Павлодар облысы білім беру басқармасы
Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» балабақшасы» КММ

«Бекітемін»
Балабақша басшысы м.а.
_____Ә.А.Ақбет

2023-2024 оқу жылына арналған
«Гүлдер» тобының оқу қызметіне ұйымдастырылған циклограмма

«Бекітемін»
Білімбақша басшысы м.а.
Ә.А.Ақбет

Қыркүйек айының циклограммасы
Ересек «Гүлдер» тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:04.09-08.09.2023

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жылы сөздер» **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Мен қандай көңіл күймен келдім» Суретпен көрсету. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Жолда не көрдің?» **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы

	жағдайларын талқылау.				әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар.** «Менің балабақшам» фотосурет құрастыру. М: Фото суреттерде бейнеленген сурет ішінен балабақшаға қатысты заттардың бейнеленген суреттерін табу**(Құрастыру, м/негіздері)** **Д/О:** «Жақсы мен жаман әдеттерді ажырат» **М:**Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қоршаған орта)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек) **(қазақ тілі***)**	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту,)** **Д/О: «Көңілді күннің көзі»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек) **(қазақ тілі***)**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Балабақша »** **М:**Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ,оларды бір-біріне арақатынасын беру. **(Сурет салу)** «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Ересек тер мен балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыпатастыру. **(Сөйлеуді дамыту).** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** С/ойын: «Қолғап» ертегі **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністерді жина»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Авто тұрақ көлігі»** М:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.. **(Құрастыру)** С\ойын: «Үшаю» ертегісі **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** Сөздік минимумды үйрету

					(Қуыршақ,қонжық, шелек) **(қазақ тілі***)**
Таңертенгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа кою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметірі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұықаушымен бірге санау Б.қ.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)	Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (май, ірімшік, сүт)	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (сүт, айран ,ірімшік)	Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (су, сусын, сорпа)	**Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, май, шәй)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Шығармашылық, физикалық дағдылар.** **Дене шынықтыру** **9.00Н.қ.** Сап түзеу, Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 1-3 м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Ж.д.ж** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу үш дөңгелекті велосипед тебу,құрсаулармен ойындар ұйымдастыру. **Қ.о.** «Тенге алу» **Шығармашылық, дағдылар.** **Сурет салу** **09.30** «Ойыншық» **М:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	**Музыка 09.30** **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) М: Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауға үйрету. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев – М: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев - Музыканың сипатын сезіну (ән, марш, вальс), ырғақты сезіну, шапалақпен соғу. **Коммуникативтік дағдылар** **Қазақ тілі 09.30 (жоспар бойынша)** **Қазақ –тілі** Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» **М**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,	**Физикалық дағдылар.** **Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ**. М. бір бірден сапқа тұру **,** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру **,** көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 1-3 м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені үш дөңгелекті велосипед тебу,құрсаулармен ойындар **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/О:**« Менің отбасым?» **М:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.	**Шығармашылық дағдылар** **Музыка** **09.00 Педагогтың жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **9.30** «Балабақша» өлең М: Қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу. **Мүсіндеу** **10.00** «Доп» **М:** Заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,сазбалшықтан, ермексаздан допты мүсіндеуге үйрету.	**Шығармашылық Жапсыру** **9.00** «Доп» **М:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Дене шынықтыру** **09.30 Н.қ.** **М:** сапқа қайта тұру, Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір біріне домалату **,** **Ж.д.ж** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Екі аяқты

		анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуін дамыту			кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою Спорттық жаттығулар үш дөңгелекті велосипед тебу,құрсаулармен ойындар. **Қ.о.** «Кім жеңімпаз» **«Менің балабақшам» М:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық**

		қызмет ету, еңбек әрекеті)	**қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**әрекеті)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау	Кемпірқосақты бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру.	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған**	Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған**

	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	**Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	(көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	**ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене**	**ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау **М**: Балаларға жиын ,оның әртүрлі түстегі пішіндегі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түснік беру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк

				шынықтыру, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(музыка****,дене шынықтыру**)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Өз орнын тауып отыру. Таза және	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,	Сабынмен қолдарын

	мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият	Астан соң ауыздарын сумен	Түскі астан сөң қолдарын

	шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	(немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату**.** **(дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары».** **1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға	**«Нүктелі массаж»** **М:** Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басыладыақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары»** **1.«Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп

		қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолыңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді **(дене шынықтыру**, музыка****)**	басады. **Денсаулық жолдарымем жүру.(дене шынықтыру**, музыка****)**		ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске

					келтіріңіз **Музыкатерапия (дене шынықтыру**, музыка****)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,**

					қазақ тілі*) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Бауырсақ» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Қияр»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Қонжық»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Әдемі гүлдер»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бақбақ гүлі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машинаның дөңгелегі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Бұл қандай құс» **М:**Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді,және оларды ажыратады.	**Математика негіздері** **Д/О:** «Үлкен заттарды тап» **М:**Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қоршаған орта **Д/О:**«Жасырылған жануарларды тап» **М:**Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **М:**Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қандай пішінге ұқсайды» **М:**Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенгедайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту).** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	**Бақылау:** **Алтын күзді бақылау.**	**Бақылау:** **Жәндіктерді бақылау** **М**:Күзде жәндіктер қысқа қалай	**Бақылау:** **Күнді бақылау.** **М:**Күн көзінің жарығын күннен	**Бақылау:** **Тұманды бақылау.** **М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның	**Бақылау:** **Өткінші жаңбырды бақылау.**

	М: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****, дене**	дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)** **(музыка****, дене**	тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**	қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу.	**М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Допты ұста»

	шынықтыру)**	**шынықтыру**)**		**(сойлеуді дамыту) қазақ тілі***) Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру**)**	М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(көркем әдебиет) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық

					сөздер (жаңбыр, суық, ыстық **)**
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету**

					(Үстел, орындық, орамал)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы» саусақ ойыны** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейте отырып сөздерді жіктеп ,тәуелдеп септеп қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Себеттегі жемістер»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Түрлі-түсті жапырақтар»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Қоянға арналған сәбіз»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Салыстыр»** М: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыруға үйрету**.** **(Математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»** *М:*Диалогтік сөйлеуді жетілдіру көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Шалқан» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар.** **Д/о :** «Не артық?» **М:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған орта)** Д/О: «Алма» **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Төліп тап»** **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Геометриялық пішіндерден торғайды құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар)	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар.** **Д/О:«** Менің отбасым?» **М:** Жақын туыстарын атай білуге,олардың есімдерін атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:«Сиқырлы қорапша»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»** **М:** 5 ке дейін

	(жапсыру)	арттыру. **(көркем әдебиет)**		туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* *Д/О: «Сиқырлы пішіндер»* М: Балалардың геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.. **(Математика негіздері)**	реттік санау дағдыларын дамыту «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету**.** **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар. **Д\О:«Жолақшаларды салыстыр»** М:Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру.	**Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Гүлдерді күту үшін не істеу керек?»** **М:** Баланың «Мен»	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі ағаштар»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Балапанның дене**	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** С/ойын: «Қолғап» ертегі **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Авто тұрақ көлігі»** М: Құрылыс

	(Математика негіздері) **Д/О:** «Жақсы мен жаман әдеттерді ажырат» **М:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек) **(қазақ тілі***)**	бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Көңілді күннің көзі»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)**(қазақ тілі***)**	**бөліктерін құрастыр»** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**	арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністерді жина»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, **(Құрастыру)** С\ойын: «Үш аю» ертегісі **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек) **(қазақ тілі***)**
	Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Қолдарды				

Таңертенгі жаттығу	алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметірі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұықаушымен бірге санау Б.қ.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9:00** **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру **Еңбектеу.** 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **.** **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны **«Жолақшаларды салыстыр» 9:25** М:Екі затты өлшемі	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау.** Е.Елубай. «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, **М:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдауды бекіту.**Ән айту.** «Күз» әні Қ.Шілдебаев,М: сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Кармен» Бизе,**М:** қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Асатаяқ аспабы»** шулы музыкалық аспаптарды қолдану.**Билер.** «Кармен» Бизе,М: кіріспеден кейін қимылдарды бастауға	**Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру**: сап түзеу, сапқа қайта тұру, бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру **Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Ырғақтық жаттығулар**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Рондо-марш» муз.Д.Кабалевский, М: шығармалардың динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова М: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» Е.Марченко, «Ақ сиса» қазақ халық әні. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауды бекіту. **Билер:** «Ақ сиса» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. **Би**	**Шығармашылық Мүсіндеу 9:00** «Күзгі ағаш» **М:** заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Жапсыру 9:25** «Күзгі ағаш» **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Дене шынықтыру 9:40** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 1-3

	бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(Математика негіздері) Сөйлеуді дамыту 9:40** **Д/о: «**Бұл қандай құс» **М:** Ересектер және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; **<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</u>** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, **<u>Сөздік қор</u>** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. .	үйрету.**ДО:** «өз орныңды тап» баулу.**Міндеті:** Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдыққа баулу **Қазақ –тілі 9:25** Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» М: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуін дамыту **«Балапанның дене бөліктерін құрастыр» 9:40** **М:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және 62 кірпіштерді,	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қ.о.** «Тенге алу» **Сурет салу 9:25** «Ойыншық» **М:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **«Толағай» ертегісі 9:40** **М:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **<u>Мәнерлеп оқу</u>** <u>Қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу.</u> **<u>Мазмұндау</u>** <u>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</u> **(көркем әдебиет)**	**шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қоладана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** домбыра аспабында ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. **ДО:** «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны. **Міндеті: .** Әуенді салыстыруға, аспаптардың үнін ажыратып алуға үйрету. **«Гүлдерді күту үшін не істеу керек?» 9:25** **М:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік	м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. **<u>Домалату .</u>** Заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір біріне домалату**. Ж.д.ж**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,

		бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру)**		беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	тарсылдату. **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Қ.о.**«Аралар» қимылды ойыны
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**				
Серуен	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз**				

	Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**,** **музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)				
	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)**	Кемпірқосақты бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды	Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы

	Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, «Үлкен және кіші» Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет) Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет) Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады

					атырап. **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру****				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,** **орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет,**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру.	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын

	музыка**)**		**(көркем әдебиет, музыка****)**		бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Су-Джок» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Су-Джок» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Су-Джок» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Су-Джок» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Су-Джок» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұра(п саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Қызыл телпек» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр»** **М:** Құрастырғыштарды көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.**(құрастыру)**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Қияр»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру (қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Қонжық»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Әдемі гүлдер»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бақбақ гүлі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машинаның дөңгелегі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)

	(қазақ тілі*)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)				
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Бұл қандай құс» **М:**Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді,және оларды ажыратады.	**Математика негіздер**і **Д/О:** «Үлкен заттарды тап» **М:**Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Менің отбасым» **М:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **М:**Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қандай пішінге ұқсайды» **М:**Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(ком муникативтік дағдыларды дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту).** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық,

		киінеміз,көмектес, күт)			ыстық)
Серуен	**Бақылау:** **Алтын күзді бақылау.** **М:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту) қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер**	**Бақылау:** **Жәндіктерді бақылау** **М**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** **Күнді бақылау.** **М:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары.	**Бақылау:** **Тұманды бақылау.** **М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық	**Бақылау:** **Өткінші жаңбырды бақылау.** **М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта

	(жаңбыр, суық, ыстық **) (музыка****, дене шынықтыру**)**	**Еңбек:**Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**	**қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**	Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту)** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру**)**	күлімдеп Көз тартады атырап. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(көркем әдебиет)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,				

	Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,** **орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Ормандағы түлкі»** **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.** **Бейнетаспадан «Шалқан» ертегісін көрсету.** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жаңбыр»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл
1Ш апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:18.09-22.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Ажырат»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Мекенін тап»** **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:«Сөйлемді құра»** **М:** Сурет бойынша әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сүйікті қалам Астана»** **М:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Балапан» **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Текеметті құрастыр»** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** **С/ойын: «Отбасы»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Домбыра»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)**	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Авто тұрақ көлігі»** М:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.. **(Құрастыру)**

	түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О:** «Таяқшадан құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:** «Сұлулық салоны» **М:** Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)**шаларды салыстыр» (қазақ тілі***)**	туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Көңілді пішіндер»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**	Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	С\ойын: «Үш аю» ертегісі **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек) **(қазақ тілі***)**
Таңертенгі жаттығу	№2таңғы жаттығу кешені (**Қамшымен)** Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына қамшы алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен, жүру (1-2) шеңбер; Қолда қамшы, алға созып,өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолда қамшы,алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қамшыны желкеге қойып толық отырып жүру(1-2)шеңбер; «Бұрылыстар» Қолдарында қамшы,аяқ арасы сәл ашық,оңға-солға бұрылу(4-6) рет «Жоғары көтер» Б.қ.-н.т.Қамшыны қолға алып,қолды алға созып,аяқты ауыстырып,сол аяқпен қайталау (4-6) рет «Ат жарыстары» Қамшы қолда,қолды алға қарай созып,қамшыны оңға-солға қарай қозғау (4-6) рет «Еденге қарай түсір»				

	Б.қ. Екі қолымен қамшыны ұстап,1- еденге түсіру,2- б.қ. келу;3-қолға алу,4- б.қ. келу (4-6) рет «Жүгініп отыру» Еденге жүгініп отырып,1-екі қолмен қамшыны алға қарай созып қою,2-б.қ. келу,3-қолға қамшыны алу,4-б.қ. келу(4-6) рет «Секірістер» Екі аяқпен секіру 10 рет; Гүлді иіскеп, шар үрлеу Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру 9.00 Н.қ. <u>Сапқа тұру</u>:** сап түзеу **<u>Жүру.</u>** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру **<u>Еңбектеу.</u>**10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **Қ.о.**«Аралар» қимылды ойыны **Сурет салу 9.25** Д/о «Менің үйім» М:Жеке заттарды салуға үйрету.	**Музыка 9.00 Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е. Ташев. **Міндеті:**музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. **Міндеті:**ән айту дағдыларын дамыту.Ре-ля диапазонында. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бигешақыру» А.Тоқсанбаев **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Бұл не дыбыс» М:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	**Дене шынықтыру 9.00** **Н.қ.** Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **<u>Жүгіру.</u>** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру **<u>Еңбектеу.</u>** 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу . **Ж. д. ж**.қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар. қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тенге алу»	**Музыка 9.00 Музыка тыңдау. «Достық» И. Нүсіпбаев, Е.Елубаев М:** Әртүрлі ипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешев, Ф.Оңғарсынова** М: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев** М: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;	**Мүсіндеу 09.00** «Доп» **Міндеті:**Заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. **Жапсыру 9.40** «Орамалды әшекейлеу» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру 10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен 1-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге жаттықтыру **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай қою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша	Шұлықты, жемпірді немесе	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді	Балаларға шұлық киюді үйрету.	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен

	үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Жаңбырды бақылау **М:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым. Отбасым менің-шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)**	Күзгі көрініс ті бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті.

	болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылық тар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болам*а)*	**Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				

Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**

			Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**		
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Бремен музыканттары» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Жиһаз құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Білезік»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық танымдық дағдылар.** **Д/О: «Себет»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Сандық»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бөлме өсімдігі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)

	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)		ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Отбасы мүшелерін ата» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері** **Д/О:** « Заттарды топтастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Жасырылған жануарларды тап» **М:**Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Менің отбасым» **М:**Балаларды ата-анасының мамандықтарын атауға,еңбекті құрметтеуге дағдыланады.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қандай пішінге ұқсайды» **М:**Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою.

					(музыка**)**
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күздегі жаңбырды бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ

	Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)		қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.				

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы» саусақ ойыны** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Себеттегі жемістер»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау **(мүсіндеу)** **Д/О: «Шапанды безендіру»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Кілемше»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар.** **Д/о :** «Не артық?» **М:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған орта)** Д/О: «Табақ» **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. **(жапсыру)** **Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Төліп тап»** **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар.** **Д/О:«** Көліктердің түрлерін ата» **М:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:«Сиқырлы қорапша»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(математика негіздері)**

		арттыру. **(көркем әдебиет)**	жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Шағала» балабақшасы
Топ:Ересек «Гүлдер» топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:25.09- 29.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қа былдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға әңгіме айту : "**Рақметті не үшін айтады"(В.Сухомлинский)**М:Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту көркем әд).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **Еңбек**:гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту,жерін қопсыту, топты жинау,ойыншықтар жуу. М:Балалар-ды еңбекке баулу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналарменәңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	«Күн тәртібін сақтаймыз»	Ата-аналарға баланың балабақшаға	Ата-аналарға тыйым салынған	Ата-аналармен балаларды ауа-

кеңесберу	ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	бейәмделуі жайлы кеңесу.	заттарды әкелмеуін ескерту.	райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Жоғары-төмен» **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Белгілерін ата?» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Тірі жіне өлі табиғат ажырат» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Үйін тап»** **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық , зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Кеңістікті бағдарла» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Салыстыр»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Суреттерді салыстыр» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Ауа-райын бақылау»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Пішіндерді орналастыр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы қоржын» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2 Затпен (Қамшы)** Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына қамшы алып, қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2) шеңбер; Қолда қамшы, алға созып өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолда қамшы, алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; «Бұрылыстар» Қолдарында қамшы,аяқ арасы сәл алшақ, оңға- солға бұрылу (4-6) рет; «Жоғары көтер» Қамшыны қолға алып, қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу,аяқты ауыстырып, сол аяқпен қайталау (4-6) рет; «Ат жарыстары» Қамшы қолда, қолды алға қарай созып, қамшыны оңға-солға қарай қозғау (4-6) рет; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Таңғы асты тастама, Түскі астан қалма. Кешкі асқа қарама **Ас қайыру батасы:** Асың, асың, асыңа береке берсін басыңа **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тама қтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Таңғы асты тастама, Түскі астан қалма. Кешкі асқа қарама **Ас қайыру батасы:** Асың, асың, асыңа береке берсін басыңа **(сөйлеуді**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** «Көңілді қоңыздар» Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер**. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер**. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер**. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер** . Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,**

					қазақ тілі*)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ**. бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж** қолдарын арқасына апару. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны **Сурет салу 09.30** «Саңырауқұлақ» **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.. .	**Шығармашылық дағдылар** **Музыка** **09.00 Педагогтың жоспары бойынша** **Коммуникативтік дағдылар** **Қазақ тілі** **09.30** **(жоспар бойынша)** **Д/О: «Кім сені шақырды,тап»** **М**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуін дамыту	**Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ.** М :Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру ,бір орында тұрып қос аяқпен секіру 1-3 м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Ж.д.ж** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.** «Мысықпен тышқан» **Мүсіндеу 09.30** «Саңырауқұлақ» **М:**заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	**Шығармашылық дағдылар** **Музыка** **09.00** **09.00 Педагогтың жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **09.30** **Ойыншықтар** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **10.00 Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Дұрыс па,бұрыс па?» **М:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу..	**Шығармашылық, физикалық дағдылар** **Жапсыру 9.25** «Саңырауқұлақ» **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту **Дене шынықтыру** **10.00 Н.қ**.М**:** бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару,

			отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.		Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрыл, тарсылдату. **Қ.о.**«Аралар» қимылды ойыны **Д/о: «Заттарды салыстырып,түсіне қарай орналастыр» М:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері)**
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Өз орнын тауып отыру. Таза және	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	Үстел басында түзу отыру, таза және	Қолдарын сабынмен жуып,

	мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Кап кап әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы	**Кемпірқосақты бақылау** **М:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін	**Ауа-райын бақылау** **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Көгершінді бақылау** **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға	**Күзгі көрініс бақылау** **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік

	өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, «Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	ажыратып айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	**Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: **«Сақина жасыру»** Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан

					жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тама қтану кезінде	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің

	өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) **көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия

			көркем әдебиет	қолдану **(музыка****)**	қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу» жаттығулары** 1Бөрене жаттығу 2.Денсаулық жолдарымен жүру Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковаың тыныс алу» жаттығулары** М: Мұрын арқылы шулы ,қысқа,белсенді,тыны с алуды үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Нүктелі массаж** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Өзін өзі уқалау** М:Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияға қарсы күреседі **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковаың тыныс алу»жаттығулары** М: Мұрын арқылы шулы ,қысқа,белсенді,тыныс алуды үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып

	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік, , Д/О:** «Қуыршақ Айгерімге арналған сандық» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Балапан» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Торғайға арналған ұяшық» құрастыр **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Дене мүшелеріңді ата және көрсет?» **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:«Қуыршақ Дианаға арнлған орындық»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О:** **«**Дұрыспа,бұрыспа?» **М:**Табиғаттасаңы рауқұлақтар мен жидектерді жемеу ережелерін сақтауға үйрету. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Үйшік» ертегісін әңгімелеу. М: Балаларға

	ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Қуыршақтың күзгі бас киімі» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	тап» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Ажырат» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Бау-бақшадағы көкөністер»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)**	кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Жемістерді сана» **М:** Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қазақ-тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта» **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен	Балаларды ретімен	Балаларды ретімен	Балаларды ретімен	Балаларды

	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыдамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :**Сарғайған жапырақтарды жинап. Ойын алаңында отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен**	**Бақылау :**«Солып қалған гүлдерді» М: Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,	**Бақылау** :«Алтын күзді» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат

	(қоршаған ортамен таныстыру) Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар» «Кім бірінші» Допты баранші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка *******	**таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. **Қ /О:** «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка*******	айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Құрап қалған гүлдердің жинау. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту**

	Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Күз туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	**және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Күз туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	**және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата

	үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Өлі табиғат нысандарын ата?»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Толқын сызықтары» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Жасыл шөптер » **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Ойыншықтар» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О: ойын**«Аспазшы» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әжеме арналған орамал» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Кірпіге арналған алма»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді сипатта» **:** Балаларға	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Жемістер» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Автокөлік» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:

	Д/о:«Ағаш» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**(мүсіндеу)** **Д/О:** **«Саңырауқұлақты сипатта»** **М:**Табиғатта саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****	**(суретсалу)** **Д/о**: «Анама арналған гүлдер» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

«Бекітемін»
Балабақша басшысы м.а.
_____ Ә.А.Ақбет

Қазан айының циклограммасы
Ересек «Гүлдер» тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 2.10.23**	**Сейсенбі 3.10.23**	**Сәрсенбі 4.10.23**	**Бейсенбі 5.10.23**	**Жұма 6.10.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,				

	Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Н.қ.М: **Сапқа тұру**. Екеуден ,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. **Ж.д.ж:** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Қ.о «Аралар» ойыны** **9.40 Сурет салу**	**9.00 Музыка** **Музыка тыңдау.** «Полька» М.Глинка **М:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдауға үйрету. **Ән айту.** «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай, М:әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдауға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Жалаушамен би» Е. Брусиловский, -би қимылдары қалыптастыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық	**9.00 Дене шынықтыру** **Н.қ.М: Жүру.** Адымдап ,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, **Ж.д.қ:** Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Қ.о: «Аралар»** **9.40 Мүсіндеу** **«Жемістер»** **М:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру	9.00 Музыка **тобы** **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» муз. С.Ақжігітов, **М:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, ажырата білуге үйрету. **Ән айту:** «Мен аламаны жақсы көрем» муз. және сөзі Д.Қиқымов, М: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер, М:Музыканың бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды	9.00 Дене шынықтыру **Н.қ.М: Тепе-теңдікті сақтау**: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Ж.д.қ:** Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Қ.о: «Теңге алу»** **9.00 Мүсіндеу** **«Қоян»** **М:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

	«Алтын күз» **М:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:, бұта ағаштан аласа.	аспаптарды қолдану. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **ДО:** «Асатаяқ қағамыз» **Міндеті:** Балаларды ұлттық аспаптармен таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату аптарды қолдану. 9.40 Қазақ тілі «Ө.Қ.Ү,Ұ.І,Ғ дыбыстарың үйрету» М:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.		өзгерте отырып қимылдарды жасауға талпындыру. **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. **Би шығармашылығы:**Таныс би қимылдарын қоладана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Балалардың музыкалық қарапайым аспаптарда сыбызғы, домбыра, аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. **ДО: «Үш күн» Міндеті:** Музыканы түсіне тыңдауға,көңіл-күйін сипатын сезіне білуге баулу.	

				9.40 Сурет салу «Дала жаңбыр» **М:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу,**	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)** Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**

	жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д.О**:Қояндарды сана. М:Балалардың қоян туралы ойларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Д.О:**Жабайы жануарлары. **М:**Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызу.	**Көркем әдебиет** **Д.О**: «Қоян зары» М:Ертегінің мазмұнын түсінуге баулу.	**Математика негіздері** **Д.О**:Қояндарды сана. М:Балалардың қоян туралы ойларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Д.О:**Жабайы жануарлары. **М:**Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «**Күн шуақ және жаңбыр** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о **Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Қ/о **Өз түсіңді тап**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі: 09.10 – 13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар. Д/О:«Қарап алда есіңе сақта» М: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету.	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жапырақ»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Сөздік минимумды үйрету (әдемі, таза)**қазақ тілі****	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** С/ойын: «Қолғап» ертегі **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару.

	(сөйлеуді дамыту) Д/О: «Қайда орналасқан?» М:Кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	**Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)		**Д/О: «Көкөністерді жина»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	**(математика негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(**кірпі,тиін)
Таңертенгі жаттығу	Жүрістер Балалар шеңбермен жүріп,қолдарын жоғары созып өкшемен жүреді (1-2) шеңбер; Қолдары белде аяқ ұшымен жүреді;Кірпі секілді жүру; Жартылай қырымен жүру(1-2) шеңбер;Қолымызды желкеге қойып толығымен отырып жүру ; НДЖ «Басымызды қозғаймыз» Қолды белге қойып ,басымызды оң солға бұрамыз (4-6 рет); Б.қ. « Иықты қозғау»Қолды иыққа қойып,алдына-артына қозғау(4-6 рет); Б.қ. «Иілу» Оң қолмен сол қолды ауыстырып оңға солға иілу(4-6 рет); Б.қ. «Қолды көтер» Қолымызды жартылай,жоғары,жанына,төмен көтеру (4-6 рет); Б.қ. «Қайшы» Қолды алға созып ,қайшы жасау (4-6 рет); Б.қ. «Белді айналдыру» Қол белде , белімізді айналдырамыз (4-6 рет); Б.қ. «Тізені айналдыр» Қолды тіземізге қойып, тіземізді айналдырамыз (4-6 рет); Б.қ. «Секірістер» Оң аяқпен ,сол аяқпен 5 рет секіру; Дем алу Гүл иіскеп, ұранды айтамыз (Мақал-мәтел) **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық				

	Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, дәмді, сүт)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Азанымен оянып Бақшамызға барамыз Таң нұрына боянып Білім нәрін аламыз **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру.** Екеуден ,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. **Жүру.** Адымдап ,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, **Жүгіру.** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ж.д.ж** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» муз. С.Ақжігітов, қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.**Ән айту:** «Мен аламаны жақсы көрем» муз. және сөзі Д.Қиқымов, М:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық**	**Дене шынықтыру 9:00** **Тепе-теңдікті сақтау:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Етбетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу. **Ж.д.ж** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,	**Музыка 9:00** **Ән тыңдау:** «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:** «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-**	**Шығармашылық Жапсыру 9:00** **«Күзгі ағаш»** **М:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **Мүсіндеу 9:25** «Алтын күз» **М:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

	жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар**. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Қ.о.**«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойыны **«Қонжықтарды орналастыр» 9:25** **М**: Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **(математика негіздері)** **Сөйлеуді дамыту 9:40** **«Жабайы жануарлары»** **М:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	**қимылдар:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер, М:Марш сипатын анық ырғақты жүруге баулу. **Билер:** Би қимылының элементтерін жеңіл, еркін орындау. **Би шығармашылығы:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету. **ДО: Музыка және театр** **Міндеті:** Балалармен бірге көлеңке театрна саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын	заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қ.о.** «Ақ қоян» **Сурет салу 9:25** «Кесе» **М: Заттық сурет:** дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Көркем әдебиет 9:40** «Қоян мен түлкі» **М**: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес 54 тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын	**ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **ДО:** «Үлкен кіші қоңыраулар» **М:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алуға,мұқият тыңдауға үйрету.жеке жұмыс машықтарын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру 9:25**	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.. **Дене шынықтыру 9:40** **Секіру:** Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру, **Лақтыру, домалату, қағып алу:** Заттарды қашықтыөққа лақтыру (3,5 -6,5 м кем емес) **Ж.д.ж. ж** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.

	құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру. **Қазақ –тілі 9:25** Д/о: «Менің досым» М: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор**. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **«Дьенеш блоктары» 9:40** **М:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	«Досына көмектес» М: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Қ.о.**«Паравоз» қимылды ойыны

		тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.(құрастыру)			
2 таңғы ас	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)«Сөздік минимумды үйрету»** (тоқаш,сүт,рахмет)				
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер** (жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер**

		сөздер (жылы киінеміз,көмектес, күт **)**			**(**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	Күзгі табиғатты бақылау **М:** Күзгі табиғат және еркшеліктерін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолдана күзгі білезік жасау.. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Қасқыр мен лақтар»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**,** **музыка****,** **«Қатып қал»** **Міндеті:**музыка арқылы есту ,шапшаңдық қасиеттерін дамыту.. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (дос,рахмет)				
	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)**	Кемпірқосақты бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды	Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы

	Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, «Үлкен және кіші» Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет) Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет) Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады

					атырап. **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***) Сөздік минимумды үйрету (**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру****				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет,**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту.

			музыка**)**		Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)Минимумдық сөздер үйрету(сабын, су,таза)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр»**	**Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «жапырақ»**	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.**	**Шығармашылық, дағдылар. Д/О: «Әдемі гүлдер»**	**Шығармашылық дағдылар.**

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)	**Д/О: «Қонжық»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бақбақ гүлі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Д/О: «Машинаның дөңгелегі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қояндарды сана» **М:** Балалардың қоян туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Қоян мен түлкі» **М:**Ертегінің мазмұнын түсінуге баулу.Үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Орманда» **М:** Балаларды ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.

Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	**Бақылау: Алтын күзді бақылау. М:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:**	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау М**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау: Күнді бақылау. М:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.	**Бақылау: Тұманды бақылау. М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған	**Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы

	Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**	**таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**	Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(музыка****, дене шынықтыру**)**	тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту)** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру**)**	көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(көркем әдебиет)** **қазақ тілі***

					Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық **) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)** **Минимумдық сөздер үйрету(сабын, су,таза)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы»саусақ ойыны** **М:**Отбасы мүшелері туралы сөздік қорын кеңейту **Д/О: «Сиқырлы**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жаңбыр»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс

	орамал» **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл
III апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:16.10-20.10.2023

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **16.10.2023**	**Сейсенбі** **17.10.2023**	**Сәрсенбі** **18.10.2023**	**Бейсенбі** **19.10.2023**	**Жұма** **20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о**: «Сипау ,сезу арқылы санау» **М:** Сипау сезіп санау арқылы қарамай – ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету(артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда	**Коммуникативтік, Танымдық,зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Аңдарды қоректендір» **М**:Балалардың аңдар туралы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «**Сипау сезу арқылы санау**»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық,зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жыл атасы» **М**:Балалардың жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1- ден 3- ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Сипау сезу арқылы санау» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Өз орныңды тап» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ,

	беттестіру тәсілін қолдана білу. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Қандай мезгіл» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	№2таңғы жаттығу кешені (**Текшемен)** Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына текшелерді алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен, жүру (1-2) шеңбер; Қолда текшелер, алға созып,өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолда текшелер,алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу,жылдам жүгіру; «Бұрылыстар» Қолдарында текше,аяқ арасы сәл ашық,оңға-солға бұрылу(4-6) рет «Жоғары көтер» Б.қ.-н.т.Текшелерді қолға алып,қолды алға созып,оң аяқты артқа қарай созу, аяқты ауыстырып,сол аяқпен қайталау (4-6) рет «Жоғары-төмен» Текшені жоғарыға қарай созып,кеуде алдына,екі жаққа,төмен түсіру(4-6) рет «Еденге қарай түсір» Б.қ. Екі қолымен текшені ұстап,1- еденге түсіру,2- б.қ. келу;3-қолға алу,4- б.қ. келу (4-6) рет «Малдас құрып отыру»				

	Еденге малдас құрып отырып,1-екі қолмен текшені алға қарай созып қою,2-б.қ. келу,3-қолға текшені алу,4-б.қ. келу(4-6) рет «Секірістер» Орнында тұрып,текшені алға қарай қойып,үстінен секіру,жанына қарай қойып секіру 10 рет; Демалу жаттығуларын орындайды. Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **Сапқа тұру**. Екеуден ,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **Жүру.** Адымдап ,жан-жаққа қосалқы	**Музыка 9.00** **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е. Ташев. **Міндеті:**музыканы эмоционалды көңіл-күймен	**Дене шынықтыру 9.00** **Н.қ.** Бірінің артынан бірі қатарға **Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүру. **Еңбектеу.** Етбетімен	**Музыка 9.00** **Музыка тыңдау. «Достық» И. Нүсіпбаев, Е.Елубаев М:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы	**Мүсіндеу 09.00** «Сәбіз» **Міндеті:** Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. **Жапсыру 9.40** «Табақты әшекейлеу»

	қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, **<u>Тепе-теңдікті сақтау</u>**: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Ж. д. ж**. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. **Сурет салу 9.25** «Жемістер» **Міндеті:**Дөңгелек,сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,жемістердің суретін бояуға баулу.	қабылдауға баулу. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. **Міндеті:**ән айту дағдыларын дамыту.Ре-ля диапазонында. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бигешақыру» А.Тоқсанбаев **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Өсімдіктерді ата» М:Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу. **Ж.д.ж.** Қолдары төмен түсіру,белге қою,кеуде тұсына қою: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тенге алу»	қабылдау. **Ән айту. «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешев, Ф.Оңғарсынова** М: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев** М: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;	**Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. **Дене шынықтыру 10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден, бағыт бойынша түзелу; **<u>Секіру:</u>** Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру, **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жақк,а артқа қою; **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»

2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Жаңбырды бақылау **М:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым. Отбасым менің-шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)**	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді)	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқор болу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын	Күзгі көрініс ті бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

	Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, «Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама*)*	дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	**(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**

	массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	.үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	(бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Қызыл телпек» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Көпір құрастыр»**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Алма ағашы»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Себет»** **М:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу . **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Жүзім»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Шиелер»** **М:**Сурет салуда	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)

	М:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен,бөлшектерді көлденең орналастыруға үйрету.. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)		**М:** Екі затты өлшемі бойынша жуан-жіңішке салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Жемістер бағында» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері** **Д/О:** « Заттарды топтастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Көлеңкесін тап» **М:**Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Күз жомарт» **М:**Балаларды күз мезгілінің сыйы туралы әңгімелесу.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Нешінші?» **М:** «Нешінші» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою.

					(музыка**)**
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күздегі жаңбырды бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ

	Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)		қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.				

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** Д/О: «Суретші қай жерде қателесті» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Д/О: «Көлеңкесін тап» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** Д\О: **«Ойлан,тап»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**. (Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру) Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға	**Коммуникативтік,Әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық дағдылар.** **Д.О:** «Не артық?» М:Жемістер мен көкөністерді дұрыс атау. (Қоршаған орта) **Д.О:** «Табақ» М:Қазақ халқының ою-өрнегімен әшекейлеу.	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру) Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар)	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар.** **Д/О:**« Көліктерді ата» **М:** Көлік түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Д/О:«Сиқырлы қорапша»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту) Д/О:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша үлкен-кішкентай салыстыруын арттыру**. (математика негіздері)**

		қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**		туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**. (Математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек Гүлдер
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:23.10.23-27.10.23

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. «Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Геометриялық пішіндер» **М:**Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Суретке қарап әңгімеле» **М**:Ауа-райының	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық,	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

	жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) (**қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі** ***(**қонжық,бөлтірік,көжек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**М:**Кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі** ***(**орман,жабайы,коректенеді)	жылы,) (**қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі** ***(**Қасқыр,кірпі,тиін, апан.)	**Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) (**қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)*** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**Қазақ тілі** ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметірі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұықаушымен бірге санау Б.қ.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Қолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын.				

	Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Шығармашылық дағдылар** **9.00 Сурет салу** «Күзгі ағаштар» **М:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	**9.00Музыка** **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» муз. С.Ақжігітов, қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	**Жапсыру** «Жаңбыр жауып тұр» **М:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.	**Шығармашылық, физикалық дағдылар.** **Дене шынықтыру** **Н.қ. Жүгіру.** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,	**Шығармашылық, физикалық дағдылар.** **Мүсіндеу** «Қоян» **М:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,

	туралы ұғымдарын байыту **9.40 Дене шынықтыру** **Н.қ**.М. **Жүгіру.** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ж.д.ж:** Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. .**Қ.о.**«Аралар»	**Ән айту:** «Мен аламаны жақсы көрем» муз. және сөзі Д.Қиқымов, М:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер, М:Марш сипатын анық ырғақты жүруге баулу. **Билер:** Би қимылының элементтерін жеңіл, еркін орындау. **Би шығармашылығы:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету. **ДО: Музыка және театр**	**Дене шынықтыру** **Н.қ**.М:**Лақтыру, домалату, қағып алу:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5 -6,5 м кем емес) **Ж.д.ж.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қ.о.**«Асық ату» ойыны	шашырап жүгіру. **Ж.д.қ.** Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **9.40 Сурет салу** «Жапырақтар» **М:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	бөліктерді біріктіру. **Дене шынықтыру** **Н.қ. Еңбектеу, өрмелеу**: Етбетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу. **Ж.д. Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Қ.о.**«Теңге алу» ойын

		Міндеті: Балалармен бірге көлеңке театрна саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру. **9.40 Қазақ тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта» **М:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету			
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**				
Серуен	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,				

	Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**,** **музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Біз көңілді баламыз» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Аққала» **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тама қтану кезінде орындықта тік	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық**

	қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**

				(музыка**)**	
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары»** **1. «Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық –	**«Нүктелі массажы»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Денсаулық жолдарымен жүру. (музыка****дене шынықтыру**)**	**Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары»1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолыңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді

		тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз. **(музыка****дене шынықтыру**)**			**Музыкатерапия (музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Кеме» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту,	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері»	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар**	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не, қайда,орналасқан?»	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар**

бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Түлкі» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Д/О:**Жабайы жануарларына қоршау құрастыр». **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Дала құстары» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	**М:**Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. **(математика негіздері)** **Д/О:«Қоян»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Аю»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Көпір» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	**Д/О: «**Не, немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлар немен қоректенеді туралы түсінік беру. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

			(жапсыру)	атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қояндарды сана» **М:** Балалардың қоян туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Қоян зары» **М:**Ертегінің мазмұнын түсінуге баулу.Үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Орманда» **М:** Балаларды ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене**

	(Дене шынықтырумузыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Ақ қоян»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Арғымақша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Жеңімпаз»деп ат қоям. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қонжық»** Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме,кім білген? . (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Күн көзін бақылау.** М:Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Үшінші артық»** **Қ /О:** «Кім жылдам?» Жылдамдыққа ,шапшаңдыққа баулу. **Дене шынықтыру** музыка*****	**Бақылау :Қайың ағашын бақылау** М:Қайың ағашының көркін бақылау . **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Ауланы қардан тазалау. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*****	**Бақылау**:Қырауды бақылау. Мақсаты:Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Қарды жинау. **Қ /О: «**Қуып жет»	**Бақылау.Ауа– райын** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға,

	Қ /О: «Қояндар» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка*******			**Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру****	сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Жабайы жануарлар туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Өз орнын тауып отыру. Таза және	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін

	мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар, Д/о: «Сиқырлы**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар. Д/о: «Пішіндер»**	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар. С/О:** «Аспаздың	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік Д/О: «Тиін» М:** Қағаз бетінде	**Шығармашылық дағдылар. Д/О:** «Қоян сәбізбен» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты,

бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	**сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Қысқы орман» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Аю» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі***** **Қазақ тілі***	құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Түлкі» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Кірпі» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі***	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі***	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Автотұрақ» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардыңүйде секіргішпен секіріп үйрену туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

«Бекітемін»
Балабақша басшысы м.а.
_____ Ә.А.Ақбет

Қараша айының циклограммасы
Ересек «Гүлдер» тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.10.2023ж**	**Сейсенбі 31.10.2023ж**	**Сәрсенбі 01.11.2023ж**	**Бейсенбі 02.11.2023ж**	**Жұма 03.11.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Әнұран **(Музыка****)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар. Д/О:«Кім жылдам» М: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Не қайда?»	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Сандар» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер»	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жапырақ»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Сөздік минимумды үйрету (әдемі, таза)**қазақ тілі****	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** С/ойын: «Қасқыр мен лақтар» ертегі **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністерді**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика**

	М:Кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	**М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі** ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)		**жина»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі*****)	**негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі** ***(**кірпі,тиін)
Таңертенгі жаттығу	Жүрістер Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына допшалар алып, қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2) шеңбер; Қолдары допшалар, алға созып аяқ ұшымен жүру(1-2) шеңбер; Қолда допшалар,алға созып өкшемен жүру (1-2) шеңбер;Қолда допшалар,алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер;Баяу,жылдам жүгіру; НДЖ «Бұрылыстар» Қолда допшалар,аяө арасы сәл алшақ,қолды жоғары көтеріп,оңға-солға бұрылу(4-6 рет); Б.қ. « Жоғары көтер»Допшаларды қолға алып,қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу ,аяқты ауыстырып, сол аяқпен қайталау(4-6 рет); Б.қ. «Жоғары- төмен» Допты жоғарыға қарай созып,кеуде алдына,екі жаққа,төмен түсіру(4-6 рет); Б.қ. «Доппен бұрылу» Екі қолмен допты ұстап,бір-оңға бұрылу,екі-б.қ. келу: үш- солға бұрылу,төрт-б.қ. келу (4-6 рет); Б.қ. «Малдас құрып отыру» Еденге малдас құрып отырып,бір-екі қолмен допты алға қарай созып қою,екі-б.қ. келу үш- қолға допты алу,төрт-б.қ. келу (4-6 рет); Б.қ. «Секірістер» Орнында тұрып,допшалармен орнында 10 рет секіру; Дем алу Дем алу жаттығуларын орындайды Ұранымызды айтамыз: Сау дене, азат ақыл,адал көңілді, Үшеуімен бақытты болар өмір.**(Дене шынықтыру**, музыка****)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, дәмді, сүт)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Азанымен оянып Бақшамызға барамыз Таң нұрына боянып Білім нәрін аламыз**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру**. Екеуден ,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. **Жүру.** Адымдап ,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, **Жүгіру.** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру**Ж.д.ж** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев, «Рондо-марш» муз.Д.Кабалевский, Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: «Алтын күз» муз. Т.Кулинова сөзі Ә.Асылбек «Жаңбыр» Б.Бейсенова Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту	**Дене шынықтыру 9:00** **Жүгіру** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Еңбектеу:** етбетінен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу; **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау.** «Вальс» Қ. Шілдебаев М:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Ән айту.** «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Бипыл» халық әні,	**Шығармашылық Жапсыру 9:00** **«Күзгі ағаш»** **М:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Мүсіндеу 9:25** «Кірпі» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен

	(алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.**«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойыны **«Сандар»9:25** М: 5- ке дейінгі реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету **(математика негіздері)** **«Қайтала»9:40** **М:** Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**	қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: ««Қаз-қатар», А.Зацепин «Жалаушамен би», Е.Брусиловский М:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға баулу. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қоладана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау: Балалардың музыкалық қарапайым	айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу **Қ.о.** «Ақ қоян» .**Сурет салу 9:25** **«Жаңбыр, жаңбыр, жау,жау!»** **М:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	М: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **ДО**: «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Қимыл қозғалыстарын ширату. Жылдамдыққа ,байқампаздыққа баулу. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын ояту.	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**Дене шынықтыру 9:40** **Секіру:** Аяқты бірге , алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқпен) секіру, **Лақтыру**: Оң және сол қолмен көлделең қойылған нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан)лақтыру **Ж.д.ж**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені

		аспаптарда сыбызғы, домбыра, аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. ДО: «Үш күн» Міндеті: Музыканы түсіне тыңдауға,көңіл-күйін сипатын сезіне білуге баулу **Қазақ тілі 9:25** Д/о: «Жаңылтпаш» М: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету **«Қызыққа толы орта»9:40** **М:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта	қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Көркем әдебиет 9:40 «Құйыршық»** **М:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, ойдан құрастыруға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру 9 : 25** « Еңбек етсен ерінбей,тояды қарның тіленбей» **М**: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Ырғақтық жаттығулар**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қ.о.**«Паравоз» қимылды ойыны

		заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(құрастыру)**			
2 таңғы ас	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Сөздік минимумды үйрету»** (тоқаш,сүт,рахмет)				
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	Күзгі табиғатты бақылау **М:** Күзгі табиғат және еркшеліктерін түсіндіру.				

