

Бекітімін:



«Шагала» балабакшасы

Басшы Ә.А.Акбет

**Қырқүйек айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балапан» тобы**

**2023-2024 оқу жылы**

# Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

## I апта

**Білім беру үйімі:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрүлү кезеңі:** 04.09.-08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі (фильтр), балаларды жаксы көтерінкі көніл-күймен карсы ату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды екілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу.  Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), кітаптарды карау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру)  Адамдардың құзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> )  (Сөйлеуді дамыту*, музика***)				
Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттыгулар кешені № 1  (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, ** музика***)				

Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп көю).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанган кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактандып болғаннан кейін алғыс айтуда.</p> <p>Ас атасы – Нан</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (нан) (<i>сөйлеу дамыту*</i>, қоршаган орта)</p>																																												
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындау.</p> <p>(<i>көркем әдебиет, дene шынықтыру**, музика***</i>)</p>																																												
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Денешынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Музыка</td> <td style="width: 25%;">Денешынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Музыка</td> </tr> <tr> <td><u>Жүру:</u></td> <td><b>Музыка</b></td> <td><u>Жүру:</u></td> <td><b>Эн айту:</b> «Күз мезгілі</td> </tr> <tr> <td>Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер</td> <td>«Жаңбыр» муз:</td> <td>Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер</td> <td>тамаша» (зерек ботакан)</td> </tr> <tr> <td>бойымен қолдарын</td> <td>Д.Ботбаев сөзі:</td> <td>бойымен қолдарын</td> <td>M: Музыканы</td> </tr> <tr> <td>әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың</td> <td>И.Сапарбаев</td> <td>әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың</td> <td>тыңдауға</td> </tr> <tr> <td>ұшымен жүру.</td> <td>M: Музыканы</td> <td>ұшымен жүру.</td> <td>қызығушылықты</td> </tr> <tr> <td><u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты,</td> <td>тыңдауга</td> <td><u>Жүгіру:</u> Бір қалыптастыру,</td> <td>қалыптастыру,</td> </tr> <tr> <td>шашырап, берілген</td> <td>қызығушылықты</td> <td>қалыптастыру,</td> <td>музыканы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>қалыптастыру,</td> <td>шашырап, берілген</td> <td>Эмоционалды көніл-күймен қабылдау,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>музыканы</td> <td></td> <td>шашырап, берілген</td> </tr> <tr> <td></td> <td>эмоционалды көніл-</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	<u>Жүру:</u>	<b>Музыка</b>	<u>Жүру:</u>	<b>Эн айту:</b> «Күз мезгілі	Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер	«Жаңбыр» муз:	Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер	тамаша» (зерек ботакан)	бойымен қолдарын	Д.Ботбаев сөзі:	бойымен қолдарын	M: Музыканы	әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың	И.Сапарбаев	әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың	тыңдауға	ұшымен жүру.	M: Музыканы	ұшымен жүру.	қызығушылықты	<u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты,	тыңдауга	<u>Жүгіру:</u> Бір қалыптастыру,	қалыптастыру,	шашырап, берілген	қызығушылықты	қалыптастыру,	музыканы		қалыптастыру,	шашырап, берілген	Эмоционалды көніл-күймен қабылдау,		музыканы		шашырап, берілген		эмоционалды көніл-		
Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка																																										
<u>Жүру:</u>	<b>Музыка</b>	<u>Жүру:</u>	<b>Эн айту:</b> «Күз мезгілі																																										
Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер	«Жаңбыр» муз:	Әр түрлі бағытта бағытта шеңбер	тамаша» (зерек ботакан)																																										
бойымен қолдарын	Д.Ботбаев сөзі:	бойымен қолдарын	M: Музыканы																																										
әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың	И.Сапарбаев	әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың	тыңдауға																																										
ұшымен жүру.	M: Музыканы	ұшымен жүру.	қызығушылықты																																										
<u>Жүгіру:</u> Бір қалыпты,	тыңдауга	<u>Жүгіру:</u> Бір қалыптастыру,	қалыптастыру,																																										
шашырап, берілген	қызығушылықты	қалыптастыру,	музыканы																																										
	қалыптастыру,	шашырап, берілген	Эмоционалды көніл-күймен қабылдау,																																										
	музыканы		шашырап, берілген																																										
	эмоционалды көніл-																																												

багытта жүгіру. <u>Тепе-тендік сақтау:</u> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-тендік сақтап жүру. Қимылды ойын картотеасы №1 «Күн мен жаңбыр»	күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көнілді әндер) ажырата білу.	багытта жүгіру. <u>Тепе-тендік сақтау:</u> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-тендік сақтап жүру. Қимылды ойын картотеасы №2 «Допты қуып жет»	оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көнілді әндер) ажырата білу.	багытта жүгіру. <u>Тепе-тендік сақтау:</u> Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-тендік сақтап жүру. Қимылды ойын картотеасы №3 «Маған карай жүгіріндер»
--	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

«Балабақша» тақырыбында әнгімелесу, суреттер қарасты. Әнгімелесу барысында балабақшага атауы, топ атауы туралы сұрау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын	«Балабақшам» <u>Кызыл, жасыл, ак, сары</u> <u>Улken биік әдемі</u> Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. (Омарбекова Фарида)	Қоршаған орта: Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің	«Менің балабақшам» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	«Бауырсақ» ертегісі (көркем әдебиет) Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
--	---	--	---	--

	<p>бекіту (сөйлеуді д.)</p> <p>«Қырышак сияқты жаса» музикалық ойын (сенсорика)</p> <p>Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Доп» сурет салу</p> <p>Доп суретін калаған түспен бояу, дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау (көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша құрастыру,</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш</p> <p>материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру(құрастыру)</p>	<p>аттарын атаяу.</p> <p>Құм аланы</p> <p>Құм аланындағы күрек пен шелекті жapsыру</p> <p>Жapsыруға кызығушылықты ояту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу), жapsыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(жapsыру)</p>	<p>дактарды қарама-карсы үйлестіру арқылы бере білу, «Түсі бойынша жемістерді орналастыр» (сенорика) Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Максаты: ұсак кол моторикасы мен көз бен кол координациясын дамыту.</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау (курышак театры немесе тәрбиеші таңдауы бойынша баска да театр түрі)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдилары)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау,</p>				

кеудені тік ұстап отыру (*сөйлеуді дамыту, қымылды коммуникативті әрекет*)

Сөздік минимум (алма)\*

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту*</i>, <i>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Сөздік минимум (жел, жылы)*</p>										
Серуен	<p>Аяу райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (қоршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Серуен картотекасы № 1 Ұшып жүрген құсты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын ұшкан құсқа аудару, құс немен қоректенеді, кандай пайдасы бар туралы түсінік беру.</p> <p>Кимылды ойын картокасы №1 Торғайлар мен мысық</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Денешынықтыру **</p>										
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" data-bbox="466 1189 2071 1306"><tr><td>Бұл не?</td><td>Күйршақ сияқты жаса</td><td>Әлеуметтік эмоционалды</td><td>«Орамал тастамак»</td><td>Көркем әдебиет оқу</td></tr><tr><td>Мимика-жест</td><td>Кеістікті бағдарлауға</td><td></td><td>баяу қымылды</td><td></td></tr></table>	Бұл не?	Күйршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды	«Орамал тастамак»	Көркем әдебиет оқу	Мимика-жест	Кеістікті бағдарлауға		баяу қымылды	
Бұл не?	Күйршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды	«Орамал тастамак»	Көркем әдебиет оқу							
Мимика-жест	Кеістікті бағдарлауға		баяу қымылды								

	оыйндары	арналған ойын	көңіл-күйді көтеретін оыйндар)	оыйны	(ертегі оқып беру)
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мәнгерту  Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )				
Күндізгі үйкі	«Релаксация» үйкідан ояну»***	Музыкатерапия***	Халық ертеғілерін оку***	«Релаксация» біздін аяктарымыз оянады»***	«Бауырсак» ертегісін тындау (аудиодиск)***
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы: Комплекс №1 (1-3 апта)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i> )				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)  Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)</b></p>	<p>Жіпке моншақ тіземіз?      Ұсак қол моторика-ларын және көз бен кол координациясын дамыту.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Куыршаққа тамақтандыр»      Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.      ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p>	<p>Устел-үсті ойындары:      «Сәйкесінше орналастыр»      Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшыкты дұрыс колдануды жетілдіру.</p>	<p>Күзгі тақырыптағы суреттерді карау және музика тындау      Міндеті: музика ***тындауға, суреттерді карауға ынталандыру</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз», «Дәрігер»</p>	<p>«Жартысын тап» (коршаған орта)      Мак Фетрден тігілген жемістердің жарты бөлігін табу</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.**</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Ол не, бұл кім?      Ойын-жаттығуы      Суретке карат заттарды дұрыс атау</p>	<p>«Мен сияқты қайтала»      ойын жағтығуы – балалардың белгілі бір дыбысты сөзбен дұрыс айтудын бекіту)</p>	<p>Нейрожаттығу      «Алақан-жұдырық-қабырга»      Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>«Түсі бойынша орналастыр»      Негізгі түстерді ажыратса (сары, кызыл, көк) білуге үйрету.</p> <p>«Сынарын тап»      Екі бірдей затты таба білуге үйрету</p>	

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).			
Серуен	Серуен картотекасы № 1 жаластыру «Ұшып жүрген құсты бақылау»  Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.  Денешынықтыру **			
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет  Денешынықтыру**			
Кешкі ас	Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру байланысты киім киіндіру туралы кенес беру

## «Балапан» тобың тәрбислеу – білім беру процесінің циклограммасы

II апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ

Топ: «Кіші жас тобы» Балапан

Жоспардың күрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мениң ойыншығым туралы әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Қажет оку құралдары, кітап сөресін толықтыруға көмектесуге, баланың жасына сай кітаптар әкелуге кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарында, орталыктарда сурет салу, боямактар, үстел үсті ойындары, кітап сөресінде кітаптарды қарау. Өлең оку «Мениң ойыншығым». Құрылыш ойындары «Өзіме ұнайтын ойыншығым», «Куыршактарға үй құрастырамыз». Суреттер карастыру «Ойыншық» Фото суретте бейнеленген суреттерді атаяу. Саусақ ойыны «Ойыншықтар». Жапырактар туралы әнгімелесу.				

Ертөнгілік жаттығу	Кыркүйек айна арналған таңтертеңгі жаттыгулар кешені № 1 (затсыз) Күнін көзі**  Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). ( <i>дene шынықтыру**, музыка***</i> ) <u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп кою.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ас атасы – Нан  «Сөздік минимумды үрету» (нан) ( <i>сөйлеу дамыту*</i> )				
Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар  «Менің ойыншығым». әнгімелесу «Ойыншықтардың киімі» әнгімелесу. «Ойыншықтың» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру «Ойыншықтың суретімен» әнгімелесу Ойыншықтар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	Денешшынықтыру: <u>Жүру:</u> Эр түрлі бағытта шенбер бойымен колдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяктын ұшымен жүру жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірқалыпты берілген бағытта жүгіру.  Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойыншықтың ерекшеліктері жайлы білімдерін кенектеу Сурет. Тақырыбы: «Менің				
	Музыка: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылыкты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратса білу. Баяу Денешшынықтыру: <u>Жүру:</u> Эр түрлі бағытта шенбер бойымен колдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяктын ұшымен жүру жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірқалыпты берілген бағытта жүгіру.				

	<p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу.</p> <p>Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.</p> <p>Сөйлеу дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Менің ойыншығым».</p> <p>Максаты: Ойыншықтар жайлы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік корын ойыншық атауларымен толықтыру (куышақ, пирамида, текше, доп)</p>	<p><b>Ойыншығым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парастағынде орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу</p>	<p>және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратада білу.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Такырыбы: «Ойыншық»</p> <p>М/ы: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу.</p> <p>Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Ойыншық көлік»</p> <p>М/ы: жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылышты ұлғі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p>	<p><b>Еңбектеу, өрлеу:</b> М/ы: Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу.</p> <p>Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Менің ойыншығым»</p> <p>Ш. Шанғытбаев</p> <p>Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау</p> <p>Ойыншық өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттату.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдилары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырганда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік үстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Денешынықтыру**</p>					
Серуен:	<p>Аяу райы күбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Серуен картотекасы № 2 «Аяу райының салқындауын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын аяу райының салқындауына назар аудару (салқын жел сокты, күн көзі жылуды азайды)</p> <p>Денешынықтыру**</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кио, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <p>Денешынықтыру**</p> <table border="1" data-bbox="340 915 2065 1222"> <tr> <td data-bbox="340 915 633 1222">Бала тіліне женіл екі жол өлең жаттату* сейлеуді дамыту</td><td data-bbox="633 915 1013 1222">Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) денешынықтыру**; музыка***</td><td data-bbox="1013 915 1351 1222">Бала тіліне женіл екі жол өлең жаттату* сейлеуді дамыту</td><td data-bbox="1351 915 1668 1222">Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) **дене/y, денешынықтыру**; музыка***</td><td data-bbox="1668 915 2065 1222">Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) **дене/y, музика***</td></tr> </table>	Бала тіліне женіл екі жол өлең жаттату* сейлеуді дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) денешынықтыру**; музыка***	Бала тіліне женіл екі жол өлең жаттату* сейлеуді дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) **дене/y, денешынықтыру**; музыка***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) **дене/y, музика***
Бала тіліне женіл екі жол өлең жаттату* сейлеуді дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) денешынықтыру**; музыка***	Бала тіліне женіл екі жол өлең жаттату* сейлеуді дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) **дене/y, денешынықтыру**; музыка***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) **дене/y, музика***		

Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуда) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p> <p>Сөйлеуді дамыту*</p>										
«Күндізгі ұйқы»	Аудиодиск «Бесік жыры»	Музыкатерапия****	Аудиодиск ертегі	Музыкатерапия*** *	Аудиодиск «Бесік жыры»						
Біртіндең ұйқыдан ояту, аяа, сауыктыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кенектізу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс № 1, 2 (1-2 апта)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киуді үррету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>										
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <table border="1" data-bbox="327 876 2084 1354"> <tr> <td data-bbox="327 876 665 1354">Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</td><td data-bbox="665 876 1003 1354">Үстел үсті ойыны «Кімнің ойыншысы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.</td><td data-bbox="1003 876 1341 1354">Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршакты тамактандыр»; Ірі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</td><td data-bbox="1341 876 1679 1354">Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі күріліс материалдарымен ойындар.</td><td data-bbox="1679 876 1805 1354">Ойын «Кімнің заттары?» (қажетті құралдар қай маман иесі екенін айта білуге үррету); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</td><td data-bbox="1805 876 2084 1354">сюжеттік ойыншыктармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</td></tr> </table>					Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Кімнің ойыншысы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршакты тамактандыр»; Ірі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі күріліс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (қажетті құралдар қай маман иесі екенін айта білуге үррету); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншыктармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Кімнің ойыншысы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршакты тамактандыр»; Ірі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі күріліс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (қажетті құралдар қай маман иесі екенін айта білуге үррету); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншыктармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.						

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу онері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. ( <u>сөйлеуді дамыту, *денешүү**</u> )				
	Ойыншық туралы әнгімелесу «Ойыншық»(сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	«Бұл мен» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Дидактикалық ойын «Кайда зат артық» Мақсаты: Ойыншыктар қатарынан артық затты алып тастау	Бұл кай мезгіл? Мақсаты: күз мезглі туралы қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кайсы артық? Мақсаты: Ойтау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Менін ойыншығым», «Ұнайтын ойыншығым» және т.б.				
Серуен	Танертенгі серуенді жалғастыру. Серуен картотекасы № 2 жалғастыру «Аяу райының салқындауын бакылау» Мақсаты: Балалардың назарын аяу райының салқындауына назар аудару (салқын жел соқты, күн көзі жылты азайды) Денешынықтыру**				
Серуеннен оралу Кешкі ас	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінің, еркін ойын, іс-әрекет Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастанпқы дәғдиларын менгерту Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтту) ( <u>мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету</u> ) Сөйлеуді дамыту*				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйімдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Баланың балабақшага бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Ойыншықтар» тақырыбына көрме үйімдастыру.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Шапта

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 18.09.-22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі (фильтр), балаларды жаксы көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды карау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың құзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(коршаган ортамен өткізу)</i> <i>(Сөйлеуді дамыту, музыка***)</i>				
Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 2 (сылдырмакпен) «Күннің көзі» (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дene шынықтыру**, музыка***)</i>				

Танғы ас

Гигиеналық шаралар: (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, колды лұрыс сұрту және сүлгін ішп көю Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда
«Мөлдір су, мөлдір су
Мөлдір суға колынды жу»
«Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) ( <i>сөйлеу дамыту*</i> , қоршаган орта)

Үйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық

Шаттық шенбері

Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылыктары бойынша әрекет түрін тандауды, ережелер туралы келісу және т. б.

Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

Мектепке дейінгі  
үйымның кестесі  
бойынша  
Үйымдастырылған  
іс-әрекет

Денешынықтыру  
Жүрү:  
Берілген бағытта шенбер бойымен бір-бірінің колынан ұстап аяқтын ұшымен жүру жүру.  
Жүгіру: Бір қалыпты, берілген бағытта жүгіру.  
Тепе-тендік сақтау: Сызыктармен  
Сызыктармен

Денешынықтыру  
Жүрү:  
Берілген бағытта шенбер бойымен бір-бірінің колынан ұстап аяқтын ұшымен жүру жүру.  
Жүгіру: Бір қалыпты, берілген бағытта жүгіру.  
Тепе-тендік сақтау: Сызыктармен шектелген (ең 20-

Музыка  
Музыка тыңдау:  
«Жанбыр» муз: Д.Ботбаев  
сөзі: И.Сапарбаев  
М: Музыка тыңдау.  
Музыканы тыңдауга қызығушылықты  
қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-  
күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу

Денешынықтыру  
Жүрү:  
Берілген бағытта шенбер бойымен бір-  
бірінің колынан ұстап аяқтын ұшымен жүру жүру.  
Жүгіру: Бір қалыпты, берілген бағытта жүгіру.  
Шектеу: Жазықтын бойымен енбектеу.

шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-тендік сактап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен енбектеу	25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-тендік сактап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен енбектеу	білу. Баяу және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалардың сипатын (баяу және көнілді әндер) ажыратада білу	Тепе-тендік сактау. Сызыктармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тепе-тендік сактап жүру. Шектеулі жазықтың бойымен енбектеу
--	--	---	---

### Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

«Менің анам мен әкем» такырыбында әнгімелесу, суреттер карау. Әнгімелесу барысында отбасы, отбасы мүшелрі туралы суреттен карап танып, атау. Еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін, (2-4сөз) дұрыс кайталап айтуга	«Санамақ» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым Әкем, Балан үйрек Анам. Ортан тірек ағам, Шылдыр шұмек әпкем Кішкентай бөбек ол мен! Балабақша туралы төрт жол өлеңді	«Мен тұратын үй» «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (коршаган орта) Әкем мен анама сыйлық (қолсағат мұсіндеу) Қарапайым пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын	Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын кальпастасыру. (сенорика) «Кай ағаштың жапырағы?» Максаты: ұсак кол моторикасы мен көз бен кол координациясын дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш «Менің Отбасым»
---	--	---	--

шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тене-тәндік сақтап жүру.	25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен тене-тәндік сақтап жүру.	білу. Баяу және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалардың сипатын (баяу және көнілді әндер) ажыратада білу	Тепе-тендік сақтау: Сызыктармен шектелген (ені 20-2,5м) жіптің бойымен тене-тәндік сақтап жүру.
Шектеулі жазықтың бойымен енбектеу			Шектеулі жазықтың бойымен енбектеу

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

«Менің анам мен әкем»	«Санамақ»	«Мен тұратын үй»	Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру.	Балалардын жастарына сәйкес көркем шығармалар оку.
тақырыбында әңгімелесу, суреттер карау. Әңгімелесу барысында отбасы, отбасы мүшелрі туралы суреттен карап танып, атаяу.	Бір үйде нешеуміз?  Кел санайық екеуміз.	«Мен» бейнесі. Есімін атағанды жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атаяу, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атаяу.	(сенорика)  «Қай ағаштың жапырағы?»  Максаты: ұсақ кол мотоникасы мен көз бен қол координациясын дамыту.	Балалардын назарын кітапты карап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау
Еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін, (2- 4сөз) дұрыс қайталап айтуга	Бас бармағым Әкем,  Балан үйрек Анам.  Ортан тірек ағам,  Шылдыр шұмек әпкем	(коршаған орта)  Әкем мен анама сыйлық (қолсағат мұсіндеу)	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш	«Менің Отбасым»
	Кішкентай бөбек ол мен!	Қарапайым пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын		
	Балабақша туралы төрт жол өлеңді			

	<p>үйрету. (сөйлеуді д.)</p> <p>«Менің анам» сурет салу (дәстүрден тыс сурет салу)</p>	<p>оқып беру (мнемотехника)</p> <p>Баланың сөздік корын, есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>қалыптастыру:</p> <p>куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мұсіндеу (колсағаттың бейнесін мұсіндеу)</p>	<p>материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылышты ұлғі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сурет салу: (Анамның моншагы) дәңгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдыштары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту*, қымылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (Рахмет)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	<p>ұйрету. (сөйлеуді д.)</p> <p>«Менің анам» сурет салу (дәстүрден тыс сурет салу)</p>	<p>оқып беру (мнемотехника)</p> <p>Баланың сөздік корын, есте сактау қабілетін дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>қалыптастыру:</p> <p>қуыршакқа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу (қолсағаттың бейнесін мүсіндеу)</p>	<p>материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шилиндр), жазықтықтағы күрылыштың орналасу нұскаларымен таныстыру. Карапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сурет салу: (Анамның моншағы) дөнгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыкты ояту.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдыштары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту*</i>, <i>қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (Рахмет)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	Сөздік минимум (жел, жылы, бұлтты)*					
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 3 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын картокасы №3</p> <p>«Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Музыкалық ойын:*** «Көнілді шенбер» Шенберде отырып, музика әуеніне сәйкес қимылдар орындаиды</td> <td style="width: 20%;">Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</td> <td style="width: 20%;">Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) ***</td> <td style="width: 20%;">«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td> <td style="width: 20%;">Көркем әдебиет оку Санамак қайталау Бір үйле нешеуміз?</td> </tr> </table>	Музыкалық ойын:*** «Көнілді шенбер» Шенберде отырып, музика әуеніне сәйкес қимылдар орындаиды	Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оку Санамак қайталау Бір үйле нешеуміз?
Музыкалық ойын:*** «Көнілді шенбер» Шенберде отырып, музика әуеніне сәйкес қимылдар орындаиды	Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оку Санамак қайталау Бір үйле нешеуміз?		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын менгерту					

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды) ( <i>мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )					
Күндізгі ұқы	Ұйықтау туралы әңгімелейу***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздін аяктарымы демалады»** ( *** )	«Бауырсак» ертегісін тындау (аудиодиск)***	
Біртіндең ұқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйықдан ояну жаттығуы: Комплекс №3</p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған,</p> <p>Тұру керек енді оған.</p> <p>Біз енді оны күе алмаймыз,</p> <p>Тездепесе жаттығуға...</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дәгдыштары, танымдық дәгдыштарын дамыту</i>)</p>					
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>					
Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жіпке моншақ тіземіз?</p> <p>Ұсақ қол моторикалырын және көз бен қол координациясын дамыту.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Қуыршакқа тамақтандыру»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ***</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Сәйкесінше орналстыру»</p> <p>Желілі-рөлді ойын:</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>«Жартысын тап»</p>	<p>Отбасы тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тындау</p> <p>Міндетті: музыка **** тындауға, суреттерді қарауға ынталандыру</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Анама көмек</p> <p>«Сыпырғыш жапырақ жинайды»</p>	

	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	(мұсіндеу немесе сурет салу)	(коршаган орта) Мак: Фетрден тігілген жемістердің жарты бөлігін табу	(сурет салу мен мұсіндеу) Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Бұл кім? Ойын-жаттығуы  Суретке қарап отбасы мүшлерін дұрыс атаяу		«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы – балалардың белгілі бір дыбысты сөзben дұрыс айтуын бекіту	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»  Есте сақтау қабілетін дамыту	Пішіні бойынша орналастыр»  Шенбер, шаршы пішіндерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарын-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Серуен картотекасы № жалғастыру «Желді бақылау»  Максаты: Балаларға жел сокқанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру			

	<p>Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінің, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру**</p>					
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Үстел басында дұрыс отыру, арканы тік ұстау, тағамды төгіп-шашпай ішу, құрдастарына кедергі жасаму әдебін сақтау. Апайға алғыс айтып үйрету, тамақтану мәдениетін калыптастыру.</p>					
Балалардың үйге кайтуы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру</td><td style="width: 25%;">Үйде кітап оқып беруге кенес беру</td><td style="width: 25%;">Сүйікті кітабын алдырту</td><td style="width: 25%;">Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру</td><td style="width: 25%;">Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру</td></tr> </table>	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру
Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру		

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**IVантан**

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ  
**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 25.09.-29.09.2023ж

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 25.09.2023	<b>Сейсенбі</b> 26.09.2023	<b>Сәрсенбі</b> 27.09.2023	<b>Бейсенбі</b> 28.09.2023	<b>Жұма</b> 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көніл-куймен карсы ату. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айтуда, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелуе. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), кітаптарды қарау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру ( <i>құрастыру</i> ) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> ) <i>(Сөйлеуді дамыту, музика***)</i>				
Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (сылдырмақпен) <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру**, музика***)</i>				

## Танғы ас

**Гигиеналық шараптар:** (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп қою).

Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезіндеге аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту

«Мөлдір су, мөлдір су

Мөлдір суға қолынды жуу»

«Сөздік минимумды үрету» (мөлдір су) (*сөйлеу дамыту, қоршаган орта\*\*\**)

## Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шаттық шенбері

Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.

Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

## Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру

Жүру:

Берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын бір-бірінің қолынан ұстап аяқтын ұшымен

жүру жүру.

Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.

Енбектеу, өрмелдеу:

Денешынықтыру

Тепе-тендік сақтау:

Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен

тепе-тендік сақтаап жүру.

Көлбеу тақтайдың бойымен енбектеу

Музыка «Жанбыр»  
муз: Д.Ботбаев сөзі:  
И.Сапарбаев

M: Музыка тыңдау.  
Музыканы тыңдауға қалыпта ұстап, бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру.

Жүгіру:

Бір қалыпты, шашырап, берілген

Денешынықтыру

Жүру:

Берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолынан ұстап аяқтың ұшымен жүру жүру.

Жүгіру:

Бір қалыпты, шашырап, берілген

Кимылды ойындар:  
Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе

көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелей.		ажыратса білу. Баяу және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалардың сипатын (баяу және көнілді әндер) ажыратса білу.	бағытта жүгіру. Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелей.	білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқты корбандап жүру).
--	--	--	---	---

Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергітін өткізу

<u>Сөздік қорды</u> <u>калыптастыру.</u> Балалардың сөздік корын: ойыншық, киім, аяқ-киім, ыдыс зат есім атауларымен байыту	«Санамак» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым Әкем, Балан үйрек А нам. Ортан тірек ағам, Шылдыр шүмек әпкем	«Мен тұратын үй» «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (коршаған орта)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Белгілері бойынша топтастыру»	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. «Менің тобым» туралы сурет бойынша шағын әнгіме айтып беру және балаларға 2-3 сөйлем айткызу (көркем әдебиет)
<u>Тілдің</u> <u>грамматикалық</u> <u>курылымы:</u> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдану.	Кішкентай бөбек ол мен! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. (көркем әдебиет)	Күрастыру: «Біздің үй» «Қарапайым	Максаты: түсі, пішіні бойынша топтастыру Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш	Балалардың сурет салуға кызығушылығын ояту Дөңгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу,
<u>Байланыстырып</u> <u>сөйлеу:</u> Ересектердің сөзін түсінуге үйрету Қарапайым пішінді заттарды	Жапсыру жұмыстарын жасау	құрылышты үлгі бойынша, ересектің комегімен, өз бетінше	(текшелер, кірпіштер, үш	«Алқаптағы қарбы зат (дәстүрлен тыс

	мұсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру: куыршаққа арналған әшекейлерді (білесік, жүзік, қол сағат) (мұсіндеу)	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), кағаз бетіне коюға және курастыруға үйрету	курастыру Карапайым пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру: куыршаққа арналған әшекейлерді мұсіндеу	қырлы призма, пластина, цилиндр), жазыктықтағы курылыштың орналасу нұсқаларымен тәнистыру.	сурет салу)
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i> )  Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, кеудені тік үстап отыру ( <i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i> )  Сөздік минимум (алма)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Сөздік минимум (жел, жылы, бұлтты)*				
Серуен	Аяу райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен тәнису, тәнімдік және зерттеу қызметі, әнгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), <i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> (дene белсенділігі), еңбек қызметі)  Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 4 «Жел бағытын бақылау»				

	<p>Мақсаты: Балаларға желдің багытын анықтауды үйрету</p> <p>Кимылды ойын картокасы №4 «Көңілді қоліктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі тұстің белгісіне қарап әрекет етуге жаттықтыру, жүгіру арқылы деңелерін шынықтыру, шашшаңдылыққа баулу.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Тогта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1"> <tr> <td>Музыкалық ойын:*** «Көңілді шенбер» Шенберде отырып, музыка әуеніне сәйкес қимылдар орындайды</td><td>Құыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</td><td>Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td><td>«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td><td>Kөркем әдебиет оку Санамак қайталу Бір үйле нешеуміз?</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:*** «Көңілді шенбер» Шенберде отырып, музыка әуеніне сәйкес қимылдар орындайды	Құыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Kөркем әдебиет оку Санамак қайталу Бір үйле нешеуміз?
Музыкалық ойын:*** «Көңілді шенбер» Шенберде отырып, музыка әуеніне сәйкес қимылдар орындайды	Құыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Kөркем әдебиет оку Санамак қайталу Бір үйле нешеуміз?		
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастанкы дағдыларын менгерту</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспен, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтау туралы әнгімелейу***</p> <p>Музыкатерапия***</p> <p>Халық ертегілерін оку***</p> <p>«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***</p>					

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс №4 «Тік ұшак»  «Денсаулық» жолымен жүру</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, танымдық дәгдышларын дамыту)</p>										
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>										
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="439 426 2061 1034"> <tr> <td data-bbox="439 426 756 642">Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен кол координациясын дамытуға арналған ойындар.</td> <td data-bbox="756 426 1072 642">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</td> <td data-bbox="1072 426 1389 642">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</td> <td data-bbox="1389 426 1706 642">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</td> <td data-bbox="1706 426 2061 642">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 642 756 964">Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</td> <td data-bbox="756 642 1072 964">музыка **** Бауырсақ ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)</td> <td data-bbox="1072 642 1389 964">«Сәйкесінше орналстыр» Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін еткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</td> <td data-bbox="1389 642 1706 964">«Сыпирғыш жапырақ жинайды» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</td> <td data-bbox="1706 642 2061 964">Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар</td> </tr> </table>	Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен кол координациясын дамытуға арналған ойындар.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	музыка **** Бауырсақ ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	«Сәйкесінше орналстыр» Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін еткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)	«Сыпирғыш жапырақ жинайды» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар
Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен кол координациясын дамытуға арналған ойындар.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***							
Желілі-рөлді ойын: «Қуыршаққа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	музыка **** Бауырсақ ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	«Сәйкесінше орналстыр» Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін еткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)	«Сыпирғыш жапырақ жинайды» Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар							
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)</p> <table border="1" data-bbox="439 1034 2061 1301"> <tr> <td data-bbox="439 1034 756 1301">Бұл не? Ойын-жаттығуы</td> <td data-bbox="756 1034 1072 1301">Логопедтің жекелеген баламен жұмысы</td> <td data-bbox="1072 1034 1389 1301">Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-</td> <td data-bbox="1389 1034 1706 1301">«Түсі бойынша орналастыр»</td> <td data-bbox="1706 1034 2061 1301">«Қай ағаштың жапыррагы?»</td> </tr> </table>	Бұл не? Ойын-жаттығуы	Логопедтің жекелеген баламен жұмысы	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-	«Түсі бойынша орналастыр»	«Қай ағаштың жапыррагы?»					
Бұл не? Ойын-жаттығуы	Логопедтің жекелеген баламен жұмысы	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-	«Түсі бойынша орналастыр»	«Қай ағаштың жапыррагы?»							

