хабарландыру айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру. Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру (<i>Тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Балалармен «Көңіл-күй» әнін шеңберде ұнтаспамен орындау (Сөйлеуді дамыту, музыка***) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Балалардың дербес- іс-ірекеті Балалармен қимылды ойыны ойнау (Денешынықтыру**, музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (затпен) «Орманда»				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған орта)</i> «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Ас атасы – Нан. «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, нан) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем» Видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау. Өткізілетін іс-әрекет тақырыбына байланысты балалармен мотивациялық-қозғаушылық бағытта жұмыс жүргізу(жұмбақ жасыру, сұрақтар қою, ойындар ұйымдастыру, көрнекі суреттер көрстеу, өлең оқып беру, музыка тыңдау)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Әр түрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Әннің мағынасын түсіну. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Домалату, лактыру:</u> Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лактыру;	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
	Сөйлеуді дамыту: «Күз» туралы өлең жаттау. Сарғайды тоғай,	Көркем әдебиет: «Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.	Сенсорика: «Үлкен-кіші» Міндеті: Өлшемі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру: «Автобус» Міндеті: Көліктер,	Мүсіндеу: «Сәбіз» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін

Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сурет салу: «Бақшадағы көкеністер» Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техниканы қолдану	Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, мандайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. А.Меңжанова Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Жапсыру және сурет салу: «Бидай» Міндеті: Фланелеграфта күзгі аяқ киімді, қолшатырды орналастыру. Жаңбыр тамшыларын және күзгі аяқ киімді бояу(дәстүрден тыс техника қолдануға болады)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру Сурет салу: «Бақшадағы сәбіз» Дәстүрден тыс техника қолдану арқылы бейнелеу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Құрастыру: «Автотұрақ» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
--	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын,)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан соққанын бақылау жүргізіп үйрету. Қимылды ойын картотекасы № 13 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру. Ойынның шарты: Балалар – ұшақтар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалыңдар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар қолдарын екі жаққа

	жайып, ұшак тәрізді бүкіл алаңда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшақтар өз қатарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай қатар бірінші жиналса, сол топ жеңімпаз болады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Жыулық шеңбері» Шеңберде отырып сазды әуен ырғағымен арқаға массаж жасалады	Кеңістікті бағдарлауға арналған музыкалық қимылды ойындар***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту «Су-джок» терапиясы	Көркем әдебиет оқу Санамақ қайталау «Біз үйде нешеуміз»
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №2 (2-4 апта)				

сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршақ серуенге шығады» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Шұбар тауық» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер», «Қуыршақ шомылады» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары «Луллия» шеңбері «Домино» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған ойыны)
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				

жұмыс	және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс көкеністерді дұрыс атау Мереймен, Ясминамен жеке жұмыс	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Дияр, Ясмина)****	Нейрожаттығу Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және шағын топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланың калауы бойынша)
Серуен	Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан соққанын бақылау жүргізіп үйрету. Қимылды ойын картотекасы № 13 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру. Ойынның шарты: Балалар – ұшақтар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалыңдар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар колдарын екі жаққа жайып, ұшақ тәрізді бүкіл аланда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшақтар өз қатарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай қатар бірінші жиналса, сол топ жеңімпаз болады.				

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру, оқу құралдарынң жеткілікті болуына ескерту жасау	Сүйікті кітабын алдырту; баланың киімне назар аудару, жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру, «сарымсақ медальонын» алдырту	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

IV апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Балабақшада болатын іс-әрекеттерге байланысты хабарландыру айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру (Тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Балалармен «Көңіл-күй» әнін шеңберде ұнтаспамен орындау (Сөйлеуді дамыту,музыка***) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Балалардың дербес- іс-ірекеті Балалармен қимылды ойыны ойнау (Денешынықтыру**,музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (затпен) «Орманда»				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған орта)</i> «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Ас атасы – Нан. «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, нан) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем» Видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау. Өткізілетін іс-әрекет тақырыбына байланысты балалармен мотивациялық-қозғаушылық бағытта жұмыс жүргізу(жұмбақ жасыру, сұрақтар қою, ойындар ұйымдастыру, көрнекі суреттер көрстеу, өлең оқып беру, музыка тындау)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Әннің мағынасын түсіну. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, <u>Домалату, лақтыру:</u> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру;	Кимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
	Сөйлеуді дамыту: «Күз» туралы өлең жаттау. Сарғайды тоғай,	Көркем әдебиет: «Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.	Сенсорика: «Үлкен-кіші» Міндеті: Өлшемі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру: «Автобус» Міндеті: Көліктер,	Мүсіндеу: «Сәбіз» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін

Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сурет салу: «Бакшадағы көкеністер» Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техниканы қолдану	Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. А.Меңжанова Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Жапсыру және сурет салу: «Бидай» Міндеті: Фланелеграфта күзгі аяқ киімді, колшатырды орналастыру. Жаңбыр тамшыларын және күзгі аяқ киімді бояу(дәстүрден тыс техника қолдануға болады)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру Сурет салу: «Бакшадағы сәбіз» Дәстүрден тыс техника қолдану арқылы бейнелеу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.	көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Құрастыру: «Автотұрақ» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
---	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары)</i> Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>(сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет)</i> Сөздік минимум (алма)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын,)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан соққанын бақылау жүргізіп үйрету. Қимылды ойын картотекасы № 13 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру. Ойынның шарты: Балалар – ұшақтар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалыңдар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар қолдарын екі жаққа

	жайып, ұшақ тәрізді бүкіл алаңда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшақтар өз қатарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай қатар бірінші жиналса, сол топ жеңімпаз болады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Жыулық шеңбері» Шеңберде отырып сазды әуен ырғағымен арқаға массаж жасалады	Кеңістікті бағдарлауға арналған музыкалық қимылды ойындар***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту «Су-джок» терапиясы	Көркем әдебиет оқу Санамақ кайталау «Біз үйде нешеуіміз»
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады** (***)	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №2 (2-4 апта)				

Жұмыс	және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					
Серуенге дайындық	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке қарап дұрыс көкеністерді дұрыс атау Мереймен, Ясминамен жеке жұмыс	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Дияр, Ясмина)****	Нейрожаттығу Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және шағын топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланың калауы бойынша)	
Серуен	Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан соққанын бақылау жүргізіп үйрету. Қимылды ойын картотекасы № 13 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру. Ойынның шарты: Балалар – ұшақтар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалыңдар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар қолдарын екі жаққа жайып, ұшақ тәрізді бүкіл алаңда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшақтар өз қатарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай қатар бірінші жиналса, сол топ жеңімпаз болады.					

сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршақ серуенге шығады» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Шұбар тауық» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер», «Қуыршақ шомылады» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары «Луллия» шеңбері «Домино» Шығармашылық іс – әрекет (тақырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған ойыны)
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру, оқу құралдарын жеткілікті болуына ескерту жасау	Сүйікті кітабын алдырту; баланың киімне назар аудару, жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру, «сарымсақ медальонын» алдырту	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кеңес беру

Бекітемін _____
«Шағала» балабақшасы
басшы Ә.А. Ақбет



Желтоқсан айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау Сөйлеуді дамыту	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Көркем әдебиет	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. Сенсорика	Құрластарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Құрастыру	орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қатыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жакка жазу Алға және екі жакка еңкеюді үйрету.	Дене шынықтыру әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иію, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту		Дене шынықтыру отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру

	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қар түсі ақ, ұстасаң қолын тоңады, жылыға ериді. ойлау қабілетін дамыту. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбына әңгіме құрату Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)

	(мүсіндеу)	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға кора құрастыруды үйрету.	 дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	 дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін колдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 кол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қар түсі ақ, ұстасаң қолын тонады, жылыға ериді. ойлау қабілетін дамыту. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбына әңгіме құрату Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,				

	әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика Қыс туралы тақпақ үйрету Көркем әдебиет Қардың суретін салу ауада Сурет салу Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Менің елім әнімен қарсы алу Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Максат: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Сөйлеуді дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Сурет салу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуд үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	Дене шынықтыру	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту		Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.
	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы

	камқорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	таныстыру. Шырша жайлы таппақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	құрастыру, сурет салу, жапсыру
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17 Қар аралас жаңбырды бақылу. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.				