	(Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолдана күзгі білезік жасау.. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Қасқыр мен лақтар»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**,** **музыка****,«Қатып қал» М:**музыка арқылы есту ,шапшаңдық қасиеттерін дамыту **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (дос,рахмет)				
	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**,**	Кемпірқосақты бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ,	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету.	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды	Күзгі көрініс бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен

	музыка**,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Қурап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	(Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме,

					ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру****				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка**** дене**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей),	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға	«Стрельниковаң ың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету

	шынықтыру)**	**шынықтыру**)**	одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «жапырақ»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Қонжық»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Әдемі гүлдер»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бақбақгүлі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машинаның дөңгелегі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды

	үйрету (Доп,текше,күрек)		**(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**(сурет салу) (қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері Д/О:**«Қояндарды сана» **М:**Балалардың қоян туралы ойларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларғ а қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет Д/О:** «Қоян мен түлкі» **М:**Ертегінің мазмұнын түсінуг ебаулу.Үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/О: «**Бұл қай кездеб олады?» **М:**Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/О:** «Орманда» **М:**Балаларды ормандағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(ком муникативтік дағдыларды**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық,	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу

		дамыту) **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	айтамыз**)**	ыстық **)**	**(музыка******)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	**Бақылау:** **Алтын күзді бақылау.** **М:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету.	**Бақылау:** **Жәндіктерді бақылау** **М**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем**	**Бақылау:** **Күнді бақылау.** **М:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп	**Бақылау:** **Тұманды бақылау.** **М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы	**Бақылау:** **Өткінші жаңбырды бақылау.** **М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау.

	Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)**	**әдебиет)Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт) (музыка****, денешынықтыру**)**	команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**байқа, асықпа,ән айтамыз) (музыка****, дене шынықтыру**)**	ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту) қазақ тілі***) Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру**)**	Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Доптыұста» М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(көркем әдебиет) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,денешынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі***Минимумдық сөздер(**жаңбыр, суық, ыстық)				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы»саусақ ойыны** **М:**Отбасы мүшелері туралы сөздік қорын кеңейту **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылықдағдылар.** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** **«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылықдағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** **«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жаңбыр»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** **«Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл
II апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:06.11-10.11.2023

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **06.11.2023**	**Сейсенбі** **07.11.2023**	**Сәрсенбі** **08.11.2023**	**Бейсенбі** **09.11.2023**	**Жұма** **10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар.** **Д\О:«Жолақшаларды салыстыр»** М:Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(Математика негіздері)** **Д/О:** «Жақсы мен жаман әдеттерді ажырат» **М:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»	**Әлеуметтік-эмоцияналдық, шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Гүлдерді күту үшін не істеу керек?»** **М:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған орта)** **Д/О: «Көңілді**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі ағаштар»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Балапанның дене бөліктерін құрастыр»** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** **С/ойын: «Қолғап» ертегі** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністерді жина»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Пішіндер әлемі»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **С/Р:ойын «Аурухана»** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д\О:«Кім зейінді?»** **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай

	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қоршаған орта)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек) **(қазақ тілі***)**	**күннің көзі» М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсәндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)**(қазақ тілі***)**	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**	ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (бер,отыр,ойна)
Таңертенгі жаттығу	Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Б.қ. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Б.қҚолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Б.қҚолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; Б.қКеудеге арналған жаттығулар. Допты бір біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан жаққа солға оңға бұрылу. Б.қСолға оңға бұрылу отырған қалыпта; Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту шалқасынан жатқан қалыпта; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру 9.00 Н.к. <u>Сапқа тұру</u>:**Оңға,солға бұрылу **<u>Жүру.</u>** Жүруді жүгірумен алмастырып жүру. **<u>Еңбектеу.</u>**Етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу. **Ж.д.ж**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. **Қ.о.**«Аралар» қимылды ойыны **Сурет салу 9.25** Д/о «Күзгі табиғат» М:Балаларға табиғаттың суретін салуға үйрету.	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Отбасы» **М:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	**Дене шынықтыру 9.00** **Н.қ.**Сапта орнында айналу **<u>Жүгіру.</u>** Жүруді жүгірумен алмастыру **<u>Тепе-теңдікті сақтау.</u>**<u>Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып,заттардан аттап өту</u> **Ж. Д. ж**. қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тенге алу»	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Математика 09.25** «Дьенеш блоктары» **М:**Балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	**Мүсіндеу 09.00** «Торғай» **Міндеті:**Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. **Жапсыру 9.25** «Камзолды әшекейлеу» **Міндеті:**Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей затты кию. **Дене шынықтыру 10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; **Лақтыру**.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай

					кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Жаңбырды бақылау **М:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым.	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет)	Тұманды бақылау. **М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды	Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың

	Отбасым менің-шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету	**Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама*)*	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту) қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру**	айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)

		(Кешірші, мен олай қайталамаймын)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс

	2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Ақымақ қасқыр» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Бұлттар»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру**	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Себет»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Сандық»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Жаңбырлы күн»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)**

	(Көркем әдебиет) **Д/О: «Кеме»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**(жапсыру)** **Д/О: «Кактус»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о:** «Күз ерекшеліктерін ата» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері** **Д/О:** « Заттарды топтастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Көлік түрлері» **М:**Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Менің отбасым» **М:**Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Тең,тең емес» **М:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін

	(дене шынықтыру) Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**		**(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	«Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күздегі жаңбырды бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»;	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап,

	«Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	**Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	(балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, коммуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Мамандықтар»** **М**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Толқын сызықтары» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Ағаш»	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:**Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру)**	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Ормандағы ағаштар» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Дьенеш блоктарымен құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**	**Шығармашылық дағдылар, коммуникативтік дағдылар.** **С/О: ойын«Сиқырлы қапшық»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әдемі көйлек» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Д/о**: «Табақ» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа

	М: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	**Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	ата» **М:**Әңгімеге қатысуға баулу. **(көркем әдебиет)**	**Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)**	баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл
3 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:13.11-17.11.2023

Күн Тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоцияналдық, дағдылар.** **Д\О:«Жолақшаларды салыстыр»** М:Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(Математика негіздері)** **Д/О:** «Жақсы мен жаман әдеттерді ажырат»	**Әлеуметтік-эмоцияналдық,** **шығармашылық,** **дағдылар.** **Д/О: «Гүлдерді күту үшін не істеу керек?»** **М:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі ағаштар»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Балапанның дене бөліктерін құрастыр»** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** **С/ойын: «Қолғап» ертегі** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністерді жина»**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Пішіндер әлемі»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **С/Р:ойын «Аурухана»** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д\О:«Кім зейінді?»**

	М:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қоршаған орта)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек) **(қазақ тілі***)**	туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған орта)** **Д/О: «Көңілді күннің көзі»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсәндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)**(қазақ тілі***)**	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**	**М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	**М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (бер,отыр,ойна)
Таңертенгі жаттығу	Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары Б.қ. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Б.қҚолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; Б.қҚолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; Б.қКеудеге арналған жаттығулар. Допты бір біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан жаққа солға оңға бұрылу. Б.қСолға оңға бұрылу отырған қалыпта; Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту шалқасынан жатқан қалыпта; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **Н.қ**. М. Тепе теңдікті сақтай отырып бір қырымен қос алқы қадаммен көлдеу тақтай 20-30 см,арқан бойымен жүру. **Ж.д.ж** Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.**«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойыны	**Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» муз. Дәулеткерей, М: музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** «Бүгін қай күн» муз. С.Мухамеджанов сөзі Ш.Мухамеджанов. М: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Көңілді би» Ө.Байділдаев, М:әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер:** Қозғалыс бағытын музыкалық	**Дене шынықтыру** **Н.қ** Тура жолмен бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасақан тақтайшалардың қырымен жүру. **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.** «Ақ қоян» **Жапсыру** «Күзгі ағаш» **Мақсаты:** заттардың пішіні мен олардың түсі тіралы білімді бекіту	**Музыка тыңдау.** «Вальс» Қ. Шілдебаев М:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Ән айту.** «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Бипыл» халық әні, М: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ағаш қасықтармен	**Шығармашылық Мүсіндеу** «Алтын күз» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу ,қысу біріктіру арқылы қсімдіктерді мүсіндеу дағдысын дамыту. **Дене шынықтыру** **Н.қ**. Қырлы тақтай бойымен жүру. **Ж.д.ж**.Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.**«Паравоз» қимылды ойыны.

		фразаларға сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Балалар шығармашылығын дамыту және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру **ДО: «Музыкалық Лото»** **Міндеті:** музыканың ырғағын нақты бере білу. **Қазақ –тілі** Д/о: «Менің досым» М:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.		қарапайым әуендерді ойнау. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **ДО**: «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Қимыл қозғалыстарын ширату. Жылдамдыққа ,байқампаздыққа баулу. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын ояту.	
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Жаңбырды бақылау **М:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым. Отбасым менің- шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты	Тұманды бақылау. **М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-	Күзгі көрініс ті бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін

	еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	(балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама*)*	бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту)** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру**	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				

Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,** **орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі..	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**

			бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(музыка****дене шынықтыру**)**	
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Ақымақ қасқыр» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Кеме»**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Бұлттар»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Себет»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Сандық»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Кактус»** **М:**Сурет салуда	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Жаңбырлы күн»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету

	М: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)		**Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	(Қуыршақ,қонжық, шелек)
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Күз ерекшеліктерін ата» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздер**і **Д/О:** « Заттарды топтастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Көлік түрлері» **М:**Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Менің отбасым» **М:**Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Тең,тең емес» **М:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі

			қосып қою. **(музыка****)**		болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күздегі жаңбырды бақылау **М:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

	Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)		**шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке				

	Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, коммуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Мамандықтар»** **М**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Толқын сызықтары» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Ағаш» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** *(Математика негіздері)* *Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»* *М:*Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* Д/о:«Бөліктерін тап» **М:**Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. *(құрастыру***)** **Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Ормандағы ағаштар» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:**Әңгімеге қатысуға баулу. **(көркем әдебиет)**	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Дьенеш блоктарымен құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар)	**Шығармашылық дағдылар, коммуникативтік дағдылар.** **С/О: ойын«Сиқырлы қапшық»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әдемі көйлек» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Д/о**: «Табақ» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,

		арттыру. **(көркем әдебиет)**		туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* *Д/О: «Сиқырлы қалта»* М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** *(Математика негіздері)*	ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.11.2023ж**	**Сейсенбі 21.11.2023ж**	**Сәрсенбі 22.11.2023ж**	**Бейсенбі 23.11.2023ж**	**Жұма 24.11.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Әнұран **(Музыка****)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар. Д/О:«Кім жылдам» М: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Не қайда?» М:Кеңістікті бағдарлай	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Сандар» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді,	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жапырақ»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Сөздік минимумды үйрету (әдемі, таза)**қазақ тілі****	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** С/ойын: «Қасқыр мен лақтар» ертегі **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Көкөністерді жина»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)**

	алу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)		**М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)	**Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі ***(**кірпі,тиін)
Таңертенгі жаттығу	Жүрістер Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына допшалар алып, қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2) шеңбер; Қолдары допшалар, алға созып аяқ ұшымен жүру(1-2) шеңбер; Қолда допшалар,алға созып өкшемен жүру (1-2) шеңбер;Қолда допшалар,алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер;Баяу,жылдам жүгіру; НДЖ «Бұрылыстар» Қолда допшалар,аяө арасы сәл алшақ,қолды жоғары көтеріп,оңға-солға бұрылу(4-6 рет); Б.қ. « Жоғары көтер»Допшаларды қолға алып,қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу ,аяқты ауыстырып, сол аяқпен қайталау(4-6 рет); Б.қ. «Жоғары- төмен» Допты жоғарыға қарай созып,кеуде алдына,екі жаққа,төмен түсіру(4-6 рет); Б.қ. «Доппен бұрылу» Екі қолмен допты ұстап,бір-оңға бұрылу,екі-б.қ. келу: үш- солға бұрылу,төрт-б.қ. келу (4-6 рет); Б.қ. «Малдас құрып отыру» Еденге малдас құрып отырып,бір-екі қолмен допты алға қарай созып қою,екі-б.қ. келу үш- қолға допты алу,төрт-б.қ. келу (4-6 рет); Б.қ. «Секірістер» Орнында тұрып,допшалармен орнында 10 рет секіру; Дем алу Дем алу жаттығуларын орындайды Ұранымызды айтамыз: Сау дене, азат ақыл,адал көңілді, Үшеуімен бақытты болар өмір.**(Дене шынықтыру**, музыка****)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, дәмді, сүт)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Азанымен оянып Бақшамызға барамыз Таң нұрына боянып Білім нәрін аламыз**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру.** Оңға солға бұрылу,орнында айналу **Жүру.** Сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» муз. Дәулеткерей, М: музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** «Бүгін қай күн» муз. С.Мухамеджанов сөзі Ш.Мухамеджанов. М: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру 9:00** **Жүгіру** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Еңбектеу:** етбетінен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу; **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау.** «Вальс» Қ. Шілдебаев М:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Ән айту.** «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Бипыл» халық әні,	**Шығармашылық Жапсыру 9:00** **«Күзгі ағаш»** **М:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Мүсіндеу 9:25** «Кірпі» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен

	астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.**«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойыны **«Сандар»9:25** М: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** **«Кім жылдам»9:40** **М:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** «Көңілді би» Ө.Байділдаев, М:әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер:** Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Балалар шығармашылығын дамыту және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру**ДО: «Музыкалық Лото»Міндеті:** музыканың ырғағын нақты бере білу. **Қазақ –тілі 9:25** Д/о: «Менің досым»	айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу **Қ.о.** «Ақ қоян» **.Сурет салу 9:25** **«Жаңбыр, жаңбыр, жау,жау!»** **М:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	М: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **ДО**: «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Қимыл қозғалыстарын ширату. Жылдамдыққа ,байқампаздыққа баулу. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын ояту.	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**Дене шынықтыру 9:40** **Секіру:** Аяқты бірге , алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқпен) секіру, **Лақтыру**: Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан)лақтыру **Ж.д.ж**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені

		М: **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру **«Үй жануарларына қоршау құрастыр»9:40** **М:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Көркем әдебиет 9:40 «Құйыршық»** **М:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, ойдан құрастыруға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру 9 : 25** « Еңбек етсен ерінбей,тояды қарның тіленбей» **М**: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Ырғақтық жаттығулар**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қ.о.**«Паравоз» қимылды ойыны

		кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**			
2 таңғы ас	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **«Сөздік минимумды үйрету»** (тоқаш,сүт,рахмет)				
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td colspan="5">Күзгі табиғатты бақылау
М: Күзгі табиғат және еркшеліктерін түсіндіру.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолдана күзгі білезік жасау..
Емін-еркін ойындар. Қ\О:«Қасқыр мен лақтар»;
«Мысықпен тышқан»
М:Шапшаңдыққа баулу.
(Дене шынықтыру**,
музыка****,«Қатып қал» М:музыка арқылы есту ,шапшаңдық қасиеттерін дамыту қазақ тілі***)
Сөздік минимумды үйрету (дос,рахмет)</td></tr>
<tr><td>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Көркем сөз
Ойыншықтар жайлы өлең жаттау
Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.
М.Әлімбаев
(көркем әдебиет)
Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау.
Бірлесіп команда болып еңбек ету.
Емін-еркін ойындар.
Қ\О:«Өзара айырмашылығын тап»;
«Мысықпен тышқан»</td><td>Кемпірқосақты бақылау
М:Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.
Түстерін ажыратып айту.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Көркем сөз
Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.
Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар</td><td>Ауа-райын бақылау
М:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Көркем сөз
Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет)
Қ/О: «Ұшты-ұшты»
М:Ептілікке баулу.
Ұшты-ұшты торғай ұшты
(балалар қолдарын жоғары көтереді)
Ұшты-ұшты ағаш ұшты
(балалар бір қалыпта тұрады.
Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)</td><td>Көгершінді бақылау
М:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Көркем сөз
Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.
(көркем әдебиет)
Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды</td><td>Күзгі көріністі бақылау
М:Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.
(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)
Д\О: «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау
М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</td></tr>
</table>