	Суретке қарап дұрыс (Ясмина, Алим) заттарды дұрыс атаяу (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	«Кабырға» Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Негізі түстерді ажыратса білуге үйрету.	Жапырақтарды сәйкес ағашқа орналстыру	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 4 жалғастыру «Жел бағытын бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларға желдің бағытын анықтауды үйрету</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру**</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуラлар (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Aya райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру

**Бекітемін *Акбет***  
**«Шагала» балабакшасы**  
**Басшы м.а. Э.А. Акбет**



**Қазан айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балапан» тобы**

**2023-2024 оку жылы**

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

### Ланта Казан айы

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 02.10.-06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балаларды қабылдау					
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көніл-куймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>					
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды әкілдерімен әнгімелесу, кенес беру					
Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кенес беру.					
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарau және баска әрекеттер)					
Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарau, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынга арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> <i>(музыка***)</i> )					

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дөне шынықтыру**, музика***</i> )																				
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп қою.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асыклай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғанинан кейін алғыс айту</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мелдір суға қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>																				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызыгуышылыктары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>																				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td>Денешынықтыру</td> <td>Денешынықтыру</td> <td>Музика</td> <td>Денешынықтыру</td> <td>Кимылды ойындар:</td> </tr> <tr> <td><u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.</td> <td><u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.</td> <td>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауга қызыгуышылыкты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу</td> <td><u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.</td> <td>Балалардың ойынға қызыгуышылығын дамытуға ықпал етеді.</td> </tr> <tr> <td><u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл</td> <td><u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл</td> <td></td> <td><u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл</td> <td>негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Кимылдарды үйлесімді</td> </tr> </table>	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Кимылды ойындар:	<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.	<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауга қызыгуышылыкты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.	Балалардың ойынға қызыгуышылығын дамытуға ықпал етеді.	<u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	<u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл		<u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.					Кимылдарды үйлесімді
Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Кимылды ойындар:																	
<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.	<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауга қызыгуышылыкты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	<u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.	Балалардың ойынға қызыгуышылығын дамытуға ықпал етеді.																	
<u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	<u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл		<u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл	негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.																	
				Кимылдарды үйлесімді																	

топпен жүгіру.)  Тепе-тендік сақтау: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	топпен жүгіру.)  Еңбектеу, өрмелеву: Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.	ерекшеліктерін ажыратса білу.	топпен жүгіру.)  Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелеву.	орындауға, кейбір кейілкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (кояның сиякты секіру; аюның сиякты корбандараЖ жүру)
--	--	-------------------------------	---	--

Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Алтын күз»  Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Аргикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту кабілетінің дамуына ықпал ету.	Көркем әдебиет: «Күз» өлең жаттау  Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өләнді толық қайталауға ынталандыру.  Жапсыру: «Шалқан»  Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Сенсорика: «Түсі бойынша таңда»  Міндеті: «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Өлшедері әртүрлі геометриялық фигуralарды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  Мұсіндеу: «Себет»  Міндеті: Қарапайым және құрделі пішінді заттарды	Коршаған ортамен таныстыру:  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарапандыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне комектесуге және жетістіктеріне,	Мұсіндеу: «Жұлдызқұрт»  Карапайым және құрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Құрастыру: «Көпір»  Міндеті: Тұрғызылған
---	---	---	--	---

	қағады умаждау, каламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	(жекелеген боліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауга (карама-карсы түстер) үйрету.	мұсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру: себетті мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіру	әдемі ойыншыктарға бірге қуануға баулу. Ненин «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	карапайым құрылыштарды атау, корапқа, құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Карапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру
2-ші танғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i> өзінде гигиеналық дәғдайлары)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырганда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік үстап отыру ( <i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i> )	Сөздік минимум (алма)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **	Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)	
Серуен	Аяу райы құбылыштарын және табиги обьектілерді бақылау (қоршаған оргамен танысу, танымдық және				

зерттеу қызметі, әнгімелесу (сойлеуді ғамыту), ересектердің комегімен үйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 5 «Жаңбырдың жауғанын бакылау»

Максаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайdan жауатындығы туралы білім беру.

Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»

Максаты: Балаларды, қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрену

Шарты: Алаңың бір жағына аңшы, келесі жақта қояндар белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лактырады. Доп тиғен қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Денешынықтыру \*\*

Серуеннен оралу

Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, колды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.

Музыкалық  
ойын:\*\*\*

«Мен не көрсеттім,  
кайтала»

Салта тұрып,  
тәрбиеші апай  
көрсеткен кимылды  
кайталаиды

Куыршақ сияқты  
жаса

Кеңістікті  
бағдарлауға арналған  
ойын\*\*\*

Әлеуметтік  
эмоционалды  
көңіл-күйді  
көтерегін ойындар)

Түрлі -түсті  
қағазбен музыка  
әуеніне сай  
қимылдар  
орындаиды

«Саусак ойындары»  
балалардың саусак  
кимылдарымен бірге  
ойлау, есте сактау,  
зейінін дамыту

Көркем әдебиет оқу  
Санамак кайталау  
Бір үйле нешеуміз?

Тұсқі ас	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуда) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )					
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксашія» біздін аяктарымы демалады** ( *** )	«Шалқан» ертегісін тыңдау аудиодиск)***	
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қазан айы: Комплекс №1 (1-3 апта) Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i> )					
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )					
Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсак кол моторика-ларын және көз бен кол координациясын дамытуға арналған ойындар.  Желілі-рөлді ойын: «Күйршаққа тамактандыр» Медбикенің	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музика ****  «Шалқан» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  «Сыпырғыш жапырақ жинайды» (сурет салу мен мұсіндеу)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық қабілеттерін	

	жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)			дамытуға арнаған ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілетерін дамыту және т.б. ( <i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i> )				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы  Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (оыйнышқтар, ыдыстар т.б.)	Логонедтің жеке баламен жұмысы (Ясмина, Алим)****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»  Есте сақтау кабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***	«Кай ағаштың жапырағы?»  Жапырактарды сәйкес ағашка орналстыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Кінү: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әнгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
Серуен	Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 5 «Жаңбырдың жауғанын бақылау»  Максаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайdan жауатындығы туралы білім беру.  Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»  Максаты: Балаларды, қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрену  Шарты: Алаңның бір жағына аншы, келесі жақта қояндар белгіленеді. Эрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі				

	<p>бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиесі «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лактырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаңады.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру***</p>					
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>					
Балалардың үйге кайтуы	<table border="1"> <tr> <td>Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру</td><td>Үйде кітап оқып беруге кеңес беру</td><td>Сүйікті кітабын алдырту</td><td>Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру</td><td>Aua райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру</td></tr> </table>	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Aua райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру
Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Aua райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру		

**«Балапан» тобыштәрбиселеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**II апта «Қазан» айы**

**Білім беру үйымы:** «Шағала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспарлын кұрылу кезеңі:** 09.10.-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің ойыншығым туралы әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың баска занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналарға үстел-үсті ойындарын толықтыруға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Өлең оқу «Көкеністер мен жемістер» Ұсақ моториканы дамыту ойыны «Дорбадагы жемістер», «Қуыршактарға күзгі сый». Суреттер қарастыру «Жемістер» Фото суретте бейнеленген суреттерді атау. Саусақ ойыны «Бақша». Жапырактар туралы әнгімелесу. Үстел үсті ойыны – пазл: «Сыңарын тап»				

Ертегілік жаттығу	<p>Казан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 3 (затсыз) «Параово»</p> <p>Сапта бірінң артынан бірі жай жүру, екі қол белде, аяқ ұшымен, өкшемен жай жүру  <u>(Жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру**, музыка***)</u></p>					
Тәнғы ас	<p><u>Гигиеналық шарапалар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп кою).</p> <p>Тәнғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету.</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p> <p>Ас атасы – Нан</p> <p>«Сөздік минимумды үрету» (нан) (<i>сөйлеу дамыту**</i>)</p>					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Шаттық шенбер</p> <p>Балалардың өз әсерлермен бөлісуі.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<table border="1" data-bbox="340 770 2044 1259"> <tr> <td data-bbox="340 770 677 1259"> <p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p> </td><td data-bbox="677 770 1100 1259"> <p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p> <p><u>Тепе-тендік сактау:</u>  Гимнастикалық</p> </td><td data-bbox="1100 770 1311 1259"> <p><b>Музыка</b></p> <p>Баяу және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалар дың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратада</p> </td><td data-bbox="1311 770 1670 1259"> <p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үретуда</p> </td><td data-bbox="1670 770 2044 1259"> <p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p> </td></tr> </table>	<p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p> <p><u>Тепе-тендік сактау:</u>  Гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Баяу және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалар дың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратада</p>	<p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үретуда</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p> <p><u>Тепе-тендік сактау:</u>  Гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Баяу және көтерінкі дыбысты, музикалық шығармалар дың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратада</p>	<p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үретуда</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u>  <u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейіншағын топқа бөлініп жүгіру.)</p>		

<p><b>Тепе-төңдік сақтау:</b> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p>	<p>скамейканың үстімен жүру</p>	<p>білу. Әниң мағынасын түсіну.</p>	<p><b>Тепе-төңдік сақтау:</b> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p>
<p><b>Сейлеу дамыту.</b> Такырыбы: «Көкеністер мен жемістер». (сурет бойынша әнгіме) <b>Міндегі:</b> <u>Балалардың сөздік қорын</u>: көкеніс пен жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p><b>Сурет.</b> Такырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Міндегі: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағады умаждау, каламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен таныстыру</b> Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарапандыққа теріс кезқарас қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Бақшадағы көкеністер» <b>Міндегі:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне койып, құрастыруға үйрету</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, корапка құрылыш болшектерін ұқыптылықпен жинау. Карапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p>

Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырганда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, қеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет**</i>)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**</i>).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Денешынықтыру**</p>
Серуен:	<p>Ая райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Серуен картотекасы № 6 «Күннің жылуын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн қатты жылы емес екендігі туралы бақылату.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жанбыр»</p> <p>Мақсаты: Байкампаздықка, жылдамдыққа үйрету</p> <p>Шарты: Балалар шенбер жасап дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші «Түн» дегенде отырады, «Күн» дегенде тұрады. (Күн мен ай сурестің көрсетілік қолданады)</p> <p>Денешынықтыру**</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжұруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кио, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p>

## Денешынықтыру\*\*

Музыкалық кимылды ойын: «Кім жылдам»	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)	Музыкалық кимылды ойын: (шенберде кимылды ойын)	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)	Музыкалық кимылды ойын. (кагазбен ойынжаттығу)
--------------------------------------	---	---	---	--

## Түскі ас

Гигиеналық процедураалар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп кою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту  
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуда) (*мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету*)  
Денешынықтыру\*\*\*

## «Күндізгі ұйқы»

Аудиоертеңгі***	Музыкатерапия****	Аудиоертеңгі***	Аудиодиск (бесік жыры)***	Музыкатерапия***
-----------------	-------------------	-----------------	---------------------------	------------------

## Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, сауықтыру шаралары

Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  
Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  
Ұйқыдан ояну жаттығуы: Комплекс № 2 (2-4 апта)  
Кереует жанындағы жаттығулар: «Балалар ұйқыдан оянады», «Құстар», «Шынықтыру шарасы»  
Арнайы жолармен,  
Жалаң аяқ жүреміз  
Табанға біз нұутелі,  
Массаж жасау білеміз.

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту*)

## Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс

## Балалардың

Сенсорика: (фетрден жасалған үстел-үсті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	Көркем әдебиет:	Құрастыру: құрылтыс	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»
--	--------------------------------	-----------------	---------------------	--------------------------------

<p>дербес әрекеті (баяу қымыңды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>ойындары) <b>Міндеті:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсак бұлшық еттерін, «Көз бен қолдын» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>тамақтандыр»; Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар. Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын а арналған иллюстрацияларды қарau Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кум, су, тас) колданып, ойнауга мүмкіндік беру Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудін дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Көкеніс пен жеміс туралы әңгімелесу, атауларын білу.</p>	<p>Логопедтің жеке баламен жұмысы. (Ясмина)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайда зат артық» <b>Максаты:</b> Заттардың орналасу ретін анықтау.</p>	<p>Психологияның топтық жұмысы. Дидактикалық ойын «Қайсы артық? Максаты: Ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің ойыншығым», «Ұнайтын ойыншығым» және т.б.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Танертенгі серуенді жалғастыру. Серуен картотекасы №бжалғастыру «Күннің жылудың бақылау»</p>				

Мақсаты: Балаларға күн қатты жылы емес екендігі туралы бақылату.

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа үйрету

Шарты: Балалар шеңбер жасап дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші «Түн» дегенде отырады, «Күн» дегенде тұрады.  
(Күн мен ай суретін көрсетіп көрнекілік қолданады)

Денешынықтыру\*\*

Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралер; ( қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мадениетін қалыптастыруу				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Баланың балабакшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны тәнисстыру. «Ойыншыктар» такырыбына көрме ұйымдастыру.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## ІІІ апта Казан айы

**Білім беру үйімі:** «Шағала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың кұрылу кезеңі:** 16.10.-20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
Балаларды қабылдау					
Балаларды қабылдау: тәнгертенгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көңіл-күймен карсы ату.					
Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.					
<i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әнгімелесу, кенес беру					
Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу.					
Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айтту, кенес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)					
Толта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.					
Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме осімдіктеріне күтім жасау)					
Конструктордан ойынга арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру)					
Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(коршаған ортамен танысу)</i>					
<i>(музыка***)</i>					

Ертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған тәнертәңгі жаттыгулар кешені № 4 (затпен) «Доппен секір»</p> <p>Салта бірінці артынан бірі жай жүру, екі кол белде, аяқ ұшымен, өкшемен жай жүру          (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене ишіныңтыру**, музыка***</i>)</p>					
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп кою.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғанинан кейін алғыс айту</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мелдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>					
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" data-bbox="397 907 2065 1307"> <tr> <td data-bbox="397 907 734 1307">Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа</td><td data-bbox="734 907 1072 1307">Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа</td><td data-bbox="1072 907 1410 1307">Музыка Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ыргагына, сөздердің</td><td data-bbox="1410 907 1748 1307">Денешынықтыру <u>Жүру:</u> иректелген лентаның бойымен жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа болініп және бүкіл</td><td data-bbox="1748 907 2065 1307">Кімбылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимбылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кімбылдарды</td></tr> </table>	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа	Музыка Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ыргагына, сөздердің	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> иректелген лентаның бойымен жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа болініп және бүкіл	Кімбылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимбылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кімбылдарды
Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа	Музыка Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ыргагына, сөздердің	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> иректелген лентаның бойымен жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа болініп және бүкіл	Кімбылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимбылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кімбылдарды		

бөлініп және бүкіл топпен жұғіру.)	бөлініп және бүкіл топпен жұғіру.)	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен косылып ән айту.	топпен жұғіру.) Биіктігі 10см, ауданы 50*50см молульге өрмелеу.	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сиякты корбандал жүру)
<u>Тепе-тендік сактау:</u> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	<u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан енбектеу.			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күзгі бақ»	Көркем әдебиет: «Жемістер»	Сенсорика:	Коршаған ортамен таныстыру:	Мұсіндеу: «Себет»
<b>Міндеті: Балалардың сөздік қорыны:</b> көкеніс пен жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байту.	Міндеті: Балалардың тақырыбында қысқа өлендер жаттау	Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, көмегімен өленді толық кайталауға ынталандыру.	Адамгершілік тәрбиесі:	Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру:
<b>Сурет салу: «Кірпі»</b> Белгілі бір ережелерді орындау:	Жапсыру: «Жемістер»	Міндеті: «Көз бен қолдың»	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзкарас	кесені, тостағанды, табакты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру
дұрыс отыру, кагады умаждау, каламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты	Міндеті: Балалардың бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыру. Өлшедері әртүрлі геометриялық	қалыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біrine көмектесуге	

	жасау. Қағазға, күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	бетіне қойып, күрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үрету.	фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру	
2-ші танғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағылары</i> )	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырганда баланын дұрыс отыру калпын кадағалау, кеудені тік үстап отыру ( <i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i> )			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).  Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. **	Сөздік минимум (алма)**  Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)			
Серуен	Ая райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бакылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және үлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

## Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 7 «Жаңбырды бақылау»

Жаңбырдың сіркіреп жауганын, жаңбыр тамшыларын қалай жауатынын бақылау

Кимылды ойын «Қасқыр мен лактар»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу

Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сыйылады

Ойнаушылар үйлерінде тұрып

Бөрте, бөрте, бөрте лак

Бөрте лак тым ерке лак.

Кетесін кейде секендей,

Байламаса көкем кеп – деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріл «өріске» беттейді. Оларды алғанның орасында 2-3 қасқыр құып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалады. Қасқырлар ұтатмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.

Денешынықтыру \*\*

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру.	Mузыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, кайтала» Салта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды	Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға ариалған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі -түсті қағазбен музыка	«Саусак ойындары» балалардың саусак кимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оку Санамақ кайталау Бір үйле нешеуміз?
-----------------	--	---	--	--	---	--

	қайталайды		әуенінсай қимылдар орындаиды		
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйкі	Үйкі релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздін аяктарымы демалады»** ( *** )	«Шалқан» ертегісін тындау (аудиодиск)***
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Үйкідан ояну жаттығуы: Қазан айы: Комплекс №2 (2-4 апта)</p> <p>Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>«Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту )</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Оғбасы»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауыктыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауыктыру шаралары.</p> <p>музыка ***</p> <p>«Шалқан» ертегісі (тәрбиеші таңдауды бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауыктыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауыктыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары</p> <p>Дәстүрден тыс материалдардан дайындалған ойындар (фетрден)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауыктыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары</p> <p>Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаоған ойындар</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарал дұрыс заттарды дұрыс атау (ойнишыктар, ыдистар т.б.)</p>	<p>Логонедтің жеке баламен жұмысы (Дияр)***</p>	<p>Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психолектың жеке және топпен жұмысы. ***</p>	<p>Алманы боя (бояу дағдысына үйрету) (Дияр)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды</p>				

қайтуы	баланың кызығушылығы туралы кенес беру	беруге кеңес беру	алдырту	алу туралы кенестер беру	байланысты киім күйндеру туралы кенес беру
--------	--	-------------------	---------	-----------------------------	--

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**IV апта**  
**«Қазан» айы**

**Білім беру үйімі:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың кұрылу кезеңі:** 23.10.-27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>23.10.2023</b>	<b>24.10.2023</b>	<b>25.10.2023</b>	<b>26.10.2023</b>	<b>27.10.2023</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заны әкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды оыйндар, үсгел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-катьнасты тәрбиелу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> (музыка***))				

Ертеңгілік жаттығу	Казан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 4 (затиен) «Доппен секір» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дөне шынықтыру**, музика***</i> )				
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп кою.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асыклай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғанинан кейін алғыс айтуда</p> <p>«Мелдір су, мелдір су</p> <p>Мелдір суга қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үрету» (мелдір су) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p><u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><u>Жүру:</u> шағын және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл</p>	<p>Музика</p> <p>Музика тыңдау. Эн айтуда деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуда, педагогтың дауыс ыргагына, сөздердің созылышы</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><u>Жүру:</u> иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің соңына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.)</p>	<p>Кимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеді, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді</p>

тогпен жүгіру.)	топпен жүгіру.)	дыбыстгалуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	<b>Жалпы дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) бұгу. <b>Тепе-тендік сақтау:</b> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коңи сиякты секіру; аю сиякты корбандап журу)
<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) бұгу. <b>Еңбектеу, өрмелдеу:</b> Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) бұгу. <b>Еңбектеу, өрмелдеу:</b> Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.		<b>Жалпы дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) бұгу Биіктігі 10см, ауданы 50*50см модульге өрмелдеу.	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Бақшада»	Көркем әдебиет: «Көкеністер» туралы	Сенсорика: Міндегі: Ауызша	Коршаған ортамен таныстыру:	Мұсіндеу: «Сәбіз» Міндегі: Қарапайым
--------------------------------------	--	-------------------------------	-----------------------------	---

<p><u>Міндеті:</u> <u>Балалардың сөздік қорын:</u> көкеніс пен жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байту.</p>	<p>такпақ жаттату</p> <p>Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>	<p>нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,</p> <p>қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «Көз бен қолдың»</p>	<p>«Не дұрыс, не бұрыс» Адамгершілік тәрбиесі:</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен күндыштықтарды менгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараптықка теріс көзкарас</p>	<p>және қурделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сәбізді пішіннің жоғары бөлігін саусаклен басып, терендету, кесектерді біріктіру</p>
<p><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Балаларды зат есімнің көпше түрін колдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.</p>	<p>Жапсыру: «Бақшадағы көкеністер» (кияр, қызанак, картоп, сәбіз)</p>	<p>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген боліктерден), ересектермен бірге жасау Қағазға, күмға түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>	<p>ненің үйлесімділігін, дамыру. Өлишедері әртүрлі геометриялық фигуralарды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>калыптастыру. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>
<p><u>Сурет салу:</u> «Қызанак пен кияр»</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағады умаждау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау Қағазға, күмға саусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>Балалардың бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген боліктерден), ересектермен бірге жасау Қағазға, күмға түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>			

	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетуоң мәдени-гигиеналық дағдылары)
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырганда баланың дұрыс отыру калпын қадағалау, қеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма)**</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіче-өзі қызмет ету әдебейлердің, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)</p>
Серуен	<p>Ая райы күбылыштарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және үлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі)</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 8 «Ая райын бақылау»</p> <p>Максаты: Бүгін күн кандай, жел бар ма, теректер қай бағытта шайқалып тұр – бақылау.</p> <p>Кимылды ойын картотекасы №8 «Өз түсінді тап»</p> <p>Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, ойын арқылы шынықтыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3 туске боледі. Қызыл, сары, көк. Алаңың үш бұрышына 3 түсті жалаушаны іліп қояды. Түсі бірдей балалар жалаушаның белгілі бір түсімен белгіленген әр аланға жиналады. Тәрбиеші «ойнап келіндер» деген кезде балалар өз бетімен ойнай бастайды. «Жиналындар!» деген сәтте өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Қай топ бірінші жиналады, сол топ женіпаз атанады.</p> <p>Денешынықтыру **</p>

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, колды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Салта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтерегін ойындар) *** Тұрлі –түсті қағазбен музика әуеніне сай қимылдар орындайды	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамак қайталау Бір үйле нешеуміз?
Гүскі ас	Гигиеналық процедура (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын менгерту. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспен, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Құндізгі үйкес	Үйкес релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудиодиск) ***
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкесдан ояну жаттығуы: Қазан айы: Комплекс №2 (2-4 апта) Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) «Құннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймelerін қалау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, танымдық дәғдиларын дамыту)													
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>													
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка ****	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны». «Луллия» шенбері	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары «Дәстүрден тыс материалдардан дайындалған ойындар (фетрден)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Дәстүрден тыс материалдардан дайындалған ойындар (фетрден)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.*** Үстел-үсті ойындары Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар								
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сейлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Бұл не? Ойын-жаттығуы</td> <td style="width: 25%;">Логонедтің жеке баламен жұмысы (Дияр)****</td> <td style="width: 25%;">Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</td> <td style="width: 25%;">Психологияның жеке және топтап жұмысы. ****</td> </tr> <tr> <td>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атап (ойыншыктар,</td> <td></td> <td>Есте сақтау қабілетін</td> <td>Алманы боя (бояу дағдысына үйрету) (Дияр)</td> </tr> </table>						Бұл не? Ойын-жаттығуы	Логонедтің жеке баламен жұмысы (Дияр)****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»	Психологияның жеке және топтап жұмысы. ****	Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атап (ойыншыктар,		Есте сақтау қабілетін	Алманы боя (бояу дағдысына үйрету) (Дияр)
Бұл не? Ойын-жаттығуы	Логонедтің жеке баламен жұмысы (Дияр)****	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»	Психологияның жеке және топтап жұмысы. ****											
Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атап (ойыншыктар,		Есте сақтау қабілетін	Алманы боя (бояу дағдысына үйрету) (Дияр)											

	Ыдыстар т.б.)	Дамыту (психолог)			
Серуенге дайындык	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, деген шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымы қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 8 «Аяу райын бакылау» танертенгі серуенді жағастыру</p> <p>Максаты: Бүгін күн қандай, жел бар ма, теректер қай бағытта шайкалып тұр – бакылау.</p> <p>Қимылды ойын картоткасы №8 «Өз түсінді тап»</p> <p>Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, ойын арқылы шынықтыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3 туске бөледі. Қызыл, сары, көк. Алаңын үш бұрышына 3 түсті жалауашаны іліп қояды. Түсі бірдей балалар жалауашаның белгілі бір түсімен белгіленген әр аланға жиналады. Тәрбиеші «ойнап келіндер» деген кезде балалар өз бетімен ойнай бастайды. «Жиналтындар!» деген сәтте өз түстері бар жалауашаның қасына жинаелады. Қай топ бірінші жиналады, сол топ женипаз атанады.</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінің, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру***</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге	Ата аналармен баланың	Үйде кітап оқып	Сүйікті кітабын	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер	Аяу райына байланысты кім

кайтуы	кызығушылығы туралы кенес беру	беруге кеңес беру	алдырту	беру	киіндіру туралы кенес беру
--------	-----------------------------------	-------------------	---------	------	-------------------------------

Бекітемін *Жаныбек*  
«Шагала» балабақшасы  
басмұы Ә.А.Ақбет



## Қараша айының тәрбиелу мен білім беру процесінің циклограммасы

## «Балапан» тобы

2023-2024 оку жылы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### I апта

**Білім беру ұйымы:** «Шағала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 30.10.-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау, тонды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту) баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігін туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қараша және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), кітаптарды қараша, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне құтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> ) (музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Караша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 5				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дене шынықтыру**, музика***</i> )																				
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суга қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>																				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>																				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td>Денешынықтыру</td> <td>Денешынықтыру</td> <td>Музыка</td> <td>Денешынықтыру</td> <td>Кимылды ойындар:</td> </tr> <tr> <td><u>Жүру:</u> шағын топпен карқынды өзгерте отырып жүру</td> <td><u>Жүру:</u> бұқіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру</td> <td>Әннің магынасын түсіну.</td> <td><u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</td> <td>Балалардың ойынға кызығушылығын дамытуға ықпал етеді</td> </tr> <tr> <td><u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,</td> <td><u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,</td> <td>Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратада білу, әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс</td> <td><u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,</td> <td>негізгі кимылдарды (жүру, жұғіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</td> </tr> <tr> <td><u>Енбектеу, өрмелеву:</u> Әр түрлі заттардың:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің</td> </tr> </table>	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Кимылды ойындар:	<u>Жүру:</u> шағын топпен карқынды өзгерте отырып жүру	<u>Жүру:</u> бұқіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру	Әннің магынасын түсіну.	<u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Балалардың ойынға кызығушылығын дамытуға ықпал етеді	<u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,	<u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратада білу, әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс	<u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,	негізгі кимылдарды (жүру, жұғіру, лактыру, домалату) жетілдіру.	<u>Енбектеу, өрмелеву:</u> Әр түрлі заттардың:				Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің
Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Кимылды ойындар:																	
<u>Жүру:</u> шағын топпен карқынды өзгерте отырып жүру	<u>Жүру:</u> бұқіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру	Әннің магынасын түсіну.	<u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Балалардың ойынға кызығушылығын дамытуға ықпал етеді																	
<u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,	<u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратада білу, әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс	<u>Жұғіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру,	негізгі кимылдарды (жүру, жұғіру, лактыру, домалату) жетілдіру.																	
<u>Енбектеу, өрмелеву:</u> Әр түрлі заттардың:				Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің																	

<u>Тепе-тендік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу.	арканның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Домалату, лактыру: Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр аракашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лактыру;	карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сиякты секіру; аю сиякты қорбандаپ жүру)
---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<u>Сөйлеуді дамыту:</u> <b>«Қатты-тыныш»</b>  <u>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті:</u>  Сөйлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық	Көркем әдебиет: «Бесік жыры» ертегісі  Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету  Жапсыру: «Күзгі ағаш»  Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигуralарды, жапырақтарды орналастыру.	Сенсорика: «Топтастыр»  Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, тұсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру;  Сурет салу: «Саңырауқұлақ»  Трафереттің көмегімен саңырауқұлақтың бейнесін салу.	Коршаған ортамен таныстыру: «Көлік»  Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік (кесектерді үлкен құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  Құрастыру: «Жол және көпір»  Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атаяу, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	Мұсіндеу: «Жапырақтағы ұлу»  Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. Көлік (кесектерді үлкен құралдарының кейбір бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышқы өздігінен илеу) үйрету.
---	--	--	---	--

	<p>гимнастика жасау.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Пирамида сақинасы»</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>жинастыру.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма)**</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ipi және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>			

	<p><b>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</b></p> <p><b>Сөздік минимум (Күн ашық, салқын)</b></p>					
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 9 «Аула сыпыруышының енбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға аула сыпыруышының енбегі туралы әңгімелеу, көрсету, оның енбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene кимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар (құстар) канаттарын жайып, алаңын барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші «Боран тынышталды» деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, колды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсөттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай</td><td style="width: 25%;">Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі -түсті қағазбен музика</td><td style="width: 25%;">«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td><td style="width: 25%;">Көркем әдебиет оқу Санамак кайталау Бір үйле нешеуміз?</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсөттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай	Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі -түсті қағазбен музика	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамак кайталау Бір үйле нешеуміз?
Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсөттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай	Куыршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) *** Түрлі -түсті қағазбен музика	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Көркем әдебиет оқу Санамак кайталау Бір үйле нешеуміз?		