	Еңбек: «Қыс қызығы» Максаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау ақкала соғу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту,	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды -	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,	Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың калауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру	бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	 негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	 шырша жайлы такпақ үйрету.	 зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафта таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ моториканы дамыту)				

Серуен	№ 17 Қар аралас жаңбырды бақылу. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанак жасау аққала соғу. Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк) Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасату
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Смайлик арқылы қарсы алу Достық тілегімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Әсем әуенмен қарсы алу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Достық үйі Конструкторда н ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр»Әлеумет тік дағдылар	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету Сөйлеуді дамыту	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту. Жапсыру	Қарапайым бикимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету		Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық

	тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету			скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдыс ын дамыту
	Ойыншықтард ы қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруі н үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық ын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (акын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіндер? Сөйлеуді	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тындаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тындап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз.	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет

	умаждамау, каламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	і дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарын дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суреті саалу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар
--	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 13 Торғайды бақылау Максаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Қ/О «Аттамақ»				

	Мақсаты: Денешынықтыру, шапшандылыққа , ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау.	Оқу құралдарымен таныстыру,коршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,Сенсорика

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу	Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	
Балалармен жеке жұмыс		сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 13 Торғайды бақылау				

	Максаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Қ/О «Аттамақ» Максаты: Денешынықтыру, шапшандылыққа , ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу	Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту. қоршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді ғана кастрюльге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастырып жасау. Құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәртібі жайлы әңгіме Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Қызыл жүрекшемен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылы қ дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенс орика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын- қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық

	шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тындап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№9 картотека Шыршаны бақылау Максаты: Шыршаның тікенегі, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тіке тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. екеттері (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	«Мен жақсы көретін «Аққала» мұсун деу, жапсыру, сурет салу құрастыру	Аяз ата әнін айту Қимыдармен көрсету Музыка	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тактадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша	«Алма» тақпағын жаттату.	 саусақ бұлшықеттерін дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар

	ойыншықты тауып, атауды үйрету.				кұрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№9 картотека Шыршаны бақылау Мақсаты: Шыршаның тікенегі, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тіке тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұскасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды,	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша кар» көркем әдебиет	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Шырша сөзін анық айтқызу Сөздерді кезек кезек айтқызу Топпен жұмыс	Жаңа жыл туралы сұрау Мереке жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту

	үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. Музыка,сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме				



«Бекітемін»:
Басшы м.а.
Ә.ААқбет

**Қаңтар айының циклограммасы
«Балапан» тобы**

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03 .01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мақтау сөздер айту» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Біз мүсіншіміз» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/о: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (қазақ тілі**)	Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар. С/ойын: «Бауырсақ» ертегі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Көкөністерді танып ата» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Сикырлы таяша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Құрастыру) С/ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (қазақ тілі***)
Таңертенгі	Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққа, артқа кою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып				

жаттығу құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру;
Б.к.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.
Б.к. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұсқаушымен бірге санау
Б.к.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру
Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары
Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.
Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;
Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;
(Дене шынықтыру**, музыка****)

Таңғы ас			Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу. Тамақты дұрыс ішу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)
----------	--	--	--	--	--

			(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (сүт, нан ,ірімшік)	Сөздік минимумды үйрету (тоқаш, каймақ сорпа)	Сөздік минимумды үйрету (нан, май, ботқа)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 Музыка тыңдау. «Жасыл шырша» муз: К.Қуатбаев сөзі: К.Шалқаров Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани	Коммуникативтік дағдылар <u>Сөздік қорды қалыптастыру:</u> Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекетерді (ашу, жабу, кию, шешу, алу, салу) адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу) көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен	Шығармашылық Мүсіндеу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. 09.00 «Алма»

		білу. Ән айту. «Кішкентай шырша» (зерек ботақан шығармашылығынан) Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Шеңбермен жүреміз» муз және сөзі: Г.Абдрахманова Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату..	байыту.	Жапсыру 9.40 «Алма» . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру 10.00 <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелегі лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру.</u> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың
--	--	--	----------------	--

			ДО: «Паровоз» Міндеті: Бір қатармен жүруді үйрету. Тізбектеле жүруді қалыптастыру. Қимылдай жүріп әуезді әндету.		ұшымен жүгіру.
2 таңғы ас		)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық			Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Бип-бип» әнін қосып қою. (музыка****)	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға

					үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Көңіл күй көтеріңкі болу үшін ұнтаспамен әуен косып кою. (музыка****)
Серуен		(	Ауа райын (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,)	Бүгінгі күннің өзгерістері (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды күру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың.	Қысқы қар (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**) Д/О: «Не екенін тап та ата» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға

			Қатар-қатар тұрайық Паравоз біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. (физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Автокөлік, кеме, ұшақ)	баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап. (сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласындар, алуға болама)
Серуеннен оралу		Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сойлеуді дамыту) (музыка****, дене	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (музыка****, дене шынықтыру**)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (сойлеуді дамыту)

			шынықтыру**)		(музыка****, дене шынықтыру**)
Түскі ас			Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)	Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, суық, орамал)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)

Күндізгі ұйқы			Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұкият жуу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)	Түскі астан сөн колдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен косып қою. (көркем әдебиет, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып,	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка**** дене	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұра(п саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған

			ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)
Бесін ас			Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)

			үйрету (сабын, жылы, орамал)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Адал достар» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Үлкен кіші» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (қазақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырақ» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Д/О: «Түрлі түсті гүлдер» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие)	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Кемемен қыдыруға барамыз» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)

Балалармен жеке жұмыс			Қоршаған орта Д/О: «Жануарлардың көйленкесін тап» М: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық таңдау» М: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады	Математика негіздері Д/О: «Бұл қандай пішін» М: Заттарды пішініне қарай ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық			Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)

Серуен			Бақылау: Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір калыпта тұрады. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.	Бақылау: Ауа райы өзгерістерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қ\О: «Паровоз» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. (сойлеуді дамыту) қазақ тілі***)	Бақылау: Қарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қ\О: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. (көркем әдебиет) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық (музыка****, дене шынықтыру**)
--------	--	--	---	--	---

			қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа, ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	Минимумдық сөздер (ауа, жел, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу			Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Ұнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)
Кешкі ас	А		Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтан у кезінде орындықта тік	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты

			дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт)	дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о : «Көліктің түрлері»	Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық пішіндерден үй	Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар. Д/О: «Көліктерді ата?»

карау және тағы басқа әрекеттер)			М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: «Алма» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Жаман және жақсы әдеттер» М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сүйікті ертегім» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сиқырлы қалта» М: Екі затты өлшемі	М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сиқырлы кітапша» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жуан және жіңішке» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері)
---	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Үйсіз қалған қоян» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Біз көңілді баламыз» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мақтау мадақтау» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналармен балалардың әл-	Ата-аналардың сұранысы бойынша	Ата-аналармен балаларды ауа-

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Үйсіз қалған қоян» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Біз көңілді баламыз» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мақтау мадақтау» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әлауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар. Д/О: «Көкеністерді танып ата» М: Көкеністерді танып атай білуге үйрету, берілген тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауға дағдыландыру. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды	Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Шырша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (қоршаған орта) Д/О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (қазақ тілі***)	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Шырша ойыншықтары» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (Құрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (қазақ тілі**)	Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар. С/ойын: «Түлкі мен қасқыр» ертегі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Көкеністерді танып ата» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Сықырлы таяша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету.. (Құрастыру) С/ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (қазақ
---	---	---	--	--	--

	үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)				тілі***)
Танертенгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай қою, аяқты жан жаққа, артқа қою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұсқаушымен бірге санау Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; (Дене шынықтыру**, музыка****)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. Тамақтанып	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. Тамақтанып болғаннан кейін

арақашықтықта орналасқан бірнеше кедесілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Қ.о.«Ұшақтар» қимылды ойыны Музыка тыңдау: «Вальс» А. Бестібаев, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу «Ойыншық». Дене шынықтыру 9.30М <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. <u>Домалату, лақтыру:</u> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Қ.о. «Допты ұста»	И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қуыршақпен билейміз» қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп	балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	дымкыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Қимылды ойындар.</u> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян
---	--	---	---	--

	сипаттай білу. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова Вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Балалардың кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.		отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.		
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

	қызмет ету)	ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (дене шынықтыру) Көңілді әуен қосу. (музыка****)	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Аю әнін қосып қою. (музыка****)	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. (музыка**)	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Бип-бип» әнін қосып қою. (музыка**)	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Көңіл күй көтеріңкі болу үшін ұнтаспамен әуен қосып қою. (музыка****)
Серуен	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы,	Кемпірқосақты бақылау әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз	Ауа-райын бақылау М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқытабиғат құбылыстарын түсіндіру.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Қысқы көріністі бақылау М:Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы

құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. Қ/О: «Мысықпен»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Курап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Сикырлы дүрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз . Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,)	Еңбек: Ойын аланындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын: «Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын,	киінуі туралы түсінік калыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**) Д/О: «Не екенін тап та ата» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру.
--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту (музыка****, дене шынықтыру**)	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (музыка****, дене шынықтыру**)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз конжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

	Асың, асың, асына Бакыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Асың, асың, асына Бакыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асына Бакыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	Бата Асың, асың, асына Бакыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, суық, орамал)	Бата Асың, асың, асына Бакыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Күндізгі ұйқы	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып кою. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)	Астан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)	Түскі астан соң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды калыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап кою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып кою. (көркем әдебиет, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Су-Джок» массажи	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір нүктені—1,5	«Су-Джок» массажи	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір	«Су-Джок» массажи

Сауықтыру шаралары	М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)
Бесін ас	Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамактанып	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Қарлығаш пен дауіт» ертегісі. М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)	Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Адал достар» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О:	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырақ» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Д/О: «Түрлі түсті гүлдер»	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Кемемен қыдыруға барамыз» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды

	жануарларына қоршау құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, шие)		«Үлкен кіші» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (қазақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)	М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие)	үйрету (балабақша, жел, жер)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Құпия заттар» М: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қоршаған орта Д/О: «Жануарлардың көйленкесін тап» М: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық таңдау» М: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады	Математика негіздері Д/О: «Бұл қандай пішін» М: Заттарды пішініне қарай ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды.