	М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Қурап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды

					үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру****				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін	«Стрельниковаң тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белс

	массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	үйрету**(музыка**** дене шынықтыру**)**	жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	енді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Д/О: «Үй жануарларына қоршау құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «жапырақ»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық,	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Қонжық»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Әдемі гүлдер»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бақбақгүлі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машинаның дөңгелегі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)**

	(қазақ тілі*)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	шелек)	**М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері) (қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу) (қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері Д/О:**«Қояндарды сана» **М:**Балалардың қоян туралы ойларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларғ а қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет Д/О:** «Қоян мен түлкі» **М:**Ертегінің мазмұнын түсінуг ебаулу.Үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/О: «**Бұл қай кездеб олады?» **М:**Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/О:** «Орманда» **М:**Балаларды ормандағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жомарт күз» **(музыка****)(ком**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)**

		муникативтік дағдыларды дамыту) **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	**сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Үнтаспамен ән қосу **(музыка****)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	**Бақылау:** **Алтын күзді бақылау.** **М:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды	**Бақылау:** **Жәндіктерді бақылау** **М**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	**Бақылау:** **Күнді бақылау.** **М:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**: «Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:**	**Бақылау:** **Тұманды бақылау.** **М:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап	**Бақылау:** **Өткінші жаңбырды бақылау.** **М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең

	жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****, дене шынықтыру****)**	*М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)** **(музыка****, денешынықтыру****)**	Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(музыка****, дене шынықтыру****)**	поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту)** **қазақ тілі*****) **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка****, дене шынықтыру****)**	жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Доптыұста» М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(көркем әдебиет)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****, дене шынықтыру****)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,денешынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*****Минимумдық сөздер(**жаңбыр, суық, ыстық **)**				

Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, су,таза)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы»саусақ ойыны** **М:**Отбасы мүшелері туралы сөздік қорын кеңейту **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылықдағдылар.** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылықдағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жаңбыр»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл
V апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:27.11.-01.12.2023

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **27.11.2023**	**Сейсенбі** **28.11.2023**	**Сәрсенбі** **29.11.2023**	**Бейсенбі** **30.11.2023**	**Жұма** **01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Биік немесе төмен» **М:**Балаларға кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Белгілерін ата?» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен**	**Коммуникативтік, Танымдық,зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Кімге не қажет?» **М**: мамандық туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «**Сипау сезу арқылы санау**»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық,зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр?» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жыл атасы» **М**:Балалардың жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1- ден 3- ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Ауа райын сипатта»** М:Ауа-райының	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Сипау сезу арқылы санау» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Бір сөзбен ата» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ,

	таныстыру **Қазақ тілі** *****(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	№2таңғы жаттығу кешені (**Доппен)** Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына доптарды алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен, жүру (1-2) шеңбер; Қолда доптар, алға созып,өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолда доптар,алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу,жылдам жүгіру; «Бұрылыстар» Қолдарында доптар,аяқ арасы сәл ашық,оңға-солға бұрылу(4-6) рет «Жоғары көтер» Б.қ.-н.т.Доптарды қолға алып,қолды алға созып,оң аяқты артқа қарай созу, аяқты ауыстырып,сол аяқпен қайталау (4-6) рет «Жоғары-төмен» Допты жоғарыға қарай созып,кеуде алдына,екі жаққа,төмен түсіру(4-6) рет «Еденге қарай түсір» Б.қ. Екі қолымен допты ұстап,1- еденге түсіру,2- б.қ. келу;3-қолға алу,4- б.қ. келу (4-6) рет «Малдас құрып отыру» Еденге малдас құрып отырып,1-екі қолмен допты алға қарай созып қою,2-б.қ. келу,3-қолға допты алу,4-б.қ. келу(4-6) рет «Секірістер» Орнында тұрып,допты алға қарай қойып,үстінен секіру,жанына қарай қойып секіру 10 рет; Демалу жаттығуларын орындайды. Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**				

	Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **Сапқа тұру**. Оңға,солға бұрылу,орнында айналу. **Жүру.** Жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып жүру. **Еңбектеу:** етбетінен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу; **Секіру:** Аяқты бірге , алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқпен) секіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар**.	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Үй жануарлары» М:Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге үйрету.	**Дене шынықтыру 9.00** **Н.қ.** Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүгіру.** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен. **Секіру:** Аяқты бірге , алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқпен) секіру, **Лақтыру:** Оң және сол қолмен көлделең қойылған нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Мүсіндеу 9.25** Д/о. «Қоян» М:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. **Сурет 10.00** Д/о «Қоян көжектерімен» М:Заттар мен олардың бөліктерінің	**Мүсіндеу 09.00** «Түлкі» **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан сәбізді мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру 9.40** «Текеметті әшекейлеу» **Міндеті:** Қағаз бетіне қазақтың ою-өрнектерін киып жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру 10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; **Секіру:** Аяқты

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Сурет салу 9.25** «Бұлттар» **Міндеті:**Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру.		)лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тенге алу»	пропорцияларын жеткізе білу.	бірге,алшақ қойып бір аяқпен секіру. **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жақк,а артқа қою; **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну	Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді ретімен	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп

	бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Жаңбырды бақылау **М:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым. Отбасым менің-шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ауланы қоқыстан жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)**	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды	Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы

	айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, «Үлкен және кіші» Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет) Еңбек:** Қурап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылық тар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болам*а)*	қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Күз жомарт» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**				

	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл –	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**

			күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**		
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Екі этеш» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Автотұрақ құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Тиін»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Кірпі»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру.	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Қонжық»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Орманда»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Мозайка»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)

	білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру) (қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)		**(математика негіздері) (қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	(Доп,текше,күрек)	
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту Д/о:** «Табиғат кереметі» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері Д/О:** « Заттарды ата» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта Д/О:**«Көлеңкесін тап» **М:**Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет Д/О:** «Пайдалы тағамдар» **М:**Балалармен пайдалы тағамдар туралы әңгімелесу.	**Математика негіздері Д/О:**«Алдымен,содан кейін?» **М:**Заттардың алдымен не,содан кейін қалай болғанын атайды,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күздегі жаңбырды бақылау	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға	Күндізгі бақылауды жалғастыру Күзгі көріністі бақылау **М:**Күз ерекшеліктерін

	М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Құрап түскен жапырақтарды және ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік	көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол	айыра ,білуге ; күннің салқындауы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Алтын, алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)**

			минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық,орамал)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Суретші қай жерде қателесті?» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Танымдық,шығармашылық дағдылар** **Д\О:** «Балабақша макетін құрастыр» ұжымдық жұмыс М: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Құрастыру)** «Түрлі түсті гүлдер» **М:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Заттарды салыстырып,түсі не қарай орналастыр»** **М:** «Биік», «аласа» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Математика негіздері)** **Д\О: «**Кірпі» М: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар.** **Д/О:«** Көліктердің түстерін ата?» **М:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:«Сиқырлы қорапша»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(математика негіздері)**

			орналастыруға үйрету. **(Жапсыру)** **қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»**(Бер,отыр, ойна)	**Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Бекітемін»
Бақшабақша басшысы
_____ Ө.А.Ақбет

Желтоқсан айының циклограммасы
Ересек «Гүлдер» тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:04 .12-08 .12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка****)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстелдердің жанына орындықтарды қою.** Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)**	**Бөлме өсімдіктерін суару.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**Ойыншықтарды сөрелерге қою.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**Кітап бұрышын тазалау.** Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. **(еңбек дағдылары)**
Таңертенгі жаттығу	Заттарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары б.қ. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. б.қҚолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу,				

	алдына артына апару, басынан жоғары көтеру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; б.қҚолды алға жан жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; б.қКеудеге арналған жаттығулар. Допты бір біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан жаққа солға оңға бұрылу. б.қСолға оңға бұрылу отырған қалыпта; Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту шалқасынан жатқан қалыпта; **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Көркем сөз** Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қуырмаш"сауққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (**математика)***	**"Шапалақты тыңда"** топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.(**дене шынықтыру сөйлеуді дамыту**)*	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу**.(қазақ тілі)**	**"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру.(**Сөйлеуді* дамыту)**	**"Сөздер тізбегі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру;(**сөйлеуді дамыту)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру Н.қ**. Араларын	**9.00 Музыка** М: музыка тыңдауға қызығушылықты	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық**	**Дене шынықтыру Н.қ.** М бағытты және	**Дене шынықтыру Н.қ.М:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см,

ұйымдастырылған іс-әрекет	алшақ ұстау және жақын тұру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Табан мен алақанға сүйеніп **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, төбешіктен сырғанау **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны **Сурет салу Д/О «Қыс» М:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	қалыптастыру. **Ән айту:** «Жемістер мен көкөністер» муз және сөзі: Г.Абдрахманова М: ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». М: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу **Сөйлеу дамыту Д/О:** «Қыс мезгілі» **М**: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	**дағдылар Математика негіздері Д\о:** «Қайсысы артық?» **М:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Қоршаған ортамен таныстыру Д/О:** «Ойлан,тап» **М**: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру	қарқынды өзгертіп жүру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың 49 бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. бір-бірін сырғанату **Қ.о.** «Тенге алу»	биіктігі 30-35 см) жүру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50) секіру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың 49 бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»
	Көркем әдебиет **"Тәуелсіздік алған күн"** Сахналық қойылымдарға қатысуға, еркін	**Сурет салу "Домбыра" М**:элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау .	**Математика негіздері "Құлыншақтың астанаға барар жолы". М:**Заттарды жұппен	**Қоршаған ортамен таныстыру Аквариумдағы алтын балық". М**: Отанымыз –	**Құрастыру "Тостаған". М:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп

	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру.		қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылМар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**

Серуен	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде ағаштыі бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел",**	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Дене шынықтыру**, музыка****),** **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым**. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.қазақ тілі **(қазақ тілі***)** Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)**

	"Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка****),** **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.	су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қозғалыстарды жасай білуге баулу; **(Дене шынықтыру**, музыка****),**	бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Дене шынықтыру**, музыка****),**	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. **(Дене шынықтыру**, музыка****),**
Серуеннен оралу	Топқа оралу	Топқа оралу кезіне сапқа	Киімге арналған	Топқа оралу кезінде	Ересектердің көмегімен рет

	кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Аяз ата» **(музыка****,дене шынықтыру**)**	екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене шынықтыру**)**	шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(сөйлеуді дамыту) (музыка****,дене шынықтыру**)**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(музыка****,дене шынықтыру**)**	ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(сөйлеуді дамыту) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақ тану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.

	басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақ және көз» гимнастикасы **М:** Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыта отырып қол	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **(музыка****дене**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **(музыка****дене**

	қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. . **(музыка****дене шынықтыру**)**	**шынықтыру**)**	саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақ тану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**

	дамыту, қазақ тілі*) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**		**жылы,орамал)**		**сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.(**математика)***	**Ертегі, шығармалар оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)***	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)***	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту*, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (аю, каскыр түлкі)**	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту*, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (кой –қозы, жылқы - құлын)**

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеу дамыту** **Д\О: «Кейіпкерлерді ата»** **М:**Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.	**Математика негіздері** **Д\О: «Не артық?»** **М:**Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қазақ-тілі** **Д\О: «Аңдар не жейді?»** **М:**Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Д\О: «Ненің құйрығы?»** **М:**Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	**Құрастыру** **Д\О: «Текшелерден үй жиһаздарын құрастыр»** **М:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(**денешынықтыру**)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**қар, суық, ыстық **)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(**денешынықтыру**)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**жел,тұман қар **)**.	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(**денешынықтыру**)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**қар, суық, ыстық **)**.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру**.Ағаштарды бақылау.**	Күндізгі бақылауды жалғастыру**.Шыршаларды бақылау. (қоршаған**	Күндізгі бақылауды жалғастыру**.Қардың жауғанын бақылау.**	Күндізгі бақылауды жалғастыру**.Қардың тереңдігін бақылау.**	Күндізгі бақылауды жалғастыру**.Терезедегі қырауды бақылау.**

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде ағаштыі бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **(Дене шынықтыру**,**	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Дене шынықтыру**, музыка****),** **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым**. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.қазақ тілі **(қазақ тілі***)** Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк)**

	музыка**),** **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.		Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; **(Дене шынықтыру**, музыка****),**	ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Дене шынықтыру**, музыка****),**	**(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. **(Дене шынықтыру**, музыка****),**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақ тану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,

	басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**	Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа, күт)**	**Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**	**Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,орамал, күт)**	Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:11 .12-15 .12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/о: «Жылы создер» **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Қоянмен амандасайық?» **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен Тәуелсіздік мерекесінде балалардың киімдері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Ажырат»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:**«Сиқырлы сандық» **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық дағдылар.** **Д/О:**«Сөзді өзгерт» **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	**Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар.** **Д/О:**«Гүлдер әлемі» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика**

және тағы басқа әрекеттер)	байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Мекенін тап» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О:** «Таяқшадан құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Көңілді пішіндер»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Д/О: «Өз үйін тап»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О: «Бір сөзбен айт»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **С/Р:ойын:** «Емхана» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	**негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қар, қыс аяз.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты бір біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан жаққа солға оңға бұрылу Солға оңға бұрылу отырған қалыпта; Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту шалқасынан жатқан қалыпта; Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметірі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұықаушымен бірге санау. Б.қ.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру. **(дене шынықтыру**,музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақт	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін

	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**	тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа, күт)**	қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**	ану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздерүйрету** **(көмектес,орамал, күт)**	тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Шаттық шеңбер. Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын!

			Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(сөйлеуді дамыту**	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! **(сөйлеуді дамыту)**	Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**9.00 Н.қ**. М сапта шеңбер бойымен, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен	**9.00Музыка** **Музыка тыңдау:** «Шамшырақтар» А.Матмен Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** «Ақша қар» А.Тоқмағанбетов Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. қағып ойнаудың қарапайым **ДО:** «Поезд» **М:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, үйрету. Өздеріне деген сенімділіктерін арттыру. **Қазақ тілі 09.30 (жоспар бойынша)** **Қазақ –тілі** Д/о: «Бұл не?»	**Көркем әдебиет** **"Аяз ата туралы тақпақ жаттау".** М: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес шешендікке, сөз өнеріне баулу. **Мүсіндеу** **"Аяз өрнектері".** М:. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	**Дене шынықтыру** **9.30 Н.қ**.М, сапта бір-бірден, 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж**. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың 49 бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып	**Шығармашылық, физикалық дағдылар.** **Жапсыру 09.00** «Шыршалар» **М:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Дене шынықтыру 09.30** **Н.қ**.М**:** М сапта шеңбер бойымен, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған

	жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. төбешіктен сырғанау **Қ.о.**«Күн мен түн» ойыны **Математика негіздерінен "Орман шыршасы".** М: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	М: Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру..		алып, бір орыннан екінші орынға қою. .**Қ.о.**«Кім жылдам» **Сөйлеуді дамыту "Қардың қасиеті**". М: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	(нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. төбешіктен сырғанау **Қ.о.**«Асық ату» ойыны
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

	үйрету (Үстел, орындық, орамал)	**әрекеті) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	**қызмет ету, еңбек әрекеті) қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	**әрекеті) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. **(Дене шынықтыру**)** «Жаңа жыл» әні **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру**)** «Қыс» **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Аю әні» **(музыка****)**	Балаларға көше аяқ киімін киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Көңілді әуен» **(музыка****)**	Серуенге киетін аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)** «Бип-бип» әні **(музыка****)**
Серуен	**Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қар жауғаннан кейін жолды	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер:	**Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен**	**Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік	**Бақылау:** Қырауды бақылау. М: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене

	тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.	педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.	**орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.	сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.	отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Кел жаңа жыл жаңа жыл» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Кел жаңа жыл жаңа жыл» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру**

	Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңа жыл мереке қуаныш)**	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жапалақтап қар жауды» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт)**	қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** (**байқа, асықпа,ән айтамыз)** (**байқа, асықпа,ән айтамыз)**	ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер** (**қар р, суық, аппақ)**	сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер** (**жаңа жыл мереке қуаныш)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**

				сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)	**үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақ және көз» гимнастикасы **М:** Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыта отырып қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. **Музыка терапия**. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **Музыка терапия (музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене**	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Музыка терапия (музыка****дене**	**«Стрельниковның тыныс алу жаттығулары» Музыкатерапия (музыка****дене шынықтыру**)**

			шынықтыру)**	**шынықтыру**)**	
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)***	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. **(дене шынықтыру)****	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. **(дене шынықтыру)****	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Жемістерді сана» **М:** Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қазақ-тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта» **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.

Серуенге дайындық	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**** «1, 2, 3 бойға жинап күш» **(музыка*****)**	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)** «Алма кетті домалап» **(музыка*****)**	Шұлықты, жемпірді немесе курткаңы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** «Қуыр, қуыр, куырмаш» **(музыка*****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру**)** «Жапалақтап қар жауды» **(музыка*****)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	Түскі серуенді жалғастыру. **Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы	Түскі серуенді жалғастыру. **Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды	Түскі серуенді жалғастыру. **Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	Түскі серуенді жалғастыру. **Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер:	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың

	білімдерін кеңейту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру)**** Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.	тану іскерліктерін жетілдіру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру)**** Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.	**дамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.	қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)**** Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық	бұтақтарын жинау. **Қ /О: :** «Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*****

				және дұрыс айтуды үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу **(көркем әдебиет,). (дене шынықтыру**) Қазақ тілі*** Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде саппен жүріп өлең жолдарын қайталау. Торғай торғай торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын танып ал, Сонда аяздан тоңбайсың **(сөйлеуді дамыту)*** Кейімдерін ретімен шешіп сөреге ұқыпты жинап қоюға баулу. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде екі-екіден сапта тұрып «Марш» әуенімен топқа оралу. **(музыка****, дене шынықтыру**)** Аяқ киімді өз сөресіне салуды қадағалау. **Қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде сапта жүре келе ағаштарды, ауа-райын, балабақша ауласын бақылау, ерекшеліктерін атау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Бас киімдерін арнайы сөреге салуды қадағалау. **(дене шынықтыру**)** **Қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Киімдерін шешіп ұқыпты бүктеуді және өз орындарын салуды қадағалау. **(дене шынықтыру**)** **Қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер:**
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету**	Балаларға үш саусағымен қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Үстел басында тамақтану тәртібін сақтауды ұсыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,**	Қасықты дұрыс ұстап, тәрелкені алдына жақындату. Таза және ұқыпты тамақтануды, Қасықты оң қолымен ұстау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,**

	(Үстел, орындық, орамал)	**қазақ тілі***) **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	**қазақ тілі***) **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Ормандағы түлкі»** **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.** **Бейнетаспадан «Шалқан» ертегісін көрсету.** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әдемі сандық» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Әжеме арналған

			(Жапсыру) Қазақ тілі*«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)		білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу) Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	"Тәуелсіздік теңдігім " тақырыбына көрме ұйымдастыру туралы ата – аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" ертеңгілігіне балаларды мерекелік киімдермен келу туралы әңгімелесу.	Тәуелсіздік - тірегім" ертеңгілігіне балаларды мерекелік киімдермен келу туралы әңгімелесу.

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспар құрылу кезеңі:18.12-23.12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.12.2023**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/о: «Жылы создер» **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Д/о: «Қоянмен амандасайық?» **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды күліп қарсы алу. Д/о: «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу ЖРВИ дің алдын алу туралы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен ертеңгілік туралы балалардың киімі туралы әңгімелесу

			кеңестер беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Ажырат»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Мекенін тап» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О:** «Таяқшадан құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:**	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:**«Сиқырлы сандық» **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Көңілді пішіндер»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық дағдылар.** **Д/О:**«Сөзді өзгерт» **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **С/Р:ойын «Дүкен»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет** **Д/О: «Өз үйін тап»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар.** **Д/О:**«Гүлдер әлемі» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О: «Бір сөзбен айт»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **С/Р:ойын:** «Емхана» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Пішіндер әлемі»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **С/Р:ойын «Аурухана»** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д\О:«Дыбысталатын сағат»** **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (бер,отыр,ойна)

	«Сұлулық салоны» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** **«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)		**Қазақ тілі*** **«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)		
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созып аяқ ұшымен, өкшемен жүру (1-2) шеңбер Қолдарын алдына созып, жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер Қолдары белде жартылай қырымен жүру (1-2) шеңбер Қоян аяқты секіріп жүру (1-2) шеңбер Қолды белге қойып, басты жоғары-төмен, оңға-солға қозғау (4-6) рет Оң қолды көтеріп оңға солға иілу (4-6) рет Қолды кеуде алдына қойып, оңға солға ашыламыз (4-6) рет Екі қолды созып, қайшы жасау (4-6) рет Қолды жоғары төмен, созылу, түсіру **(дене шынықтыру**,музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін

	Бата Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	**Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	**еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздерүйрету (көмектес,орамал, күт)**	алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздерүйрету (Үстел, орындық, орамал)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***	Шырша туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	Жасыл шыршаны бақылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***
Білім беру ұйымының кестесі	**Физикалық дағдылар** **9.00**	**09.00 Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар	**(Көркем әдебиет)** **9.00** **Хан мен**	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру**	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру 9.00 Н.қ**. М сапта шеңбер бойымен, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **ДО: Ырғақты қайтала** **Міндеті:** Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей	**құмырсқалар".** М:Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырып мазмұндауға баулу. **(Математика негіздері "Шырша ойыншықтары".** **М**:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр)**.**	**9.00** Н.қ М:Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу, 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың 49 бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. төбешіктен сырғанау .**Қ.о.**«Кім жылдам» **Сөйлеуді дамыту "Шырша ойыншықтарымен** **М**: Сөйлеуде	**9.00** **Н.қ**.М**:** М сапта шеңбер бойымен, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.

2- таңғы ас	төбешіктен сырғанау **Қ.о.**«Күн мен түн» ойыны **Сурет салу "Аяз атаның қабы".** М: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. **9.30 Қазақ тілі(жоспар бойынша)** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». М: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету		күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	төбешіктен сырғанау **;Қ.о.**«Қасқыр мен лақ» ойыны **Жапсыру "Аққала үлкен болғысы келеді". М:**Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық,**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) қазақ тілі***	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар,**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) қазақ тілі*** Минимумдық**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету**

	орамал)	**Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	**өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	**сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	**(Үстел, орындық, орамал)**
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Көңілді ән кою **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру**)** «Кап-кап, тук-тук-тук» **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Аю әні» **(музыка****)**	Балаларға көше аяқ киімін киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Көңілді әуен» **(музыка****)**	Серуенге киетін аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)** «Бип-бип» әні **(музыка****)**
Серуен	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. **қазақ тілі***)**	**Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. **қазақ тілі***)**

	жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **қазақ тілі***) **Минимумдық сөздер үйрету** (Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).) **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)**** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)**** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша	**Минимумдық сөздер үйрету** (Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың	**қазақ тілі***) **Минимумдық сөздер үйрету** **(Ырым**. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады). Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)**** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа	**Минимумдық сөздер үйрету** (Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады). Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру.

	Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.	жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **(еңбек іс-әрекеті)**	қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)**** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз	бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)**** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.

			жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жапалақтап қар жауды» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**қар, суық, **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жапалақтап қар жауды» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** (байқа, асықпа,ән	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**

			айтамыз**)**		
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң	Киімдерін ұқыпты	Түскі астан соң	Астан соң	Түскі астан сөң

	ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақ және көз» гимнастикасы **М:** Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыта отырып қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. **Музыка терапия. (музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **Музыка терапия (музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп,	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **Музыка терапия (музыка****дене шынықтыру**)**

			рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	жері басылады. **Музыка терапия (музыка****дене шынықтыру**)**	
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету**

			мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	**сөздер үйрету (көмектес,орамал, күт)**	**(Үстел, орындық, орамал)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шырша түбіндегі сыйлық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету;(**Музыка)****** **Д/О: «Жемістер» М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту Д/О:«Туған өлкем» М:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру)**	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Д/О:**«Қоянғакөме ктес» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды**	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д\О: «**Геометриялық фигуралар**» М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(математика негіздері***	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/О:** «Сиқырлы кілемше» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)

			үйрету» (Жина,ұста,бер)		
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Жемістерді сана» **М:** Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қазақ-тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта» **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру**)** «Мысық пен торғай» **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Аю әні»	Балаларға көше аяқ киімін киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Көңілді әуен» **(музыка****)**	Серуенге киетін аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)**

	үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Көңілді ән кою **(музыка****)**		**(музыка****)**		«Бип-бип» әні **(музыка****)**
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру**.** **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** (Жұмбақ.	Күндізгі серуенді жалғастыру **Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек	Күндізгі серуенді жалғастыру **Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** (Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы	Күндізгі серуенді жалғастыру **Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Ырым**. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады). Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір	Күндізгі серуенді жалғастыру **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** (Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады). Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір

	Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).) **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)**** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)**** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)**** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау	жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)**** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.	ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)**** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.

			(«қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жапалақтап қар жауды» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**қар, суық, **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жапалақтап қар жауды» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** (байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	Балаларға үш саусағымен қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Үстел басында тамақтану тәртібін сақтауды ұсыну. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	Қасықты дұрыс ұстап, тәрелкені алдына жақындату. Таза және ұқыпты тамақтануды, Қасықты оң қолымен ұстау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	Қасықты дұрыс ұстап, тәрелкені алдына жақындату. Таза және ұқыпты тамақтануды, Қасықты оң қолымен ұстау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Ормандағы**	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Күзгі жаңбыр»**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**түлкі»** **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Бейнетаспадан «Шалқан» ертегісін көрсету.** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар құрылу кезеңі:25.12-29.12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.12.2023**	**Сейсенбі 26.12.2023**	**Сәрсенбі 27.12.2023**	**Бейсенбі 28.12.2023**	**Жұма 29.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).*** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).*** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Дәрумендер» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балабақшаның күн тәртібі туралы айта отырып баланы балабақшадан босатпау туралы ескерту	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию

					қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Астында-үстінде» **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Қандай мезгіл» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). **(еңбек дағдылары)**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп,	**Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)*** (Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.) **"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа

				киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **(еңбек дағдылары)**	ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созып аяқ ұшымен, өкшемен жүру (1-2) шеңбер Қолдарын алдына созып, жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер Қолдары белде жартылай қырымен жүру (1-2) шеңбер Қоян аяқты секіріп жүру (1-2) шеңбер Қолды белге қойып, басты жоғары-төмен, оңға-солға қозғау (4-6) рет Оң қолды көтеріп оңға солға иілу (4-6) рет Қолды кеуде алдына қойып, оңға солға ашыламыз (4-6) рет Екі қолды созып, қайшы жасау (4-6) рет Қолды жоғары төмен, созылу, түсіру **(дене шынықтыру**,музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жаңа жыл"** мерекесіне арналған тақпақтар жаттау **Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. **Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру**(сөйлеуді**	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Шырша туралы тақпақтар жаттау. **Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру**(сөйлеуді**	Жасыл шыршаны бақылау. **Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-

	іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	**дамыту, көркем әдебиет)***	қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	**дамыту, көркем әдебиет)***	күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру Н.қ**. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Табан мен алақанға сүйеніп **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, төбешіктен сырғанау **(Қоршаған ортамен таныстыру** "**Менің сүйікті**	**9.30 Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір	**(Математика негіздері)** **9.00** **"Қардан мұнараларды салайық"** **М:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** (Әли Ысқабаев) **М:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **09.00 Н.қ**.М: Н.қ М:Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу, 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ**.М, **:** М:Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу, 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) лақтыру **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен

	қалам". М: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **Көркем әдебит "Шырша" тақпағын айтқызу.** (Әдібай Табылдиев) М: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес шешендікке, сөз өнеріне баулу.	пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **ДО:** «Поезд» **Міндеті:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, үйрету. Өздеріне деген сенімділіктерін арттыру **Коммуникативтік дағдылар** **Қазақ тілі 09.00 (жоспар бойынша)** **Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" М: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу	есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру "Қарды қолмен жинайық".** **М:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Сурет салу** **Қар** **М:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. төбешіктен сырғанау .**Қ.о.**«Кім жылдам» **Жапсыру** **Жаңа жыл шамы"** **М:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың 49 бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. төбешіктен сырғанау .**Қ.о.**«Кім жылдам» **Құрастыру "Аққала үлкен болғысы келеді".** **М:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында

					міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету	«Кел жаңа жыл жаңа жыл» әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы

	бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (,аяз .қыс)**	**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын.**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, қыс мамық**	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары,	**Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз.

	Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)**** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын	**«Бермеймін». (дене шынықтыру)**** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	**Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)****	Шымыр өскен баладай. **қазақ тілі***) **миниумды сөздер үйрету (, ағаш .қарағай)** **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».**	Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Көркем әдебиет. **қазақ тілі***) **миниумды сөздер үйрету (,торғай камқор** Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Бақылау:** құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу

	жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын		Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.	**(дене шынықтыру)**** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.	(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып

	байқадық.				тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру)**** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жапалақтап қар жауды» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**қар, суық, **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жапалақтап қар жауды» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****)** **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық,

					ыстық)
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды**

					сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)** **көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақ және көз» гимнастикасы **М:** Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыта отырып қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. **Музыка терапия. (музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **Музыка терапия (музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады.	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары **М:** Стрельников жаттығулары өкпенің пайдалы қабілетін арттырады. қозғалыс пен терең тыныс алу қан айналымын жақсартады. **Музыка терапия (музыка****ден**

			жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Музыка терапия (музыка****дене шынықтыру**)**	**е шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді**

					дамыту, қазақ тілі*) **миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік, , Д/О:** «Ағаш» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** "**Қолғап".** Мақсат-міндеттер.	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** "**Қардан мұнараларды салайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру	**Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Аққала".** Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.(жапсыру,мүсіндеу,құрастыру, сурет салу)	**"Қуыршақ Дананы серуенге шығару"** тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.(**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)** **Д/О: «Бәйтерек» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған	**Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **"Жаңа жыл" ертеңгілігіне байланысты балалардың тақпақтарын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар

	Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. " **(Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу)**	және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, **(Математика негіздерінен ойын-жаттығу)**		дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Жемістерді сана» **М:** Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қазақ-тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта» **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	«Кел жаңа жыл жаңа жыл» әнін қою Балаларды

	жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	дұрыс киінуді бақылау **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру **Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру **Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру **Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен**

	Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (,аяз .қыс)** Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге» (дене**	сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру)**** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.	тұрғызады. **қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, қыс мамық Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін	«Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, ағаш .қарағай) Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Көркем әдебиет. **қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (,торғай камқор** Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Бақылау:** құстардың

	шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.		айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)**** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру)**** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.	атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын

					болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру)**** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жапалақтап қар жауды» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**қар, суық, **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Жапалақтап қар жауды» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **қазақ тілі*** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт, рахмет**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу

					(музыка**) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**қар, суық, қыс **)**
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы

			көмектес		жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) **миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар, Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Қысқы табиғат» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта **с**аңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу ережелерін сақтауға	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Саңырауқұлақ жинау»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Шығармашылық дағдылар.** **(Сурет салу)** **Д/О: «Көкөністер» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана

	ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Доп» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****		**Қазақ тілі***	отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

«Бекітемін»
Балабақша басшысы
_____Ә.А.Ақбет

Қаңтар айының циклограммасы
Ересек «Гүлдер» тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 1апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі: 03.01- 05.01.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу жайында ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Қайсысы артық?» **М:**Артық затты дұрыс атауға дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Ойлан,тап» **М**:Ауа-райының жағдайын	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қыс келбеті» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, қысқы табиғатты әңгімелеуге,бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Не өзгерді?»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық , зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Кеңістікті бағдарла» **М**:Оң,солды ,алдында,артында ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)** **Д/о: «Салыстыр»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық,

	анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(**Қыс, аққала, боран, қар.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**М:**Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және есте сақтау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(**Аяз, суық, көктайғақжапалақтап.)	жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(**Қар кесегі, құлақшын.бөкебай, пима, тон.)
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарын жоғары созып өлшеммен ижүреді (1-2) шеңбер: Қолдары белде аяқ ұшымен жүреді: Аю секілді қорбандап жүру: Жартылай қырымен жүру (1-2) щенбер:Қолымызды желкеге қойып,толығымен отырып жүру; Қолды белге қойып,басымызды оң солға бұрамыз (4-6) рет: Қолды иыққа қойып,алдына артына қозғау (4-6) рет: Оң қолмен сол қолды ауыстырып оңға солға иілу (4-6) рет: Қолымызды жартылай ,жоғары,жанын,төмен көтеру (4-6) рет: Қолды алға созып,қайшы жасау (4-6) рет: Қолды белде,белімізді айналдырамыз (4-6) рет: Қолды тіземізге қойып,тіземізді айналдырамыз (4-6) рет: Оң аяқпен, сол аяқпен 5 рет секіру: Гүл иіскеп,ұранды айтамыз**(Дене шынықтыру**, музыка****)**		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, сорпа, айран**.)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **9.30Н.қ.** М Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге баулу; **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.** «Допты ұста»	**Музыка тыңдау:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау. **Ән айту:** «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қуыршақпен билейміз» қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би	**Шығармашылық Мүсіндеу 09.00** «Қар» **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге жаттықтыру **Ж.д.ж**

	Жапсыру 9.40 «Аққала» **Міндеті:** Қағаз бетіне көлеміне, түсі, пішіні бойынша жапсыруға үйрету.	қимылдарын орындау. **ДО:** « Сақина салмақ» **Міндеті:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қырағылыққа Ептілікке баулу.	Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; **Қ.о.** «Допты ұста»
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау. М.Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	**Бақылау:** Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Қарды жинау **Қ/ О:** «Үрпек төбет» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу	**Бақылау:** Тұманды бақылау. М: Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға ,

	Қ/ О: «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу. **(музыка****** **«**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**	**Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , епті лікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көңілді қыс» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Қыс» **(музыка****)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**

		тілі*)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)** **көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,

	миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Көпір» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Қуыршақтың қысқы бас киімі» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Торғай» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегілерді ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Торғайға арналған ұяшық» құрастыр **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Ажырат» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Аю» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қай жерде?» **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Д/О:** «Қыс мезгілі» **М**: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін және құбылыстарын дұрыс атауға дағдыландыру.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Бұл қандай пішін» **М:**Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)**Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қыс»** Қыс келді,қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)**Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Ата ақылы» Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзіде **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)**Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Торғай»** Торғай,торғай,торғайсың Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тонбайсың. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қарды бақылау** Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар»	**Бақылау:Торғайларды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс жасауға үйрету. **Қ/О: «Суыққойлар»** **М.**Қимыды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **Қ/О «Біз көңілді баламыз»** **Дене шынықтыру**** музыка*********	**Бақылау :** «Желді бақылау» М: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар»

	«Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка*******		**Дене шынықтыру**** **музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(суықтоғай,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт,**

			көмектес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Артығын тап?»** **М**: Суреттен еңбек құралдарын тауып,оларды қоршап сызады. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Толқын сызықтары» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Ағаш» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық** **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Автотұрақ» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Ұлпа қар» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қарды сипатта»** **М:**Табиғатта қардың қасиеттерін атау,қыс мезілінің ерекшелігін білу. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі***** 	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О: ойын**«Дүкен» **М:**Балаларға дүкенші мамандығына қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әжеме арналған орамал» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**: «Аққала» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:08.01-12.01.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналар менәңгімелесу,кеңе сберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Алдында-артында» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Қандай мезгіл» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі** *****(**шана,шаңғы, сырғанақ, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі** *****(**коньки,сырғанақ, текше, асық, күрек.)	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі** *****(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарын жоғары созып өлшеммен ижүреді (1-2) шеңбер: Қолдары белде аяқ ұшымен жүреді: Аю секілді қорбандап жүру: Жартылай қырымен жүру (1-2) щенбер:Қолымызды желкеге қойып,толығымен отырып жүру; Қолды белге қойып,басымызды оң солға бұрамыз (4-6) рет: Қолды иыққа қойып,алдына артына қозғау (4-6) рет: Оң қолмен сол қолды ауыстырып оңға солға иілу (4-6) рет: Қолымызды жартылай ,жоғары,жанын,төмен көтеру (4-6) рет: Қолды алға созып,қайшы жасау (4-6) рет: Қолды белде,белімізді айналдырамыз (4-6) рет: Қолды тіземізге қойып,тіземізді айналдырамыз (4-6) рет: Оң аяқпен, сол аяқпен 5 рет секіру: Гүл иіскеп,ұранды айтамыз**(Дене шынықтыру**, музыка****)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер «Дос»	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен	Шаттық шеңбер. Бір-бірімізді	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың	Шаттық шеңбер. Жарқырап күн де

дайындық	Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолдарынан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **Н.қ**. М. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүруге жаттықтыру; (20-30 см) **Ж.д.ж** Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан	**Шығармашылық** **дағдылар.** **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е. Ташев. **Міндеті:**музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. **Міндеті:**ән айту	**Дене шынықтыру** **Н.қ.** М Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге баулу; **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші	**Музыка тыңдау:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау. **Ән айту:** «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қуыршақпен билейміз», музыканың екінші	**Шығармашылық Мүсіндеу** «Шыршалар» **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** «Шырша ойыншықтары» **Міндеті:** Қағаз бетіне көлеміне, түсі, пішіні бойынша жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру**

	жоғары көтеру **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны	дағдыларын дамыту.Ре-ля диапазонында. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев **Қазақ –тілі** Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» М:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Сурет салу** «Қолғап» **М:**Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, сурет бояуға үйрету.	қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.** «Допты ұста»	бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** атрибуттармен би қимылдарын орындау. **ДО:** « Мен күйшімін » **Міндеті:** Ұлттық әнерге баулу. өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ұлттық аспабымен таныстыру.	**Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге жаттықтыру **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа кою; **Қ.о.** «Допты ұста»

2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.	**Бақылау:**Құстарды бақылау. М: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау**(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**. **Қ/ О:** «Ұядағы	**Бақылау:**Қырауды бақылау. М: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты	**Бақылау**:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. М:Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын

	Қ/ О: «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**	құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	алаңындағы сынған бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Аққала» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**

			Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	**әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**

			көмектес		
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын	Өз орнын тауып	Қасықты дұрыс	Сүлгіні дұрыс	Сабынмен қолдарын

	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Жиһаз» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Қысқы табиғат»	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар**	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не,қайда,орналасқан?»	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар**

бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көңілді қыс» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Шана» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Д/О:**«Үй жануарларына қоршау» құрастыр. **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Қыстайтын құстар» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	**М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері)** **Д/О:«Қонжық»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Бәйтерек» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	**Д/О: «**Жабайы жануарлар немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлардың немен коректенетіні жайлы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

			ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері Д/О:**«Өз үйіңді тап» **М:** Балалардың оң және сол ұғымдарын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту Д/О:** «Қыстайтын құстар» **М**: Балаларды қыстайтын құстарды ажыратуға, олардың қимылын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта**»** **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта Д/О:** «Лото» **М:** Балаларды жабайы жануарлардың тіршілікпен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қаладағы қыс»** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар»** Қоныңдар,құстар,қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **М.** Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Ұстап ал»** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар	**Бақылау Желді бақылау.** М:Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	**Бақылау:«Қыс келбеті»** Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,қыс мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.	**Бақылау.Ауа– райын** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: :** «Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).

	Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Аяз» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О: «**Соқыртеке» **Дене шынықтыру**музыка******	қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка*******	**Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс қызығы туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі*****	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)

		үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**		Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**

			көмектес		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Сырғанақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Тостаған» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатты қорғауережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі***	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әдемі сандық» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Әдемі кілем»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі***	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Құстың ұясы» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Көгершін» құрастыр** **М:**Қағазды бүктеу арқылы көгершінді жасауға үйрету **(құрастыру)** **Қазақ тілі***

			Қазақ тілі* **		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:15.01-19.01.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****) **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)**Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта	Ата-аналарға Көрмеге қолдан жасалған бұйымдарды әкелу	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім

	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	кеңес беру.	керектігін ескерту.		кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Геометриялық пішіндер» **М:**Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Суретке қарап әңгімеле» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі** *****(**қонжық,бөлтірік,көжек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі** *****(**орман,жабайы,корректенеді)	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Қыс мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі** *****(**Қасқыр,кірпі,тиін, апан.)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі** *****(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Таңертенгі жаттығу	Жүрістер. Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына доп алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2(шеңбер; Қолда орамал,алға созып өкшемен жүру (1-2)шеңбер; Қолда қамшы, алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қамшыны желкеге қойып толық отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу , жылдам жүгіру; Қолдарында қамшы оңға солға бұрылу(4-6) рет; Қамшымен қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру(4-6) рет: Қамшы қолда,қолды жоғары төмен түсіру (4-6) рет: Екі қолмен қамшыны ұстап,оңға солға иілу (4-6) рет; Еденге отырып,екі қолмен қамшыны аяқ ұшына жеткізіп тұру (4-6) рет: Еденге жатып,қамшыны екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6) рет: Қамшыны желкеге қойып,оңға солға бұрылу (4-6) рет; Ұранымызды айтамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы,	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып

	Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады,	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым	Шаттық шеңбер Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды

	көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**		Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **Н.қ**. М. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүруге жаттықтыру; (20-30 см) **Ж.д.ж** Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,	**Шығармашылық дағдылар.** Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Қуыршақпен билейміз», музыканың екінші	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **Н.қ.** М Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге баулу; **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір	**Шығармашылық дағдылар** **Музыка тыңдау:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау. **Ән айту:** «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қуыршақпен билейміз»,	**Шығармашылық Мүсіндеу** «Қоян» **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан қоянды мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** «Шана» **Міндеті:** Қағаз бетіне шананы көлеміне, түсі, пішіні бойынша жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру**

	алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны	бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер: атрибуттармен би қимылдарын орындау. ДО: « Мен күйшімін » Міндеті: Ұлттық әнерге баулу. өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ұлттық аспабымен **Қазақ тілі** «Қыс мезгілі» М: Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту.	қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.** «Допты ұста» Д/о: «Бұл не қылған дыбыс» М:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Сурет салу** **«Аққала»** **М:** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай аққаланың суретін бояуға үйрету.	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** атрибуттармен би қимылдарын орындау. **ДО:** « Мен күйшімін » **Міндеті:** Ұлттық әнерге баулу. өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ұлттық аспабымен таныстыру.	**Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге жаттықтыру **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа кою; **Қ.о.** «Допты ұста»

2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. М.Адам еңбегін жеңілдететін машинамен	**Бақылау:** Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін	**Бақылау:** Тұманды бақылау. М: Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**Бақылау**: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру.	**Бақылау:**Терезедегі өрнектерді бақылау. М:. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Біздің ойын

	таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қ/ О:** «Аңшы мен қоян». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**	пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаштардың түбіне қарды жинау **Қ/ О:** «Үрпек төбет» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О:** **«**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	алаңы М: Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.

	бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Біз көңілді баламыз» **(музыка****дене шынықтыру**)**	жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Аққала» **(музыка****)**	өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту,**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл

		қазақ тілі*)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковaның тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып,	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковaның тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**

			көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**		
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран,**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**

		тоқаш,сусын,	**орамал.)**	**су, тоқаш,сусы н**	**миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Кеме» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Түлкі» **М:** Жапсыру	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**Жабайы жануарларына қоршау құрастыр». **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не, қайда,орналасқан?» **М:**Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. **(математика негіздері)** **Д/О:«Қоян»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Аю»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Көпір» құрастыр**	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «**Не, немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлар немен қоректенеді туралы түсінік беру. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақты ң әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтар ын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**		түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Дала құстары» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қояндарды сана» **М:** Балалардың қоян туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Қоян зары» **М:**Ертегінің мазмұнын түсінуге баулу.Үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Орманда» **М:** Балаларды ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Ақ қоян»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Арғымақша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Жеңімпаз»деп ат қоям. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қонжық»** Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме,кім білген? . (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Күн көзін бақылау.**	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы	**Бақылау :Қайың ағашын бақылау**	**Бақылау**:Қырауды бақылау. Мақсаты:Қыс	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –

	М:Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка*******	білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Үшінші артық»** **Қ /О:** «Кім жылдам?» Жылдамдыққа ,шапшаңдыққа баулу. **Дене шынықтыру** музыка*******	М:Қайың ағашының көркін бақылау . **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Ауланы қардан тазалау. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Қарды жинау. **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	райыныңөзгешеліг ін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.