	көрсеткен қимылды қайталайды		әуеніне сай қимылдар орындаиды		
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )	«Бауырсак» ертегісін тындау (аудиодиск)***
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №1 (1-3 апта)</p> <p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>«Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)</b></p>	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Күйршакқа тамақтандырып»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ****</p> <p>«Бауырсак» ертегісі (тәрбиеші тандауды бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауды бойынша)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары</p> <p>«Луллия» шенбері</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауды бойынша)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудін дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)</p> <p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)</p> <p>Дианамен жеке жұмыс</p>	<p>Логопедтің жеке баламен жұмысы (Диана)****</p>	<p>Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***</p> <p>«Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p>Жапырактарды сәйкес ағашқа орналастыр (Айым)</p>	

Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 9 «Аула сыпырушының еңбегін бакылау» жалғастыру</p> <p>Максаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы әңгімелеу, көрсету, онын еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар»</p> <p>Максаты: Балалардың ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, аланын барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші «Боран тынышталды» деген кездे ағаштардан түседі де ұша береді.</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініүі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру***</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқылты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### II апта

**Білім беру ұйымы:** «Шағала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11.-10.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жаксы көтерінкі көніл-куймен карсы ату. Даңада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау, тоңды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту) баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қаруу және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, өнер орталығында сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), кітаптарды қаруу, табигат бұрышындағы тірі оюектілерге икүйнің күтім жасауға арналған суретті кітапшаларды көрсету, таныстыру. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың құзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаган ортамен танысу</i> )				

	(музыка***)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттыгулар кешені № 5 (затсыз) «Кұстар» (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дene шынықтыру**, музыка***</i> )
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>«Сәлем, сәлем» Видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сұйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша</b>  <b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <u>Жұру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жұру  <u>Жүгіру:</u>  Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,  <u>Тепе-тендік сактау:</u>  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <u>Жұру:</u> бұқіл топпен қарқынды өзгерте отырып жұру  <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,  <u>Еңбектеу, өрмелдеу:</u>  Әр түрлі заттардың арқаның астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  Әннің мағынасын түсіну.  Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратада, әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <u>Жұру:</u> белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жұру.  <u>Жүгіру:</u> Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,  <u>Домалату, лактыру:</u>  Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лактыру;</p>	<p><b>Кимылды ойындар:</b>  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеді, отырып, негізгі кимылдарды (жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.  Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сиякты корбандаш жүргізу)</p>
--	---	--	--	---	--

### Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергітіу сәттерін өткізу

<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  «Үй жануарлары»  <u>Сөздік корды қалыптастыру.</u>  Үй жануарлары мен олардың төлдердің</p>	<p>Көркем әдебиет:  «Жеті лақ»ертеңісі  Міндеті: Балаларды халық ертеңілерін тындауға үйрету  Жапсыру: «Лақ»</p>	<p><b>Сенсорика:</b>  «Топтастыр»  Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру: «Көлік»  Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік бөліктерден бөліп</p>	<p>Мұсіндеу: «Бұзау»  Мұсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас</p>
---	--	---	---	---

	<p>атауларымен байту.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Қошақан»</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техниканы қолдану</p>	<p>Міндегі: Фланелеграфта үй жануарларын орналастыру. (дәстүрден тыс техника қолдануға болады)</p>	<p>бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру;</p> <p>Сурет салу: «Саңырауқұлак»</p> <p>Трафереттің көмегімен саңырауқұлактың бейнесін салу.</p> <p>Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру: «Жылқы» Міндегі: Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау. корапка құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.</p>	<p>етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үрету.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дагдылары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік үстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің</p>				

	<p>көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын, )</p>					
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 10 «Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың құстардың түр-түстерін тануға, (торғай –қоңыр, кішкентай; қарға – қара, ұлken) және олардың немен қоректенетінін бақылау.</p> <p>Қтимылды ойын картотекасы №10 «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу</p> <p>Ойын шарты: Балалар кішкентай орындықтарда отырады. Бұл – ұяларда отырған торғайлар. Шткеректе мысық отырады, оның рөлін балалардың біреуі орындайды. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты», - дейді. Торғайлар ұядан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағып, яғни қолдарын екі жактарына созып, аланда ұшып жүреді. Бұл уақытта мысық ұйықтап ойтрады. Бірақ мысық оянып, «Мияу-мияу» деп керіліп алады да, шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар ұяларына қарай ұшу керек. Ұсталған торғайды мысық өз үйіне әкетеді</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музикалық ойын:***</td> <td style="width: 25%;">Күйршақ сияқты жаса</td> <td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды</td> <td style="width: 25%;">«Саусақ ойындары» балалардың саусақ</td> <td style="width: 25%;">Көркем әдебиет оқу</td> </tr> </table>	Музикалық ойын:***	Күйршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ	Көркем әдебиет оқу
Музикалық ойын:***	Күйршақ сияқты жаса	Әлеуметтік эмоционалды	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ	Көркем әдебиет оқу		

	«Жыулық шенбері» Шенберде отырып сазды әуен ырғағымен арқаға массаж жасалады	Кеңістікті бағдарлауга арналған ойын***	көніл-күйді көтеретін ойындар) ***  «Кім жылдам»	кимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту  «Су-джок» терапиясы	Санамақ қайталау «Куырмаш»
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық процедуралер (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастанапқы дағдыларын менгерту.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздін аяқтарымы демалады»** ( *** )	«Бауырсақ» ертегісін тындау (аудиодиск)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №2 (2-4 апта)</p> <p>Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>«Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>Демалуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары (1,5минут)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралер (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				

<p><b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b>  (баяу қымылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұсақ қол моторика- ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған оыйндар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Күйршак серуенге шығады»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ***</p> <p>«Жеті лақ» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті оыйндары:</p> <p>«Фонарик оыйны»,</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті оыйндары</p> <p>«Луллия» шенбері</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Логикалық, тәнымдық кабілеттерін дамытуға арнаған оыйндар топтағы бар оыйндар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған оыйны)</p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық оыйндар, сөйлеудін дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Бұл не? Ойын- жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс үй жануарларын дұрыс атау (оыйншықтар, ыдыстар т.б.) Айым және Дианамен жеке жұмыс</p>	<p>Логопедтің жеке баламен жұмысы (Айым)***</p>	<p>Нейрожаттығу Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***</p> <p>Шығармашылық іс- әрекет (баланың қалауы бойынша)</p>

Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, татармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 10 «Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың құстардың түр-түстерін тануға, (торғай –коныр, кішкентай; карға – кара, ұлкен) және олардың немен қоректенетінін бақылау.</p> <p>Қтимылды ойын картотекасы №10 «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу</p> <p>Ойын шарты: Балалар кішкентай орындықтарда отырады. Бұл – ұяларда отырған торғайлар. Шткеректе мысық отырады, оның рөлін балалардың біреуі орындайды. Тәрбиеші: «Торғайлар үшты», - дейді. Торғайлар үядан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағып, яғни қолдарын екі жактарына созып, аланда ұшып жүреді. Бұл уақытта мысық үйықтап оытрады. Бірақ мысық оянып, «Мияу-мияу» деп керіліп алады да, шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар ұяларына қарай ұшу керек. Ұсталған торғайды мысық өз үйіне әкетеді</p> <p>Дееншынықтыру**</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру**</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою)</p>

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### III апта

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11.-17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (Сәлеметсізбе, кайырлы таң!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру. Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру (<i>Тәрбиеші ұйгарымы бойынша</i>)</p> <p>Балалармен «Көніл-күй» әнін шенберде үнтаспамен орындау (Сөйлеуді дамыту, музика***)</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Балалардың дербес- іс-ірекеті</b></p> <p>Балалармен «Күн ментүн» кимылды ойны ойнау (<i>Денешынықтыру**, музика***</i>)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (затпен) «Орманда »				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дene шынықтыру**, музыка***</i> )
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузыын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаган орта</i>)</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Ас атасы – Нан.</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, нан) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Сәлем, сәлем» Видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау. Өткізілетін іс-әрекет тақырыбына байланысты балалармен мотивациялық-козғаушылық бағытта жұмыс жүргізу(жұмбақ жасыру, сұрактар қою, ойындар ұйымдастыру, көрнекі суреттер көрстей, өлең оқып беру, музыка тындау)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>Денешынықтыру</u></p> <p><u>Жүру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып журу</p> <p><u>Жүгіру:</u></p> <p>Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,</p> <p><u>Тепе-тендік сақтау:</u></p> <p>заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу.</p>	<p><u>Денешынықтыру</u></p> <p><u>Жүру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып журу</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,</p> <p><u>Енбектеу, өрмелеу:</u></p> <p>Әр түрлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Әннің мағынасын түсіну.</p> <p>Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратада, әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p><u>Денешынықтыру</u></p> <p><u>Жүру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,</p> <p><u>Домалату, лақтыру:</u></p> <p>Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр аракашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру;</p>	<p>Кімұлды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеді, негізгі кимұлдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Кимұлдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуғе үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқты корбандал жүру)</p>
--	---	---	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз» туралы картина бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Күз келді»</p> <p>Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге,</p>	<p>Сенсорика: «Түсіне сәйкес пішіндерді орналастыр»</p> <p>Міндеті: Өлишемдері</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру: «Көлік»</p> <p>Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы</p>	<p>Мұсіндеу: «Шие мен алма»</p> <p>Мұсіндеудің қарапайым</p>
---	--	--	---	--

<p><u>Байланыстырып сойлеу;</u> кітаптағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Алтын жапырактар»</p> <p>Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техниканы колдану</p>	<p>Қызық көп күзде. М.Әлімбаев</p> <p>Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тиңдауға үрету.</p> <p>Жапсыру: «Күзгі жапырактар»</p> <p>Міндеті: Фланелеграфта күзгі жапырактарды орналастыру. (дәстүрден тыс техника қолдануга болады)</p>	<p>әр түрлі геометриялық фигуralарды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру;</p> <p>Сурет салу: «Сикырлы жапырактар»</p> <p>Жиектері (пва клеймен) тұзды тұзды жапырактың бейнесіне қылқаламмен бояуларды тамызу әдісімен салу. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>бастапқы түсініктердің тәсілдерін калыптастыру. Қолік (кесектерді үлкен күралдарының кейбір бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышты өздігінен илеу) үрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымкыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үрету.</p>
--	--	--	---

	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдилары</i> )
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма)**</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын, )</p>
Серуен	<p>Ая райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту*</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі**), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 11 «Бұлтты бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін, бұлттың аспанда қозғалыста болатынын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы № 11 «Паравоз бен вагондар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінң артынан бірі тіркеліп, паравоз сиякты жүргуге, ептілікке бейімдеу.</p> <p>Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады. Біріншісі паравоз, ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок</p>

	<p>береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және еңсонында балалар жүгірге айналады. «Поезд станцияға жақындалп келеді» дегенде, балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, саңырауқұлактар, жидектер тереді. Гудокты ести сала олар қайта колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы қайтадан басталады. Ойын4-5 рет қайталанады.</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кию, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
Музыкалық ойын:***  «Жыулық шенбері» Шенберде отырып сазды әуен ырғагымен арқаға массаж жасалады	<p>Құыршақ сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</p>	<p>«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту  «Су-джок» терапиясы</p>	<p>Көркем әдебиет оқу  Санамақ қайталау  «Куырмаш»</p>	
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Үйқы релаксациясы</p>	<p>Музыкатерапия***</p>	<p>Халық ертегілерін</p>	<p>«Релаксация» біздің</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін</p>

	***	оку***	аяқтарымы демалады»***( *** )	тыңдау (аудиодиск)***	
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №1 (1-3 апта) Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) «Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймelerін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, танымдық дәгдышларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сұлгісінін орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру ( <i>сөйтлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.  Желілі-рөлді ойын: «Күышаш серуенге шығады»  Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.****  «Алтын жұмыртқа» ертеңі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)  Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»  Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Үстел-үсті ойындары  «Луллия» шенбері Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз колымен жасаған ойны)

		сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. ( <i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i> )				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы  Суретке карат дұрыс жемістерді дұрыс атау Томириспен жеке жұмыс	Логопедтің жеке балалармен жұмысы (Айсезім)****	Нейророжаттығу  Есте сактау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және шағын топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланың калауы бойынша)
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылыкты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
Серуен	<p>Ая айы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту*</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі**), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 11 «Бұлтты бақылау» жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт аспанда болатыны, табиғи құбылыс екендігін, бұлттың аспанда қозғалыста болатынын бақылау.</p>				

Кімділды ойын картотекасы № 11 «Паравоз бен вагондар»

Мақсаты: Балалардың бірінң артынан бірі тіркеліп, паравоз сиякты жүргуге, ептілікке бейімдеу.

Шарты: Балалар колоннага бір-бірден тұрады. Біріншісі паравоз, ал калғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және еңсонында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындал келеді» дегенде, балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жакқа тарап, ғұлдер, санырауқұлактар, жиектер тереді. Гудокты ести сала олар қайта колоннага тұрады да, поездің козғалысы кайтадан басталады. Ойын 4-5 рет кайталанады.

Денешынықтыру \*\*

Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінің, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен баланың кызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ауа райына байланысты киім киіндіру туралы kenes беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**IV апта**

**Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ**

**Топ: «Кіші жас тобы» Балапан**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023ж**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.11.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.11.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.11.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>24.11.2023</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. Балабақшада болатын іс-әркеттерге байланысты хабарландыру айтуда.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынас үйымдастыру. Топта балалармен еркін ойындар үйымдастыру ( <i>Тәрбиеші үйгарымы бойынша</i> ) Балалармен «Көңіл-күй» әнін шенберде ұntаспамен орындау (Сөйлеуді дамыту, музыка***) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Балалардың дербес- іс-ірекеті Балалармен қимылды ойны ойнау (Денешынықтыру**, музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 6 (затпен) «Орманда»				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дene шынықтыру**, музыка***</i> )
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету). Θз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаган орта</i>)</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Ас атасы – Нан. «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, нан) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>«Сәлем, сәлем» Видеодагы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау. Өткізілетін іс-әрекет тақырыбына байланысты балалармен мотивациялық-козғаушылық бағытта жұмыс жүргізу(жұмбақ жасыру, сұрактар қою, ойындар ұйымдастыру, көрнекі суреттер көрстеу, өлең оқып беру, музыка тындау)</p>

Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қимылды ойындар:
	<u>Жұру</u> : шағын топпен карқынды өзгерте отырып жұру	<u>Жұру</u> : бұкіл топпен карқынды өзгерте отырып жұру	Әннің мағынасын түсіну. Коңыраулардың жоғары және төмен дыхысталуын, фортепианоның дыхысталуын ажыраты білу, әр түрлі музикалық аспалтарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	<u>Жұру</u> : белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.

#### Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергітін өткізу

<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз» туралы өлең жаттау.	Көркем әдебиет: «Тазалықтың досы»  Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолың жу.	Сенсорика: «Үлкен-кіші»  Міндесті: Өлшемі бойынша	Қоршаған ортамен тәнистыру: «Автобус»  Міндесті: Көліктер,	Мұсіндеу: «Сәбіз»  Мұсіндеудің карапайым тәсілдерін
---	--	---	--	---

<p><b>Сап-сары маңай.</b>  <b>Соңғы әнін айтып,</b>  <b>Құс кетті қайтып.</b></p> <p><b>Сөйлеудің</b>  <b>дыбыстық</b>  <b>мәдениеті:</b></p> <p><b>Сөйлеу қарқынын,</b>  <b>дауыстың</b>  <b>жоғарылығы мен</b>  <b>күшін ескеріп,</b>  <b>сөздер мен сөз</b>  <b>тіркестерінің анық</b>  <b>айтылуына назар</b>  <b>аудара отырып,</b>  <b>дауыс аппаратын</b>  <b>дамыту,</b>  <b>артикуляциялық</b>  <b>гимнастика жасау.</b></p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>«Бақшадағы</b>  <b>көкеністер»</b></p> <p><b>Дұрыс отыру,</b>  <b>қағазды умаждамау,</b>  <b>жұмысты ұқыпты</b>  <b>жасау. Дәстүрден</b>  <b>тыс техниканы</b>  <b>қолдану</b></p>	<p>Жуынсан сен әрдайым, ерекшеленетін      Аппак бетін, біркелкі заттарды      маңдайың.      Тазалықтың досы -      Су дегенің осы.      А.Менҗанова</p> <p>Міндепті: Балаларды      авторлық      шығармаларды      тыңдауға үйрету.</p> <p>Жапсыру және сурет      салу: «Бидай»</p> <p>Міндепті:      Фланелеграфта күзгі      аяқ киімді,      колшатырды      орналастыру. Жаңбыр      тамшыларын және      күзгі аяқ киімді      бояу(дәстүрден тыс      техника қолдануға      болады)</p>	<p>біркелкі заттарды      топтастыруды      жетілдіру</p> <p>Сурет салу:      «Бақшадағы сәбіз»</p> <p>Дәстүрден тыс      техника қолдану      арқылы бейнелеу.</p> <p>Дұрыс отыру,      қағазды      умаждамау,      жұмысты ұқыпты      жасау.</p>	<p>көше, жол туралы      бастапқы түсініктерді      қалыптастыру. Көлік      құралдарының кейір      түрлерімен      таныстыру.</p> <p>Күрастыру:      «Автотұрак»</p> <p>Міндепті:      Тұрғызылған      қарапайым      құрылыштарды атау,      қорапқа құрылыш      бөлшектерін      ұқыптылықпен      жинастыру.</p>	<p>(кесектерді үлкен      бөліктерден бөліп      алу, оларды біргұлас      етіп біріктіру,      сазбалышықты      өздігінен илеу)      үйрету.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары</i>)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын кадағалау, кеудені тік үстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қымылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма)**</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын, )</p>
Серуен	<p>Аяу райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бакылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> (дene белсенділігі), енбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жактан сокқанын бақылау жүргізіп үйрету.</p> <p>Қымылды ойын картотекасы № 13 «Ұшактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар – ұшактар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалындар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар қолдарын екі жаққа</p>

	жайып, ұшақ тәрізді бүкіл алаңда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшактар өз қатарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай қатар бірінші жиналса, сол топ жеңімпаз болады. Денешынықтыру **					
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Жүйелі турде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыкалық ойын:***  «Жыулық шенбері»  Шенберде отырып сазды әуен ыргагымен арқаға массаж жасалады</td><td style="width: 25%;">Кеністікті бағдарлауға арналған музыкалық қимылды ойындар***</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td><td style="width: 25%;">«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту  «Су-джок» терапиясы</td><td style="width: 25%;">Көркем әдебиет оку  Санамақ қайталау  «Біз үйде нешеуміз»</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:***  «Жыулық шенбері»  Шенберде отырып сазды әуен ыргагымен арқаға массаж жасалады	Кеністікті бағдарлауға арналған музыкалық қимылды ойындар***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту  «Су-джок» терапиясы	Көркем әдебиет оку  Санамақ қайталау  «Біз үйде нешеуміз»
Музыкалық ойын:***  «Жыулық шенбері»  Шенберде отырып сазды әуен ыргагымен арқаға массаж жасалады	Кеністікті бағдарлауға арналған музыкалық қимылды ойындар***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту  «Су-джок» терапиясы	Көркем әдебиет оку  Санамақ қайталау  «Біз үйде нешеуміз»		
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралер (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Күндізгі үйқы	<p>Үйқы релаксациясы ***</p> <p>Музыкатерапия***</p> <p>Халық ертегілерін оку***</p> <p>«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )</p> <p>«Шалқан» ертегісін тындау (аудиодиск)***</p>					
Біртіндең үйқыдан ояту,	Үйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №2 (2-4 апта)					

сауықтыру шаралары	<p>Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>«Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, танымдық дәгдышларын дамыту</i>)</p>										
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедураалар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>										
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1" data-bbox="418 484 2071 1156"> <tr> <td data-bbox="418 484 756 714"> <p>Ұсақ қол моторикашараларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> </td><td data-bbox="756 484 1094 714"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> </td><td data-bbox="1094 484 1431 714"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td><td data-bbox="1431 484 1769 714"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td><td data-bbox="1769 484 2071 714"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="418 714 756 1156"> <p>Желілі-рөлді ойын: «Күйршак серуенге шығады»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> </td><td data-bbox="756 714 1094 1156"> <p>«Шұбар тауық» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p> </td><td data-bbox="1094 714 1431 1156"> <p>«Фонарик ойыны»</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер», «Күйршак шомылады»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p> </td><td data-bbox="1431 714 1769 1156"> <p>«Луллия» шенбері</p> <p>«Домино»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p> </td><td data-bbox="1769 714 2071 1156"> <p>Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз колымен жасаған ойны)</p> </td></tr> </table>	<p>Ұсақ қол моторикашараларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Желілі-рөлді ойын: «Күйршак серуенге шығады»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>«Фонарик ойыны»</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер», «Күйршак шомылады»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>«Луллия» шенбері</p> <p>«Домино»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз колымен жасаған ойны)</p>
<p>Ұсақ қол моторикашараларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>							
<p>Желілі-рөлді ойын: «Күйршак серуенге шығады»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>«Фонарик ойыны»</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер», «Күйршак шомылады»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>«Луллия» шенбері</p> <p>«Домино»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>Логикалық, танымдық кабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз колымен жасаған ойны)</p>							
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашлық қабілеттерін дамыту										

жұмыс	және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы  Суретке қарап дұрыс көкеністерді дұрыс атау Мереймен, Ясминамен жеке жұмыс	Логопедтің жеке баламен жұмысы (Дияр, Ясмина)****	Нейрожаттығу Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және шағын топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланың калауы бойынша)
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, татармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан соққанын бақылау жүргізіп үйрету.</p> <p>Кимылды ойын картотекасы № 13 «Ұшактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір катарға тұруға және жүгірге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар – ұшактар болады. Тәрбиеші оларды екі катарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалындар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар колдарын екі жаққа жайып, ұшақ тәрізді бүкіл аланда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшактар өз катарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай катар бірінші жиналса, сол топ жеңімпаз болады.</p>				

	Денешынықтыру **					
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінің, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***					
Кешкі ас	Гигиеналық процедураалар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру, оку күралдарынң жеткіліккі болуына ескерту жасау	Сүйікті кітабын алдырту; баланың киімне назар аудару, жыл мезгліне сай киіндіруге кенес беру	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру, «сарымсак медальонын» алдырту	Aua райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**IV апта**

**Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ**

**Топ: «Кіші жас тобы» Балапан**

**Жоспардың күрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023ж**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>27.11.2023</b>	<b>28.11.2023</b>	<b>29.11.2023</b>	<b>30.11.2023</b>	<b>01.12.2023</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Балабақшада болатын іс-әркеттерге байланысты хабарландыру айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру. Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру ( <i>Тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> ) Балалармен «Көніл-күй» әнін шенберде ұнтаспамен орындау (Сөйлеуді дамыту,музыка***) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Балалардың дербес- іс-ірекеті Балалармен қимылды ойны ойнау (Денешынықтыру**,музыка***)				
Ертеңгілік жаттығу	Караша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 6 (затпен) «Орманда»				

	(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дене шынықтыру**, музика***</i> )
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асылкрай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтту (<i>сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған орта</i>)</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жуу»</p> <p>Ас атасы – Нан. «Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су, нан) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаған орта***</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>«Сәлем, сәлем» Видеодагы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау. Өткізілетін іс-әрекет такырыбына байланысты балалармен мотивациялық-козғаушылық бағытта жұмыс жүргізу(жұмбақ жасыру, сұраптар қою, ойындар үйымдастыру, көрнекі суреттер көрстеге, өлең оқып беру, музика тындау)</p>

Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Кимылды ойындар: Балалардың ойынға қызыгуышылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сиякты корбандаш жұру)
	<p><u>Жұру:</u> шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жұру</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,</p> <p><u>Тепе-тендік сақтау:</u> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу.</p>	<p><u>Жұру:</u> бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жұру</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,</p> <p><u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> Әр түрлі заттардың арқаның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p>Әннің магинасын түсіну.</p> <p>Қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратада білу, әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p><u>Жұру:</u> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру.</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,</p> <p><u>Домалату, лактыру:</u> Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен, жоғары) лактыру;</p>	

Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергітіу сәттерін өткізу

<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз» туралы өлең жаттау.  Сарғайды тоғай,	Көркем әдебиет: «Тазалықтың досы»  Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолың жу.	Сенсорика: «Үлкен-кіші»  Міндеті: Өлшемі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру: «Автобус»  Міндеті: Көліктер,	Мүсіндеу: «Сәбіз»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін
---	---	---	--	---

<p><b>Сап-сары маңай.</b> Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.</p> <p><b>Сөйлеудің</b> <b>дыбыстық</b> <b>мәдениеті:</b> Сейлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Бақшадағы кекеністер»</p> <p>Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Дәстүрден тыс техниканы қолдану</p>	<p>Жұынсаң сен әрдайым, ерекшеленетін Аппак бетін, мандаидың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. А.Менжанова</p> <p>Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тындауға үйрету.</p> <p>Жапсыру және сурет салу: «Бидай»</p> <p>Міндеті: Фланелеграфта күзгі аяқ киімді, колшатырды орналастыру. Жаңбыр тамшыларын және күзгі аяқ киімді бояу(дәстүрден тыс техника қолдануға болады)</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру</p> <p>Сурет салу: «Бақшадағы сәбіз»</p> <p>Дәстүрден тыс техника колдану арқылы бейнелеу.</p> <p>Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p>көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Кұрастыру: «Автотұрак»</p> <p>Міндеті:</p>	<p>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біргұтас етіп біріктіру, сазбалышты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атаяу, корапқа құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.</p>
---	---	---	---	---

	<p><b>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәгдышлары)</b></p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қымылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p><b>Сөздік минимум (алма)**</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p><b>Сөздік минимум (Күн бұлтты, салқын, )</b></p>
Серуен	<p>Ая райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бакылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан сокқанын бақылау жүргізіп үйрету.</p> <p>Қымылды ойын картотекасы № 13 «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар – ұшақтар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалындар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар колдарын екі жаққа</p>

	жайып, ұшақ тәрізді бүкіл аланда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшактар өз қатарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай катар бірінші жиналса, сол топ женімпаз болады. Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				
	Музыкалық ойын:***  «Жыулық шенбері»  Шенберде отырып сазды әуен ыргагымен арқаға массаж жасалады	Кеңістікті бағдарлауға арналған музыкалық қимылды ойындар***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту  «Су-джок» терапиясы	Көркем әдебиет оку  Санамак кайталау  «Біз үйде нешеуміз»
Тұскі ас	Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкі	Үйкі релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )	«Шалкан» ертегісін тыңдау (аудиодиск)***
Біртіндең үйқыдан ояту,	Үйқыдан ояну жаттығуы: Қараша айы: Комплекс №2 (2-4 апта)				

жұмыс	және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бұл не? Ойын-жаттығуы	Логопедтің жеке баламен жұмысы	Нейророжаттығу	Психологтың жеке және шағын топпен жұмысы. ****	Шығармашылық іс-әрекет (баланын калауы бойынша)
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, татармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, iрі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілінің Серуен картотекасы № 13 «Желді бакылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел бағытының қай жақтан соққанын бакылау жүргізіп үйрету.</p> <p>Кимылды ойын картотекасы № 13 «Ұшактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, бір қатарға тұруға және жүтіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар – ұшактар болады. Тәрбиеші оларды екі қатарға бөліп тұрғызады. Тәрбиеші «дайындалындар!» дегенде балалар жүресінен отырады. «Ұшамыз!» дегенде, балалар колдарын екі жакка жайып, ұшак тәрізді бүкіл алаңда жан-жаққа бытырап жүгіре бастайды. Тәрбиеші «Қонамыз» дегенде ұшактар өз катарына келіп, сап түзеп тұра бастайды. Қай қатар бірінші жиналса, сол топ женимпаз болады.</p>				

сауықтыру шаралары	<p>Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>«Күннің оянуы», «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, танымдық дагдыларын дамыту</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Қуыршак серуенге шығады»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ****</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны»</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер», «Қуыршак шомылады»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті ойындары</p> <p>«Луллия» шенбері</p> <p>«Домино»</p> <p>Шығармашлық іс – әрекет (такырып тәрбиешінің қалауы бойынша)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Логикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға арнаған ойындар топтағы бар ойындар немесе тәрбиешінің өз қолымен жасаған ойны)</p>
Балалармен жеке	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>				

	Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешініуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру***				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру, оқу құралдарынң жеткіліккі болуына ескерту жасау	Сүйікті кітabyн алдырту; баланың киімне назар аудару, жыл мезгліне сай киіндіруге кенес беру	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру, «сарымсак медальонын» алдырту	Aya райына байланысты киім киіндіру туралы кенес беру



Бекітімін *[Signature]*  
«Шагала» балабакшасы  
басшы Ә.А.Ақбет

**Желтоқсан айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балапан» тобы**

**2023-2024 оқу жылы**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сойлеу карқының дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үрнету. Балаларды педагогің көмегімен өленді толық кайталауға ынталандыру Көркем әдебиет</p>	<p>Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Күрластарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына коюды жетілдіру. Құрастыру</p>	<p>орындалған жатқанына балалардың назарын аудару. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Коршаған ортамен танысу</p>
<p><b>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде түсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа енкеюді үрнету.</p>	<p>Дене шынықтыру әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысананаға дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеу.</p>	<p>Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты калыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені онға, солға бұру, басты онға, солға ни, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру отырып және тұрып, тұрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр аракашылыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла кос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру</p>		

	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қарапайым</p> <p>күрілістарды (жол, мұнара) атау, корапқа күріліс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Кұрастыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)</p> <p>арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)</p> <p>Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіпперге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>«Шалкан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен журуге дағыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№1 Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қар түсі ак , ұстасаң колын тоңады, жылыға ериді . ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбына әнгіме құрату</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.</p>				

<b>Серуеннең оралу</b>	Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қионын үрету. (дербес қымыл әрекеті).					
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тындау. (Музыка)					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету					
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарадау және тағы басқа әрекеттер) үрету</b>	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Куыршакқа арналған әшекей білezікті жасауды	Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнай ұларына орналастыруды үрету (Жапсыру)	Куыршакқа арналған әшекей сақина жасауды үттірлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-	Куыршакқа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мұсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-	Куыршакқа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мұсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-	Тұрлі түсті шарларды boyu (Сурет салу) Куыршакқа арналған әшекей білezікті жасау дағдысын дамыту (Мұсіндеу)

	(мұсіндеу)	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді кайталап би кимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... күрілys материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға кора кұрастыруды үйрету.	..... дауыстың кattылығы мен айтылу жылдамдығын ажыраты білүлерін дамыту.	..... дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) еліктеу сөздерін колдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	..... кол кимылын дамытуға арналған оыйнышқартармен оыйндар ойнату.	..... аяқтан аякка тербелу кимылдарын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p>№1 Карды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қар түсі ак , ұстасаң колын тонады, жылыға ериді . ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбына әнгіме құрату</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер,				

	әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастанауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Қыста кардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика      Қыс туралы тақпак үйрету Көркем әдебиет      Қардың суретін салу ауада      Сурет салу      Қыста киілетін киімдер жайлы әнгімелесу, суретін көрсету және қыстырығышпен киімдерді ілу. Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту      Қыста киілетін киімдер жайлы әнгімелесу, суретін көрсету және қыстырығышпен киімдерді ілу. Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>
<b>Балалардың үйге кайтыу</b>	<p>Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.      Психолог кенесі. (Жеке балаларға)      Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.      Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.      Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Адай күйімен карсы алу Менің елім әнімен карсы алу Достық эстафетасы арқылы карсы алу Балаларды қоныраумен карсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен карсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б.)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әнгіме Баланың денсаулығы жайлы әнгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әнгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме Баланың көңіл күйі туралы әнгімелсу				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Максат: үлкен-суреттер қарастыру кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Коршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту. Коршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Танғы ас</b>	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастанауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік кабылдауларын дамыту. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қырышқыты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулу Сөйлеуді дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, күмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Сурет салу	Куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуд үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік калыптастыру және оларды колданудың карапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру. күрсаудан күрсауға аттап оту. Колды кеуде түсінда айқастыру және екі жакқа жазу Алға және екі жакқа енкеюді үйрету	Дене шынықтыру	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Карапайым би қимылдарын орындау денені онға, солға бүру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу. Энді жеке және топпен айту		Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру. күрсаудан күрсауға аттап оту. Колды кеуде түсінда айқастыру және екі жакқа жазу Алға және екі жакқа енкеюді пысықтау.
	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қырышқыты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл нениң дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру	Қазақстан туралы видеоролик Коршаған ортамен танысу Шығармашалық жұмыс Рәміздер жайлы

	камкорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	кайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету.	тәнистыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көшіше түрде дұрыс	күрастыру, сурет салу, жапсыру
	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үқасас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді үйымдастыру. Күрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен тәнису)	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай күрастырып кайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	колданылуын, сын есімдерді колдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Колдарына колдан жасалған кар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лактыруды үйрету (сенсорика)
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№ 17 Қар аралас жаңбырды бақылу. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.				