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапка екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****, дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. казак тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) казак тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). казак тілі***) Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Ұнтаспамен ән қосу (музыка****) казак тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)
Серуен	Бақылау: Қысқы көріністі бақылау. М:Қысқы алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың	Бақылау: Жәндіктерді бақылау М:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күнді бақылау. М:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Бақылау: Тұманды бақылау. М:Қысқы қарды жауып түсуін бақылау (қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:	Бақылау: БоранМБоран туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау.

жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шеңберде саусак дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет) Қ\О: «Мысықпен тышқан» М:Шапшандыққа баулу Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар (Сөйлеуді дамыту) қазақ тілі***	Көркем сөз: Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет)Қ\О: «Кім жылдам» М:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Қурап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт) (музыка****, дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қ\О: «Паровоз» М:Шапшандыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. (сойлеуді дамыту) қазақ тілі****) Минимумдық сөздер (ауа,жел,ыстық) (музыка****, дене	Алтын, алтын, сары, кызыл, көк Алуан-алуан жапырақ . Қ\О: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. (көркем әдебиет) қазақ тілі** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)
--	--	--	---	---

	Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)		қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапка екі-екіден тұрып «Жау- жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникати втік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз конжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық,ыстық)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан киқымын шашпай,	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақт	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін

	калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт)	тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусак ойыны М: Балалардың	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д\О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі	Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о : «Көліктің	Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық	Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар. Д/О: «Көліктерді

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Түрлі-түсті жапырақтар» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (Математика негіздері) <i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> «Кемемен қыдыруға барамыз» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Бөліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	түрлері» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: «Алма» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	пішіндерден үй құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Жаман және жаксы әдеттер» М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сүйікті ертегім» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету.	ата?» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сикырлы кітапша» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жуан және жінішке» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері)
--	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қыс қызығы» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Мұз болып қаттық» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мақтау сөздер айту» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналармен балалардың әл-	Ата-аналардың сұранысы бойынша	Ата-аналармен балаларды ауа-

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қыс қызығы» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Мұз болып қаттық» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мақтау сөздер айту» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әлауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар. Д/О: «Көкеністерді танып ата» М: Көкеністерді танып атай білуге үйрету, берілген тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауға дағдыландыру. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды	Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Орамал тастамақ» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (қоршаған орта) Д/О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (қазақ тілі***)	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Жапалақтап қар жауды» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (қазақ тілі**)	Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар. С/ойын: «Үйшік» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Көкеністерді танып ата» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Сикырлы таяша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Құрастыру) С/ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт,
---	---	---	---	--	--

	қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (нан, сүт, шәй)	кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (шәй, ірімшік,сүт)	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (сүт, нан ,ірімшік)	алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (тоқаш, қаймақ сорпа)	алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (нан, май, ботка)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Физикалық дағдылар <u>Спорттық жаттығулар.</u>	Шығармашылық, физикалық дағдылар. Сурет салу 09.00 Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,	Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 Музыка тыңдау: «Домбыра сазы»	Коммуникативтік дағдылар <u>Тілдің</u> <u>грамматикалық құрылымы:</u>	Шығармашылық Мүсіндеу 09.00 Мүсіндеуге арналған материалдарды

	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау.	суреттеің карапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. «Ойыншық» М:Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, ойыншықтың суретін бояуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</u> Жеке заттарды колдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру	И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» М:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	колдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Дене шынықтыру <u>Спорттық жаттығулар.</u> Шанамен срғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. (мәдени-гигиеналық	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)	әрекеті)
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (дене шынықтыру) Көңілді әуен қосу. (музыка****)	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Аю әнін қосып қою. (музыка****)	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жанбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Бип-бип» әнін қосып қою. (музыка****)	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Көңіл күй көтеріңкі болу үшін ұнтаспамен әуен қосып қою. (музыка****)
Серуен	Қыс мезгілін бақылау М: Қыста ауа райының өзгерістерін бітүсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз	Қысқы боран бақылау Күннің суық болатыны, жиі қар жауатынын. аяздың болатынын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең	Ауа-райын бақылау М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен	Көгершінді бақылау М:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға	Қысқы көріністі бақылау М:Қыс ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы

	(музыка****, дене шынықтыру**)				(сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)
Түскі ас	Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту,	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке

Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. Қ/О: «Мысықпен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**, музыка****, «Жуан жіңішке» Міндеті: көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу, асаптардың көмегімен ырғақ	қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Түскен қарларды жинау Қ/О: «Сиқырлы дүрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	таныстыру) Көркем сөз Ұлпа қар , суретін сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, (көркем әдебиет) қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,)	камқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншық туралы жаттаған такпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Еңбек: Ойын аланындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын: «Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Паравоз біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. (физикалық	түсінік калыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**) Д/О: «Не екенін тап та ата» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен
---	--	---	---	--

	сезімдерін сезіне білу. қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласындар, алуға болама)			қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Автокөлік, кеме, ұшак)	шенберде өлең жолдарын қайталау. Жер ак қарға оранды, Күн аязды боранды. Құлақ, мұрын қызарып Мұрынымыз үсітті (сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласындар, алуға болама)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Ақкала»	Топқа оралу кезіне сапка екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. Топқа қиетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. (сойлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сойлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (музыка****, дене шынықтыру**)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз конжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»

	қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)	Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, суық, орамал)	Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)	Астан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)	Түскі астан соң колдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды калыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. (көркем әдебиет, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір нүктені— 1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан	«Су-Джок» массажи М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда

	кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата

	басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт)	Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Қарлығаш пен дауіт» ертегісі. М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)	Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Адал достар» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Үлкен кіші» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа салыстыруын арттыру. (математика	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырақ» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Түрлі түсті гүлдер» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Кемемен қыдыруға барамыз» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (балабакша, жел, жер)

	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма,шие)		негіздері) (қазақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)	үйрету (алма, алмұрт, шие)	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Құпия заттар» М:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М:Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қоршаған орта Д/О:«Жануарлардың көйлеңкесін тап» М:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық таңдау» М:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады	Математика негіздері Д/О:«Бұл қандай пішін» М:Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге

	шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	Дидактикалық жаттығу: «Біз куыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)
Серуен	Бакылау: Қыс мезгілін және суқты түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет) Қ\О: «Мысықпен	Бакылау: Қысқы киімдерді бакылау Көркем сөз: Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар куыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев (көркем әдебиет) Қ\О: «Кім жылдам» М: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құрап түскен жапырақтарды және ағаш	Бакылау: Қарды қасиеттерін таныстыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М: Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты	Бакылау: Ауа райын бакылау таныстыру) Көркем сөз: Ойыншық туралы жаттаған такпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қ\О: «Паровоз» М: Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір катарда бір-бірлерінің	Бакылау: Қарды бакылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, кызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.

	тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар (Сөйлеуді дамыту) казак тілі*** Минимумдык сөздер (жаңбыр, суык, ыстык) (музыка****, дене шынықтыру**)	бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. казак тілі*** Минимумдык сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт) (музыка****, дене шынықтыру**)	(балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. казак тілі*** Минимумдык сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайык Поезды біз құрайык. Пш-пш, пш-пш. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды корапқа салу. (сойлеуді дамыту) казак тілі***) Минимумдык сөздер (ауа,жел,ыстык) (музыка****, дене шынықтыру**)	ҚО: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы кокыстарды жинап, тазалык сактауға баулу. (көркем әдебиет) казак тілі*** Минимумдык сөздер (жаңбыр, суык, ыстык) (музыка****, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапка екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге

	шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, суық, ыстық)	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	Дидактикалық жаттығу: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жанбыр, суық, ыстық)	арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Ұнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, суық, ыстық)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақ ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу. Тамақты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын

	Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт)	басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусак ойыны М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылық қа баулу.	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д\О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (Математика негіздері) <i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> <i>«Кемемен қыдыруға</i> <i>барамыз»</i> М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Бөліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын	Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о : «Көліктің түрлері» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: «Алма» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты	Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық пішіндерден үй құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, танымдық дағдылар. Д/О: «Көліктерді ата?» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сикырлы кітапша» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

	(мүсіндеу) Д/О: «Түрлі-түсті жапырактар» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жаман және жақсы әдеттер» М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сүйікті ертегім» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сиқырлы қалта» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (Математика негіздері)	жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жуан және жінішке» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қардың қасиеті» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жапалақ қар» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мақтау сөздер айту» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты

және тағы басқа әрекеттер)	танып атай білуге үйрету, берілген тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауға дағдыландыру. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (қоршаған орта) Д/О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (қазақ тілі***)	ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (қазақ тілі**)	қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Көкөністерді танып ата» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Құрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)
Танертенгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай қою, аяқты жан жаққа артқа қою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру;				

Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.
 Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұсқаушымен бірге санау
 Б.қ.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру
 Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары
 Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.
 Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;
 Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;
 (Дене шынықтыру**, музыка****)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды
----------	---	--	--	--	--

	(нан, сүт, шәй)	(шәй, ірімшік,сүт)	Сөздік минимумды үйрету (сүт, нан ,ірімшік)	үйрету (тоқаш, каймақ сорпа)	үйрету (нан, май, ботка)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуак таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуак таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне кайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуак таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедеогілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу	Шығармашылық, физикалық дағдылар. Сенсорика Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгібойынша тоқтап, иректелегнлентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру.</u> Бірқалыпты,	Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 Музыка тындау: «Вальс» А. Бестібаев, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту: «Домбыра -қобыз» К.Даулетиярова Вокалдық - есту	Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» М:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,	Шығармашылық Жапсыру Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру <u>Тепе-теңдік сақтау:</u>

айналу. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдауды жалғастыру. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар.	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.	қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш.» Б.Дәлденбаев, Жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер: «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: Шығармашыл би тапсырмаларын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау: Дауылпаз, асатаяқ	естуді дамыту	Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедегілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
--	--	---	----------------------	---

	«Қуыршақпен билейміз» қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.		аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. ДО: «Аспаптарды топтастыр» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарын топтастыру.		
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстел басында тұзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру.	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды

	білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (дене шынықтыру) Көңілді әуен қосу. (музыка****)	(дене шынықтыру) Аю әнін қосып қою. (музыка****)	сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жанбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)	сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Бип-бип» әнін қосып қою. (музыка****)	және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Көңіл күй көтеріңкі болу үшін ұнтаспамен әуен қосып қою. (музыка****)
Серуен	Топ -өсімдіктер түсін бақылау М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы,	Қарды бақылау М:Қыс ерекшеліктерін түсіндіре отырып, түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет)	Ауа-райын бақылау М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет)	Қарғаны бақылау М:Балаларға Қарғанын немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды	Қысқөріністі бақылау М:Қыс өзгерістерін ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**) Д\О: «Не екенін тап

кұлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. Қ/О: «Мысықпен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**, музыка****, «Жуан жіңішке» Міндеті:көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету	Еңбек: Қардан мүсіндер жасау. Қ/О: «Сиқырлы дүрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, (көркем әдебиет) қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,)	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Паравоз біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. (физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Автокөлік,кеме,	та ата» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта
---	---	---	---	--

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, суық, орамал)	суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,	Түскі астан сөн қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру.

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. (көркем әдебиет, музыка****)	тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)	сырмаларын өздігінше ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. (көркем әдебиет, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка**** дене	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка**** дене шынықтыру**)	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка**** дене	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка**** дене шынықтыру**)	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка**** дене

	шынықтыру**)		шынықтыру**)		шынықтыру**)
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бакыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байка, күт)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Қарлығаш пен дауіт» ертегісі. М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, шие)	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)	Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Адал достар» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Үлкен кіші» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (қазақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабакша, жел, жер)	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырақ» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Түрлі түсті гүлдер» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие)	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Кемемен қыдыруға барамыз» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (балабакша, жел, жер)
---	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Құпия заттар» М: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қоршаған орта Д/О: « Жануарлардың көйлеңкесін тап» М: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық таңдау» М: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады	Математика негіздері Д/О: «Бұл қандай пішін» М: Заттарды пішініне қарай ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****, дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер

	ыстық)		(байқа, асықпа, ән айтамыз)		(жанбыр, суық, ыстық)
Серуен	Бақылау: Ауа раын бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шеңберде саусак дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет) Қ\О: «Мысықпен тышқан» М:Шапшандыққа баулу Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар (Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Ауа райы өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Қ\О: «Кім жылдам» М:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Қурап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт) (музыка****, дене	Бақылау: Күнді бақылау. М:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді)	Бақылау: Қардың қасиеттеріне зерттеу жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ойыншық туралы жаттаған такпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қ\О: «Паровоз» М:Шапшандыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық.	Бақылау: Желді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, кызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қ\О: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. (көркем әдебиет) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер

	казак тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. казак тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	Пш-пш, пш-пш. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. (сойлеуді дамыту) казак тілі***) Минимумдық сөздер (ауа,жел,ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)	(жанбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке

	Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, суық, ыстық)	«Қыс» (музыка****)(коммуникати втік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	дағдыларын калыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жанбыр, суық, ыстық)	келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Ұнтаспамен ән қосу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, суық, ыстық)
Кешкі ас	Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту,	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын калыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке

	казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)	(сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт)	Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусақ ойыны М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылық қа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Түрлі-түсті	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (Математика негіздері) <i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> <i>«Кемемен қыдыруға барамыз»</i> М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Бөліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,	Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о : «Көліктің түрлері» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: «Алма» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық пішіндерден үй құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата кітапша» білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Жаман және жақсы әдеттер»	Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, танымдық дағдылар. Д/О: «Көліктерді ата?» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сикырлы М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге

	жапырақтар» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сүйікті ертегім» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сиқырлы қалта» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (Математика негіздері)	үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жуан және жіңішке» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта-5 аптада қайталау

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қардың қасиеті» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жапалақ қар» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) Ән ұран (Музыка***)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.		

	бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық, әлеуметтік- эмоцияналдық, дағдылар. Д/О: «Көкеністерді танып ата» М: Көкеністерді танып атай білуге үйрету, берілген тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауға дағдыландыру. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)	Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (қоршаған орта) Д/О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (мүсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Асыкпа, күт, байқа) (қазақ тілі***)	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Пішіндерді тап» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (қазақ тілі**)		
Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай қою, аяқты жан жаққа, артқа қою;					

Таңертенгі жаттығу	Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.к.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.к. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұсқаушымен бірге санау Б.к.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; (Дене шынықтыру**, музыка****)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)		

	Сөздік минимумды үйрету (нан, сүт, шәй)	(шәй, ірімшік,сүт)	Сөздік минимумды үйрету (сүт, нан ,ірімшік)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру 9.00 Н.к. М. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен косалқы кадаммен көлбеу тактай бойымен жүруге жаттықтыру; (20-30 см) Ж.д.ж Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан	Шығармашылық, физикалық дағдылар. Сурет салу 09.00 «Ойыншық» М:Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, ойыншықтың суретін бояуға үйрету. Дене шынықтыру 9.30Н.к. М Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге баулу;	Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 Музыка тыңдау: «Вальс» А. Бестібаев, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту: «Домбыра - кобыз» Қ.Даулетиярова Вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді		

жакқа, артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қ.о.«Ұшақтар» қимылды ойыны Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдауды жалғастыру. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава	Ж.д.ж Қолды жоғары алға, жан жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қ.о. «Допты ұста»	жетілдіру. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш.» Б.Дәлденбаев, Жеңіл және ырғақпен жүгіру. Билер: «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: Шығармашыл би тапсырмаларын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау: Дауылпаз, асатаяқ аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру.		
--	--	--	--	--

шегінде).

**Музыкалық-
ырғақты қимылдар.**

«Қуыршақпен
билейміз»

қимылдарды
музыкамен
сәйкестендіре отырып,
жүрелеп отыру,
музыканың екінші
бөлігінде қимылдарды
өзгерту

**Балалар музыкалық
аспаптарында ойнау:**
шулы музыкалық
аспаптарды қолдану.

Билер: Музыканың
сипатына сәйкес ойын
әрекеттерін орындау,

ДО: « Мен күйшімін »

Міндеті: Ұлттық
әнерге баулу. өнерге
деген

**ДО: «Аспаптарды
топтастыр»**

Міндеті: Балалар
музыкалық аспаптарын
топтастыру.

	кызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ұлттық аспабымен таныстыр				
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (дене шынықтыру) Көңілді әуен қосу. (музыка****)	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Аю әнін қосып қою. (музыка****)	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)		
Серуен	Топ -өсімдіктер түсін бақылау М: Күзде өлі табиғатта болатын	Қарды бақылау М:Қыс ерекшеліктерін түсіндіре отырып, түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.	Ауа-райын бақылау М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы		

кұбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. Қ\О: «Мысықпен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**, музыка****, «Жуан жіңішке» Міндеті:көңілді және	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қардан мүсіндер жасау. Қ\О: «Сиқырлы дүрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) Қ\О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,)		
---	--	--	--	--

	көңілсіз музыканы ажырата білу, асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласыңдар, алуға болама)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» (музыка****, дене шынықтыру**)	Топқа оралу кезіне сапқа екі- екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)		
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.		

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып кою. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)		
Біртіндеп ұйқыдан	«Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы		

ояту, Сауықтыру шаралары	М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)	М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дене шынықтыру**)		
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас		

	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байқа, күт)	қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Қарлығаш пен дауіт» ертегісі. М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)	Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Адал достар» М: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Үлкен кіші» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (қазақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабақша,		

	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (кұрастыру) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, шие)		жел, жер)		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Кұпия заттар» М: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қоршаған орта Д/О: «Жануарлардың көйленкесін тап» М: Үй жануарлары туралы түсінік калыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.		
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****, дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі***	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**,		

	қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық)	Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз) (байқа, асықпа, ән айтамыз)		
Серуен	Бақылау: Алтын күзді бақылау. М: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шеңберде саусак дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет) Қ\О: «Мысықпен тышқан» М: Шапшаңдыққа	Бақылау: Жәндіктерді бақылау М: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев (көркем әдебиет) Қ\О: «Кім жылдам» М: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Қурап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар.	Бақылау: Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М: Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта		

	баулу Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар (Сөйлеуді дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)	қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт) (музыка****, дене шынықтыру**)	тұрады. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Қыс» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)		

Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қымызын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусақ ойыны М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д\О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын	Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д\о : «Көліктің түрлері»		

карау және тағы басқа әрекеттер)	ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) Д/О: «Түрлі-түсті жапырақтар» М:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	арттыру. (Математика негіздері) <i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> <i>«Кемемен қыдыруға барамыз»</i> М:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о:«Бөліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау М:Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: «Алма» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» М:Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О:«Досыңды тауып ал» М:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды		



«Бекітемін»:

Басшы

Ә.А.Ақбет

Ақпан айының циклограммасы

«Балапан»тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина»				

	жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>) Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сенсорика** Үстел үсті ойыны:«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	Жапсыру** Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. Мақсаты:Қағаз бетіне жұмыс істеуге жаттықтыру. Дене шынықтыру**

				тандауды жүзеге асыру. Дене шынықтыру «Кім күшті?» Допты лактыру кимыл белсенділігін дамыту. Максаты: Екі қолмен әр түрлі тәсілдермен 0,5-1,5 ара кашықтықты сақтай отырып нысанаға төмен жоғары лактыру	«Кім жылдам?» Еңбектеп өту. Максаты: Әртүрлі заттардың: арканның астымен нысанаға дейін төртаяқтап еңбектеу.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сүт, рахмет)	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сүт, рахмет)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сүт, рахмет)

		үйрету» (нан,сүт,рахмет)	«Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №9 «Қырауды бақылау» Мақсаты:Қырау туралы түсінік қалыптастыру.Талға,сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Қимылдық ойын:«Шымшық доп» Мақсаты:Топтасып,тату ойнауға шақыру, Ойынға қызығушылығын арттыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды				

	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Тазша бала» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұқсастық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға үй жануарлардың суретін ажырату»	«Автобус» Мақсаты: Сазбалшықтан көлік мүсіндеу (мүсіндеу)	«Үй құрастыр» Мақсаты: Үйдің құрамын пысықтау (сенсорика)	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталану. Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын

	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескер</i> «Сөздік минимумды үйрету» (<i>нан,сүт,тоқаш</i>)у	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i> Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)«Сөздік минимумды үйрету» (<i>нан,сүт,шәй</i>)	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>құрастыру</i>) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сөздік минимумды үйрету» (<i>нан,сүт,сорпа</i>)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i> Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету» (<i>нан,сүт,шәй</i>)	Қимылды ойын: «Бір команда» (<i>математика негіздері</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Сөздік минимумды үйрету» (<i>нан,сорпа,шәй</i>)
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын такпақ:				

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,тоқаш)				
Жеке жұмыс	Балалармен сабақ жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз қалаулармен жұмыстар жасады.	Серуенге шығарда сақтық шаралары түсіндірілді.	Сауықтыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024 жыл Ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сакшалары» <i>(көркем әдебиет)</i> Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу <i>(құрастыру)</i> Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру <i>(математика негіздері)</i> Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу.Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу <i>(жапсыру,мүсіндеу сурет салу)</i>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024 жыл Ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сакшалары» (<i>көркем әдебиет</i>) Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>) Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру** Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.	Сөйлеуді дамыту*** Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекілікке сүйемелдеу.	Дене шынықтыру** Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Мақсаты:Бірінің соңынан бірі жүгіру. Құрастыру**	Музыка*** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Мақсаты:Әуенді интонациямен және	Дене шынықтыру** Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру.

Мақсаты: Бірінің соңынан бірі (20 мерт шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру). Сенсорика** Түймелерді қадату. Мақсаты: Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу.	Музыка** «Қыс» әні Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту.	Күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды. Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып.	Ырғақты дұрыс жеткізу. Сурет салу** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу.	Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүгіру.
--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Алладин» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын,	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«Жас спортшылар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	«Қаздар Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін

және тағы басқа әрекеттер)	кабылдауын дамытады				атайды және ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жылғадан қарғып өтеміз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады	Қамажай Мақсаты: Қазақ биінің айналма қимылын үйрет.

Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,тоқаш)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)«Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,шәй)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,сорпа)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,шәй)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сорпа,шәй)
Жеке жұмыс	Балалармен сабак жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз қалаулармен жұмыстар жасады.	Серуенге шығарда сактық шаралары түсіндірілді.	Сауықтыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен	Ата-аналарға сауалнама тарату.	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

2024 жыл Ақпан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жакын кеңістік бағыттарын анықтау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) «Қысқы еңбек», «Қысқы саябақта серуен» (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру** Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын Еңбектеу. Мақсаты: Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	Музыка*** Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.	Дене шынықтыру** Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка*** Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары. Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту.	Дене шынықтыру*** Ұсак және алшак адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта,бытырап жүтіру. Мақсаты: Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген

	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу				лентаның бойымен жүру.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №11 «Күнді бақылау»				

	Максаты:Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Максаты:Денені шынықтыру,шапшандыққа,ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер достығы" плакатын әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі	«Қыс мезгілі» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қуаласпак» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік	«Мерген» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан

	ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	(математика негіздері)	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,тоқаш)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)«Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,шәй)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,сорпа)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,шәй)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сорпа,шәй)
Жеке жұмыс	Балалармен сабақ жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз	Серуенге шығарда сақтық шаралары түсіндірілді.	Сауықтыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды

		калаулармен жұмыстар жасады.			
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

2024 жыл Ақпан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Цирк». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Цирктегі сайқымазақ, цирк тұрғындары туралы түсіндіру <i>(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау. Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру** Жай қарқында үздіксіз жүгіру; Мақсаты: шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка** Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау; Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.	Дене шынықтыру** 50-60 метрге жүгіру. Мақсаты: шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка*** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту	Дене шынықтыру*** 5 метрден 3 рет жүгіру. Мақсаты: Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу

	мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)	мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,рахмет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i>, «Сикырлы қорап» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсі нікке ие <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Емхана Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады <i>(көркем әдебиет)</i>	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. <i>(көркем әдебиет)</i>	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай

			(қоршаған ортамен танысу)		алады.(дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі <i>(математика негіздері)</i>	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. <i>(математика негіздері)</i>	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>

Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,тоқаш)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)«Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,шәй)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,сорпа)	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сүт,шәй)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сорпа,шәй)
Жеке жұмыс	Балалармен сабақ жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз қалаулармен жұмыстар жасады.	Серуенге шығарда сақтық шаралары түсіндірілді.	Сауықтыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін 
«Шағала» балабақшасы
Басшы Ә.А.Ақбет

Наурыз айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.-08.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру. Алда болатын ертеңгілікке киетін костюмдері туралы хабарлау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, пазл, лото), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (музыка***)				

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13(затсыз; 1-15 наурыз аралығы) «Көктем мезгілі» Бірінің артынан бірі жүру 15с «Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты» -Бақай ұшымен жүру, өкшемен жүру, саппен шеңбер бойын айнала тәрбиешінің артынан жүру түрлерін орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын) <i>(сөйлеу дамыту*, қоршаған орта)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <u>Жүгіру:</u> Біркалыпты берілген бағытта заттардың арасымен жүгіру. <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <u>Жүгіру:</u> Біркалыпты берілген бағытта заттардың арасымен жүгіру. <u>Лақытру:</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;	Музыка Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <u>Жүгіру:</u> Біркалыпты берілген бағытта заттардың арасымен жүгіру. <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
	Сөйлеуді дамыту: «Көрікті көктем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	Көркем әдебиет: «Үйшік»ертегісі Мақсаты: Кітаптардағы иллюстрацияларды карау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем	Сенсорика: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	Қоршаған ортамен таныстыру: «Табиғат әлем» Міндеті: Балалардың табиғатпен, табиғат құбылыстанына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен	Құрастыру Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,

	айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сурет салу: «Мұз сүңгісі». Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру.	шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету Жапсыру: «Үйшік» Мақсаты: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	бойынша әртекті заттарды салыстыру. Мүсіндеу: «Қуыршаққа арналған әшекей» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.	таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкеністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>) Сөздік минимум (алма – жеміс, өйткені алма ағшта өседі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің				

	көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №1 «Ауа райына бақылау жасау» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ағық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айындағы өзгерісті салыстыра бідуге үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:***	Қуыршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
	«Мен не көрсеттім, қайтала»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар		
	Салта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды				

			орындайды		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу*	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	Музыкатерапия***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №1 (1-3 апта) 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4.Демалуды калыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Үйшік» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** «Торғайдың ұясы» (сурет салу мен мүсіндеу)	Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту*, сенсорика)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Қожа Айсезім, Томирис)****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	Не қалай дыбыстайды? Суреттен не қалай дыбыстайды айту (мысалы: Бақа бақылдайды) «бақ-бақ» деп дыбыстайды
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту*, дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды				

	қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 1 жалғастыру «Ауа райына бақылау жасау» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ағық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айындағы өзгерісті салыстыра бідуге үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. денешынықтыру **				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Жекелеген ата-аналарға психолог кеңесін ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру. Алда болатын ертеңгілікке киетін балалардың киімдері туралы айту, такпақтарын ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (музыка***)				

Ертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13(затсыз; 1-15 наурыз аралығы) «Көктем мезгілі» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді

жүгіру. <u>Лақытру</u> : Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	жүгіру. <u>Еңбекктеу, өрмелеу</u> : Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.	қалыптастыру.	<u>Тепе-теңдік сақтау</u> : Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Сөйлеуді дамыту: «Көктем мезгілі» <u>Байланыстырып сөйлеу</u> : кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім» (не)?, «Не істеді»? Сурет салу : «Күн көзі» Қағазға, құмға саусақпен сурет	Көркем әдебиет: «Мұзды үйшік» ертегісі Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету	Сенсорика: «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу — көп) Мүсіндеу: «Қуыршаққа арналған алқа, жүзік, білезік» Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар Мүсіндеуге	Қоршаған ортамен таныстыру: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балалардың табиғатпен, табиғат құбылыстанына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Құрастыру: «Менің машинам» Мақсаты: көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру

	салу. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты кайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру.	Жапсыру: «Үйшік» Міндеті: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.		
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум* (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,				

	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №2 «Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» деген сөзде тығылады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	«Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады** (***)	Музыкатерапия***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №2 (2-4 апта) 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4. Демалуды қалыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка ***** «Мұзды үйшік» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Көктем тақырыбына балалармен шығармашылық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар қарастырып сұрау	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. *****	Түсі бойынша таңда Түстерді ажырата білмейтін балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды				

	бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 2 жалғастыру «Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» деген сөзде тығылады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.-22.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру. Алдағы болатын ертеңгілік туралы, балалардың костюмдері туралы хабардар ету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (музыка***)				

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14(затпен; 15-31 наурыз аралығы) «Көктем мезгілі» (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жүру: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен аяқтың ұшымен жүгіру <u>Тепе-теңдік сақтау:</u> Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Денешынықтыру Жүру: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен аяқтың ұшымен жүгіру	Музыка Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру Жүру: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: Берілген бағытта әр түрлі қарқынмен аяқтың ұшымен жүгіру <u>Лақытру:</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
	Сөйлеуді дамыту: «Бесік жыры» <u>Сөздік қорды қалыптастыру:</u> Қазақ халқының	Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің	Сенсорика: «Біреу-көп» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу — көп) Мүсіндеу:	Қоршаған ортамен таныстыру: «Бәйшешек» Мақсаты: Балалардың табиғатпен, табиғат	

ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айта отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сезіндіру. Сурет салу: «Ою» Қағазға, құмға саусакпен сурет салу. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Жапсыру: «Аюдың ыдыстары» Міндеті: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету, саусактың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	«Қуыршаққа арналған алқа, жүзік, білезік» Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.	құбылыстанына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (бәйшешек гүлімен) таныстыру.
---	--	---	---

	орналастыру.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>) Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №3 «Желге бақылау жасау» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктемгі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Денешынықтыру **				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Музыкалық ойын:***	«Мен не көрсеттім, қайтала»	Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды	Қуыршақ сияқты жаса	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** «Саусак ойындары» балалардың саусак кимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №1 (1-3 апта) 1.Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут)				

шаралары	2. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4. Демалуды қалыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық қабілетерді және қоршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Көктем тақырыбына балалармен шығармашылық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру)	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар карастырып сұрау	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 3 жалғастыру «Желге бақылау жасау» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктемгі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				

Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

IVапта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.-29.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14 (затпен; 15-31 наурыз аралығы) «Көктем				

	мезгілі» (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру**, музыка***)</i>
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза*) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <u>Жүгіру:</u> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру <u>Лақытру:</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <u>Жүгіру:</u> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Тепе-теңдік сақтау: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Музыка Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <u>Жүгіру:</u> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу					
Сөйлеуді дамыту: «Бұл қай кезде болады?» өлеңін оқып беру (көктем	Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты:	Сенсорика: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4	Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Табиғат	Құрастыру: «Көліктер» Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің	

мезгілі) Максаты: <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім» (не)?, «Не істеді»? Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты кайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету Мүсіндеу: «Әжемнің тоқаштары» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, айын болған бұйымды тұғырға орналастыру.	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, Жапсыру: «Киіз үй» Міндеті: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету, Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	әлемі: Балалардың табиғатпен, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	атауларын айтуға үйрету. Ойнату және тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, корапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
---	---	---	---	--

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №4 «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болғанын, ал қазір көктем мезгілінде қандай екенін нақтылау. (қыста аспан – сұр, ал көктемде қазір – көкшіл, ашық) Бақылау барысында көркем сөзді қодануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым, қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға йүрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білуіне назар аудару.

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын.*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	Музыкатерапия***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №2 (2-4 апта) 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4. Демалуды қалыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық қабілетерді және қоршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар «Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Көктем тақырыбына балалармен шығармашылық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру) Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық қабілетерді және қоршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар

	(мүсіндеу немесе сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Сөйлеуді дамыту* Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар карастырып сұрау Сөйлеуді дамыту*	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	«Боямақ» Суретті үлгіге карап ұқыпты бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 4 жалғастыру «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болғанын, ал қазір көктем мезгілінде қандай екенін нақтылау. (қыста аспан – сұр, ал көктемде қазір – көкшіл, ашық) Бақылау барысында көркем сөзді қодануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым, қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білуіне назар аудару.				

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру

Бекітемін:



«Шағала» балабақшасы

Басшы Ә.А.Ақбет

Сәуір айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 -05.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет (қоршаған ортамен танысу) (музыка***)				
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №15(затсыз; 1-2 апта) «Көктем»				

жаттығу	(жалпы дамытушы жаттығулар, тыныс алу жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (өене шынықтыру**, музыка***)				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: Бірінің соңынан бірі жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру	Музыка Музыка тыңдау. Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Жүгіру: 20 метр дейін бүкіл топпен жүгіру Тепе-теңдік	

жіптің бойымен тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	қозғату, айналу, денені оңға және солға бұру, басты оңға және солға, қолдарды сермеу сактау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойындар: Балалардың қимылдарды үйлесімді
---	--	--

	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу		
Сөйлеуді дамыту: «Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың дауысына еліктеу арқылы	Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Халық	Сенсорика: «Фигураларды көлемі бойынша бойынша орналастыр
	Қоршаған ортамен таныстыру:	Құрастыру: «Құстарға ұя» Міндеті:

	дыбыстарды, карапайым тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету. Сөзді қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, карапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет салу: «Ағаш жапырақтары» Міндетті: Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу Міндетті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Жапсыру: «Құстар» Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	» Міндеті: Өртүрлі көлемдегі заттарға үлкен үй-кішкентай үй, және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Мүсіндеу: «Құстарға ыдыс» Міндеті: Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін — кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Құстарға арналған жем беретін ыдыс жасау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	«Құстар» Міндеті: Үй жануарлары және құстармен таныстыру. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	Қарапайым пазлдарды жинай алу кабілеттерін қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік				

	ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>) Сөздік минимум (алма -жеміс)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №5 «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ағық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айындағы өзгерісті салыстыра бідуге үйрету. Қимылды ойын: «Кілттер» Максатты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Бастаушы шеңбер бойымен жүріп,кілт кімде деп сұрайды.Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.Бастауыш бос шеңберді жылдам алып кою керек.Шеңберсіз бос қалған бала бастауышы орнына болады.Балалардың ойынға дешген қызығушылығын арттыру. Денешынықтыру ***

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар орындайды	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Сәуір айы: Комплекс №15 (1-2 апта) 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4.Демалуды калыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді			

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Бауырсақ» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** «Сыпырғыш жапырақ жинайды» (сурет салу мен мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар,	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Қожа Айсезім,	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	

	ыдыстар т.б.)		Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 5 жалғастыру «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Мақсатты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастауыш бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастауышы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп кою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.-12.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №15(затсыз; 1-2 наурыз аралығы) «Көктем»				

жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(өене шынықтыру**, музыка***)</i>				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен жіптің бойымен тұру,	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:	Музыка Қарапайым қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғату; айналу, денені	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Жүгіру: 20 метр дейін бүкіл топпен жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен,	

қолдарын жоғары көтеру, түсу	Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	оңға және солға бұру, басты оңға және солға, қолдарды сермеу	сызықтармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу
Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге	Секіру: Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге		Секіру: Бір орында тұрып еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру		Қимылды ойындар: Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап
Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға	Сауықтыру шынықтыру		

қарай ұмтыла қос аякпен затқа дейін аттап секіруге үйрету <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.)	шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.		жүру). Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету	
--	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

Сөйлеуді дамыту: «Ғарыш кемесі» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап	Көркем әдебиет: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты	Сенсорика: «Біреу- көп» Міндеті: Өртүрлі көлемдегі заттарға «үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп » және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін	Қоршаған ортамен таныстыру: «Аспан әлемі» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері, аңдар мен құстармен таныстыру. Оларды ажырату және	Құрастыру: «Ғарыш зымыраны» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды
--	--	---	--	--

	айтуға үйрету Сурет салу: «Зымыран» Міндетті: Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	карап отырған балаға аудару Жапсыру: «Жұлдыздар» Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды, көліктерді және доптарды, гүлдерді орналастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	қалыптастыру. Мүсіндеу: «Ғарыш кемесі» Міндеті:	атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аспан әлемі туралы түсінік беру	түсіну.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма – жеміс, дәмді, тәтті)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №6 «Қардың алғашқы еруін бақылау» Максатты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Қуыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына				

	сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** (***)	Музыкатерапия***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Сәуір айы: Комплекс №15 (1-2 апта) 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4. Демалуды қалыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Жеті лақ» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары: «Сикырлы шам ойыны» Желілі-рөлді ойын: «Сатушы»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Көктем такырыбына балалармен шығармашылық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны» Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар қарастырып сұрау	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	Түсі бойынша таңда Түстерді ажырата білмейтін балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды				

	бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 6 жалғастыру «Қардың алғашқы еруін бақылау» Максатты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №16 (жіппен; 3-4 апта аралығы) «Көктем»				

жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				
	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: Бірінің соңынан бірі жүгіру Тепе-теңдік сақтау	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру Тепе-теңдік сақтау	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғату, айналу, денені	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Жүгіру: 20 метр дейін бүкіл топпен жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:	

жаттығулары: Тура жолмен жіптің бойымен тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын	жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Сауықтыру	оңға және солға бұру, басты оңға және солға, қолдарды сермеу	Тура жолмен, сызықтармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойындар: Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	
--	---	---	--	--

қамтамасыз ету.	шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.		сияқты қорбандап жүру). Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету	
-----------------	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

Сөйлеуді дамыту: «Аспан әлемі» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертегісі Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруБалалардың	Сенсорика: «Түсі және көлем бойынша таңда» Міндеті: Өртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде	Қоршаған ортамен таныстыру: «Құстар» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері,андар мен құстармен таныстыру.Оларды ажырату жіне атау,сипаттамалық ерекшеліктерін	Құрастыру: «Күн ме ай.Аспан әлемі» Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру. ; Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше
--	--	--	--	--

	Сурет салу: «Жұлдыздар» Міндеттер: Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	жастарына сәкес көркем шығармалар оқу. Мүсіндеу: «Еркін тақырып» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, айын болған бұйымды тұғырға орналастыру.	атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру Жапсыру: «Аспан әлемі» Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	ажырата білу	кұрастыру, кеністік қатынастарды түсіну.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>) Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **				

Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен				
Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы № 9 «Сүңгірлерді бақылау» Балалармен бірге сүңгірлерді қарау. Сүңгірлердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру-қар ериді, су тамшылайды. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту Қимылды ойын: «Тәжирибе мен сараптама» Ойын шарты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйрету. Өзенге секіру, жағаға секіру. Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту Дене шынықтыру **				
Серуеннен оралу				
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Музыкалық ойын: ***	Қуыршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
«Мен не көрсеттім, қайтала»	«Жұбын тап» дидактикалық ойын			
Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Мақсатты: Заттардың ортақ белгісі бойынша салыстыра отырып, негізгі ұқсастықтарын анықтау қабілеттерін			

		дамыту.			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Беті мен қолын жеке ораматмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** (***)	Музыкатерапия***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Сәуір: Комплекс №9 (апта) 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4. Демалуды қалыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Қызыл телпек» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық қабілетерді және қоршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар «Фонарик ойыны»,	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Көктем тақырыбына балалармен шығармашылық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру) Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық қабілетерді және қоршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Сөйлеуді дамыту* Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар қарастырып сұрау Сөйлеуді дамыту*	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	«Боямақ» Суретті үлгіге қарап ұқыпты бояуға үйрету

	(ойыншықтар, ыдыстар т.б.)		дамыту (психолог)		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Серуен картотекасы №9 жалғастыру «Сүңгірлерді бақылау» Балалармен бірге сүңгірлерді қарау. Сүңгірлердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру-қар ериді, су тамшылайды. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту Қимылды ойын: «Тәжирибе мен сараптама» Ойын шарты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйрету. Өзенге секіру, жағаға секіру. Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер	Ата аналармен баланың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

IV апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.2024 -26.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				

Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №16(жігіттер; 3-4 апта аралығы) «Көктем» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музыка***)				
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: Бірінің соңынан бірі жүгіру Тепе-теңдік сақтау	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру Тепе-теңдік сақтау	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғату, айналу, денені	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Жүгіру: 20 метр дейін бүкіл топпен жүгіру Тепе-теңдік	

жаттығулары: Тура жолмен жіптің бойымен тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Сауықтыру	оңға және солға бұру, басты оңға және солға, қолдарды сермеу	сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Секіру: Бір орында тұрып еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойындар: Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	
---	--	---	---	--

	шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету.		карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Сауықтыру шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Сөйлеуді дамыту: «Ағаштар бүршік жарды» Міндеті: Сөздерді және карапайым сөз	Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға	Сенсорика: «Бір және көп» Міндеті: Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай	Қоршаған ортамен таныстыру: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»	Құрастыру: «Ағаш» Міндеті: Қарапайым пазлдарды жинай

	тіркестерін 2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының сқйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету Сурет салу: «Гүлдер» Міндеттері: Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Жапсыру: «Қызғалдақ» Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою өрнектерін орналастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру Мүсіндеу: «Гүлдер» Міндеті: Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру. Заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері, аңдар мен құстармен таныстыру. Оларды ажырату жіне атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету	алу қабілеттерін қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет) Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

дайындық	құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ** Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №8 «Өзендегі мұздың еруін бақылау» Мақсатты: Көктемде күн қызуын мол шашып күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерге сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен	Қуыршақ сияқты жаса «Нені қайда орналастырамыз?» Мақсатты:заттармен таныстырып,	Әлеуметтік эмоционалды көңіл- күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту		

	кимылды кайталайды	орналастыруға үйрету			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> «Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) <i>(сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Сәуір айы: Комплекс №16 (3-4 апта) 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 2. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4. Демалуды қалыпқа келтіру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторикаларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар. Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка **** «Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі) Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық қабілетерді және қоршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар «Фонарик ойыны» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. *** Көктем тақырыбына балалармен шығармашылық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы Суретке карап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар қарастырып сұрау	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ****	

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 8 жалғастыру «Өзендегі мұздың еруін бақылау» Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Мақсатты: Көктемде күн қызуын мол шашып күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерге сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сүрту және орнына сүлгіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	



Мамыр айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограмасы

«Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Үш түрлі смайликпен қарсы алу Көңілді күн әнімен қарсы алу Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады Әлеуметтік	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет)

	дағдылар				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. «Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)		Үстіне жанына қою дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. «Түймелер» Міндеттері: Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка			Дене шынықтыру

**ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Жалпы
дамытушы
жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Спорттық
жаттығулар:
Велосипед тебу.
Үш дөнгелекті
велосипедке
отыруға , одан
ересектердің
көмегімен және
көмегіңсіз түсуге
, ересектердің
көмегімен және
өз бетінше рөлді
басқаруға үйрету
Қимылды ойын:
Арқан тарту

Музыка
тыңдау:
Музыкалық
шығарманы
иллюстрация
лармен
салыстыра
білуге
қалыптасады
.
Ән айту: Ән
сөздерін
дұрыс және
анық айтуға,
әннің
сипатын бере
білуге
(көңілді,
мұнды,
ойнақы,
әуенді)
қалыптасады
.

Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Спорттық жаттығулар:
Велосипед тебу. Үш
дөнгелекті велосипедке
отыруға , одан ересектердің
көмегімен және көмегіңсіз
түсуге , ересектердің
көмегімен және өз бетінше
рөлді басқаруға үйрету
Қимылды ойын:
«Допты дәлдеп лақтыр»

Қарапайым
сюжеттік
суреттердің
мазмұнын айту
Суреттердің
мазмұны
бойынша
қойылған
сұрақтарға жауап

Қарапайым
сюжеттік
суреттердің
мазмұнын
айту.
Суреттердің
мазмұны
бойынша
қойылған

Заттарды көлемі,
пішіні, , түсі
бойынша өз бетінше
зерттеу және
салыстыруға
мүмкіндік беру.
Гүлдер мен дәндер
Міндеттері: Гүлдер
мен дәндердің

«Жапырақтар», саусақ
ойыны «Қуырмаш» «Бір
сөзбен ата» дидактикалық
ойындарға қатысу
белсенділігін арттыру

	беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру, жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қайық қайда жүзіп бара жатр?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бақылау.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп				

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)		Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (жапсыру) Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

«Достық» туралы
жаттаған әнін
айтқызу
(музыка)

Геометриялық
фигуралардың
(дөңгелек,
шаршы,
үшбұрыш)
ортасына,
бұрыштарына
дайын ою-
өрнектерді
жапсыру арқылы
киіз, кілем,
көрпе, алаша
орамал жасауды
үйрету.
(жапсыру)

**Балалармен жеке
жұмыс**

..... есімді зат
есіммен,
етістіктің өткен
шағымен
байланыстыруды
үйрету.

.....
фортепианонын
дыбысталуын
ажырата білуге
үйрету.
ртүрлі көлемдегі
заттарды атауын
танып, санын
(біреу-көп деп
,ажыратуын
дамыту.

.....
желдің дауысын
уууу деп салуды
үйрету.

..... аңдар
жайлы карточкаларды
таныстырып, балалар
дың дыбыстарды, сөздер
мен сөз тіркестерін анық
айтылуына назар
аударуды үйрету.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау

	Бакылау Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру , жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту , ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын « Қайық қайда жүзіп бара жатр?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Достары жайлы сұрау Тілдік жаттығу жасату Отан,туған жер жайлы әңгімелесу Мультхикая сәби жайлы Жаңылтпаш үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері. Кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Үш түрлі смайликпен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .Әлеуметтік дағдылар Дидактикалық ойын: «Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.Әлеуметтік дағдылар Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Еліктеу сөздерін, сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүру: бүкіл топпен қарқынды өзгерте				Дене шынықтыру Жүру: шағын топпен қарқынды өзгерте

**ұйымдастырылған
іс-әрекет**

отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру, Жүгіру: Бірінің соңына бірі (20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру

Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау (көркем әдебиет)

отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру, Жүгіру: Бірінің соңына бірі (20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу.

Сөйлеу қарқынын , дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеру.. (сөйлеуді дамыту)

Екінші таңғы ас

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен

Картотека № 1 Ауа райына бақылау жасау
Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнен күнге күн жылына бастайды.
Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер ккп болып, күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.
Қимылды ойын
«Қасқыр мен лақтар»

	Еңбек іс –әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көимектесу. Денешынықтыру***				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балалға аудару.Кітаптағы суреттерді қарау. (көркем әдебиет				Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға

тағы басқа әрекеттер)	және сөйлеуді дамыту) фланелеграфта геометпиялық фигураларды қию. (жапсыру)				бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	 қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.				 аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 1 Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер ккп болып, күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс –әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көимектесу. Денешынықтыру***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,				

	әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.				«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Көңілді күн әнімен қарсы алу Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. Әлеуметтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Дүкен» Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ертегілер оқып беру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүгіру:Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл топпен жүгіру. Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қ/о поезд	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүгіру:Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл топпен жүгіру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін спорттық , би) орындауға үйрету. Қимылды ойын:		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүгіру:Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл топпен жүгіру. Спорттық жаттығулар : Велосипед тебу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»

	ойнақы, әуенді) қалыптасады . Музыкалық- ырғақты кимылдар: Музыкаға сәйкес кимылдарды орындауға, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.	«Күміс алу»		
Кітаптағы суреттерді қарау ,олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыру (сөйлеуді	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық	«Қара жорға» әнін айтқызу, би кимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)	Кітаптағы суреттерді қарау ,олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыру	Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтармен жаттауды бекіту. Тақпақ Қайырлы таң, балалар!

дамыту)

Құрдастарымен
құрастыруға баулу
Балаларды екі гүлге
сәйкес топтарға бөлу.
Ал екінші орталық
гүлдер бағын
құрастырады. Бірінші
топ гүлдерді қағаздан
жасату.

Фланелеграфта
машиналарды ,
үйлерді, доптарды
орналастыру
**(құрастыру,
жапсыру)**

киімдерімен,
әшекейлері
шығарылады
. Балалар
оларды
атайды,
содан соң
санап
салыстырады
. Қандай
қызмет
атқаратынын
, қандай
дыбыс
шығаратыны
н айтып
беруді
үйрету.
Әшекей
заттардан
гүлдердің
бейнесін
табу. Сан
есімдерді
ретімен
атауға,
оларды зат
есімдермен
септіктерде
қолдана
білуге үйрету
(сөйлеуді

«Гүлдер» такпағын
оқып беру
(сөйлеуді дамыту)
Қаламды үш
саусақпен қыспай
ұстау.
Суреттің қарапайым
элементтері тік
және тұйықталған
дөңгелек
сызықтарды қағаз
бетінде жеңіл
жүргізу.
(сурет салу)

Арайланып таң атты,
Алтын шапак таратты,
Қайырлы таң, балалар!

Такпағын жаттату
(сөйлеуді дамыту)

		дамыту) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, баяту (сурет салу)			
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№2 картотека Күнді бақылау Максаты: Күннің ағыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Денешынықтыру ***				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	калыптастыру. (мүсіндеу) әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	 орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	 сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№2 картотека Күнді бақылау Максаты: Күннің ағыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Үйшіктер» Міндеттері: Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне жанына қою «Орындық» Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, (Құрастыру)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша өз бетінше зерртеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылды ойын; «Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (көркем әдебиет) (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүгіру: Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп, табиғи факторлар: ауа,

топпен жүгіру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.	жергілікті жағдайлар ескертіліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.		күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»
Табиғаттағы қауіпсіз мінез кұлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру..(көршілік ортамен танысу) Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеру. (сөйлеуді дамыту) Жұмыстан кейін материалды жинауға	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Сурет салу кезінде қарындашты үш саусақпен қатты	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеру. (сөйлеуді дамыту)

	сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	үйрету. (мүсіндеу)	қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. (сурет салу).		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№6 картотека Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі) Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»- балалар жүгіреді, «отыр» - отырады) жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Дидактикалық ойын «Көктем ерекшеліктерін кім атайды?»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексайдан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танымыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарын а дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)		дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	 қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 құрдастары мен ауызша қарым-қатынас жасауды	 өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні,	 желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	 аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды

		дамыту.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№6 картотека Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі) Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»- балалар жүгіреді, «отыр» - отырады) жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Дидактикалық ойын «Көктем ерекшеліктерін кім атайды?»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)				

	«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері. Кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Үш түрлі смайликпен қарсы алу Көңілді күн әнімен қарсы алу Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балалар ға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.Әлеуметтік дағдылар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет)

жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. «Тышқан мен мысық»	білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	қимылдар: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын: «Допты домалату»	дөнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	
Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(сөйлеуді дамыту және	Суреттердің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу	Заттарды көлемі, пішіні, , түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру

		көркем әдебиет)	тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру , жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту , ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын « Қайық қайда жүзіп бара жатр?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бақылау.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексازдан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструкторда н үйшік	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне

	адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.	 жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	 желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	 аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау				

	Бакылау Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру , жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту , ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын « Қайық қайда жүзіп бара жатр?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бакылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Достары жайлы сұрау Тілдік жаттығу жасату Отан,туған жер жайлы әңгімелесу Мультхикая сәби жайлы Жаңылтпаш үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері. Кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Жіппен қайымдалған

және нөмірленген

304 бетте

Басшы