	<p>Еңбек: «Қыс қызығы»</p> <p>Максаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып бәзендіру, сырғанак жасау аккала соғу.</p>				
Серуеннең оралу	Топка оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықтай педагогтін артынан жүру, жұптастып жүруді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше айтууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауда іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тындау. (Музика)				
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтіптеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көнілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату аякты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту,	Ұшактарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларга деген эмоционалды -	Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,	Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сиякты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері

<p><b>кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфика жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сыйықтарды парапетінде салуын үйрету.</p> <p>Көлік бейнесін бояту.</p> <p>Көліктеге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>	<p>сазбалшық және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндешу.</p> <p>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p> <p>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>эстетикалық катынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Бұтақтардан үшакты құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кен, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>.....</p> <p>құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p>	<p>.....</p> <p>шырша жайлыша тақпақ үйрету.</p>	<p>.....</p> <p>зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын , сын есімдерді колдануды үйрету.</p>	<p>Туған ел жер туралы әнгіме</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтар таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ моториканы дамыту)</p>				

<b>Серуен</b>	<p>№ 17 Қар аралас жаңбырды бақылу.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау акқала соғу.</p> <p>Таныс әндерді кайталап би қимылдарын орындауга ынталандыру (музыка)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асылкай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әнбек әрекеті)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Балалардан түстердің атауларын сұрау. ( Қызыл, сары, жасыл, көк)</p> <p>Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету</p> <p>Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуда үйрету</p> <p>Қыс мезгілі туралы әнгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасату</p>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.</p> <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
<b>Балаларды кабылдау</b>	Көтерінкі көніл күймен қарсы алу Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Смайлик арқылы қарсы алу Достық тілегімен қарсы алу				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әнгіме Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әнгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әнгіме Әсем әуенмен қарсы алу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>		Достық үйі Конструкторда н ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік дағдылар	«Гүлдерді сабагына орналастыр» Әлеумет тік дағдылар	Баланың үйдегі көніл күйін сұрау
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

			және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			Mұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. Мұсіндегү
<b>Білім беру үйымының кестесібойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b>			Денешынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен,

	тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету			скамейканың астынан нысанага дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдыс ын дамыту
	<p>Ойыншықтард ы қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруі н үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығ ын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды</p>	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (акын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Әртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... окытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабак өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіндер?Сөйлеуд</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды.</p> <p>Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>-Балалар, біреу есік қағып түрған сиякты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен карайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы</p> <p>Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме,</p> <p>балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының</p> <p>жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен</p> <p>таныстырамын. Бұл кораптың ішінде дәрігерге қажетті</p> <p>құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін</p> <p>тындеймыйз. (әр құралға жеке-</p> <p>жеке тоқталып көрсетеді,</p> <p>балаларды тындал қарайды) Ал</p> <p>бұл құралмен қызу өлшейміз.</p>	<p>Болды кезім мақтаған</p> <p>Болды кезім ұқпаған</p> <p>Болды кезім</p> <p>ұстаздың</p> <p>Ойынан дәл шықпаған.</p> <p>Тәрбиеші: балалар өнерлеріне</p> <p>тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабак берген. Эншіге де, жыршиға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабак берген.</p> <p>Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың</p> <p>Алдынан өткен Көркем әдебиет</p>

	<p>умаждамау, каlamды тарсылатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалышктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жapsырып орындауды үйрету (сурет салу, мұсіндеу, жapsыру)</p>	<p>і дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру Коршаган ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жapsыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жapsырып шығайық. Құрастыру, жapsыру</p>	<p>Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер сыйлық ойыны беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен кайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер н үйде ауырып қалсандар аналарын дәрігерді үйге шакырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді еken. - Балалар, тыңдандаршы, кандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы еken. Коршаган ортамен танысу, сөйлеудідамыту</p>	<p>Тәрбиешіме Топтық жұмыс Гұлді мұсіндеу, суреті саалу, жapsыру, құрастыру Шығармашылы к дағдылар</p>
Екінші танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
Серуен	<p>№ 13 Торғайды бакылау</p> <p>Максаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қысталап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>К/О «Аттамак»</p>			

	Максаты: Денешіның тұрғынан шапшандылыққа, ептілікке баулу.
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қионын үйрету. (дербес қымыл әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
<b>Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы «Дәрігерге баратын жолды сыйып көрсет»негірежаттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау Оку құралдарымен таныстыру, коршаган орта Карындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, Сенсорика

кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	среңделіктегін көреді. Көркем ажыратадауда әдебиет дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша корабтарға жинау (сенсорика)	кореді. Көркем ажыратадауда әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сыйзу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мұсіндеу	Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынын ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мұсіндеу, жапсыру, сур етін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздердің дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... сөздердің дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	..... есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. зат
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№ 13 Торғайды бакылау			

	<p>Мақсаты: Қыста күстардың көшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын күс, оның қыскы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, күстарға камкор болуга баулу.</p> <p>К/О «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денешынықтыру, шашандылыққа, ептілікке баулу.</p>				
<b>Серуеннең оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<table border="1"> <tr> <td>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нұктесінен салуды жетілдіру (сурет салу)</td><td>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс</td><td>Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мұсіндеу</td><td>Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары кандай? Сөйлеуді дамыту. Коршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жаткан көкеністердің ішінен борщка қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау. Құрастыру</td></tr> </table>	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нұктесінен салуды жетілдіру (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мұсіндеу	Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары кандай? Сөйлеуді дамыту. Коршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жаткан көкеністердің ішінен борщка қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау. Құрастыру
Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нұктесінен салуды жетілдіру (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мұсіндеу	Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары кандай? Сөйлеуді дамыту. Коршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жаткан көкеністердің ішінен борщка қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау. Құрастыру		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланың тәртібі жайлы әнгіме Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әнгіме Аяу райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме Алда болатын іс-шараларға қатысты әнгіме</p>				

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтерінкі көңіл күймен, куыршақпен қарсы алу</p> <p>Балаларды көтерінкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу</p> <p>Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу</p> <p>Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу</p> <p>Қызыл жүрекшемен қарсы алу</p>				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p> <p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p> <p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әнгімелесу</p> <p>Демалыс кундердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Өуенді ырғакты қымыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұзын-күксіңде ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-күксіңде ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыкымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жынын. Көнілді музыкамен би кимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үйрету. Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Халық әндерін тындау (көркем әдебиет)</p>	<p>Куыршакка арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру</p>	<p>Еркін кимылды ойындар</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезеклен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p>Музыка Музыканы эмоционалды көніл- күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыраты білу. Қарапайым би кимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу</p>		<p>Дене шынықтыру Әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>
	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның жайлы суреттер әдемі мерекелік</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен</p>	<p>Куыршаққа арналған әшекей сақина жасауды</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық</p>

	шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мазмұнын айттың беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдаң би қымыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	жетілдіру. Тесік құлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша корабтарға жинау (сенсорика)
Екінші таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргуте дағдыландыру.				
Серуен	№9 картотека Шыршаны бакылау Максаты: Шыршаның тікенегі , оның қысы –жазы бір түste болатынын көрсете түсіндіру. Тіке тікен тік пісте Қысы жазы бір түste (шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауга үйрету.екеттері (коршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиоюын үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
<b>Күндізгі үйкес</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы баяу музика тындау. (Музика)				
<b>Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика Аяз ата жайлы видеоролик Коршаган ортамен танысу	«Мен жақсы көретін Аққала» мұсун деу, жапсыру, сурет салу	Аяз ата әнін айту Кимыдармен көрсету Музыка	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету. Коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет	Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды косу. Сенсорика
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша	..... «Алма» тақпағын жаттату.	..... саусақ бүлшықеттерін дамыту.	..... көркем қабылдауын дамыту.	..... күрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар

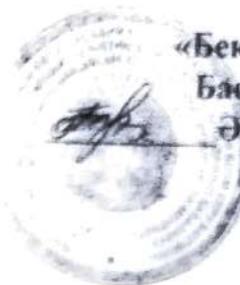
	оійыншықты тауып, атауды үйрету.				кұрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	№9 картотека Шыршаны бакылау <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенегі, оның қысы –жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тіке тікен тік пістеп Кысы жазы бір түсте (шырша) <b>Кимылдық ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауга үйрету.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыклай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Не қалай дыбыстайды?» оійныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұскасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөнірейді. Сиыр: мөнірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды,	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс»	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем	Шырша сөзін анық айтқызу Сөздерді кезек кезек айтқызу Топпен жұмыс	Жаңа жыл туралы сұрау Мереке жайлы әнгіме Сөйлеуді дамыту

үреді.

Қой: маңырайды,  
мөнірейді, бақылдайды.  
Музыка, сөйлеуді дамыту

**Балалардың үйге  
кайты**

Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау  
Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу  
Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме  
Аяу райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме  
Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме



«Бекітемін»:  
Басы м.а.  
Ә.Ақбет

**Қаңтар айының циклограммасы  
«Балапан» тобы**

**2023-2024 оку жылы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03 .01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды кабылдау			<p>Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»</p> <p>(Сәлеметсізбе,қайырлы ы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Балаларды күліп қарсы алу.</p> <p>Д/о: «Мактау сөздер айту»</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»</p> <p>(Сәлеметсізбе,қайырлы ы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Балаларды қарсы алып, құшактау.</p> <p>Сәлемдесу мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Д/о: «Жолда не көрдің?»</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»</p> <p>(Сәлеметсізбе,қайырлы ы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>
Ата-аналармен әнгімелесу,кенес беру			Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әнгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әнгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Шығармашылық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Біз мұсіншіміз»</p> <p>М: Сурет салуда кауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p> <p>Д/о: «Ою құрастыру»</p> <p>М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және колдануға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (казақ тілі**)</p>	<p>Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.</p> <p>С/ойын: «Бауырсак» ертегі</p> <p>М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді танып ата»</p> <p>М: Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Мұсіндеу)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казақ тілі***)</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Сикырлы таяша»</p> <p>М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және колдануға үйрету.. (Құрастыру)</p> <p>С/ойын: «Қаскыр мен ешкі» ертегісі</p> <p>М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (казақ тілі***)</p>
Тәнертengі		Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққа артқа қою; Колдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүтіп аяқты көтеру; Отырып		

Жаттығу

Күм салынған қапшыктарды аяктың бакайларымен қысып ұстай, таяктың білікшенін диаметрі 6-8 см бойымен алғашкы қадаммен жүру;

Б.к.: аяктарын тік түзеп отыру, колдарын артка тіреу. Он аякты көтеру, түсіру. Сол аякты көтеру, түсіру.

Б.к. аяқ алшак, колды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұскауышмен бірге санау

Б.к.: аяктарды косу, колдарын беліне қою. Өзінін айналасында екі аякпен секіру

Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары

Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

Колды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезектен) заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Колдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалактау;

Колды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу;

(Дене шынықтыру\*\*, музика\*\*\*\*)

Танғы ас

Қасыкты дұрыс ұстай, майлықты колдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудін дамуын қалыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сұлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп койуын қалыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну.
Бата	Бата	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Асқа байлық	Денге саулық,	Асқа байлық
Денге саулық,	Дастарханға береке	Денге саулық,
Дастарханға береке	Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казак тілі***)	Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казак тілі***)

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету ( сүт, нан ,ірімшік)	Сөздік минимумды үйрету ( тоқаш, қаймақ сорпа )	Сөздік минимумды үйрету (нан, май, ботқа )
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық		Шаттық шенберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	Жылулық шенберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшактап жылы лебіздерін айту. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шенберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке		Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 <b>Музыка тындау.</b> «Жасыл шырша» муз: К.Куатбаев сөзі: К.Шалқаров  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани	<b>Коммуникативтік</b> дағдылар <b>Сөздік</b> <b>корды қалыптастыру:</b> Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекетерді (ашу, жабу, кию, шешу, алу, салу) адамдардың карым- қатынасын (құшактау, көмектесу) көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен	Шығармашылық Мұсіндеу Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шуберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. 09.00 «Алма»

білу.

байыту.

**Жапсыру** 9.40

«Алма»

. Жапсыру

жұмыстарын жасау  
тәсілдерін (желімсіз)  
үйрету.

Фланелеграфта

бейнелеуді

(сызықтарда,  
шаршыда), қағаз

бетіне қоюға және  
кұрастыруға үйрету.

**Ән айту.** «Кішкентай  
шырша» (зерек  
ботақан  
шыгармашылығынан  
)

Әнді жеке және  
топпен айту, әуенде  
интонациямен және  
ырғакты дұрыс  
жеткізу.

**Музыкалық-  
ырғактық  
қимылдар.**

«Шенбермен  
жүреміз» муз және  
сөзі: Г.Абдрахманова

Қарапайым би  
қимылдарын  
орындау: шапалақтау  
және аяқты  
тарсылдату..

Дене шынықтыру  
10.00

Жүру: Бүкіл топпен  
каркынды өзгерте  
отырып, белгі  
бойынша тоқтал,  
иректелегін лентаның  
бойымен жүру.

Жүгіру. Бірқалыпты,  
шашырап, берілген  
бағытта, әртүрлі  
каркынмен, заттардың  
арасымен, аяқтың

			<p><b>ДО:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Бір катармен жүруді үрету. Тізбектеле жүруді қалыптастыру. Қимылдай жүріп әуезді әндетеу.</p>		ұшымен жүгіру.
2 таңғы ас	)	)	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Үстел басында тұзу отыру, таза және ұқыпты тамактану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Колдарын сабынмен жуып, майлықты колдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Серуенге дайындық			<p>Балаларға түймелерді бекітуді үретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дene шынықтыру) «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)</p>	<p>Балаларға шұлық киоді үрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дene шынықтыру) «Бип-бип» әнін қосып қою. (музыка****)</p>	<p>Аяқ киім киоді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға</p>

					үйретуді жалғастыру. (дene шынықтыру) Көніл күй көтерінкі булу үшін ұntаспамен әуен косып қою. (музыка****)
Серуен	(	Aya райын (Қоршаған ортамен тәнистыру) Көркем сөз Жапырактар теру, күмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) К/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, казақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық, )	Бүгінгі күннің өзгерістері (Қоршаған ортамен тәнистыру) Көркем сөз Ойыншық туралы жаттаған тақпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды корапқа салу. Кимылды ойын: «Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір катарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды күру. Кане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың,	Бұл кыскы кар (Коршаған ортамен тәнистыру, музыка****, дене шынықтыру**) Д/О: «Не екенін тап та ата» ойынын ойнау М: Заттардын айырмашылыктары мен атауларын, олардын көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру. (математика негіздері) Балалардын дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Қырықаяқ» Еңбектену: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сактауға	

			<p>Қатар-қатар тұрайық Паравоз біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. (физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Автокөлік, кеме, ұшақ)</p>	<p>баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласындар, алуға болама)</p>
Серуеннен оралу			<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (музыка****,дене шынықтыру**) (сөйлеуді дамыту)</p>

		шынықтыру**)	(музыка****, дene шынықтыру**)
Түскі ас		<p>Қасыкты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан киқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына</p> <p>Бақыт қонсын басына,</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Отбасына мереке.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, казак тілі****)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету</p> <p>(жылы, сұық, орамал )</p> <p>Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну.</p> <p>Өзінің жеке сүлгісін тани білу, Тамакты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына</p> <p>Бақыт қонсын басына,</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Отбасына мереке.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, казак тілі****)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету</p> <p>(жылы, сұық, орамал )</p>	

Күндізгі ұйқы		<p>Түскі астан сон аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p> <p>Қазақ халық ертегілерін оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>Астан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>Түскі астан сөң колдарын ұқыпты жуып, аузын шауды қалыптастыру.</p> <p>Киімдерін орындықка жинап кою дағдыларын бекіту.</p> <p>Тыныш үйиқтау үшін баяу әуен косып қою.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка****)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауыктыру шаралары		<p>«Су-Джок» массажы</p> <p>М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>	<p>«Су-Джок» массажы</p> <p>М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>	<p>«Су-Джок» массажы</p> <p>М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p>

			ауырган жері басылады. (музыка****дene шынықтыру**)	шынықтыру**) )	жері басылады. (музыка****дene шынықтыру**)
Бесін ас			<p>Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі****)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт )</p>	<p>Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамактан у кезінде орындықта тік тыры. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі****)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт )</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну.</p> <p>Өзінін жеке сүлгісін тани білу, Тамакты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі****)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)</p>

			үйрету (сабын, жылы, орамал)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Шығармашылық, тәнымдық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Адал достар»</p> <p>М: Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мұсіндеу)</p> <p>Д/О: «Үлкен кіші»</p> <p>М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (қазақ тілі**)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)</p>	<p>Шығармашылық, дағдылар.</p> <p>Д/О: «Жапырак»</p> <p>М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру)</p> <p>Д/О: «Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Кемемен кыдыруға барамыз»</p> <p>М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)</p>

Балалармен жеке жұмыс		<p>Коршаган орта Д/О:« Жануарлардың көйленкесін тап» М:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытудың дағылданады біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық тандау» М:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,енбекті күрметтеуге дағылданады</p>	<p>Математика негіздері Д/О:«Бұл қандай пішін» М:Заттарды пішініне карай ажыратады,ойлау кабілеттері дамиды.</p>
Серуенге дайындық		<p>Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабіletін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дene шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз) (байқа, асықпа,ән айтамыз)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). казак тілі***) Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сактау қабіletін бекіту. Әнгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дene шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән косу (музыка****) казак тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p>

Серуен	.	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау (Коршаған ортамен таныстыру) <b>Көркем сөз:</b> Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады). <b>Еңбек:</b> Құрғак жапырактарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райы өзгерістерін бақылау (Коршаған ортамен таныстыру) <b>Көркем сөз:</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қ\О: «Паровоз» М:Шапшандыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Кане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздын. Катар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. ( сойлеуді дамыту) қазақ тілі***)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Карды бақылау (Коршаған ортамен таныстыру) <b>Көркем сөз:</b> Қ\О: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қокыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. (көркем әдебиет) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық музыка****, дене шынықтыру**) )</p>
--------	---	---	---	---

		казақ тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	Минимумдық сөздер (ая, жел, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу		Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз конжыққа киімді шкафқа қалай бұктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). казақ тілі***)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сактау қабілетін бекіту. Әнгіме " Біз киімге арналған шкафты калай ретке келтіреміз" (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән косу (музыка****) казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық )
Кешкі ас	A	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің	Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтан у кезінде орындықта тік	Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сұлгісін тани білу, Тамақты

		<p>дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке.</p> <p>Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы, орамал)</p>	<p>отыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, орамал, күт )</p>	<p>дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету (Устел, орындық, орамал)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		<p>Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдылар.</p> <p>Д/о : «Көліктің турлері»</p>	<p>Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, тәнімдық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Геометриялық пішіндерден үй</p>	<p>Коммуникативтік, Әлеуметтік- эмоционалды, тәнімдық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Көліктерді ата?»</p>

карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>M: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (коршаған орта) Д/О: «Алма»</p> <p>M: Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасын ажыратын сақтауға, ережелерін баулу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»</p> <p>M: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Досынды тауып ал»</p> <p>M: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құрастыр»</p> <p>M: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымын бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратын сақтауға, колдануға үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Д/О: «Жаман және жақсы әдептер»</p> <p>M: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Сүйікті ертегім»</p> <p>M: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Д/О: «Сиқырлы қалта»</p> <p>M: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	
----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қантар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемесуді дағыландыру. Д/о: «Үйсіз қалған қоян» (сөйлеуді дамыту) Қазак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Біз көңілді баламыз» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мактау мадактау» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды карсы алып, құшактау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдін?» (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру) Қазак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес	Балалардың көңіл қүйі, денсаулығы	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналармен балалардың әл-	Ата-аналардың сұранысы бойынша	Ата-аналармен балаларды ауа-

Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемесуді дағдыландыру. Д/о: «Үйсіз қалған коян» (сөйлеуді дамыту) Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайыр лы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Сәлемесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Біз көнілді баламыз» (сөйлеуді дамыту) Қазак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сәлемесуді пышықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайыр лы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды құліп қарсы алу. Д/о: «Мактау мадактау» (сөйлеуді дамыту) Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырл ы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды карсы алып, құшактау. Сәлемесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдін?» (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнестеру) Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайыр лы тан!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әнгімелесу,кенес беру	Балалардың көніл әнгімелесу,кенес жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабакшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кенес беру.	Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім килю қажеттілігі туралы әнгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар.	Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Шырша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратадағы тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауда. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» үғымын ажыратадағы үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды	Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Шырша ойыншықтары» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойдана отырып шешуге баулу. (мұсіндеу) Сөздік минимумды (Асықпа, күт, байқа) (казак тілі***)	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Шырша ойыншықтары» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратадағы тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауда. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» үғымын ажыратадағы үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды (Асықпа, күт, байқа) (казак тілі**)	Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар. С/ойын: «Тұлқі мен қасқыр» ертегі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Д/О: «Көкөністерді танып ата» М: Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Мұсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казак тілі***)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Сиқырлы таяша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратадағы тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауда. (Математика негіздері) Д/О: «Көкөністерді танып ата» М: Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Мұсіндеу) С/ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (казак тілі***)
--	--	---	--	--	---

	Үйрету (Сабын, су, кір) (қазақ тілі***)				тілі***)
Танертенгі жаттығу	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққа, артқа кою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты тәмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отрып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру;</p> <p>Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұсқаушымен бірге санау</p> <p>Б.қ.: аяқтарды косу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру</p> <p>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;</p> <p>Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу;</p> <p>(Дене шынықтыру**, музыка****)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,</p> <p>тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанып болғаннан</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан киқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанып болғаннан</p>	<p>Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақт ану кезінде дамуын қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанып болғаннан</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну.</p> <p>Өзінің жеке сұлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс болғаннан кейін</p>

<p>арақашықтықта орналасқан бірнеше кедеогілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><u>Еңбектеу, өрмелеу:</u></p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.</p> <p>К.о.«Ұшактар» кимылды ойыны</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Вальс» А. Бестібаев,</p> <p>әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындаі білу, әннің карқынының езгеруін байқау, шығармаларды</p>	<p>элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу «Ойыншық».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>9.30М <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u></p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.</p> <p><u>Домалату, лақтыру:</u> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лақтыру.</p> <p>К.о. «Допты ұста»</p>	<p>И.Нұсіпбаев</p> <p>Казақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Балдыргандар әні»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғакты қимылдар.</b></p> <p>«Қуыршақпен билейміз»</p> <p>кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп</p>	<p>балаларға сөздерді, сөз тіркестерін косылып айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>дымқыл шуберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кимылды ойындар.</b></p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үрету (кояң</p>
--	--	---	---	--

	<p>сипаттай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра -қобыз» К. Даuletиярова</p> <p>Вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Балалардың кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен тәнисстыру.</p>		<p>отыру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>		
2 тәнғы ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуін кадағалау.</p>	<p>Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамактану дағдыларын калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Колдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</p>

	кызмет ету)	ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	кызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)
Серуенге дайындық	<p>Көше аяқ киімін алуға үйрету.</p> <p>Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстаяға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Көңілді әуен қосу.</p> <p>(музыка****)</p>	<p>Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киүоге дағдыландыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Аю әнін қосып қою.</p> <p>(музыка****)</p>	<p>Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою.</p> <p>(музыка***)</p>	<p>Балаларға шұлық киүоді үйрету.</p> <p>Оқытуды жалғастыру, көмегімен пальто, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Бип-бип» әнін қосып қою.</p> <p>(музыка**)</p>	<p>Аяқ киім киүоді, ересек адамның көрсеткішінде әрекеттесу.</p> <p>Оқытуды жалғастыру, көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою.</p> <p>(музыка****)</p>
Серуен	<p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ойыншықтар жайлыш беру. Түстерін ажыратып өлең жаттау</p> <p>Біздерде бар қуыршақ,</p> <p>Бұзау, қозы,</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуда.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Ауа-райын бақылау М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.</p> <p>Қысқытабиғат күбылыстарын түсіндіру.</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Қысқы көріністі бақылау</p> <p>М:Күз ерекшеліктерін айыра, білуге ; күннің салқындауы,</p> <p>адамдардың жылды</p>

<p>құлыншак. Ойыншыктар тыңдайды, Ақыл айтсак, бұйырсак. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. К\О: «Мысықпен»</p>	<p>Ойыншыктар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршак, Бұзау, қозы, құлыншак. Ойыншыктар тыңдайды, Ақыл айтсак, бұйырсак. <i>M.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Еңбек: Курап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. К\О: «Сиқырлы дұрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар.</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз . Эжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) К/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, казақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық, )</p>	<p>Еңбек: Ойын аланындағы ойыншыктарды корапка салу. Кимылды оыйн:«Паровоз» Өлең жолдарын қайталаі отырып, бір катарда бір-бірлерінін белдерінен ұстап поезды құру. Кане кімнін бойы ұзын,</p>	<p>киінуі туралы түсінік калыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру, музыка****, дene шынықтыру**) Д\О: «Не екенін тап та ата» ойынын ойнау М: Заттардын айырмашылықтары мен атауларын, олардың қөлемін, түсін, пішінін карастыру мен верттеу дағдыларын калыптастыру.</p>
--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін калыптастыру. Эн айту (музыка****,дене шынықтыру**)	Топқа оралу кезінде сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. Топқа киетін жиделерін өз бетінше аудыстыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене шынықтыру**)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сактау кабілетін бекіту. Эңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене шынықтыру**)	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін дағдыларын калыптастыру. (музыка****,дене шынықтыру**)	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту. Эдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз конжыққа киімді шкафка қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)
Тұскі ас	Ас алдында колдарын сумен сабындалап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін калыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын калыптастыру.	Сұлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп койуын калыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру.	Сабынмен колдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу, Тамакты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғысалғыс айту, ас қайыру.

	Асың, асың, асына Бақыт консын басына, Дастарханга береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздерүрету үрету (Үстел, орындық, орамал)	Асың, асың, асына Бақыт консын басына, Дастарханга береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үрету (көмектес, байқа, күт )	алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үрету (жылы, сұық, орамал)	Бата Асың, асың, асына Бақыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үрету (жылы, сұық, орамал)	Бата Асың, асың, асына Бақыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үрету (жылы, сұық, орамал)
Күндізгі ұйқы	Тамактан сон ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» косып кою. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	Тұскі астан сон аузын шайып, колынсумен шаюды мұқият жуу дағдыларын калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншеги Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)	Астан сон ауыздарын калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншеги орындыққа жинап кою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен косып кою. (көркем әдебиет, музыка****)	Тұскі астан сөн колдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншеги орындыққа жинап кою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен косып кою. (көркем әдебиет, музыка****)
Біртіндең ұйқыдан ояту,	«Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы M:Ол үшін бір нүктені—1,5	«Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы M:Ол үшін бір	«Су-Джок» массажы

Сауыктыру шаралары	M:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусакпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дene шынықтыру**)	минут саусакпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дene шынықтыру**)	M:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусакпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босаткандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. (музыка****дene шынықтыру**)	нүктені—1,5 минут саусакпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босаткандай басады.	M:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусакпен нығарлап басып отырып. он жакка бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босаткандай басады.
Бесін ас	Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін катыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Тамактанып	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде асықпай тамак ішуін калыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Касыкты дұрыс ұстау, майлықты колдану , наң киқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын калыптастыру.	Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамакт ану кезінде орындықта тік отыру.	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу,Тамакты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)

	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )	әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарда жаңе тағы басқа әрекеттер) арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Қияр» «Қарлығаш пен дауіт» ертегісі. М: Балаларға кітаптарда жаңе тағы басқа әрекеттер) арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Жапырак» Д/О: «Адал достар» М:Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырак» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Кемемен кызыруға барамыз» М:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (казак тілі***)

	<p>жануарларына коршау құрастыр»</p> <p>М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру) (казақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма,шие)</p>	<p>«Улкен кіші»</p> <p>М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа салыстыруын арттыру.</p> <p>(математика негіздері) (казақ тілі**)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (балабакша, жел, жер)</p>	<p>М:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (казақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие)</p>	<p>үйрету (балабакша, жел, жер)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту Д/о: «Құпия заттар»</p> <p>М:Белгілі бір ерекшеліктеріне карай суреттейді, және оларды ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Д/О: «Бір және көп»</p> <p>М:Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне карай ажыратады.</p>	<p>Коршаған орта Д/О:« Жануарлардың көйленесін тап»</p> <p>М:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға камкорлық танытуды біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық тандау»</p> <p>М:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,енбекті құрметтеуге дағдыланады</p>	<p>Математика негіздері Д/О:«Бұл кандай пішін»</p> <p>М:Заттарды пішініне карай ажыратады,ойлау кабілеттері дамиды.</p>

Серуенге дайындық	<p>Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындаپ келу. (музыка****, дene шынықтыру** сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.</p> <p>казак тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, (жанбыр, сұық, ыстық )</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бакылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоū калыптастыру. Эн айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) казак тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, (жанбыр, сұық, ыстық )</p>	<p>Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Біз күышакка киімді шкафка калай бүктеу керектігін көрсетеміз» (dene шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(байқа, асықпа, ән айтамыз)</p> <p>(байқа, асықпа, ән айтамыз)</p>	<p>Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоū дағдыларын калыптастыру.</p> <p>(д сөйлеуді дамыту). казак тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p>	<p>Киімге ариалған шкафта тазалық пен тәргілті өз бетінше сактау кабілетін бекіту.</p> <p>Әнгіме " Біз киімге ариалған шкафты калай ретке келтіреміз" (dene шынық**, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үнтаспамен ән косу (музыка****) казак тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p>
Серуен	<p>Бакылау:</p> <p>Қысқы көріністі бакылау.</p> <p>M:Қысқы аланның назар аударып, күздін алғашкы белгілерін анықтау. Қай ағаштын</p>	<p>Бакылау:</p> <p>Жәндіктерді бакылау</p> <p>M:Күзде жәндіктер қыска калай дайындалады?</p> <p>Mінекей, құмырскаларды карандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бакылау:</p> <p>Күнді бакылау.</p> <p>M:Қүн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да жауып түсінік беру.</p> <p>Болатынын түсіндіру.</p> <p>Кайдан пайда</p>	<p>Бакылау:</p> <p>Тұманды бакылау.</p> <p>M:Қысқы карды жауып түсінік беру.</p> <p>Болатынын түсіндіру.</p> <p>Кайдан пайда</p>	<p>Бакылау:</p> <p>БоранМБоран туралы түсінік беру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалармен шенберде өлен жолдарын кайталау.</p>

<p>жапырактары ерте өзгеріске үшірайтынын, түрін, түсін ажырату. (Коршаган ортамен тәнистыру) Көркем сөз: Шенберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет) Қ\О: «Мысықпен тышқан» М:Шапшандыққа баулу Еңбек: Құргақ жапырактарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар (Сөйлеуді дамыту) қазақ тілі***</p>	<p>Көркем сөз: Ойыншықтар жайлы өлең кайталау. Біздерде бар қырышак, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындаиды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>M.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет)Қ\О: «Кім жылдам» М:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Курап түскен жапырактарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт ) (музыка***, дене шынықтыру**)</p>	<p>(Коршаган ортамен тәнистыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Улкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Қ\О: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. Еңбек: Құргақ жапырактарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тәкпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қ\О: «Паровоз» М:Шапшандыққа баулу. Өлең жолдарын кайталай отырып, бір катаarda бір-бірлерінің баулу. Белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық тұрады. Еңбек: Құргақ жапырактарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.</p>	<p>Алтын, алтын, сары, кызыл, көк Алуан-алуан жапырак .К\О: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. (көркем әдебиет) казақ тілі** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық ) (музыка***, дене шынықтыру**)</p>
--	--	--	---	--

	Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық ) (музыка****, дене шынықтыру**)		казақ тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындаپ келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. казақ тілі*** Минимумдық сөздер(жанбыр, сұық, ыстық )	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер(жылы киінеміз, көмектес, күт )	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз конжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кио дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынык**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән косу (музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )
Кешкі ас	Ас алдында колдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан киқымын шашпай,	Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақт	Сабынмен қолдарын сабындаш, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін

калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	тани білу,Тамакты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Тамактанып болғаннан кейін алғысалғыс айту, ас кайыру. Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,устел үсті ойындары, бейнелеу	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусак ойны М: Балалардың	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д\О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о : «Көліктің	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық

әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М: Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылық ка баулу. (мұсіндеу) Д/О: «Тұрлі-тұсті жапырақтар» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру.  <i>(Математика негіздері)</i> Сюжетті-рөлдік ойын «Кемемен қыдыруға барамыз»  М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Беліктерді тап»  М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауға және қолдануға үйрету.  <i>(құрастыру)</i> Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертеғісін сахналай М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.  (көркем әдебиет)	түрлері» М: Көлік құралдарының түрлерімен тәнистыру.  (коршаған орта) Д/О: «Алма»  М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, қолдануға үйрету.  ұқыпты болуға баулу.  (жапсыру) Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»  М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.  (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал»  М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	пішіндерден үй құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауға және қолдануға үйрету.  Д/О: «Жаман және жаксы әдептер» М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.  М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.  Д/О: «Сүйікті ертеғім» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету.	ата?» М: Көлік құралдарының түрлерімен тәнистыру.  (коршаған ортамен тәнистыру) Д/О: «Сикырлы кітапша» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету.  Д/О: «Жуан және жінішке» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа салыстыруын арттыру.  (математика негіздері)
--	---	--	---	---	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қантар айы 2024 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағыландыру.</p> <p>Д/о:          «Қыс қызығы»          (сөйлеуді дамыту)          Қазақ тілі***          «Сөздік минимумды үйрету»          (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.          Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Д/о: «Мұз болып қаттық»          (сөйлеуді дамыту)          Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»          (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)          Қазақ тілі***          «Сөздік минимумды үйрету»          (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Балаларды күліп қарсы алу.          Д/о: «Мактау сөздер айту»          (сөйлеуді дамыту)          Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»          (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Балаларды қарсы алып, құшақтау.</p> <p>Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Д/о: «Жолда не көрдін?»          (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)          Қазақ тілі***          «Сөздік минимумды үйрету»          (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес	Балалардың көніл күйі, денсаулығы	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналармен балалардың әл-	Ата-аналардың сұранысы бойынша	Ата-аналармен балаларды ауа-

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қыс қызығы» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Мұз болып қаттық» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** (сөйлеуді дамыту) Казақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды құліп қарсы алу. Д/о: «Мактау сөздер айту» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды карсы алып, құшактау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдін?» (сөйлеуді дамыту) Казақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе, қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен бүрышта кенес беру. Әнгімелесу. Балалардың балабақшага тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауарайына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар. Д\О: «Көкеністерді танып ата» М: Көкеністерді танып атай білуге үйрету, берілген тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауға дағыландыру. (Математика негіздері) Д\О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» үғымын ажыраты алуға үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. (Қоршаған орта) Сөздік минимумды	Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар. Д\О: «Орамал тастамақ » М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету. (қоршаған орта) Д\О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешүге баулу. (мұсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (казақ тілі***)	Шығармашылық дағдылар. Д\О: «Жапалактап қар жауды» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д\О: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Құрастыру) С\ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.	Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар. С\ойын: «Үйшік» ертегі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д\О: «Көкөністерді танып ата» М: Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, үқыптылыққа баулу. (Мұсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казақ тілі***)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. Д\О: «Сикырлы таяша» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Кұрастыру) С\ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт,
---	--	---	--	--	---

	қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (нан, сұт, шәй )	кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (шәй, ірімшік, сұт )	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету ( сұт, нан ,ірімшік)	алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету ( тоқаш, қаймақ сорпа (нан, май, ботка )	алғыс айту, ас қайыру. Бата Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (нан, май, ботка )
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	Жылулық шенберін үйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	Жылулық шенберін үйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)
Үйымдастырылған іс-әрекетке	<u>Физикалық дағдылар</u> <u>Спорттық жаттығулар.</u>	Шығармашылық, физикалық дағдылар. Сурет салу 09.00 Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстай,	Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 Музыка тындау: «Домбыра сазы»	Коммуникативтік дағдылар Тілдің грамматикалық құрылымы:	Шығармашылық Мұсіндеу 09.00 Мұсіндеуге арналған материалдарды

	<p><b>Шанамен сырғанау:</b> шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Домбыра сазы» И.Нұсіпбаев</p> <p>Казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау.</p>	<p>суреттеің қарапайым элементері ретінде тік және түйікталған дәңгелек сзықтарды қағазаспабы домбырамен бетінде жеңіл жүргізу. «Ойыншық»</p> <p>M: Сурет салу кезіндекүлқаламды қатты қыспай, ойыншықтың суретін бояуға үрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</u> Жеке заттарды колдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру</p>	<p>И.Нұсіпбаев</p> <p>Қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Д/о: «Бұл не қылған дыбыс»</p> <p>M: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту</p>	<p>колдану, колды дымқыл шуберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен срғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үрету</p>
2 танғы ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану.</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау.</p>	<p>Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</p>	<p>Колдарын сабынмен жуып, майлышты колдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</p>

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)	әрекеті)
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету.  Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.  (дene шынықтыру)  Көңілді әуен косу.  (музыка****)	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киуге дағдыландыру.  (дene шынықтыру)  Аю әнін қосып қою.  (музыка****)	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.  (дene шынықтыру)  «Жау-жау жанбыр» әуенін қосып қою.  (музыка****)	Балаларға шұлық киюді үйрету.  Оқытуды жалғастыру, көмегімен пальто, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. және шкафта кім (дene шынықтыру)  «Бип-бип» әнін қосып кою.  (музыка****)	Аяқ киім киоді, ересек адамның күртеше тағуды шешінетін бөлмеде мінез-құлыш ережелерін сактауға үйретуді жалғастыру.  (дene шынықтыру)  Көңіл күй көтерінкі болу үшін ұнтаспамен әуен қосып қою.  (музыка****)
Серуен	Қыс мезгілін бақылау  M: Қыста ауа райының өзгерістерін бтүсіндіру  (Коршаған ортамен таныстыру)  Көркем сөз	Қыскы боран бақылау Күннің суық болатыны , жіңі қар жауатынын . аяздың болатынын түсіндіру (Коршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз  Ойыншықтар жайлы өлең	Ауа-райын бақылау M:Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Қыскы табиғат құбылыстарын түсіндіру.	Көгершінді бақылау M:Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дene пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға	Қыскы көріністі бақылау M:Қыс ерекшеліктерін айыра білуғе ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінүі туралы

	(музыка****,дене шынықтыру**)				(сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)
Тұскі ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамак ішуін қалыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p>	<p>Қасыкты дұрыс ұстау, майлышты колдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа,</p>	<p>Сұлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа,</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу. Тамақты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басыңа,</p>

Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар куыршақ, Бұзау, қозы, құлышақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. К/О: «Мысықпен тышкан» М: Шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру**, музыка****, «Жуан жінішке» Міндепті:көнілді және көнілсіз музыканы ажырата білу,асалтардың көмегімен ыргак	қайталау. Біздерде бар куыршақ, Бұзау, қозы, құлышақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>M.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Еңбек: Түскен қарларды жинау К/О: «Сиқырлы дүрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. Дене шынықтыру**, қазак тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайtalamaymyin)	таныстыру) Көркем сөз Ұлпа қар , суретін сәндең салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) К/О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, қазак тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайык, )	камқорлық жасауга тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншық туралы жаттаған таклактарды жаттаған таклактарды айтқызу арқылы есте сактаудын дамыту. Дене шынықтыру**, (көркем әдебиет) Еңбек: Ойын аланындағы ойыншықтарды корапка салу. Қимылды оыйн:«Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір катарада бір-білерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Паравоз біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. (физикалық	түсінік калыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**) Д О: «Не екенін тап та ата» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды оыйн: «Қырықаяқ» Еңбектену: Ауладағы қокыстарды жинап, тазалық сактауға баулу. Балалармен
---	--	---	--	---

	<p>сезімдерін сезіне білу. казак тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласында ар, алуға болама)</p>		<p>касиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, казак тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Автокөлік, кеме, ұшак)</p>	<p>шенберде өлея жолдарын кайталау. Жер ақ карға оранды, Күн аязды боранды. Күлак, мұрын кызырып Мұрынымыз үсітті (сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, казак тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласындар, алуға болама)</p>
Серуеннен ораду	<p>Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді бакылау. Топта (сойлеуді дамыту) киетін аяқ киімдерін (музыка****, дене өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Эн айту «Аккала»</p>	<p>Топка оралу кезіне сапка екі-екіден тұрып «Балапан» шафта тазалық пен әнін орындал келу.</p> <p>Топка киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**) (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сактау қабілетін бекіту.</p> <p>Әнгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сойлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**) (музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң дағдыларын калыптастыру.</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**) (музыка****, дене шынықтыру**)</p>

	казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	Дастарханга береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, сұық, орамал)	(сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, сұық, орамал)	Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды кадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды кадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	Тұскі астан соң аузын шайып, колын мұқият жуу дағдыларын калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын Балалардың тыныш үйінде ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)	Астан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)	Тұскі астан сөн колдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды калыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап кою дағдыларын бекіту. Тыныш үйінде ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)
Біртіндел үйқыдан ояту, Сауыктыру шаралары	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.

	<p>кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дене шынықтыру**)</p>	<p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дене шынықтыру**)</p>	<p>кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дене шынықтыру**)</p>	<p>соң керісінше бұрап саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дене шынықтыру**)</p>	<p>кіргізгендей), одан соң керісінше бұра(п саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дене шынықтыру**)</p>
Бесін ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына</p> <p>Бақыт қонсын</p>	<p>Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру. мәдени-</p> <p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына</p> <p>Бақыт қонсын басына,</p>	<p>Қасыкты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>	<p>Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп койуын қалыптастыру. Тамакт ану кезінде орындықта тік отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну.</p> <p>Өзінің жеке сұлгісін тани білу, Тамақты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p>

	<p>басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)</p>	<p>Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )</p>	<p>Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )</p>	<p>Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )</p>	<p>Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.</p> <p>«Қарлығаш пен дауіт» ертегіci. M: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарларына коршау құрастыр» M: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін:</p>	<p>Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» M:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)</p>	<p>Шығармашылық, тәнімдық дағдылар. Д/О: «Жапырак» Д/О: «Адал достар» M:Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) (мұсіндеу)</p> <p>Д/О: «Үлкен кіші» M: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа салыстыруын арттыру. (математика</p>	<p>Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырак» M:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Д/О: «Тұрлі тұсті гүлдер» M:Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, жел, жер) M:Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, жел, жер) (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Кемемен қыдыруға барамыз» M:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)</p>

	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру) (казақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма,шие)		негіздері) (қазақ тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)	үйрету (алма, алмұрт, шие)	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Күпия заттар» М:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М:Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Коршаған орта Д/О:« Жануарлардың көйлеңкесін тап» М:Үй жануарлары туралы түсінік калыптасады, жануарларға камқорлық танытуды біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық тандау» М:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады	Математика негіздері Д/О:«Бұл қандай пішін» М:Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау кабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындал келу. (музыка****,дene	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сактау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге

	<p>шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p>	<p>ауыстырып, киоін калыптастыру. Эн айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт )</p>	<p>Дидактикалық жаттығу: «Біз куыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (dene шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз) (байқа, асықпа, ән айтамыз)</p>	<p>өз бетінше ауыстырып, кио дағдыларын калыптастыру. (d сөйлеуді дамыту). казақ тілі***) Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық көз) )</p>	<p>арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дene шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән косу (музыка****) Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p>
Серуен	<p>Бақылау: Қыс мезгілін және сұкты түсіндіру (Коршаған ортамен тәнистыру) Көркем сөз: Шенберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Кане қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет) ҚО: «Мысықпен</p>	<p>Бақылау: Қысқы киәмдерді бақылау Көркем сөз: Ойыншықтар жайлы өлең кайталау. Біздерде бар куыршак, Бұзау, козы, құлышаш. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. M.Әлімбаев (көркем әдебиет)ҚО: «Кім жылдам» М:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Курап түскен жапырақтарды және ағаш</p>	<p>Бақылау: Қарды қасиетерін тәнистыру) Көркем сөз: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Улкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> <p>ҚО: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау тәнистыру) Көркем сөз: Ойыншық туралы жаттаған такпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) ҚО: «Паровоз» М:Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты</p>	<p>Бақылау: Карды бақылау (Коршаған ортамен тәнистыру) Көркем сөз: Ойыншық туралы жаттаған такпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта құлімдеп Көз тартады атырап.</p>

	<p>тышқан»</p> <p>М:Шапшандыққа баулу</p> <p>Еңбек:</p> <p>Құрғак жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып енбек ету.</p> <p>Емін-еркін ойындар (Сөйлеуді дамыту) казак тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық ) (музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>бұтқартарын жинау.</p> <p>Емін-еркін ойындар. қазақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт ) (музыка***, дене шынықтыру**)</p>	<p>(балалар қолдарын жогары көтереді)</p> <p>Үшты-үшты ағаш үшты</p> <p>(балалар бір қалыпта тұрады.)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Құрғак жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып енбек ету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. қазақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз)</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>белдерінен ұстап поезды құру.</p> <p>Қане кімнің бойы ұзын,</p> <p>Паровозы ол пойыздын.</p> <p>Қатар-қатар тұрайык</p> <p>Поезды біз құрайык.</p> <p>Пш-пш, пш-пш.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншыктарды корапқа салу.</p> <p>( сойлеуді дамыту) казак тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер (ая,жел,ыстық)</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>КО: «Допты ұста»</p> <p>М:Ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы кокыстарды жинап, тазалық сактауға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>казак тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындал келу.</p> <p>(музыка****,дене</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше</p>	<p>Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту.</p> <p>Әдістемелік тәсілдер.</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сактау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме " Біз киімге</p>

	шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )	ауыстырып, киоін калыптастыру. Эн айту «Жомарт құз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт )	Дидактикалық жаттығу: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (dene шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)	өз бетінше ауыстырып, кио дағдыларын калыптастыру. (d сөйлеуді дамыту). казақ тілі***) Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )	арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дene шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән косу (музыка****) казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )
Кешкі ас	Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дағрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін калыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі кызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке	Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп койуын калыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына,	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу. Тамакты дағрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын

	Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	Бақыт қонсын басына, Дастарханга береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )	Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, жылы,орамал)	басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусақ ойны М: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М:Мұсіндеу барысында кауіпсіздікті сактауға,ұқыптылық ка баулу.	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. <b>(Математика негіздері)</b> Сюжетті-рөлдік ойын «Кемемен қыдыруға баралыз» М:Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о:«Беліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о :«Көліктің түрлері» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (коршаған орта) Д/О: «Алма» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық пішіндерден үй құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратакітапша» білуге, атауға және қолдануға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру) Д/О:«Сикырлы	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар. Д/О:« Көліктерді ата?» М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) М: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын

	(мұсіндеу) Д/О: «Түрлі түсті жапырактар» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауға және қолдануға үйрету. <b>(құрастыру)</b> Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналай М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Ертеңі кейіпкерлерін ажырат» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жаман және жаксы әдеттер» М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктеді дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Сүйікті ертегім» М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Д/О: «Сиқырлы қалта»</b> М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. <b>(Математика негіздері)</b>	жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жуан және жінішке» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әнгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қантар айы 2024 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағыландыру. Д/о: «Кардың қасиеті» (сөйлеуді дамыту) Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,кайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды жақсы көңіл-көңіл-күймен қарсы күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жапалақ қар» (сөйлеуді дамыту) Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) Казак тілі*** (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мактау сөздер айтуда» Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)	Балаларды карсы алып, құшактау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдін?» (сөйлеуді дамыту) Коршаған ортамен таныстыру) Казак тілі*** «Сөздік минимумды үйрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)
Ата-аналармен беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кенес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауарайына байланысты

және тағы басқа әрекеттер)	тәнис атай білуге үйрету, берілген тапсырмаларды түсініп дұрыс орындауға дағыландыру. (Математика негіздері) Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» үғымын ажыраты алуға үйрету. Тәрбиеші балалардын заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Коршаған орта) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казак тілі***)	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету. (коршаған орта) Д/О: «Сандық» М: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (мұсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (қазақ тілі***)	ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Д/о: «Ою құрастыру» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылышы бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Құрастыру) С\ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казақ тілі***)	қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Қекөністерді тәнис ата» М:Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. (Мұсіндеу) Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казақ тілі***)	дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету.. (Құрастыру) С\ойын: «Қасқыр мен ешкі» ертегісі М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Сөздік минимумды үйрету (Асықпа, күт, байқа) (казак тілі***)
Танертенгі жаттығу	Аяқка арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жакқа артқа кою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып күм салынған қапшыктарды аяқтың бақайларымен қысып ұстau, таяқтың білікшенің диаметірі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру;				

Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.

Б.қ. аяқ алшак, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұскауашымен бірге санау

Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру

Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары

Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

Колды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалактау;

Колды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу;

(Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Аска байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Сөздік минимумды үйрету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде асықпай тамақ ішүін калыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Аска байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Сөздік минимумды үйрету	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан киқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Аска байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды қазақ тілі***)	Сұлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп койуын қалыптастыру. Тамакт ану кезінде орындықта тік отыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Аска байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Сөздік минимумды қазақ тілі***)	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу. Тамакты дұрыс ішу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Аска байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Сөздік минимумды қазақ тілі***)
----------	---	--	---	--	---

	(нан, сұт, шәй )	(шәй, ірімшік,сұт )	Сөздік минимумды үйрету ( сұт, нан ,ірімшік)	үйрету ( токаш, каймак сорпа )	үйрету (нан, май, ботка )
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	Жылулық шенберін үйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	Жылулық шенберін үйымдастыру. Бір-біріне кайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)
Үйымдастырылған іс-әрекетке	<u>Физикалық дағдылар</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Тепе-тендік сактау:</u> Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналаскан бірнеше кедеогілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу	<u>Шығармашылық, физикалық дағдылар.</u> <u>Сенсорика</u> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <u>Дене шынықтыру</u> Жүру:Бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгібойынша тоқтап, иректелегнлентаның бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты,	<u>Шығармашылық дағдылар</u> Музыка09.15 <u>Музыка тындау:</u> «Вальс» А. Бестібаев, шығармаларды сипаттай білу. <u>Ән айту:</u> «Домбыра -қобыз» К. Даuletиярова Вокалдық - есту	<u>Коммуникативтік дағдылар</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуда мүмкіндік беру. Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» M:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,	<u>Шығармашылық Жапсыру</u> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта бейнелеуді (сызыктарда, шаршида), қағаз бетіне коюға және құрастыруға үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Тепе-тендік сактау:</u>

<p>айналу.</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Домбыра сазы»</p> <p>И.Нұсіпбаев</p> <p>Казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тындауды жалғастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Балдыргандар әні»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық ырғактық кимылдар.</b></p>	<p>шашырап, берілген бағытта, қабілетін әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық ырғактық кимылдар:</b> «Мерекелік марш.»</p> <p>Б.Дәлденбаев,</p> <p>Жеңіл және ырғакпен жүгіру.</p> <p><b>Билер:</b> «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Шығармашыл би тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:</b></p> <p>Дауылпаз, асатаяқ</p>	<p>кабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Музыкалық ырғактық кимылдар:</b> «Мерекелік марш.»</p> <p>Б.Дәлденбаев,</p> <p>Жеңіл және ырғакпен жүгіру.</p> <p><b>Билер:</b> «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Шығармашыл би тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:</b></p> <p>Дауылпаз, асатаяқ</p>	<p>естуді дамыту</p>	<p>Тақтайдың үстімен 20см аракашықтықта орналаскан бірнеше кедеогілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>
---	--	---	----------------------	--

	<p>«Куыршақпен білейміз»</p> <p>кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту.</p>		<p>аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>ДО: «Аспаптарды топтастыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарын топтастыру.</p>		
2 таңғы ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуін дағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Үстел басында тұзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Колдарын сабынмен жуып, майлышты колдану дағдыларын калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды</p>	<p>Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киуге дағыландыру.</p>	<p>Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек</p>	<p>Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытууды жалғастыру, көмек сұрауды</p>	<p>Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды</p>

	<p>білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауга үйрету. (дене шынықтыру) Көнілді әуен косу. (музыка****)</p>	<p>(дене шынықтыру) Аю әнін қосып қою. (музыка****)</p>	<p>сұрауды сыйайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жанбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)</p>	<p>сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Бип-бип» әнін қосып қою. (музыка****)</p>	<p>және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлыш ережелерін сактауга үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Көніл күй көтерінкі болу үшін ұнтаспамен әуен косып қою. (музыка****)</p>
Серуен	<p>Топ -өсімдіктер түсін бакылау М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Біздерде бар қуыршак, Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар куыршак, Бұзау, козы,</p>	<p>Қарды бақылау М:Қыс ерекшеліктерін түсіндіре отырып, түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Коршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ойыншықтар жайлы өлең кайталау.</p>	<p>Ая-райын бақылау М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Карғаны бақылау М:Балаларға Карғанын немен коректенетіні, кайда мекендейтіні , тұмсығы дene пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камкорлық жасауга</p>	<p>Кыскеріністі бакылау М:Қыс өзгерістерін ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінү туралы түсінік калыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру, музыка****, дene шынықтыру**)</p>

ДО: «Не екенін тап

<p>құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Қар жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. К\О: «Мысықпен тышқан» М: Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**, музыка****, «Жуан жінішке» Міндепті:көнілді және көнілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғак сезімдерін сезіне білу. қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету</p>	<p>Еңбек: Қардан мұсіндер жасау. К\О: «Сиқырлы дүрбі» М: Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)</p>	<p>К\О: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру**, (көркем әдебиет) қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық, )</p>	<p>айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды корапқа салу. Кимылды ойын:«Паровоз» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір катарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздын. Қатар-катар тұрайық Паравоз біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. (физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (Автокөлік,кеме,</p>	<p>та ата» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Қырықаяқ» Еңбектену: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сактауға баулу. Балалармен шенберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта</p>
--	---	---	--	--

	сабындаң жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес, байка, күт )	қолдану, нан қиқымын шашпай, төкпей ішудін дамуын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, суық, орамал ) жылы, орамал )	орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (жылы, суық, орамал ) жылы, орамал )	суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу, Тамакты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды кадағалау. Өз төсек орнын	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,	Түскі астан сөң колдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру.

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» косып кою. (көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>қалытастыру. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>сырмаларын өздігінше ағыту. (көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>Киімдерін орындыққа жинап кою дағдыларын бекіту. Тыныш үйықтау үшін баяу әуен косып кою. (көркем әдебиет, музыка****)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң жерісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>	<p>«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң жерісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>	<p>«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң жерісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>	<p>«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң жерісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>	<p>«Су-Джок» массажы М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жакқа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң жерісінше бұрап саусақты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p>

	шынықтыру**)		шынықтыру**)		шынықтыру**)
Бесін ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</p> <p>Бата Асын, асын, асына Бақыт консын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін калыптастыру. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі кызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</p> <p>Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын калыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</p>	<p>Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп койуын калыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</p> <p>Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына.</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білу, Тамакты дұрыс ішу. мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</p> <p>Бата Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына, басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Қарлығаш пен дауіт» ертеғісі. М: Балаларға кітаптарға кызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарларына коршau құрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) (казак тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, шие)	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр» М: Жапсыру барысында куаіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, үқыпты болуға баулу. Жапсыру (казак тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)	Шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Адал достар» М: Мұсіндеу барысында куаіпсіздікті сактауға, үқыпты болуға баулу. (жапсыру) (мұсіндеу) Д/О: «Үлкен кіші» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (казак тілі**) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)	Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Жапырак» М: Жапсыру барысында куаіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, үқыпты болуға баулу. (жапсыру) (мұсіндеу) Д/О: «Тұрлі түсті гүлдер» М: Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, үқыптылықка баулу. (сурет салу) (казак тілі***) Сөздік минимумды үйрету (балабақша, жел, жер)
---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Құпия заттар» М:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М:Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Коршаған орта Д/О:« Жануарлардың көйлеңкесін тап» М:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытууды біледі.	Көркем әдебиет Д/О: «Мамандық таңдау» М:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,енбекті күрметтеуге дағдыланады	Математика негіздері Д/О:«Бұл кандай пішін» М:Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындаپ келу. (музыка****,дene шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз,көмектес, күт )	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабіletін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз куыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дene шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кио дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық )	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кабіletін бекіту. Әнгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дene шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән қосу (музыка****) казақ тілі*** Минимумдық сөздер

	ыстық )		(байқа, асыкпа,ән айтамыз)		(жанбыр, сұық, ыстық )
Серуен	<p>Бақылау:</p> <p>Ая раын бақылау, (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шенберде саусак дамыту жаттығуын жасау.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Қане қайсы алақан.</p> <p>Саусактарың айбат, Былай, былай ойнат. (көркем әдебиет)</p> <p>К\О: «Мысықпен тышқан»</p> <p>М:Шапшандыққа баулу</p> <p>Енбек:</p> <p>Күрғак жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету.</p> <p>Емін-еркін ойындар (Сейлеуді дамыту)</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Ая райы өзгерістерін бақылау. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.</p> <p>Біздерде бар куыршақ, үзуау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p>M.Әлімбаев (көркем әдебиет) К\О: «Кім жылдам»</p> <p>М:Шапшандыққа баулу.</p> <p>Енбек:Курап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Емін-еркін ойындар. қазақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт ) (музыка****, дене</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>М:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.</p> <p>Улкендерге жол беріп,</p> <p>Біз ақылды боламыз.</p> <p>К\О: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу.</p> <p>Ұшты-ұшты торғай ұшты</p> <p>(балалар қолдарын жогары көтереді)</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Кардың касиеттеріне зерттеу жасау (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған такпактарды жолдарын кайталау.</p> <p>Алтын, алтын, сары, кызыл, кек Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бакта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>К\О: «Допты ұста» М:Ептілікке баулу.</p> <p>Кане кімнің бойы ұзын,</p> <p>Паровозы ол поїзыздың.</p> <p>Қатар-қатар тұрайық Поезды біз күрайық.</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Желді бақылау (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Балалармен шенберде өлен жолдарын кайталау.</p> <p>Алтын, алтын, сары, кызыл, кек Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бакта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Енбек: Ауладағы коқыстарды жинап, тазалық сактауға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет) казақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер</p>

	казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық ) (музыка****, дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	Үшты-үшты ағаш үшты (балалар бір калыпта тұрады. Еңбек: Құрғак жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып енбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)	Пишиши, пишиши. Еңбек: Ойын алаңындағы оыйнышқтарды корапқа салу. ( сойлеуді дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (ая, жел, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)	(жанбыр, сұық, ыстық ) (музыка****, дене шынықтыру**)
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау- жанбыр» әнін орынданап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сойлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Ән айту	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кио	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке

	Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. казак тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )	«Қыс» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) казак тілі*** Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт )	қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа,ән айтамыз)	дағдыларын қалыптастыру. (д сөйлеуді дамыту). казак тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )	келтіреміз» (дене шынық**, сөйлеуді дамыту) Үнтаспамен ән косу (музыка****) казак тілі*** Минимумдық сөздер (жанбыр, сұық, ыстық )
Кешкі ас	Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, тілі***)	Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс үстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Қасықты дұрыс үстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудін дамуын қалыптастыру.	Сұлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп койуын қалыптастыру. Тамақт ану кезінде орындықта тік отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сүлгісін тани білу, Тамакты дұрыс ішу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

	казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )  (сабын, жылы,орамал)	(сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт )	Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар. «Отбасы» саусақ ойны М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М:Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға,ұқыптылық ка баулу. (мұсіндеу) Д/О: «Түрлі-түсті	Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Салыстыр» М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. <b>(Математика негіздері)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Кемемен қыдыруға баралыз»</b> М:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о:«Беліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш болуға баулу.	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар. Д/о : «Көліктің түрлері» М: Көлік күралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: «Алма» М:Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу.	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар. Д/О: «Геометриялық пішіндерден үй күрастыр» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажыратакітапша» білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру) Д/О: «Жаман және жақсы әдеттер»	Коммуникативтік, Элеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар. Д/О:« Көліктерді ата?» М: Көлік күралдарының түрлерімен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Д/О:«Сикырлы М: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейтуге

	<p>жапырактар»</p> <p>М: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылықта баулу. (сурет)</p> <p>Д/О: «Себеттегі сәбіз»</p> <p>М: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуга баулу. (жапсыру)</p>	<p>кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауға және қолдануға үйрету. (күрастыру)</p> <p>Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау</p> <p>М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»</p> <p>М: Балаларға кітаптарға арттыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Досынды тауып ал»</p> <p>М: Балалардың сәздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенектүгे үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Сүйікті ертегім»</p> <p>М: Балалардың сәздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенектүге үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><i>Д/О: «Сиқырлы қалта»</i></p> <p>М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қыска салыстыруын арттыру.</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>М: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) турагы қарапайым түсініктерді дамыту.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Сүйікті ертегім»</p> <p>М: Балалардың сәздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенектүге үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><i>Д/О: «Сиқырлы қалта»</i></p> <p>М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қыска салыстыруын арттыру.</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Жуан және жіңішке»</p> <p>М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қыска салыстыруын арттыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдардан ойыншық жасауды үсюну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша акпарат беру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қантар айы 2024 жыл 4 апта-5 аптада қайталау**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>Балаларға тәрбиешінің(сөйлеуді дамыту) толық аты - жөнін атап Қазақ тілі*** «Сөздік сәлемдесуді дағдыландыру.</p> <p>Д/о: «Қардың касиеті» (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жапалақ қар»</p> <p>Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!)</p> <p>Ән ұран (Музыка***)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үрету» (Сәлеметсізбе,қайырлы тан!) Ән ұран (Музыка***)</p>		
Ата-аналармен әнгімелесу,кенес беру	<p>Балалардың көңіл күйі, «Күн тәртібін сақтаймыз» денсаулығы жайында Ата-аналарға арналған ата-анамен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың</p>	<p>Балаларға арналған бұрышта кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әнгіме.</p>		

	бейімделу жағдайларын талқылау.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық, әлеуметтік- эмоцияналдық, дағдылар.</p> <p>Д/О: «Көкеністерді танип ата»</p> <p>М: Көкеністерді танип атай білуге үйрету, берілген</p> <p>тапсырмаларды түсініп үшбұрыштар, призмаларды дұрыс орындауға</p> <p>дағдыландыру. (Математика негіздері) (коршаған орта)</p> <p>Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп»</p> <p>ұғымын ажыратса алуға үйрету. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (Коршаған орта)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Сабын, су, кір) (казақ тілі***)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар.</p> <p>Д/О: «Ою құрастыру»</p> <p>М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,</p> <p>тапсырманы ойланғандау дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін:</p> <p>текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауға және колдануға үйрету. (Кұрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (казақ тілі**)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Пішіндерді тап»</p> <p>М: Сурет салуда кауіпсіздікті сактауға, ұқыптылықка баулу. (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Ою құрастыру»</p> <p>М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауға және колдануға үйрету. (Кұрастыру) Сөздік минимумды үйрету (Ыстық, жыл) (казақ тілі**)</p>	

Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққа артқа қою;

Таңертенгі жаттығу	<p>Колдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аякты көтеру; Отрып күм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенін диаметрі 6-8 см бойымен алғашкы кадаммен жүру;</p> <p>Б.к.: аяктарын тік түзеп отыру, колдарын артқа тіреу. Оң аякты көтеру, түсіру. Сол аякты көтеру, түсіру.</p> <p>Б.к. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұсқаушымен бірге санау</p> <p>Б.к.: аяктарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру</p> <p>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Колды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;</p> <p>Колды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру саусактарды козғалту, кол саусактарын жұму және ашу;</p> <p>(Дене шынықтыру**, музыка****)</p>																												
Таңғы ас	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.</td><td style="width: 33%; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</td><td style="padding: 5px;">Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бата</td><td style="padding: 5px;">Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Бата</td><td style="padding: 5px;">Асқа байлық</td><td style="padding: 5px;">Бата</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Денге саулық</td><td style="padding: 5px;">Денге саулық,</td><td style="padding: 5px;">Асқа байлық</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Дастарханға береке</td><td style="padding: 5px;">Дастарханға береке</td><td style="padding: 5px;">Денге саулық,</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***)</td><td style="padding: 5px;">Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</td><td style="padding: 5px;">Дастарханға береке  Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***)</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Сөздік минимумды үрету</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бата	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.		Бата	Асқа байлық	Бата		Денге саулық	Денге саулық,	Асқа байлық		Дастарханға береке	Дастарханға береке	Денге саулық,		Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***)	Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Дастарханға береке  Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***)		Сөздік минимумды үрету			
Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.																											
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бата	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.																											
Бата	Асқа байлық	Бата																											
Денге саулық	Денге саулық,	Асқа байлық																											
Дастарханға береке	Дастарханға береке	Денге саулық,																											
Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***)	Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Дастарханға береке  Үйге берсін мереке (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***)																											
Сөздік минимумды үрету																													

	Сөздік минимумды үйрету (нан, сұт, шәй )	(шәй, ірімшік,сұт )	Сөздік минимумды үйрету ( сұт, нан ,ірімшік)	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	Жылулық шенберін үйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айтуда (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шенберін үйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме куанам. (сөйлеуді дамыту, коршаған орта)	
Үйымдастырылған іс-әрекетке	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру 9.00 Н.қ. М. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүргүгө үйрету. Тепе тендікті сақтай отырып, бір кырымен қосалқы кадаммен көлбеу тактай бойымен журуге жаттықтыру; (20-30 см) Ж.д.ж Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан	Шығармашылық, физикалық дағдылар. Сурет салу 09.00 «Ойыншық» М: Сурет салу кезіндеқылқаламды қатты қыспай, ойыншықтың суретін бояуға үйрету. Дене шынықтыру 9.30Н.қ. М Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіргүгө үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге баулу;	Шығармашылық дағдылар Музыка09.15 <b>Музыка тындау:</b> «Вальс» А. Бестібаев, шығармаларды сипаттай білу.  <b>Ән айту:</b> «Домбыра - кобыз» К. Даuletаярова  Вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді	

<p>жакқа артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қ.о.«Ұшактар» кимылды ойыны <b>Музыка тыңдау:</b> «Домбыра сазы»</p> <p>И.Нұсіпбаев</p> <p>Казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдауды жалғастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Балдырығандар әні» Б.Дәлденбай</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава</p>	<p>Ж.д.ж</p> <p>Қолды жоғары алға, жан жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қ.о. «Допты ұста»</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық кимылдар:</b> «Мерекелік марш.» Б.Дәлденбаев, Жеңіл және ырғақпен жүгіру.</p> <p><b>Билер:</b> «Қаражорға» бийн билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Шығармашыл би тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:</b> Дауылпаз, асатаяқ аспаптарымен ойнау тәсілдерімен тәнисстыру.</p>
--	---	---

шегінде).

**Музыкалық-  
ырғакты қимылдар.**  
«Күйршақпен  
бileйміз»

кимылдарды  
музыкамен  
сәйкестендіре отырып,  
жүрелеп отыру,  
музыканың екінші  
бөлігінде қимылдарды  
өзгерту

**Балалар музыкалық  
аспаптарында ойнау:**  
шулы музыкалық  
аспаптарды қолдану.

**Билер:** Музыканың  
сипатына сәйкес ойын  
әрекеттерін орындау,

**ДО:** « Мен күйшімін »

**Міндегі:** Ұлттық  
өнерге баулу. өнерге  
деген

**ДО: «Аспаптарды  
топтастыр»**

**Міндегі:** Балалар  
музыкалық аспаптарын  
топтастыру.

	кызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ұлттық аспабымен таныстыр			
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (дене шынықтыру) Көнілді әуен косу. (музыка****)	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Аю әнін қосып қою. (музыка****)	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (дене шынықтыру) «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. (музыка****)	
Серуен	Топ -өсімдіктер түсін бақылау М: Құзде өлі табиғатта болатын	Қарды бақылау М:Қыс ерекшеліктерін түсіндіре отырып, түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуда бақылау.	Ауа-райын бақылау М:Құннің қанша градусқа төмендегенін	Қыскы

<p>құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең жаттау</p> <p>Біздерде бар қуыршак, үлкен, қозы, құлышақ.</p> <p>Ойыншықтар тындаиды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p>М.Әлімбаев (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Қар жинау.</p> <p>Бірлесіп команда болып енбек ету.</p> <p>Емін-еркін ойындар.</p> <p>К/О: «Мысықпен тышқан»</p> <p>М: Шапшандыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**, музика***, «Жуан жіңішке»</p> <p>Міндеті: көңілді және</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең жайталау.</p> <p>Біздерде бар қуыршак, үлкен, қозы, құлышақ.</p> <p>Ойыншықтар тындаиды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p>M.Әлімбаев (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Қардан мұсіндер жасау.</p> <p>К/О: «Сиқырлы дүрбі»</p> <p>M: Қызығушылықтар ын дамыту.</p> <p>Емін-еркін ойындар.</p> <p>Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үрету (Кешірші, мен олай жайталамаймын)</p>	<p>табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жапырақтар тери, құмыраға сәндел салу.</p> <p>Әжегеде сыйға беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>К/О: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үрету.</p> <p>(Бірге ойнайык, )</p>
---	---	--

	<p>көңілсіз музыканы ажырата білу, асаптардың көмегімен ыргақ сезімдерін сезіне білу. казақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық, татуласындар, алуға болама)</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді бакылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту «Күз жомарт» (музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>Топқа оралу кезінде сапқа екі- екіден тұрып «Балапан» әнін орындалп келу.</p> <p>Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)</p>	
Түскі ас	<p>Ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру.</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.</p>	

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт )	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып кою. (көркем әдебиет, музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. (көркем әдебиет, музыка****)	Тұскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет, музыка****)	
Біртіндең үйқыдан «Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы	«Су-Джок» массажы	

ојту, Сауыктыру шаралары	<p>М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дene шынықтыру**)</p>	<p>М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дene шынықтыру***)</p>	<p>М:Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. он жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусакты босатқандай басады.</p> <p>Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көніл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.</p> <p>(музыка****дene шынықтыру***)</p>	
Бесін ас	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас қайыру.</p> <p>Бата</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру.</p> <p>мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асын, асын, асына</p>	<p>Касықты дұрыс ұстау, майлышты қолдану , наң қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас</p>	

	<p>Асың, асын, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)</p>	<p>Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казак тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, кут )</p>	<p>кайыру. Бата Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына, Дастарханға береке Отбасына мереке. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.</p> <p>«Қарлығаш пен дауіт» ертеғісі.</p> <p>M: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр»</p> <p>M: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,</p>	<p>Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Қияр»</p> <p>М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыру (казақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (алма, алмұрт, шие, өрік)</p>	<p>Шығармашылық, танымдық дағдылар.</p> <p>Д/О: «Адал достар»</p> <p>М:Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. (мұсіндеу)</p> <p>Д/О: «Үлкен кіші»</p> <p>M: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. (математика негіздері) (казақ тілі***)</p> <p>Сөздік минимумды үйрету (балабақша,</p>	

	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануга үйрету. (кұрастыру) (қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (алмашие)		жел, жер)	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Құпия заттар» М:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттейді, және оларды ажыратады.	Математика негіздері Д/О: «Бір және көп» М:Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Коршаған орта Д/О:« Жануарлардың көйленкесін тап» М:Үй жануарлары туралы түсінік калыптасады, жануарларға камқорлық танытуды біледі.	
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» (музыка****)(коммуникативтік шкафқа қалай бүктеу дағдыларды дамыту) қазақ тілі***	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну кабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз куыршаққа киімді керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**,	

	казақ тілі*** Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық	Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт )	сөйлеуді дамыту) (байқа, асықпа, ән айтамыз) (байқа, асықпа, ән айтамыз)	
Серуен	<p>Бақылау:</p> <p>Алтын күзді бақылау.</p> <p>M: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске үшірайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шенберде саусақ дамыту жаттығуын жасау.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Қане қайсы алақан.</p> <p>Саусақтарың айбат,</p> <p>Былай, былай ойнат.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>K\O: «Мысықпен тышқан»</p> <p>M:Шапшандыққа</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>M:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Mінекей, құмырсқаларды караңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.</p> <p>Біздерде бар қуыршақ,</p> <p>Бұзау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды,</p> <p>Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p>M.Әлімбаев</p> <p>(көркем әдебиет)K\O: «Кім жылдам»</p> <p>M:Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек:Курап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Емін-еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>M:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз әдепті баламыз,</p> <p>Айтқан тілді аламыз.</p> <p>Үлкендерге жол беріп,</p> <p>Біз ақылды боламыз.</p> <p>K\O: «Ұшты-ұшты»</p> <p>M:Ептілікке баулу.</p> <p>Ұшты-ұшты торғай ұшты</p> <p>(балалар қолдарын жоғары көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты ағаш ұшты</p> <p>(балалар бір қалыпта</p>	

	<p>баулу</p> <p>Еңбек:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету.</p> <p>Емін-еркін ойындар (Сейлеуді дамыту) казақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық )</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>қазақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт )</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**)</p>	<p>тұрады.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.</p> <p>қазақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (байқа, асықпа,ән айтамыз)</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру**)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жанбыр» әнін орындал келу.</p> <p>(музыка****, дене шынықтыру** сейлеуді дамыту)</p> <p>Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.</p> <p>казақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жаңбыр, сұық, ыстық</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүргуді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Ән айту «Қыс» (музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>казақ тілі***</p> <p>Минимумдық сөздер (жылы киінеміз, көмектес, күт )</p>	<p>Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.</p> <p>Әдістемелік тәсілдер.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бұктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынықтыру**, сейлеуді дамыту)</p> <p>(байқа, асықпа,ән айтамыз)</p>	

Кешкі ас	<p>Ас алдында қолдарын сүмен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басына,</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Отбасына мереке.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету</p> <p>(Үстел, орындық, орамал)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішүін қалыптастыру.</p> <p>мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басына,</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Отбасына мереке.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету</p> <p>(көмектес,байқа, күт )</p>	<p>Касықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , наң қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа</p> <p>Бақыт қонсын басына,</p> <p>Дастарханға береке</p> <p>Отбасына мереке.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</p> <p>Минимумдық сөздер үйрету</p> <p>(сабын, жылы,орамал)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	<p>Коммуникативтік, шығармашылық дағылар.</p> <p>«Отбасы» саусак ойыны</p> <p>M: Балалардың сөздік корын ойындар мен</p>	<p>Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағылар.</p> <p>Д\О: «Салыстыр»</p> <p>M: Екі затты өлшемі бойынша үзын-қысқа салыстыруын</p>	<p>Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағылар.</p> <p>Д/о : «Көліктің түрлері»</p>	

қарау және тағы басқа әрекеттер	оыйн жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Себеттегі жемістер» М:Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға,ұқыптылыққа баулу. (мұсіндеу) Д/О: «Түрлі-түсті жапырақтар» М:Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет) Д/О: «Себеттегі сәбіз» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	арттыру.  <b>(Математика негіздері)</b> <b>Сюжетті-рөлдік оыйн</b> <b>«Кемемен қыдырыуга барамыз»</b> <b>M:Балалардың сөздік қорын ойындар мен оыйн жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету.</b>  <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/о:«Беліктерді тап» М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  <b>(құрастыру)</b> Д/О: «Қарлығаш пен дәуіт» ертеңін сахналай М:Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	М: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (коршаған орта) Д/О: «Алма» М:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» М:Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Досынды тауып ал» М:Балалардың сөздік қорын ойындар мен оыйн жаттығулары арқылы кенейтуге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды	

**«Бекітемін»:**

**Басшы**

**Ә.Ақбет**



**Ақпан айының циклограммасы**

**«Балапан»тобы**

**2023-2024 оку жылы**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Ақпан айы 2024жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				01.02.2024	02.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөльдік ойындар, еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i> ) Құрастырудан қыскы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру ( <i>құрастыру, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i> ) «Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әнгіме құрастыру ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) «Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. ( <i>көркем әдебиет</i> ) Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш мәшина»				

	жапсыру, Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мұсіндік (негізгі беліктерді тұтас кесектен жасайды) мұсіндеу ( <i>мұсіндеу, жапсыру, сурет салу</i> ) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>					
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )					
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда ( <i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуда. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"><b>Сенсорика**</b>  Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты</td> <td style="width: 25%;"><b>Жапсыру**</b>  Әр түрлі ғұлдерді құмыраларға жапсыру.  Максаты: Қағаз бетіне жұмыс істеуге жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру**</b></td> </tr> </table>				<b>Сенсорика**</b>  Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	<b>Жапсыру**</b>  Әр түрлі ғұлдерді құмыраларға жапсыру.  Максаты: Қағаз бетіне жұмыс істеуге жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру**</b>
			<b>Сенсорика**</b>  Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	<b>Жапсыру**</b>  Әр түрлі ғұлдерді құмыраларға жапсыру.  Максаты: Қағаз бетіне жұмыс істеуге жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру**</b>		

			<p>тандалуды жүзеге асыру.</p> <p><b>Дене шыныктыру</b> «Кім күшті?»</p> <p>Допты лактыру кимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Екі қолмен әр түрлі тәсілдермен 0,5-1,5 ара қашыктықты сактай отырып нысанага төмен жоғары лактыру</p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Енбектеп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі заттардың арканның астымен нысанага дейін төртаяктап енбектеу.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, рахмет)</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p> <p>«Сөздік минимумды</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамак ішүін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, рахмет)</p>	<p>Колдарын сабынмен жуып, майлықты колдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан, сұт, рахмет)</p>

		ұйрету» (нан,сұт,рахмет)	«Сөздік минимумды ұйрету» (нан,сұт,рахмет)	
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		
		Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).		
		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды ұйрету.		
Серуен		Серуен картотекасы №9 «Қырауды бақылау» Мақсаты:Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға,сымға тұрган қырауды көрсете таныстыру. Қимылдық ойын:«Шымшық доп» Мақсаты:Топтасып,тату ойнауға шақыру, Ойынға қызығушылығын арттыру.		
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> )		
Түскі ас		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)  Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> )		
Күндізгі ұйқы		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды		

	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тындалату (музыка), «Тазша бала» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Аяқ қолға, көзге арналған жаттыгулар кешені.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>озіне-озі қызмет ету дәгдышлары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру «Асты қадірле» әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұқастық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға үй жануарлардың суретін ажырату»</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: Сазбалышқтан көлік мүсіндеу (<i>мүсіндеу</i>)</p>	<p>«Үй құрастыру» Мақсаты: Үйдің құрамын пысықтау (<i>сенсорика</i>)</p>	<p>«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше беліктерге белінген ою элементтері. (<i>жасапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Поезд құрастыру» Максаты: 1-ді косу таблицасын кайталату. Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оыйн</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оыйн</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оыйн</p>

	(оыйн тақырыптар, баланың аты жөні)	(оыйн тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Еркін ойын:</b> кауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, тоқаш)	<b>Еркін ойын:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	<b>Қимылды ойын:</b> «Мен құрылышымын» (құрастыру)	<b>Еркін ойын:</b> кауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	<b>Қимылды ойын:</b> «Бір команда» (математика негіздері)
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тақпак:	Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, сорпа)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, сорпа)	Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, шәй)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуда) «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сорпа, шәй)

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.  «Сөздік минимумды үйрету» (нан, сұт, тоқаш)				
<b>Жеке жұмыс</b>	Балалармен сабак жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз қалаулармен жұмыстар жасады.	Серуенге шығарда сақтық шаралары түсіндірілді.	Сауықтыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ертеғінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

**Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл Ақпан айы 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>05.02.2024</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>06.02.2024</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>07.02.2024</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>08.02.2024</b>	<b>Жұма</b> <b>09.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, математика негіздері</i> )				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сакшалары» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыштар салу (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы ойыншықтар туралы сейлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «ұлken - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, құрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршак бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі кағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын колдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p>				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**2024 жыл Ақпан айы 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, математика негіздері</i> )				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгарымы бойыниша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сакшалары» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыштар салу (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «улкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, құрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Күйештесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бүйімдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p>				

**Балалармен жеке жұмыс.**

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )															
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )															
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбері  Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуда. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )															
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>															
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Дене шынықтыру**</b></td> <td><b>Сөйлеуді дамыту***</b></td> <td><b>Дене шынықтыру**</b></td> <td><b>Музыка***</b></td> <td><b>Дене шынықтыру**</b></td> </tr> <tr> <td>Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.</td> <td>Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету.</td> <td>Қалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.</td> <td>Казақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</td> <td>Жай каркында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекілікке сүйемелдеу.</td> <td>Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүгіру.</td> <td>Мақсаты: Әуенде интонациямен және құрастыру**</td> <td></td> </tr> </table>	<b>Дене шынықтыру**</b>	<b>Сөйлеуді дамыту***</b>	<b>Дене шынықтыру**</b>	<b>Музыка***</b>	<b>Дене шынықтыру**</b>	Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.	Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету.	Қалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.	Казақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	Жай каркында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру.		Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекілікке сүйемелдеу.	Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүгіру.	Мақсаты: Әуенде интонациямен және құрастыру**	
<b>Дене шынықтыру**</b>	<b>Сөйлеуді дамыту***</b>	<b>Дене шынықтыру**</b>	<b>Музыка***</b>	<b>Дене шынықтыру**</b>												
Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.	Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету.	Қалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.	Казақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	Жай каркында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру.												
	Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекілікке сүйемелдеу.	Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүгіру.	Мақсаты: Әуенде интонациямен және құрастыру**													

<p><b>Мақсаты:</b> Бірінің соңынан бірі (20 мерт шағын топқа</p>	<p><b>Музыка**</b> «Қыс» әні</p>	<p>Күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды.</p>	<p>Ыргакты дұрыс жеткізу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірінің соңынан бірі жүгіру.</p>
<p>бөлініп және бүкіл топпен жүгіру).</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айтуда.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып.</p>	<p><b>Сурет салу**</b> Қағазға дайын шарлардың жілтерін салу.</p>	
<p><b>Сенсорика**</b> Түймелерді қадату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу.</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Параскетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу.</p>	

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> )					
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) ( <i>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> )					
<b>Күндізгі үйқы</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайтын Балалардың үйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату ( <i>музыка</i> ), «Алладин» ертегісін оқып беру ( <i>көркем әдеиет</i> )					
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, танымдық дагдыларын дамыту</i> )					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстісінде, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>«Қарама-қарсылық».</b>             Мақсаты: оиындар, үстел үстісінде, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>«Сурет бойынша әңгімеледе»</b>             Мақсаты: қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>«Жас спортшылар»</b>             Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>«Қаздар</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін         </td> </tr> </table>	<b>«Қарама-қарсылық».</b>  Мақсаты: оиындар, үстел үстісінде, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша	<b>«Сурет бойынша әңгімеледе»</b>  Мақсаты: қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	<b>«Жас спортшылар»</b>  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	<b>«Қаздар</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	<b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін
<b>«Қарама-қарсылық».</b>  Мақсаты: оиындар, үстел үстісінде, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша	<b>«Сурет бойынша әңгімеледе»</b>  Мақсаты: қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	<b>«Жас спортшылар»</b>  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	<b>«Қаздар</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	<b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін		

<b>Және тағы басқа әрекеттер)</b>	қабылдауын дамытады				атайды және ажыратады
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жасаымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<b>«Жылғадан қарғып өтеміз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады</b>	<b>«Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады</b>	<b>«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тындауға қалыптасқан</b>	<b>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырактармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады</b>	<b>Қамажай Мақсаты Қазақ бийнің айналма қимылын үйрет.</b>

<b>Кешкі ас</b>	<p>Гигиеналық шарапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b></p> <p>Ас дегенде отырып,</p> <p>Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p> <p><b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,токаш)</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,шәй)</p>	<p>Гигиеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,сорпа)</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,шәй)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сорпа,шәй)</p>
<b>Жеке жұмыс</b>	Балалармен сабак жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз қалаулармен жұмыстар жасады.	Серуенге шығарда сактық шарапалары түсіндірілді.	Сауыктыру шарапалары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен	Ата-аналарға сауалнама тарату.	Әдептілік сөздерді үйренуін ескеrtу.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**2024жыл Ақпан айы 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>12.02.2024</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>13.02.2024</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>14.02.2024</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>15.02.2024</b>	<b>Жұма</b> <b>16.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады ( <i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесі үйгарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дene бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау(<i>жассыру, мусіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>)</p> <p>«Қысқы еңбек», «Қысқы саябакта серуен» (<i>коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музика</i> )				

**Іштесілдік мәдениеттің қалыптары**

<b>Танғы ас</b> <b>іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>). Өз орнын тауып отыру. Таза және үкыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="42 589 306 900"> <b>Дене шынықтыру**</b>             Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын         </td><td data-bbox="369 589 707 900"> <b>Музыка***</b>             Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары;         </td><td data-bbox="707 589 1256 900"> <b>Дене шынықтыру**</b>             Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.   <b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.         </td><td data-bbox="1256 589 1594 900"> <b>Музыка***</b>             Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары.   <b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту.         </td><td data-bbox="1594 589 2021 900"> <b>Дене шынықтыру***</b>             Ұсак және алшак адыммен, сапта бір-бірден және жүппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.   <b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген         </td></tr> </table>	<b>Дене шынықтыру**</b>  Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын	<b>Музыка***</b>  Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары;	<b>Дене шынықтыру**</b>  Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  <b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Музыка***</b>  Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту.	<b>Дене шынықтыру***</b>  Ұсак және алшак адыммен, сапта бір-бірден және жүппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген
<b>Дене шынықтыру**</b>  Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын	<b>Музыка***</b>  Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары;	<b>Дене шынықтыру**</b>  Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  <b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Музыка***</b>  Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту.	<b>Дене шынықтыру***</b>  Ұсак және алшак адыммен, сапта бір-бірден және жүппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген		

	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу			лентаның бойымен жүру.
2-ші таңғы ас	Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сұт,рахмет)	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сұт,рахмет)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сұт,рахмет)	Колдарын сабынмен жуып, майлыкты колдану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сұт,рахмет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №11 «Күнді бақылау»			

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы туғанда беру.

Кимылды ойын: «Айгөлек»

Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.

Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> )
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> )
Күндізгі үйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың үйкітауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату ( <i>музыка), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдеиет</i>)</i>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i> )
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )

<p><b>Аннотация</b></p> <p><b>Көзтегілардың дербес</b> әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Дәрүмендер достығы" плакатын әзірлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі</p>	<p>«Қыс мезгілі» сурет сериялдарымен жұмыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелей алады</p>	<p><b>«Топтастыр»</b></p> <p>Максаты: заттарды жалпылайды және сипаттайты</p>	<p>«Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзben атай алады</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өрт сөндірушілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қуаласпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүргірген кезде қауіпсіздік</p>	<p><b>«Мерген»</b> <b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай біледі</p>	<p><b>«Қарақшылар мен сарбаздар»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> топтасып ойнай алады</p>	<p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамытады</p>	<p><b>«Итеріспек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптастан</p>

	ережесін сақтай алады <i>(дene шынықтыру)</i>	<i>(математика негіздері)</i>	<i>(дene шынықтыру)</i>	<i>(дene шынықтыру)</i>	<i>(дene шынықтыру)</i>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b></p> <p>Ас дегенде отырып,</p> <p>Тәрбиешіні тындеймыз.</p> <p><b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,тоқаш)</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,сорпа)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p> <p><b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,сорпа)</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p><b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,шәй)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сорпа,шәй)</p>
<b>Жеке жұмыс</b>	Балалармен сабак жүргізілді.	Сурет бойынша балалар өз	Серуенге шығарда сақтық шаралары түсіндірілді.	Сауықтыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды

		қалаулармен жұмыстар жасады.			
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Қысқы табигат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауга көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрай.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**2024 жыл Ақпан айы 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>19.02.2024</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>20.02.2024</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>21.02.2024</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>22.02.2024</b>	<b>Жұма</b> <b>23.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру ( <i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесі үйгарымы бойынша» «Цирк»</i>). Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p> <p>Цирктең сақымазак, цирк тұрғындары туралы түсіндіру (<i>көркем әдебиет, жасасыру, коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, көліктердің түрлерін күрау,</p> <p>Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мұсіндейді. (<i>күрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұсіндеу</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музика</i> )				

<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда ( <i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуда. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру**</b> Жай карқында үздіксіз жүтіру;</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p><b>Музыка**</b> Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау;</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенді интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b> 50-60 метрге жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p><b>Музыка***</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айтуда</p>	<p><b>Дене шынықтыру***</b> 5 метрден 3 рет жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
<b>2-ші танғы ас</b>	Ас алдында қолдарын сумен сабындал жууда	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты	Қолдарын сабынмен жууда, майлықты	Ас алдында қолдарын сумен сабындал жууда

	<p>мәдениетін калыптастыру. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>  «Сөздік минимумды үйрету» <b>(нан,сұт,рахмет)</b></p>	<p>дағдыларын калыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>  «Сөздік минимумды үйрету» <b>(нан,сұт,рахмет)</b></p>	<p>тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамак ішүін калыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>  «Сөздік минимумды үйрету» <b>(нан,сұт,рахмет)</b></p>	<p>колдану дағдыларын калыптастыру. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>  «Сөздік минимумды үйрету» <b>(нан,сұт,рахмет)</b></p>	<p>мәдениетін калыптастыру. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>  «Сөздік минимумды үйрету» <b>(нан,сұт,рахмет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуен картотекасы №12 «Қыстап қалатын құстарды бақылау»</p> <p>Максаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>				

Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту      Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)      Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)</p>												
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды      Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Сиқырлы корап» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдеиет</i>)</p>												
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.      Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>												
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)      Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>												
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="44 1008 375 1522"> <tr> <td data-bbox="44 1008 375 1135"><b>«Отбасы»</b></td> <td data-bbox="375 1008 713 1135">Мақсаты: «Отбасы» туралы түсі нікке ие (сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="713 1008 1051 1135"><b>Емхана</b> Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1051 1008 1389 1135">Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық».</td> <td data-bbox="1389 1008 1727 1135"><b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Коян мен тұлқі</td> <td data-bbox="1727 1008 2033 1135"><b>Кимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Кұстар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="44 1135 375 1419"></td> <td data-bbox="375 1135 713 1419"></td> <td data-bbox="713 1135 1051 1419"></td> <td data-bbox="1051 1135 1389 1419">Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады</td> <td data-bbox="1389 1135 1727 1419">Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1727 1135 2033 1419">Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, күстарды атайды</td> </tr> </table>	<b>«Отбасы»</b>	Мақсаты: «Отбасы» туралы түсі нікке ие (сөйлеуді дамыту)	<b>Емхана</b> Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық».	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Коян мен тұлқі	<b>Кимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Кұстар				Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады	Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, күстарды атайды
<b>«Отбасы»</b>	Мақсаты: «Отбасы» туралы түсі нікке ие (сөйлеуді дамыту)	<b>Емхана</b> Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық».	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Коян мен тұлқі	<b>Кимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Кұстар								
			Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады	Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, күстарды атайды								

			(қоршаган ортамен танысу)		алады.(дene шынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оын тақырыптар, баланың аты жөні)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> Топтасып ойна <b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. <i>(қоршаган ортамен танысу)</i>	<b>Қимылды ойын:</b> Көпірден өту <b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтап, кедергілерден секіре біледі <i>(математика негіздері)</i>	<b>Қимылды ойын:</b> Конжықтар <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаган ортамен танысу)</i>	<b>Қимылды ойын:</b> Мерген <b>Мақсаты:</b> Допты нысанана тигізуде ілгері лақтыра біледі.. <i>(математика негіздері)</i>	<b>Қимылды ойын:</b> Такырыбы: Жер, су, ауа, және от <b>Мақсаты:</b> Жерде, суда, аудағы тіршілік иелерін атайды <i>(дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>

## Кешкі ас

	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p> <p><b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,тоқаш)</p>	<p>Ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,шәй)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. <b>«Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,сорпа)</p>	<p>Ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Сөздік минимумды үйрету»</b> (нан,сұт,шәй)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) «Сөздік минимумды үйрету» (нан,сорпа,шәй)</p>
--	--	---	---	---	--

## Жеке жұмыс

	Балалармен сабак жүргізді.	Сурет бойынша балалар өз қалаулармен жұмыстар жасады.	Серуенге шығарда сактық шаралары түсіндірілді.	Сауыктыру шаралары жасалды.	Ата-аналармен жеке бала тәрбие жұмыстары жасалды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамактану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата- аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеरту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлыштыраңыз.

Бекітемін *Акбет*  
«Шагала» балабакшасы  
Басшы Ә.А.Ақбет

**Наурыз айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің пиклограммасы**

**«Балапан» тобы**

**2023-2024 оку жылы**

# Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

## I апта

**Білім беру ұйымы: «Шагала» балабақшасы КММ**

**Топ: «Кіші жас тобы» Балапан**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.-08.03.2024ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі <b>04.03.2024</b>	Сейсенбі <b>05.03.2024</b>	Сәрсенбі <b>06.03.2024</b>	Бейсенбі <b>07.03.2024</b>	Жұма <b>08.03.2024</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кенес беру. Алда болатын ертеңгілікке киетін костюмдері туралы хабарлау.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, пазл, лото), кітаптарды қарау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> (музыка***))				

Ертегілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13(затсыз; 1-15 наурыз аралығы) «Көктем мезгілі» Бірінің артынан бірі жүру 15с «Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты» -Бакай ұшымен жүру, өкшемен жүру, саппен шенбер бойын айнала тәрбиешінің артынан жүру түрлерін орындау  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дene шынықтыру**, музыка***</i> )
Таңғы ас	<u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп қою).
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  «Мөлдір су, мөлдір су
	Мөлдір суға қолынды жу»  «Сөздік минимумды үрету» (мөлдір су, сабын) ( <i>сөйлеу дамыту*, қоршаган орта</i> )
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері  Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.

<p><b>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <u>Жүру:</u> Бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірқалыпты берілген бағытта заттардың арасымен жүгіру.  <u>Тепе-тәндік сақтау:</u>  Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <u>Жүру:</u> Бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірқалыпты берілген бағытта заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыкалық-ырақтақ кимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол үстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <u>Жүру:</u> Бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  <u>Жүгіру:</u> Бірқалыпты берілген бағытта заттардың арасымен жүгіру.</p>	
--	--	---	---	---	--

Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  «Көрікті көктем»  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, сездер мен сөз тіркестерінің анық</p>	<p>Көркем әдебиет:  «Үйшік»ертегісі</p> <p>Мақсаты:  Кітаптардағы иллюстрацияларды карау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Көркем</p>	<p>Сенсорика: «Түсі бойынша таңда»</p> <p>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Табиғат әлем»</p> <p>Міндеті: Балалардың табиғатпен, табиғат құбылыстанына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Көлік</p> <p>құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үрету. Ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атаяу,</p>
--	--	---	--	--

	<p>айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сурет салу: «Мұз сұңгісі». Қағазға, күмға саусақпен сурет салу, Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуі, осы әрекеттерді ырғақты кайталауды үрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауға үрету</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> «Күйршаққа арналған әшекей»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күйршаққа арналған әшекейлерді мұсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар.</p> <p>Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімді тұғырға орналастыру.</p>	<p>тәнестер. Сыртқы белгілері бойынша көкеністер (кызанак, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p>	<p>корапка құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;</p>
2-ші тағы ас	<p>Екінші тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдайлары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма –жеміс, өйткені алма ағашта өседі)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің</p>				

	<p>көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)</p>					
Серуен	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиги объектілерді бакылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сойлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), енбек қызметі</p> <p>Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №1 «Ауа райына бакылау жасау»</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ағық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашкы айындағы өзгерісті салыстыра бідуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, кайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды</td><td style="width: 25%;">Куыршақ сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)  Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар</td><td style="width: 25%;">«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, кайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)  Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, кайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар)  Түрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай қимылдар	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар		

			орындаиды		
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгерту.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p>				
Күндізгі үйкес	Үйкес релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку*	«Релаксация» біздін аяқтарымы демалады»** ( *** )	Музыкатерапия***
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйкесдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №1 (1-3 апта)</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут)</p> <p>3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ***</p> <p>«Үйшік» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны», «Луллия» шеңбері</p> <p>Желілі-рөлді ойын:</p> <p>«Дәрігер»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>«Торғайдың ұясы» (сурет салу мен мұсіндеу)</p>	<p>Желілі-рөлді ойын: «Куыршакка тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту*, сенсорика)</p> <table border="1" data-bbox="397 787 2057 1219"> <tr> <td data-bbox="397 787 720 1219"> <p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (оыйнышықтар, ыдыстар т.б.)</p> </td><td data-bbox="720 787 1056 1219"> <p>Логопедтің жеке баламен жұмысы (Қожа Айсезім, Томирис)***</p> </td><td data-bbox="1056 787 1389 1219"> <p>Нейрорежаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p> </td><td data-bbox="1389 787 1723 1219"> <p>Психологтың жеке және топтен жұмысы. ***</p> </td><td data-bbox="1723 787 2057 1219"> <p>Не қалай дыбыстайды?</p> <p>Суреттен не қалай дыбыстайды айту (мысалы: Бақа бақылдайды) «бақ-бақ» деп дыбыстайды</p> </td></tr> </table>	<p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (оыйнышықтар, ыдыстар т.б.)</p>	<p>Логопедтің жеке баламен жұмысы (Қожа Айсезім, Томирис)***</p>	<p>Нейрорежаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топтен жұмысы. ***</p>	<p>Не қалай дыбыстайды?</p> <p>Суреттен не қалай дыбыстайды айту (мысалы: Бақа бақылдайды) «бақ-бақ» деп дыбыстайды</p>
<p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (оыйнышықтар, ыдыстар т.б.)</p>	<p>Логопедтің жеке баламен жұмысы (Қожа Айсезім, Томирис)***</p>	<p>Нейрорежаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топтен жұмысы. ***</p>	<p>Не қалай дыбыстайды?</p> <p>Суреттен не қалай дыбыстайды айту (мысалы: Бақа бақылдайды) «бақ-бақ» деп дыбыстайды</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту*, дене шынықтыру**, қоршаган ортамен танысу, өзара жазылды</p>					

	қарым-қатынас, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 1 жалғастыру «Ауа райына бақылау жасау»</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ағық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашкы айындағы езгерісті салыстыра бідуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар»</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.</p> <p>денешынықтыру **</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Жекелеген ата-анаға психолг кенесін ұсыну

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## II апта

**Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ**

**Топ: «Кіші жас тобы» Балапан**

**Жоспардың күрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру. Алда болатын ертеңгілкке киетін балалардың киімдері туралы айту, тақпактарын ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру( <i>құрастыру</i> ) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> <i>(музыка***)</i>				

Ертегілік жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттыгулар кешені №13(затсыз; 1-15 наурыз аралығы) «Көктем мезгілі»          (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру**, музыка***</i>)</p>															
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда:</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үрету» (мәлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаған орта*</i>)</p>															
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>															
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Денешынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Денешынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Музыка</td> <td style="width: 25%;">Денешынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Қымылды ойындар:</td> </tr> <tr> <td><u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</td> <td><u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</td> <td>Музыкалық-ырғактық қымылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол үстасып жүру және жүгіру дағдыларын</td> <td><u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</td> <td>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қымылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Қымылдарды үйлесімді</td> </tr> <tr> <td><u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен</td> <td><u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен</td> <td></td> <td><u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.</td> <td></td> </tr> </table>	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қымылды ойындар:	<u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыкалық-ырғактық қымылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол үстасып жүру және жүгіру дағдыларын	<u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қымылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Қымылдарды үйлесімді	<u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен	<u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен		<u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.	
Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қымылды ойындар:												
<u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыкалық-ырғактық қымылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол үстасып жүру және жүгіру дағдыларын	<u>Жүру:</u> Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қымылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Қымылдарды үйлесімді												
<u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен	<u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен		<u>Жүгіру:</u> Шашырап, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.													

жүгіру.	жүгіру.	қалыптастыру.	<u>Тепе-төндік сактау:</u> Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жұру, орнында баяу айналу	орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (кояң сиякты секіру; аю сиякты корбандалап жұру).
<u>Лақытру:</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысананаға (төмен, жоғары) лактыру	<u>Еңбектеу, өрмелу:</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелу.			

### Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<u>Сөйлеуді дамыту:</u> <b>«Көктем мезгілі»</b>  <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс затарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрап қою: «Бұл кім» (не)?, «Не істеді»?  <u>Сурет салу:</u> <b>«Күн көзі»</b> Қағазға, құмға саусақпен сурет	<u>Көркем әдебиет:</u> <b>«Мұзды үйшік»</b> ертеғісі  Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап беруді дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету	<u>Сенсорика:</u> «Біреу-көп»  Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу — көп)	<u>Коршаған ортамен таныстыру:</u> <b>«Табиғатты аялайық»</b>  Мақсаты: Балалардың табиғатпен, табиғат құбылыстынына қызығушылықтарын қалыптастыру. Коршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	<u>Күрастыру:</u> <b>«Менің машинам»</b>  Мақсаты: көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Ойнату және тұрғызылған карапайым құрылыштарды атау, корапқа құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру
---	--	---	---	--

	<p>салу. Тұйықталған дәңгелек сзықтарды жүргізуі, осы әрекеттерді ырғақты кайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру.</p>	<p>Жапсыру: «Үйшік» Міндеті: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шуберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.</p>		
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дагдылары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум* (Күн ашық, жылы)</p>				
Серуен	<p>Аяу райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,</p>				

	<p>қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №2 «Күнге бақылау жасау»</p> <p>Күннің азыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үрету</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» деген сөзде тығылады.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Жүйелі түрде шешіну, кімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды</td><td style="width: 25%;">Куыршақ сияқты жаса Кеністікті бағдарлауға арналған ойын***</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td><td style="width: 25%;">«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса Кеністікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса Кеністікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***		
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспен, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					

	<p>«Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )	Музыкатерапия***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №2 (2-4 апта)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</li> <li>2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут)</li> <li>3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</li> <li>4.Демалуды қалыпқа келтіру</li> </ol> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i> )</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				

<p><b>Балалардын дербес әрекеті</b>  <b>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Куыршакқа тамақтандыр»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ****</p> <p>«Мұзды үйшік» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атап (оиыншықтар, ыдыстар т.б.)</p>	<p>Бұл қай мезгіл?</p> <p>Суретті картинкалар карастырып сұрау</p>	<p>Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, катарды</p>			

	бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 2 жалғастыру «Күнге бақылау жасау»</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде кыдырып жүреді, ойнайды, «Тұн» деген сөзде тығылады.</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру**</p>					
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сүлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру	

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### III апта

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 18.03.-22.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жаксы көтеріңкі көніл-күймен карсы ату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру. Алдағы болатын ертенгілік туралы, балалардың костюмдері туралы хабардар ету				
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру ( <i>құрастыру</i> ) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> <i>(музыка***)</i>				

Ертегілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14(затпен; 15-31 наурыз аралығы) «Көктем мезгілі»  (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дene шынықтыру**</i> , <i>музыка***</i> )
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузыын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды.</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үрету» (мәлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаған орта*</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> Жүру: Бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Жүгіру: Берілген бағытта әр түрлі карқынмен аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p><u>Тепе-тендік сактау:</u> Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> Жүру: Бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Жүгіру: Берілген бағытта әр түрлі карқынмен аяқтың ұшымен жүгіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Музикалық- ырғақтық кимылдар:</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> Жүру: Бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Жүгіру: Берілген бағытта әр түрлі карқынмен аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p><u>Лақытру:</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) лақтыру;</p>
--	---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергітіу сәттерін өткізу

<p><u>Сөйлеуді дамыту:</u> «Бесік жыры»</p> <p><u>Сөздік корды</u> <u>қалыптастыру:</u></p> <p>Қазақ халқының</p>	<p>Көркем әдебиет: «Уш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің</p>	<p>Сенсорика: «Біреу- көп»</p> <p>Міндепті: заттардың санын ажырату (біреу — көп)</p> <p>Мұсіндеу:</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру: «Бәйшешек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатпен, табиғат</p>
---	--	--	--

<p>Ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, күйешекке бесікке бөлеп, бесік жырын айта отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті үйшіктар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сезіндіру.</p>	<p>мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруді дамыту</p> <p>Жапсыру: «Аюдың ыдыстары»</p> <p>Міндеті: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету, саусақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншыктармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күйешекқа арналған алқа, жүзік, білезік»</p> <p>Міндеті: күйешекқа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.</p>	<p>құбылыстанына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортадағы өсімдіктермен (бәйшешек гүлімен) таныстыру.</p>
<p><b>Сурет салу: «Ою»</b></p> <p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Тұйықталған дөңгелек сзықтарды жүргізуі, осы әрекеттерді ырғакты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, тұтін), парак бетінде бейнені</p>			

	орналастыру.			
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәгдыштары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік үстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)</p>			
Серуен	<p>Ая райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және үлттық ойындар</i> (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №3 «Желге бақылау жасау»</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктемгі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қакпақ пен таяқ»</p> <p>Денешынықтыру **</p>			

Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі тұрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, колды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, қайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды</td><td style="width: 25%;">Күршаш сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</td><td style="width: 25%;">Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td><td style="width: 25%;">«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td><td></td></tr> </table>					Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, қайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Күршаш сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	
Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, қайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Күршаш сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту							
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп кою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын менгерту.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды)</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</p>									
Күндізгі үйкі	Үйкі релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады**(**)						
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру	<p>Үйкідан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №1 (1-3 апта)</p> <p>1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)</p>									

шаралары	<p>2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің ояны», (2,5 минут)</p> <p>3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>															
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедураалар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>															
Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="361 493 2065 1307"> <tr> <td data-bbox="361 493 720 724">Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</td><td data-bbox="720 493 1079 724">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</td><td data-bbox="1079 493 1438 724">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</td><td data-bbox="1438 493 1797 724">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</td><td data-bbox="1797 493 2061 724">Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</td></tr> <tr> <td data-bbox="361 724 720 1046">Желілі-рөлді ойын: «Күйршакқа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</td><td data-bbox="720 724 1079 1046">«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)</td><td data-bbox="1079 724 1438 1046">Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</td><td data-bbox="1438 724 1797 1046">Сенсорлық қабілеттерді және коршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</td><td data-bbox="1797 724 2061 1046">Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)</td></tr> <tr> <td data-bbox="361 1046 720 1307">Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</td><td data-bbox="720 1046 1079 1307"></td><td data-bbox="1079 1046 1438 1307">«Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері</td><td data-bbox="1438 1046 1797 1307">Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»</td><td data-bbox="1797 1046 2061 1307"></td></tr> </table>	Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Желілі-рөлді ойын: «Күйршакқа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)	Сенсорлық қабілеттерді және коршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар	Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)	Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)		«Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері	Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»	
Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***												
Желілі-рөлді ойын: «Күйршакқа тамақтандыр» Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***	«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)	Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)	Сенсорлық қабілеттерді және коршаған ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар	Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)												
Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)		«Фонарик ойыны», «Луллия» шенбері	Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»													

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)</p> <table border="1" data-bbox="369 469 2084 469"> <tr> <td data-bbox="369 183 713 469"> <p><b>Бұл не? Ойын-жаттығуы</b>  Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атаяу (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)</p> </td><td data-bbox="713 183 1056 469"> <p><b>Бұл қай мезгіл?</b>  Суретті картинкалар карастырып сұрау</p> </td><td data-bbox="1056 183 1398 469"> <p><b>Нейророжаттығу «Алақан-жұдырық-кабырға»</b>  Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p> </td><td data-bbox="1398 183 1740 469"> <p><b>Психологтың жеке және топпен жұмысы.</b> ****</p> </td><td data-bbox="1740 183 2084 469"></td></tr> </table>	<p><b>Бұл не? Ойын-жаттығуы</b>  Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атаяу (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)</p>	<p><b>Бұл қай мезгіл?</b>  Суретті картинкалар карастырып сұрау</p>	<p><b>Нейророжаттығу «Алақан-жұдырық-кабырға»</b>  Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p><b>Психологтың жеке және топпен жұмысы.</b> ****</p>	
<p><b>Бұл не? Ойын-жаттығуы</b>  Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атаяу (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)</p>	<p><b>Бұл қай мезгіл?</b>  Суретті картинкалар карастырып сұрау</p>	<p><b>Нейророжаттығу «Алақан-жұдырық-кабырға»</b>  Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p><b>Психологтың жеке және топпен жұмысы.</b> ****</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағындықтарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен картотекасы № 3 жалғастыру «Желге бақылау жасау»  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктемгі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»  Денешынықтыру **</p>					
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**</p>					

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**IVапта**

**Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы КММ**

**Топ: «Кіші жас тобы» Балапан**

**Жоспардың күрылу кезеңі: 25.03.-29.03.2024ж**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>25.03.2024</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>26.03.2024</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>27.03.2024</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>28.03.2024</b>	<b>Жұма</b> <b>29.03.2024</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(коршаған ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14 (затпен; 15-31 наурыз аралығы) «Көктем				

	<p>мезгілі»</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру**, музыка***</i>)</p>
Таңғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп кою.</p> <p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асыклай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды.</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су, сабын, таза*) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p><b>Жүгіру:</b> Берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру</p> <p><b>Лакытру:</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лактыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p><b>Жүгіру:</b> Берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру</p> <p>Тепе-тендік сақтау: Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p><b>Жүгіру:</b> Берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеву: Шектеулі жазықтын, көлбеу тактайдың бойымен өрмелеву.</p>	<p><b>Кимылды ойындар:</b> Балалардың ойынға кызыгушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сиякты қорбандал жүру).</p>
--	--	--	---	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Бұл қай кезде болады?» өлеңін окып беру (көктем</p>	<p>Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертеғісі</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сенсорика: «Түсі бойынша танда»</p> <p>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Құрастыру: «Көліктер» Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің</p>
---	--	---	---	--

<p>мезгілі)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b><u>Байланыстырып сөйлеу:</u></b> кітаптағы суреттерді қаруа, ондағы таныс затарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім» (не)?, «Не істеді»?</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Түйікталған дөңгелек сзықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғакты кайталауды үрету (жаңбыр, кар, жол, тұтін), парақ бетінде бейнені орналастыру.</p>	<p>Кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үрету</p> <p>Мұсіндеу: «Әжемнің тоқаштары»</p> <p>Міндепті: Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, айын болған бұйымды тұғырға орналастыру.</p>	<p>сенсорлық қасиетеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p> <p>Жапсыру: «Киіз үй»</p> <p>Міндепті: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үрету, Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>әлемі: Балалардың табиғатпен, табиғат күбылыштарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>атауларын айтуға үрету. Ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, корапка құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;</p>
---	---	---	---	---

	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәдүлары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қымылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)</p>
Серуен	<p>Ая райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №4 «Аспанға бақылау жасау»</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болғанын, ал қазір көктем мезгілінде қандай екенін нақтылау. (қыста аспан – сұр, ал көктемде қазір – көкшіл, ашық) Бақылау барысында көркем сөзді қодануды үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Қазым, қазым, қанқылда»</p> <p>Ойын шарты: Ойын шартына сай түрлі қымылдар жасауга үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білуіне назар аудару.</p>

	Денешшынықтыру **					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кио, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p>					
	Музыкалық ойын:***  «Мен не көрседім, кайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Күршак сияқты жаса  Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусак ойындары» балалардың саусак қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар) ***	
Тұскі ас	<p>Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су, сабын, таза) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта*)</p>					
Күндізгі ұйқы	Ұйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ertegілерін оку***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»** ( *** )	Музыкатерапия***	

<p><i>Біртіндең ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</i></p>	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы: Наурыз айы: Комплекс №2 (2-4 апта)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут)</li> <li>2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут)</li> <li>3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</li> <li>4.Демалуды қалыпқа келтіру</li> </ol> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, танымдық дагдыларын дамыту</i>)</p>																		
<p><i>Бесін ас</i></p>	<p>Гигиеналық процедураалар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>																		
<p><i>Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Желілі-рөлді ойын: «Құыршакқа тамактандыр»</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p>«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p>Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу</p> </td><td style="padding: 5px;"> </td><td style="padding: 5px;"> <p>«Фонарик ойны», «Луллия» шеңбері</p> </td><td style="padding: 5px;"> </td><td style="padding: 5px;"> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> </td><td style="padding: 5px;"> <p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p> </td></tr> </table>	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Желілі-рөлді ойын: «Құыршакқа тамактандыр»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p>	<p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p>	<p>Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу</p>		<p>«Фонарик ойны», «Луллия» шеңбері</p>		<p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p>
<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p>														
<p>Желілі-рөлді ойын: «Құыршакқа тамактандыр»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші тандауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p>	<p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p>	<p>Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)</p>														
<p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу</p>		<p>«Фонарик ойны», «Луллия» шеңбері</p>		<p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p>														

	(мүсіндеу немесе сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл не? Ойн-жаттығуы Сөйлеуді дамыту*	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар карастырып сұрау Суретке карат дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)	Нейророжаттығу «Алакан-жұдырық-қабырға» Есте сактау қабілетін дамыту (психолог)	Психологтың жеке және топпен жұмысы. **** «Боямак» Суретті үлгіге карат ұқыпты бояуга үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жазағымы қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы № 4 жалғастыру «Аспанға бақылау жасау»  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болғанын, ал қазір көктем мезгілінде қандай екенін нақтылау. (қыста аспан – сұр, ал көктемде қазір – көкшіл, ашық) Бақылау барысында көркем сөзді қодануды үйрету.  Қимылды ойын: «Қазым, қазым, қанқылда»  Ойын шарты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білуіне назар аудару.				

	Денешынықтыру **
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет Денешынықтыру**
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру  Үйде кітап оқып беруге кенес беру  Сүйікті кітабын алдырту  Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру  Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кенес беру

Бекітесін:



«Шагалақ» белгілі баптауышы

Басшы Ә.А.Акбет

**Сәуір айының тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балапан» тобы**

**2023-2024 оку жылы**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.04 -05.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі <b>01.04.2024</b>	Сейсенбі <b>02.04.2024</b>	Сәрсенбі <b>03.04.2024</b>	Бейсенбі <b>04.04.2024</b>	Жұма <b>05.04.2024</b>
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), кітаптарды карау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынга арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет <i>(коршаган ортамен танысу)</i> <i>(музыка***)</i>				
Ертенгілік	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттыгулар кешені №15(затсыз; 1-2 апта) «Көктем»				

жаттыгу	(жалпы дамытушы жаттыгулар,тыныс алу жаттыгулар,кимыл белсеніділігі,ойын әрекеті) ( <i>дene шынықтыру**, музыка***</i> )
Танғы ас	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (колды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп кою.</p> <p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта***</i>)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Денешынықтыру
бойынша	<u>Журу:</u>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып журу
	Жүгіру: Бірінің сонынан бірі жүгіру
	Тепе-тендік сақтау жаттыгулары: Тура жолмен
	Денешынықтыру
	<u>Журу:</u>
	Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып журу
	Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру
	Музыка
	Музыка тыңдау.
	Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалактау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын
	Денешынықтыру
	<u>Журу:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу
	Жүгіру: 20 метр дейін бүкіл топпен жүгіру Тепе-тендік

жіптің бойымен тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу	Тепе-тендік сактау жаттыгулары:	козгату, айналу, денені онға және солға бұру, басты онға және солға, колдарды сермеу	сактау жаттыгулары:
Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге	Тура жолмен, сызыктармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)		Тура жолмен, сызыктармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):
Кымылды ойындар:	гимнастикалық скамейканың үстімен жұру, тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу		тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу
Балаларды ересектермен бірге кымылдары женіл, мазмұны қарапайым кымылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Секіру:	Секіру:	Секіру:
Сауықтыру шынықтыру шаралары:	Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге	Бір орында тұрып еденде жатқан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арканнан) аттап секіруге үйрету	Балалардың ойындар:
Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу үзактығын қамтамасыз ету.	Кымылды ойындар:	Кымылды ойындар:	Балалардың кымылдарды үйлесімді
	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі		

кимылдарды (жұру,  
жүгіру, лактыру,  
домалату)

жетілдіру

Сауыктыру  
шынықтыру  
шаралары:

Балаларды топта  
жеңіл киінуге  
үйрету. Күн  
тәртібіне сәйкес  
олардың таза ауада  
булу ұзактығын  
қамтамасыз ету.

орындауга, кейбір  
кейіпкерлердің  
карапайым  
әрекеттерін жеткізе  
білуге үйрету (кояни  
сиякты секіру; аю  
сиякты корбандалап  
жұру).

Сауыктыру  
шынықтыру  
шаралары:

Балаларды топта  
жеңіл киінуге  
үйрету. Күн  
тәртібіне сәйкес  
олардың таза ауада  
булу ұзактығын  
қамтамасыз ету

#### Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

**Сөйлеуді дамыту:** «Құстар  
»жайлы суреттерді тамашалап  
балалардың дауысына еліктеу  
арқылы

**Көркем әдебиет:**  
«Бауырсақ» ертегісі  
Міндеті: Халық

**Сенсорика:**  
«Фигураларды көлемі  
бойынша бойынша  
орналастыр

**Коршаган  
ортамен  
тәнисстыру:**

**Құрастыру:**  
«Құстарға ұя»  
Міндеті:

	<p>Дыбыстарды, карапайым тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Міндегі: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету. Сөзді қорды қалыптастыру. Байланыстырып тіркестерін сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, карапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Ағаш жапырақтары»</p> <p>Міндегі: Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>Ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу</p> <p>Міндегі: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз косылып айтуға мүмкіндік беру</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Құстар»</p> <p>Міндегі: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастыру Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>»</p> <p>Міндегі: Әртүрлі көлемдегі заттарға үлкен үй-кішкентай үй, және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> «Құстарға ыдыс»</p> <p>Міндегі: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін – кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалышыты өздігінен илеуге үйрету. Құстарға арналған жем беретін ыдыс жасау.</p> <p>Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету</p>	<p>«Құстар»</p> <p>Міндегі: Үй жануарлары және құстармен таныстыру. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p>	<p>Карапайым пазлдарды жинай алу кабілеттерін калыптастыру. Карапайым күрілісты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәзdynары)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік</p>				

ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қымылды коммуникативті әрекет)

Сөздік минимум (алма -жеміс)\*\*

Серуенге  
дайындық

Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.

Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету өзінде оғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. \*\*

Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)

Серуен

Аяу райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі

Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №5 «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»

Көктемгі аяу райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ағық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашкы айындағы өзгерісті салыстыра бідуге үйрету.

Кымылды ойын: «Кілттер»

Максатты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастауыш бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастауышы орнына болады. Балалардың ойынға дешген қызығушылығын арттыру.

Денешынықтыру \*\*\*

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкрай бір-бірін итермей жүрүлі үрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кио, колды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру.			
	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрседім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды	Күйршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды қоніл- куйді көтеретін ойындар) *** Тұрлі –түсті қағазбен музыка әуеніне сай кимылдар орындаиды	«Саусак ойындары» балалардың саусак кимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту
Тұскі ас	Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын менгерту.  Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуду) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )			
Күндізгі үйқы	Үйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»*** ( *** )
Біргінде үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы: Сәуір айы: Комплекс №15 (1-2 апта)  1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) 2.Керуэт жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут) 3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқа келтіру  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүоді			

	Үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)			
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Күйршаққа тамақтандыр»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>Музыка ***</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>Үстел-үсті ойындары: «Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***</p> <p>«Сыпырғыш жапырак жинаиды» (сурет салу мен мұсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. ( <i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i> )			
	<p>Бұл не? Ойын-жаттығу</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар,</p>	<p>Логопедтің жеке баламен жұмысы (Кожа Айсезім,</p>	<p>Нейрожаттығу</p> <p>«Алақан-жұдырық-</p>	<p>Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***</p>

	ыдыстар т.б.)		Есте сактау кабілетін дамыту (психолог)	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, толтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, татармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды карым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен картотекасы № 5 жалғастыру «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»  Мақсатты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастауши шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастауыш бос шенберді жылдам алғып кою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастауышы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру			
Кешкі ас	Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп кою)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру			
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы кеңес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру

# Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

## Папта

**Білім беру ұйымы:** «Шағала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 08.04.-12.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-куймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаган ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаган ортамен танысу</i> ) (музыка***)				
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №15(затсыз; 1-2 наурыз аралығы) «Көктем»				

жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>өзене шынықтыру**, музыка***</i> )				
Танғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> (колды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сүлгіні өтпіп кою.</p> <p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауда.</p>				
Мектепке дейінгі Ұйымның кестесі	Денешынықтыру <u>Жүру:</u>	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бұкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру	Музыка Карапайым қымылдарын орындау, қолдың білектерін	Денешынықтыру би <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шағын топпен карқынды өзгерте отырып жүру  Тепе-тендік сактау жаттығулары:  Тура жолмен жілтің бойымен түру,	Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру  Тепе-тендік сактау жаттығулары:	айналдыру, шапалактау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғату, айналу, денені	Жүгіру: 20 метр дейін бұкіл топпен жүгіру  Тепе-тендік сактау жаттығулары:  Тура жолмен,	

колдарын жоғары көтеру, тұсу	Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)	онға және солға бұру, басты онға және солға, колдарды шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге); тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу	
Секіру: Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге			
Кімбылды ойындар:			
Балаларды ересектермен бірге қимылдары женіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жүру, тұру, колдарын жоғары көтеру, тұсу		
Сауықтыру шынықтыру шаралары:	Секіру:		Секіру:
Балаларды топта женіл киінуге үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын қамтамасыз ету. Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға	Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла кос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге	Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла кос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге	Бір орында тұрып еденде жаткан секіргіштен, лентадан (катар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету
	Кімбылды ойындар:		Кімбылды ойындар:
	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Сауықтыру шынықтыру		Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуғе үрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандарап

<p>карай ұмтыла қосшаралары: аякпен затка дейін аттап секіруге үйрету</p> <p><u>Жүгіру:</u> Бірінің сонына бірі (20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.)</p>	<p>Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.</p>	<p>жүру). Сауыктыру шыныктыру шаралары: Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету</p>
---	--	--

#### Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергітіу сәттерін өткізу

<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Гарыш кемесі»  Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап</p>	<p>Көркем әдебиет: «Жеті лақ» ертегісі  Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуда мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты</p>	<p>Сенсорика: «Біреу-көп»  Міндеті: Әртүрлі көлемдегі заттарға «үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп » және оларды сөйлеуде атауда назар аудару біліктерін</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру: «Аспан әлемі»  Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері, аңдар мен құстармен таныстыру. Оларды ажырату жіне</p>	<p>Кұрастыру: «Гарыш зымыраны»  Міндеті: Карапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды</p>
---	---	---	---	--

	<p>айтуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Зымыран»</p> <p>Міндettі: Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>қарап отырған балага аудару</p> <p>Жапсыру: «Жұлдыздар»</p> <p>Міндettі: Фланеграфта геометриялық фигураларды , көліктерді және доптарды, гүлдерді орналастыру</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>қалыптастыру. Мұсіндеу: «Гарыш кемесі»</p> <p>Міндettі:</p>	<p>атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыраты білу. Аспан әлемі туралы түсінік беру</p>	түсіну.
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәғдилары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				

	<p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **</p> <p>Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)</p>					
Серуен	<p>Аяа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спортық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №6 «Қардың алғашқы еруін бақылау»</p> <p>Максатты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей кар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту</p> <p>Кимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</p> <p>Денешынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p>					
	<table border="1"> <tr> <td>Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды</td><td>Күйршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***</td><td>Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td><td>«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td><td>Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды	Күйршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
Музыкалық ойын:*** «Мен не көрсеттім, қайтала» Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен кимылды қайталайды	Күйршақ сияқты жаса Кеңістікті бағдарлауға арналған ойын***	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***		
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына					

	<p>сұлгіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын менгерту.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуда) (<i>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>				
Күндізгі үйқы	Үйқы релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оқу***	«Релаксация» біздін аяктарымы демалады)**( ***)	Музыкатерапия***
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы: Сәуір айы: Комплекс №15 (1-2 апта)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</li> <li>2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут)</li> <li>3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</li> <li>4.Демалуды қалыпқа келтіру</li> </ol> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, танымдық дагдыларын дамыту</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Құыршаққа тамактандыр»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>Музыка ***</p> <p>«Жеті лақ»» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мүсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Сиқырлы шам ойыны»</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Сатушы»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Фонарик ойыны», Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атап (оныншыктар, ыдыстар т.б.)</p>	<p>Бұл қай мезгіл?</p> <p>Суретті картинкалар қарастырып сұрау</p>	<p>Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, катарды</p>				<p>Тұсі бойынша таңда Тұстерді ажыраты білмейтін балалармен жеке жұмыс</p>

	бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 6 жалғастыру «Қардың алғашқы еруін бакылау»</p> <p>Мақсатты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей кар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту</p> <p>Кимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру**</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралер (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, колды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен баланың кызығушылығы туралы кенес беру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кенестер беру	Ата аналармен баланың кызығушылығы туралы кенес беру

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

### III апта

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.04-19.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; буклет ( <i>коршаған ортамен танысу</i> (музыка***))				
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №16 (жіппен; 3-4 апта аралығы) «Көктем»				

жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). ( <i>дөне шынықтыру**, музыка***</i> )
	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп кою.</p> <p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету). Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда.</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үрету» (мөлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері
	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>

Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша	Денешынықтыру <u>Жүру:</u>	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру	Музыка Қарапайым би қымылдарын орындау, қолдың білектерін	Денешынықтыру <u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
Үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Жұғіру: Бірінің сонынан бірі жұғіру</p> <p>Тепе-тендік сақтау</p>	<p>Жұғіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жұғіру</p> <p>Тепе-тендік сақтау</p>	<p>айналдыру, шапалактау</p> <p>және аякты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозгату, айналу, денені</p>	<p>Жұғіру: 20 метр дейін бүкіл топпен жұғіру</p> <p>Тепе-тендік сақтау жаттығулары:</p>

жаттығулары: Тура жолмен жіптің бойымен тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу	жаттығулары: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)	онға және солға бұру, басты онға және солға, қолдарды сермеу	Тура жолмен, сзықтармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу
Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен гимнастикалық секіруге	Кимылды ойындар: жүру, тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу	Секіру:	Секіру:
Балаларды ересектермен бірге қимылдары женіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауга ынталандыру.	Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге	Бір орында тұрып еденде жаткан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету	Бір орында тұрып еденде жаткан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету
Сауықтыру шынықтыру шаралары:	Кимылды ойындар: Балалардың ойынға кызығушылығын	Кимылды ойындар:	Кимылды ойындар:
Балаларды топта дамытуға ықпал ете женіл киінуге отырып, негізгі үрету. Күн тәртібіне қимылдарды (жұру, сәйкес олардың тазажүгіру, лақтыру, ауада болудомалату) жетілдіру үзактығын	Балалардың ойынға кызығушылығын	Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үрету (кояң сияқты секіру; аю	Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үрету (кояң сияқты секіру; аю

қамтамасыз ету.	шынықтыру шаралары:  Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	сиякты корбандаң жүру).  Сауықтыру шынықтыру шаралары:  Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету
-----------------	---	---

#### Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

<b>Сөйлеуді дамыту:</b>  «Аспан әлемі»  Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Көркем әдебиет:  «Қызыл телпек» ертеғісі  Міндеті: Таныс өлөндерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуда мүмкіндік беру	Сенсорика: «Түсі және көлем бойынша танда»  Міндеті: Әртүрлі көлемдегі заттарға (улкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде	Коршаған ортамен таныстыру: «Құстар»  Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері, андар мен құстармен таныстыру. Оларды ажырату жіне атау, сипаттамалық ерекшеліктерін	Құрастыру: «Күн мейдандардағы Аспан әлемі»  Карапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру. ; Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше
--	---	---	---	--

	<p><b>Сурет салу:</b> «Жұлдыздар»</p> <p><b>Міндеттер:</b> Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге кызығушылықты ояту. Қағазға саусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>жастарына сәкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Мұсіндеу: «Еркін тақырып»</p> <p>Міндеті: Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, айын болған бұйымды тұғырға орналастыру.</p>	<p>атауга назар аудару біліктерін қалыптастыру</p> <p>Жапсыру: «Аспан әлемі»</p> <p>Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>ажырата білу</p>	<p>курастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дәгдышлары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **</p>				

	Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)					
Серуен	<p>Aya райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Көктем мезгілінің Серуен картотекасы № 9 «Сұнгілерді бақылау»</p> <p>Балалармен бірге сұнгілерді қараша. Сұнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатының атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру-қар ериді, су тамшылайды. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін көңейту</p> <p>Кимылды ойын: «Тәжирибе мен сараптама»</p> <p>Ойын шарты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйрету. Өзенге секіру, жағаға секіру. Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту</p> <p>Дене шынықтыру **</p>					
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Жүйелі турде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін киу, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <table border="1"> <tr> <td>Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, қайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды</td><td>Куыршақ сияқты жаса  «Жұбын тап» дидактикалық ойын  Мақсатты: Заттардың ортақ белгісі бойынша салыстыра отырып, негізгі үқастықтарын анықтау қабілеттерін</td><td>Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td><td>«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту</td><td>Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***</td></tr> </table>	Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, қайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса  «Жұбын тап» дидактикалық ойын  Мақсатты: Заттардың ортақ белгісі бойынша салыстыра отырып, негізгі үқастықтарын анықтау қабілеттерін	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***
Музыкалық ойын:***  «Мен не көрсеттім, қайтала»  Сапта тұрып, тәрбиеші апай көрсеткен қимылды қайталайды	Куыршақ сияқты жаса  «Жұбын тап» дидактикалық ойын  Мақсатты: Заттардың ортақ белгісі бойынша салыстыра отырып, негізгі үқастықтарын анықтау қабілеттерін	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***	«Саусақ ойындары» балалардың саусақ қимылдарымен бірге ойлау, есте сактау, зейінін дамыту	Әлеуметтік эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар) ***		

	дамыту.			
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту. Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуда) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)</p> <p>«Мәлдір су, мәлдір су</p> <p>Мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>«Сөздік минимумды үйрету» (мәлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>			
Күндізгі үйкі	Үйкі релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ertegілерін оқу***	«Релаксация» біздің аяқтарымы демалады»**(* **)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы: Сәуір: Комплекс №9 (апта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</li> <li>2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут)</li> <li>3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)</li> <li>4.Демалуды қалыпқа келтіру</li> </ol> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)</p>		Музыкатерапия***
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)			

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұсақ қол моторика-ларын және көз бен қол координациясын дамытуға арналған ойындар.	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. музыка ****	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Үстел-үсті ойындары:	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мүсіндеу, жапсыру)	Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.***  Үстел-үсті ойындары: Сенсорлық кабілетердің және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалы ойындар Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. ( <i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i> )	Бұл не? Ойын-жаттығуы Сөйлеуді дамыту* Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атаяу	Бұл қай мезгіл? Суретті картинкалар қарастырып сұрау Сөйлеуді дамыту*	Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға» Есте сақтау қабілетін	Психологияның жеке және топпен жұмысы. ***  Суретті үлгіге қарап ұқыпты бояуга үйрету

	(оыйншықтар, ыдыстар т.б.)		дамыту (психолог)		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, т қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарын-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
Серуен	Серуен картотекасы №9 жалғастыру «Сұнгілерді бақылау»  Балалармен бірге сұнгілерді қаруа. Сұнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру-қар ериді, су тамшылайды. Балалардың көктемгі табиғаттың күбылышы жайында түсінігін көнектізу  Қимылды ойын: «Тәжирибе мен сараптама»  Ойын шарты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйрету. Өзенге секіру, жағаға секіру. Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту  Денешынықтыру **				
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет  Денешынықтыру**				
Кешкі ас	Гигиеналық процедура (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлгіні іліп қою)  Беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен баланың	Үйде кітап оқып беруге көнестер беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы көнестер	Ата аналармен баланың

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

### IVапта

**Білім беру ұйымы:** «Шагала» балабақшасы КММ

**Топ:** «Кіші жас тобы» Балапан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.04.2024 -26.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды қабылдау: тәнгертеңгі сұзгі (фильтр), балаларды жақсы көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту*, коршаган ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы, киінуі бойынша әнгімелесу. Ата-аналармен баланың ерекшелігі туралы айту, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті  (аз кимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (үстел үсті ойындары), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Конструктордан ойынга арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру) Адамдардың көктемгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру: буклет ( <i>коршаган ортамен танысу</i> ) (музыка***)				

**Ертегілік  
жаттыгу**

Сәуір айына арналған таңтертеңгі жаттыгулар кешені №16( жіппен; 3-4 апта аралығы) «Көктем»  
(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). (*дене шынықтыру\*\*, музика\*\*\**)

<b>Танғы ас</b>	<p><u>Гигиеналық шаралар:</u> (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп кою.</p> <p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету.</p> <p>Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p> <p>«Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір суга қолынды жуу»</p> <p>«Сөздік минимумды үрету» (мөлдір су, сабын, таза) (<i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i>)</p>
-----------------	--

<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындау.</p>
---	--

<b>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша</b>  <b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Денешынықтыру</p> <p><u>Жүру:</u></p> <p>Шағын топпен карқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Жүгіру: Бірінің соңынан бірі жүгіру</p> <p>Тепе-тендік сақтау</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><u>Жүру:</u> Бұкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Жүгіру: 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p>Тепе-тендік сақтау</p>	<p>Музыка</p> <p>Қарапайым би кимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалактау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғату, айналу, денені</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><u>Жүру:</u> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>Жүгіру: 20 метр дейін бұкіл топпен жүгіру Тепе-тендік</p>	
---	--	--	--	--	--

<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>Тура жолмен жіптің бойымен тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу</p> <p>Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Сауықтыру шынықтыру шаралары:</b></p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу үзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>Тура жолмен, сзықтармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу</p> <p><b>Секіру:</b></p> <p>Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p> <p><b>Сауықтыру</b></p>	<p>онға және солға бұру, басты онға және солға, қолдарды сермеу</p>	<p><b>сақтау жаттығулары:</b></p> <p>Тура жолмен, сзықтармен шектелген заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу</p> <p><b>Секіру:</b></p> <p>Бір орында тұрып еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балалардың қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің</p>
--	---	---	--

шынықтыру  
шаралары:

Балаларды топта  
женіл киінуге  
үйрету. Күн тәртібіне  
сәйкес олардың таза  
аудада болу ұзактығын  
камтамасыз ету.

карапайым  
әрекеттерін жеткізе  
білуге үйрету (коян  
сиякты секіру; аю  
сиякты корбандағ  
жүру).

Сауықтыру  
шынықтыру  
шаралары:

Балаларды топта  
женіл киінуге  
үйрету. Күн тәртібіне  
сәйкес олардың таза  
аудада болу  
ұзактығын  
камтамасыз ету

#### Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу

**Сөйлеуді дамыту:**  
««Ағаштар бүршік  
жарды»»

Міндеті: Сөздерді және  
карапайым сөз

Көркем әдебиет:  
«Үш аю» ертегісі

Міндеті: Таныс  
өлендерді оқыған  
кезде балаларға

Сенсорика: «Бір және  
көп»

Міндеті: Әртүрлі  
көлемдегі заттарға  
(үлкен үй-кішкентай

Қоршаған ортамен  
тәнисстыру:  
«Табиғаттағы  
маусымдық  
өзгерістер»

**Құрастыру:**  
«Ағаш»  
Міндеті:  
Карапайым  
пазлдарды жинай

	<p>тіркестерін 2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының сқйлеу кезінде тыныс алу, есту кабілетінің дамуына ықпал ету</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Гүлдер»</p> <p>Міндептері:</p> <p>Ересектермен ересектермен бірге әрекет етуге қызығушылықты ояту.</p> <p>Кағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>сөздерді, сөз тіркестерін қосылып қайтуға мүмкіндік беру</p> <p>Жапсыру: «Қызғалдақ»</p> <p>Міндеп:</p> <p>Фланеграфта геометриялық фигуralарды, үлгіткі ою өрнектерін орналастыру</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің козғалысын жетілдіру.</p>	<p>үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру</p> <p>Мұсіндеу: «Гүлдер»</p> <p>Міндеп:</p> <p>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Міндепті: Үй жануарлары және олардың төлдері, андар мен құстармен таныстыру. Оларды ажырату жіне атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен камкорлық көрсету</p>	<p>алу кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Карапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік катынастарды түсіну.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дадылары</i>)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда баланың дұрыс отыру қалпын қадағалау, кеудені тік үстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Сөздік минимум (алма –жеміс, дәмді, тәтті)**</p>				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

дайындық

құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), лұрыс киінуді бақылау ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. (*сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету ғагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту*).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. \*\*

Сөздік минимум (Күн ашық, жылы)

Серуен

Аяу райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (*сөйлеуді дамыту*), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), енбек қызметі

Көктем мезгілінің Серуен картотекасы №8 «Өзендергі мұздын еруін бақылау»

Максатты: Көктемде күн қызыын мол шашып күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерге сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту

Кимылды ойын: «Өзенге, жағаға»

Денешынықтыру \*\*

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, топ киімін кио, қолды сабынмен жуу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.

Музыкалық ойын:\*\*\*  
«Мен не көрсеттім,  
кайтала»

Сапта тұрып, тәрбиеші  
апай көрсеткен

Куыршақ сияқты  
жаса

«Нені қайда  
орналастырамыз?»

Максатты: заттармен  
тәнисстырып,

Әлеуметтік  
эмоционалды көніл-  
күйді көтеретін  
ойындар) \*\*\*

«Саусақ ойындары»  
балалардың саусақ  
кимылдарымен бірге  
ойлау, есте сактау,  
зейінін дамыту

	Кимылды қайталайды	Орналастыруға үйрету			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.  Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i> )  «Мөлдір су, мөлдір су  Мөлдір суға қолынды жу»  «Сөздік минимумды үйрету» (мөлдір су, сабын, таза) ( <i>сөйлеу дамыту, қоршаган орта*</i> )				
Күндізгі үйкі	Үйкі релаксациясы ***	Музыкатерапия***	Халық ертегілерін оку***	«Релаксация» біздің аяктарымы демалады**(**)	
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы: Сәуір айы: Комплекс №16 (3-4 апта)  1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)  2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы», (2,5 минут)  3. «Шынықтыру шарасы» (2-3 минут)  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. ( <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i> )				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп қою)  Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i> )				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұсак көл моторикаларын және көз бен көл координациясын дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Куыршакқа тамақтандыр»</p> <p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары.</p> <p>музыка ***</p> <p>«Үш аю» ертегісі (тәрбиеші таңдауы бойынша белгілі бір театр түрі)</p> <p>Балалар қалауымен бейнелеу әрекетін бір түрін өткізу (мұсіндеу немесе сурет салу)</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>Сенсорлық қабілетерді және қоршаган ортадағы білімдерін дамытуға арналған липучкалар ойындар</p> <p>«Фонарик ойыны»</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Медбикенің жоспары бойынша сауықтыру шаралары. ***</p> <p>Көктем тақырыбына балалармен шығармашлық жұмыс жүргізу (сурет салу мен мұсіндеу, жапсыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Бұл не? Ойын-жаттығуы</p> <p>Суретке қарап дұрыс заттарды дұрыс атау (ойыншықтар, ыдыстар т.б.)</p>	<p>Бұл қай мезгіл?</p> <p>Суретті картинкалар қарастырып сұрау</p>	<p>Нейрожаттығу «Алақан-жұдырық-қабырға»</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту (психолог)</p>	<p>Психологтың жеке және топпен жұмысы. ***</p>

Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Кийнү: серуенге шыгу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p> <p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды Үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 8 жалғастыру «Өзендеңі мұздың еруін бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Өзенге,жағаға»</p> <p>Мақсатты: Көктемде күн қызыын мол шашып күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерге сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қаруа. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту</p> <p>Денешынықтыру **</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кимдерін ересектердің көмегімен жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру**</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралер (қолды дұрыс жуу, сұлгісінің орнын білуі, қолды дұрыс сұрту және орнына сұлғіні іліп кою)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен баланың қызығушылығы туралы	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Тұмаудың алдын алу туралы кеңестер беру	



Бастандары

«Шагалдар орталығының

Басшы/Э.А. Абет

**Мамыр айының тәрбиелену мен білім беру процесінің циклограмасы**

**«Балапан» тобы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу          Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу          Үш түрлі смайликпен қарсы алу          Көңілді күн әнімен қарсы алу          Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу</p>				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<p>Ата-аналармен әнгіме:          Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылданап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> <p>Ата-аналармен әнгіме:          Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.          Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»          Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әнгімелесу          Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Азығын тап»  Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Элеуметтік	Кімбылды ойын:  «Ақ серек, кек серек»  Максаты: жүргүр, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру.	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелденеп ойнату. көркем әдебиет)

	дағдылар				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау</p> <p>«Кереует» Міндеттері:</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле куршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Заттарды көлемі, пішіні, , түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>Үстіне жанына қою дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Заттарды көлемі, пішіні, , түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Түймелер»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар.</p> <p>Түймелерді қадату.</p> <p>Сырамаларды сырғызу.</p> <p>(сенсорика)</p>
Білім беру	Дене шынықтыру	Музика			Дене шынықтыру

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Уш дәнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын: Арқан тарту</p>	<p>Музыка тындау: Музыкалық шығарманы иллюстрация лармен салыстыра білуге қалыптасады . Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көнілді, мұнды, ойнақы, әуенді) қалыптасады .</p>		<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Уш дәнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын: «Допты дәлдең лактыр»</p>
	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған</p>	<p>Заттарды көлемі, пішіні, , түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің</p>	<p>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Күйрмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарга қатысу белсенделілігін арттыру</p>

	беруді дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)</b>	сұрақтарға жауап беруді дамыту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>		ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Екінші танғы ас</b>	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау</p> <p>Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру , жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту , ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>« Қайық қайда жүзіп бара жатр?»</p> <p>Жылғага қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бақылау.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі үйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп				

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музика тыңдау. (Музика)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенделігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	(сөйлеуді дамыту) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту  Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстасып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)  Балаларды орталықтарға беліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)		Фланелографта геометриялық фигуralарды орналастыру. (жапсыру)  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Фланелографта геометриялық фигуralарды орналастыру. Қаламды үш саусакпен қатты қыспай ұстау. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	..... фортецианоның дыбысталуын ажыратада білуге үйрету. Ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту.	..... желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	..... <i>аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту)			
<b>Серуен</b>	№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау			

	<p><b>Бакылау</b>          Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшыктар туралы түсінігін қалыптастыру, жылғаның басталатын тұсымен агар жолын тауып алу.</p> <p><b>Қымылды ойын</b>          «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>          « Қайық қайда жүзіп бара жатр?»          Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бакылау</p>
<b>Серуеннең оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Достары жайлы сұрау Тілдік жаттығу жасату Отан, туған жер жайлы әңгімелесу Мультхикая сәби жайлы Жаңылтпаш үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері. Кеңес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Мамыр айы 2024 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>06.05.2024</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма <b>10.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып қарсы алу Үш турлі смайликпен қарсы алу				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын:«Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .Әлеуметтік дағдылар Дидактикалық ойын: «Көліктөр » балаларға көліктердің суретін,көліктердің ажыратыла алады.Әлеуметтік дағдылар Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Танғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен таусысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбері Еліктеу сездерін, сездердің және қарапайым сез тіркестерін (2-2 сез) дұрыс қайталап айтуға үйрету Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сездерді, сез тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.				
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша</b>	Дене шынықтыру Жүру: бүкіл топпен қарқынды өзгерте				Дене шынықтыру Жүру: шағын топпен қарқынды өзгерте

үйымдастырылған іс-әрекет	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру, Жүгіру: Бірінің соңына бірі (20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру				отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру, Жүгіру: Бірінің соңына бірі (20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелуеу.
	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет)				Сөйлеу карқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеру.. (сөйлеуді дамыту)
Екінші танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1 Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ау а райы өте құбылмалы, бірақ күнен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер күп болып, күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Балалардың байқампаздығын, табигат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар»				

	<p><i>Еңбек іс –әрекеті</i>  <b>Топыракты тұқым салуға дайындау</b>  <b>Еңбектенуге деген қабілеттін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</b>  <b>Денешынықтыру***</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.			
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастанмауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және</b>	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балалға аудару.Кітаптағы суреттерді қарау. (көркем әдебиет			Апта бойы жасаған жұмыстарды корытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға

тағы басқа әрекеттер)	және сөйлеуді дамыту) фланелеграфта геометриялық фигураларды кио. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	..... касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.			..... аңдар жайлы карточкаларды тәнисстырып, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Картотека № 1 Аяу райына бақылау жасау Көктемгі ау а райы өте құбылмалы , бірақ күнен күнге күн жылына бастайды. Аяу қысымы көтеріледі. Ашық күндер ккп болып , күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен сонғы айын салыстыра білуге үрету. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс –әрекеті Топыракты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, улкендерге көимектесу. Денешынықтыру***			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,			

<b>Кешкі жс</b>	<p>әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«Дастархан басында калай отыру керек?» баланың сөздік корын дамыту максатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 14.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 15.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 16.05.2024</b>	<b>Жұма 17.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді</p> <p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)</p> <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу</p> <p>Көнілді күн әнімен қарсы алу</p> <p>Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>«Дүкен» Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Санамак жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім – бекіре. Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга уйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>М.Монтессори технологиясымен жұмыс.</p> <p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі күрастыру жұмыстарын жасай алады.</p>	<p>Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты:</p> <p>мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,</p> <p>балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.</p>	<p>Ертегілер оқып беру</p>	<p>Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»</p> <p>Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді.</p> <p>Ірі күрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p>Кел, тыңдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Балапандар» ертегісі</p> <p>Максаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратып шынайтындау.</p>
Білім беру үйімдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жүгіру: Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.</p> <p>К/о поезд</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрация</p> <p>лармен салыстыра білуге қалыптасады .</p> <p>Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуда, әннің сипатын бере білуге (көнілді, мұнды,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жүгіру: Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін спорттық , би ) орындауға үйрету.</p>	<p>Кимылды ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жүгіру: Бірінің соңына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар :</p> <p>Велосипед тебу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты дәлдеп лактыр»</p>

	оинақы, әуенді) қалыптасады  Музыкалық- ырғақты кимылдар: Музыкаға сәйкес кимылдарды орындауға, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би кимылдарын ойындарда колдануға талпынады.	«Күміс алу»		
Kітаптағы суреттерді қарау ,олардың мазмұны бойынша сұрап жауаптар құрастыру ( <b>сөйлеуді</b>	Фажайып қорапшадан казак халқының үлттық	«Қара жорға» әнін айтқызу, би кимылдарын камшым ен жасату. (музыка)	Kітаптағы суреттерді қарау ,олардың мазмұны бойынша сұрап жауаптар құрастыру	Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтармен жаттауды бекіту. Тақпақ Қайырлы тан, балалар!

<p><b>дамыту)</b></p> <p>Құрдастарымен құрастыруға баулу Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.</p> <p><b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>киімдерімен, әшекейлері шығарылады . Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады . Қандай қызмет атқаратынын , қандай дыбыс шығаратыны н айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету <b>(сөйлеуді</b></p>	<p>«Гүлдер» тақпағын оқып беру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қаламды үш саусақпен қыспай ұстай.</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Арайланып тан атты, Алтын шапак таратты, Қайырлы тан, балалар!</p> <p><b>Тақпағын жаттату (сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	--	--

		дамыту) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Tамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p>№2 картотека Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күннің ағыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсененді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсененді сөздікті дамыту.</p> <p>Қымылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді , ойнайды , «тұн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыракқа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым , оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру ***</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<b>Күндізгі үйкى</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе			

	<p>арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>										
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кијоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>										
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>										
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ауызды және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту. (мұсіндеу)</td><td>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қызы» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,</td><td>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндетеу (мұсіндеу)</td><td>Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлдененнен орналастыру</td><td>«Гүлдер саябағы» Құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыш бөлшектеріне ұқыптылықпен карату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</td></tr> <tr> <td>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</td><td>Кызы балаларға кілемшени «қызығалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту. (мұсіндеу)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қызы» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндетеу (мұсіндеу)	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлдененнен орналастыру	«Гүлдер саябағы» Құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыш бөлшектеріне ұқыптылықпен карату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Кызы балаларға кілемшени «қызығалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.			
Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту. (мұсіндеу)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қызы» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндетеу (мұсіндеу)	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлдененнен орналастыру	«Гүлдер саябағы» Құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыш бөлшектеріне ұқыптылықпен карату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)							
Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Кызы балаларға кілемшени «қызығалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.										

	<p>онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстырыу. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мұсіндесу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композициялар ға біріктіру дағдыларын</p>	<p>элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастырыу. (сурет салу)</p> <p>«Жалқау қызы» ертеғісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>дағдыларын пысықтау. (құрастыру )</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>Мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдануды пысықтау. Кескішті колдануды үйрету қызгалдақ гүлін мұсіндеуін ұйымдастыру. (мұсіндеу)</p>

		қалыптастыру. (мұсіндеу)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	..... әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау дағдысын дамыту.	... орталықтарға бөлініп үстел кұрастыру және үстелге қоятын табақты мұсіндеуді үйрету.	сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қымылдарды музикалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенделігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрай.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)			
<b>Серуен</b>	<p>№2 картотека Күнді бақылау</p> <p>Максаты: Күннің ағыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсененді өзгерісін көруге үйрету. Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Кимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қызырып жүреді , ойнайды , «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым , оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>				

**Денешынықтыру \*\*\***

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Үрфақты би музыкасын тыңдал қол қимылын жасап билеуін үйімдастыру (музыка)	Iрі құрылыш заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
<b>Балалардың үйге кайты</b>	Дұрыс тамактану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Көнілді күн әнімен қарсы алу          Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу          Достық эстафетасы арқылы қарсы алу          Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді          Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	<p>Ата-аналармен әңгіме:          Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.          Ата-аналармен әңгіме:          Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.          Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Ко ммуникативт ік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, толастыра білу. сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстыайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташу мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастанауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне жанына қою «Орындық» Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, (Құрастыру)</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Заттарды қөлемі , пішіні , түсі бойынша өз бетінше зерртеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қымылды ойын; «Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (көркем әдебиет) (мүсіндеу)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттығулар: Жүгіру: Бірінің сонына бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп бүкіл</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғакты қымылдар: Музыкаға сәйкес қымылдарды орындауға, қымылдарды өз бетінше</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттығулар. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп , табиғи факторлар: ауя,</p>	

<p>топпен жүгіру.</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығымен жергілікті жағдайлар ескертіліп , табиғи факторлар: ая, күн, суды пайдалана отырып , шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.</p>	<p>жергілікті жағдайлар ескертіліп , табиғи факторлар: ая, күн, суды пайдалана отырып , шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>		<p>Күн, суды пайдалана отырып , шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лактыр»</p>
<p>Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру..(ко ршаған ортамен танысу)</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша койылған</p>	<p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

	сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b>	үйрету. <b>(мұсіндеу)</b>	қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту.  <b>(сурет салу).</b>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүгө дағыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p>№6 картотека Қардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. ( ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі)</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»- балалар жүгіреді, «отыр» - отырады) жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көктем ерекшеліктерін кім атайды?»</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

<b>Күндізгі үйкө</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауда іліп дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы баяу музика тындау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп үйкеданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сурту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар карату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	«Уш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мұсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жapsыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншыктарының суретін салу, мұсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мұсіндеу, жapsыру)

	<p>сұлбасын адамдардың қолдарын ұстасып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)</p> <p>Геометриялы қ фигураларды н (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарын а дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)</p>		<p>дауыс ыргалы және тілдің қарқынын колдану дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... құрдастары мен ауызша қарым- қатынас жасауды	..... . өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні,	..... желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	..... <i>аңдар жайлы карточкаларды тәнисстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды</i>

		<i>дамыту.</i>	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>			Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту)		
<b>Серуен</b>			№6 картотека Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. ( ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі) Қымылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»- балалар жүгіреді, «отыр» - отырады) жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Дидактикалық ойын «Көктем ерекшеліктерін кім атайды?»		
<b>Серуеннен оралу</b>			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылдандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
<b>Кешкі ас</b>			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>			Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатьып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)		

	«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Дұрыс тамактану ережелері.</p> <p>Кенес «Егер бала бұзық болса»</p> <p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Отбасындағы өзіндік ережелер»</p> <p>Ата- аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 28.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 29.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 30.05.2024</b>	<b>Жұма 31.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу</p> <p>Үш түрлі смайликпен қарсы алу</p> <p>Көңілді күн әнімен қарсы алу</p> <p>Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады	Кімылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жұру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктердің ажыраты алады.Әлеуметтік дағылар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды карау.	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден ойнату. көркем әдебиет)

<p><b>жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дәнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. «Тышкан мен мысық»</p>	<p>білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.</p>	<p><b>қимылдар:</b> Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дәнгелекті велосипедке отыруға , одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге , ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қымылды ойын: «Допты дәлдеп лактыр»</p>	
<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Суреттердің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дәнгелек сзықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суга бояу</p>	<p>Заттарды көлемі, пішіні, , түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұксас қасиеттері бойынша</p>

		<b>көркем әдебиет)</b>	тамшыларын тамызып, судың түсінін өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. <b>(сурет салу)</b>	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Екінші танғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру , жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу.</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту , ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>« Қайық кайда жүзіп бара жатр?»</p> <p>Жылғага қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бақылау.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенделілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет)  Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тындарып, би	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мұсіндеу)  Конструкторда н үйшік	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мұсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне

	<p>адам сұлбасын адамдардың колдарын ұстасып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын колдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>оыйншық жасаудына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	..... фортецианоның дыбысталуын ажыраты білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	..... жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	..... желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	..... аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аударуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>№ 7 картотека Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</b>				

	<p><b>Бакылау</b>          Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру , жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу.</p> <p><b>Қымылды ойын</b>          «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту , ұзындыққа секіруді үретуді жалғастыру. Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>          « Қайық қайда жүзіп бара жатр?»</p> <p><b>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қалай жүзетінін бакылау</b></p>
--	--

<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Кешкі ас</b>	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Достары жайлы сұрау Тілдік жаттығу жасату Отан,туған жер жайлы әңгімелесу Мультхикая сәби жайлы Жаңылтпаsh үрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамактану ережелері. Кенес «Егер бала бұзық болса» Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Ата- аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Жіппен қайымдалған

және нөмірленген

389 бетте

Басшы