	«Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	«Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Жабайы жануарлар туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	«Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып

	болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Қысқы орман» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о: «Пішіндер»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан,	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Аспаздың құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Түлкі» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Тиін»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Қоян сәбізбен» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**

	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** Д/о:«Аю» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****	ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** Д/о:«Кірпі» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	**Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	**Д/О: «Автотұрақ» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардыңүйде секіргішпен секіріп үйрену туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:22.01-26.01.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта	Ата-аналарға үйде балаларына кітап оқу жайында айту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім

	балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	кеңес беру.			кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Астында-үстінде» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Қандай мезгіл» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Қыс мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Жүрістер. Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына доп алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2(шеңбер;				

	Қолда орамал,алға созып өкшемен жүру (1-2)шеңбер; Қолда қамшы, алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қамшыны желкеге қойып толық отырып жүру (1-2) ше ңбер; Баяу , жылдам жүгіру; Қолдарында қамшы оңға солға бұрылу(4-6) рет; Қамшымен қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру(4-6) рет: Қамшы қолда,қолды жоғары төмен түсіру (4-6) рет: Екі қолмен қамшыны ұстап,оңға солға иілу (4-6) рет; Еденге отырып,екі қолмен қамшыны аяқ ұшына жеткізіп тұру (4-6) рет: Еденге жатып,қамшыны екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6) рет: Қамшыны желкеге қойып,оңға солға бұрылу (4-6) рет; Ұранымызды айтамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.

		болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз

					сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **Н.қ**. М. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүруге жаттықтыру; (20-30 см) **Ж.д.ж** Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.**«Ұшақтар» қимылды ойыны	**Шығармашылық дағдылар.** **Музыка тыңдау:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдауды жалғастыру. **Ән айту:** «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қуыршақпен билейміз» қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **Н.қ.** М Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге баулу; **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру **Қ.о.** «Допты ұста»	**Шығармашылық дағдылар** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А. Бестібаев, шығармаларды сипаттай білу. **Ән айту:** «Домбыра - қобыз» Қ.Даулетиярова Вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш.» Б.Дәлденбаев, Жеңіл және ырғақпен жүгіру. **Билер:** «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** Шығармашыл би тапсырмаларын орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Дауылпаз, асатаяқ	**Шығармашылық Мүсіндеу** «Көлік» **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** «Автобус» **Міндеті:** Қағаз бетіне көлеміне, түсі, пішіні бойынша жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** **Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету;

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, **ДО:** « Мен күйшімін » **Міндеті:** Ұлттық әнерге баулу. өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ халқының ұлттық аспабымен таныстыру. **Қазақ тілі** «Көліктер» Дидактикалық ойын		аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. **ДО: «Аспаптарды топтастыр» Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарын топтастыру. **Сурет салу** «Ұшақ» **М:**Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, ұшақтың суретін бояуға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге жаттықтыру **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа қою; **Қ.о.** «Допты ұста»
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Мұз сүңгісін бақылау. М.Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	**Бақылау:** Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Сынған бұтақтарды жинау **Қ/ О:** «Үрпек төбет» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,	**Бақылау:** Тұманды бақылау. М:Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене	**Бақылау**: Ауладағы ағаштарды бақылау. М:Ағаштар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар	**Бақылау:**Қарды бақылау. М:Қардың қасиеттерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Біздің ойын алаң М: Ойын алаңындағы сынған бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын

	ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**	батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка*** ***дене шынықтыру**)**	дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Аппақ қар» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-**

	Бата Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	**еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Ағаш» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Үй жануарларына қоршау» құрастыр. **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не қайда,орналасқан?» **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:«Қуыршақ»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «**Аңдарды қоректендір» **М:**Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақты ң әні» М: Балаларға кітаптарға

	қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Үй құстары» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Ұшақ» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

				ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері Д/О:**«Кірпілерді сана» **М:** Балалардың кірпі туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгімеле» М:**Сурет бойынша әңгімелеуге баулу,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	**Қоршаған орта Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка *******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Тиін»** Арша,шырша,қарағай-Жаңғағы мол ағашты Тиіндер ғой,балақай, Ін ғып тескен қарашы.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз,	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ:**

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Ойын алаңында отырып қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене**	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Аңшы мен қояндар»** **Қ /О:** «Суыққойлар» М.Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау :«Желді бақылау»** М: Қысқы желдің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау Саябаққа саяхат** Мақсаты:Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,қыс мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз	**Бақылау. Ауа–райын** Ауа – райыныңөзгешеліг ін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп,

	шынықтырумузыка*******			еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру****	жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*****
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Жабайы жануарлар туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)

		тілі*)**		жел,киінеміз)	
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Жаңғақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Кірпі» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта өзін ұстау ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Дәрігердің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Орамжапырақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Қоян көжектерімен»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Түлкі» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О:** «Үстел және орындық» **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып,

					жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру) Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:29.01-02.02.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналар менәңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

	бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Алдында-артында» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Қандай мезгіл» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(**шана,шаңғы, сырғанақ, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(**коньки,сырғанақ, текше, асық, күрек.)	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Күз мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)*****(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қонжықтарды орналастыр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Жүрістер. Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына доп алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2(шеңбер; Қолда орамал,алға созып өкшемен жүру (1-2)шеңбер; Қолда қамшы, алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қамшыны желкеге қойып толық отырып жүру (1-2) ше ңбер;				

	Баяу , жылдам жүгіру; Қолдарында қамшы оңға солға бұрылу(4-6) рет; Қамшымен қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру(4-6) рет: Қамшы қолда,қолды жоғары төмен түсіру (4-6) рет: Екі қолмен қамшыны ұстап,оңға солға иілу (4-6) рет; Еденге отырып,екі қолмен қамшыны аяқ ұшына жеткізіп тұру (4-6) рет: Еденге жатып,қамшыны екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6) рет: Қамшыны желкеге қойып,оңға солға бұрылу (4-6) рет; Ұранымызды айтамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту,**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**

		миниумды сөздер үйрету (Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	**тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолдарынан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**9.00Дене шынықтыру** **Н.қ Лақтыру:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **Ж.д.ж**. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	**Шығармашылық дағдылар. Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдау.	**9.00 Дене шынықтыру** **Н.қ.:Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Ж.д.ж:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың	Музыка **«Гүлдер»тобы** **Музыка тыңдау:** «Вальс» А. Бестібаев, Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін	**9.00 Мүсіндеу** «Кеме» **М:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **9.40 Дене шынықтыру** **Н.қ.М Тепе-теңдік сақтау:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,

	төбешіктен түскенде тежеу. **Қ.о.**«Паравоз» қимылды ойыны	**Ән айту:** «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қамажай» халық әні, Музыканың ырғағын нақты бере отырып би билеуге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру **Қ.о.** «Допты ұста»	байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ән айту:** «Домбыра - қобыз» Қ.Даулетиярова Вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш.» Б.Дәлденбаев, Жеңіл және ырғақпен жүгіру. **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай	еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 м қашықтыққа алға қарай жылжып секіруге жаттықтыру **Ж.д.ж:** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. **Қ.о.** « Мысық пен тышқан»

		ДО: Әуе шары **Міндеті**: музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. **Қазақ –тілі** Д/о: «Көліктер» М:Балалардың көліктер туралы білімін дамыту. **Сурет салу** «Пойыз» **М:**Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, сурет бояуға үйрету.		арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** Шығармашыл би тапсырмаларын орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:** Дауылпаз, асатаяқ аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру	**Бақылау:**Құстарды бақылау. М: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау**(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**. **Қ/ О:** «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:	**Бақылау:**Қырауды бақылау. М: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Бақылау**:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. М:Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сынған бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап

	қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**	Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка***дене шынықтыру**)**	шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Аққала» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тама қтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар,**

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) **көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) **көркем әдебиет**

				(музыка**)**	
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас

	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Жиһаз» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Қысқы табиғат» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Үй жануарларына қоршау» құрастыр. **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не,қайда,орналасқан?» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері)** **Д/О:«Қонжық»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «**Жабайы жануарлар немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлардың немен коректенетіні жайлы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын

	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көңілді қыс» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Шана» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Қыстайтын құстар» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Бәйтерек» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға	арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

				үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Өз үйіңді тап» **М:** Балалардың оң және сол ұғымдарын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Қыстайтын құстар» **М**: Балаларды қыстайтын құстарды ажыратуға, олардың қимылын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта**»** **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Лото» **М:** Балаларды жабайы жануарлардың тіршілікпен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қаладағы қыс»**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік»	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ:**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз

	Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Құстар»** Қоныңдар,құстар,қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **М.** Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О:** «Аяз» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** «Соқыртеке» **Дене шынықтыру**музык**	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Ұстап ал»** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау Желді бақылау.** М:Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау:«Қыс келбеті»** Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,қыс мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау.Ауа– райын** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру****

	а***|		жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру****	**музыка*****|
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс қызығы туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар,**

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар, Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар. Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар. С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік Д/О: «Әдемі кілем» М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	**Шығармашылық дағдылар. Д/О:** «Құстың ұясы» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Сырғанақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Тостаған» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатты қорғауережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі***	қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әдемі сандық» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі***	орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі***	ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Көгершін» құрастыр** **М:**Қағазды бүктеу арқылы көгершінді жасауға үйрету **(құрастыру)** **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

«Бекітемін»
Балабақша басшысы
_____ Ә.А.Ақбет

Ақпан айының циклограммасы
Ересек «Гүлдер» тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) **Қазақ тілі*** **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)**
Ата-аналар менәңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім .Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру Балалармен «Көңіл-күй» әнін шеңберде үнтаспамен орындау **(Сөйлеуді дамыту,музыка***)**	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сана»** **М:** Балаларға жиын, оның өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **(математика негіздері)** **Қазақ тілі** *****(**коньки,сырғанақ, текше, асық, күрек.)	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық ,физикалық дағдылар** Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру Балалармен «Күн мен түн» қимылды ойынын ойнау **(Дене шынықтыру**,музыка***)**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Ұзын,қысқа» **М**: Балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жол ережесі»** М: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)*****	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Жуан,жіңішке» **М**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарын жоғары созып өлшеммен ижүреді (1-2) шеңбер: Қолдары белде аяқ ұшымен жүреді: Аю секілді қорбандап жүру: Жартылай қырымен жүру (1-2) щенбер:Қолымызды желкеге қойып,толығымен отырып жүру; Қолды белге қойып,басымызды оң солға бұрамыз (4-6) рет: Қолды иыққа қойып,алдына артына қозғау (4-6) рет: Оң қолмен сол қолды ауыстырып оңға солға иілу (4-6) рет: Қолымызды жартылай				

	,жоғары,жанын,төмен көтеру (4-6) рет: Қолды алға созып,қайшы жасау (4-6) рет: Қолды белде,белімізді айналдырамыз (4-6) рет: Қолды тіземізге қойып,тіземізді айналдырамыз (4-6) рет: Оң аяқпен, сол аяқпен 5 рет секіру: Гүл иіскеп,ұранды айтамыз**(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй,

			көмектес		май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Азанымен оянып Бақшамызға барамыз Таң нұрына боянып Білім нәрін аламыз **сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Жүру:** Жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ж.д.ж.** Қол және иық белдеуіне арналған	**Шығармашылық** **дағдылар. 9:00** **Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей, Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдау. **Ән айту:** «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов	**Дене шынықтыру 9:00** **Тепе-теңдік сақтау:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру **Еңбектеу, өрмелеу**: 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ	**Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Келіншек» халық күйі Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту:** «Аспаптар»,	**Шығармашылық Мүсіндеу 9:00** «Телевизор» **М:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Жапсыру 9:25** « Шаң сорғыш»

	жаттығулар. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қ.о.**«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойыны **«Сана» 9:25** **М:** Балаларға жиын, оның өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**Математика негіздері)** **«Жаңылтпаштар» 9:40** **М**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қамажай» халық әні, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.**қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **ДО: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балалар суретіне қарап	бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Қ.о.** «Допты ұста» **Сурет салу 9:25** «Тоңазытқыш» **М**: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **«Менің сүйікті ертегім» 9:40** **М:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ән айту дағдыларын қалыптастыру жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Тұлпарым» Б. Бейсенова Әр түрлі бағытта жүгіруді меңгеру. **Билер:** Балаларға ұлттық нақыштағы билерді үйрету **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:**. Сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. **ДО: «Жоғалған**	**М:** Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **9:40** **Лақтыру-қағып алу:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м қашықтықтан) лақтыру. **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.

	айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)**	аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. **Қазақ тілі 9:25** **«Тұрмыстық техника»** **М** : Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **«Қар бүршіктері»** **М:** Қағаздан құрастыруға үйрету: Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер		**Аспап»** **Міндеті:** Есту, тыңдау қабілеттерін арттыру. Жоғалған аспапты атауы керек. **«Жол ережесі» 9:40** М: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қ.о.** «Қыз куу»

		құрастыру. **(құрастыру)**			
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**

Серуен	**Бақылау:**Қырауды бақылау. М: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)** **Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**Бақылау:**Құстарды бақылау. М: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**. **Қ/ О:** «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка****** **«**Тышқан мен мысық» ойыны **дене шынықтыру**)**	**Бақылау**:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. М:Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сынған бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**

	Қ/ О: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** **«**Тышқан мен мысық» ойыны **дене шынықтыру**)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Аққала» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-**

	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп	Майтабан ауруларының	«Стрельниковaның	«Нүктелі массаж »	«Өзін өзі уқалау»	«Стрельниковаы

ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	ң тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Жиһаз» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету.	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Мүсіндеу** «Шаң сорғыш» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан ширату,созу тәсілдерін пайдалануға баулу **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Есінде сақта» **М:**Тұрмыстық техникаларды еске сақтау дағдысын дамыту. **Қ.о:** «Тақия тастамақ»	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не,қайда,орналасқан?» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері)** **Мүсіндеу:«**Тоңазытқыш**»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «**Жабайы жануарлар немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлардың немен коректенетіні жайлы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта)**

	(құрастыру) **Д/О:** «Көңілді қыс» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Жапсыру** «Кір жуғыш машина» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**		мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қояндарды сана» **М:** Балалардың қоян туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Қоян мен түлкі» **М:**Ертегінің мазмұнын түсінуге баулу.Үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгімеле»** **М:**Сурет бойынша әңгімелеуге баулу,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қаладағы қыс»** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар»** Қоныңдар,құстар,қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту.	**Бақылау Желді бақылау.** М:Желдің бағытын	**Бақылау:«Қыс келбеті»** Мақсаты: Қыс туралы білімдерін	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райыныңөзгешеліг

	М. Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О:** «Аяз» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** «Соқыртеке» **Дене шынықтыру**музыка*******	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Ұстап ал»** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка*******	қапалық арқылы бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,қыс мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	ін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ»

	(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,). Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс қызығы туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	(отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	(отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза,**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас

	үстел, орындық, орамал.)	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Шығармашылық дағдылар** **Д/о**: «Сырғанақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Тостаған» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатты	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	**комуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі***	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Бақа» құрастыр** **М:**Қағазды бүктеу арқылы көгершінді жасауға үйрету **(құрастыру)** **Қазақ тілі***

	баулу. **(мүсіндеу)**	қорғауережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі***	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі***		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 19.02.2024**	**Жұма 20.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)**Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балапан» әнін орындау. **(Музыка****) Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды	Ата-аналармен балаларды ауа-райына

	әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	арналған бұрышта кеңес беру.	анамен әңгімелесу..	әкелмеуін ескерту.	байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Нейрожаттығулар»** **Мақсаты:** Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **математика негіздері,дене шынықтыру**** **Д/О:** «Бағдаршам» **М**: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(**қонжық,бөлтірік,көжек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қашан?»** **М:** Тәулік бөліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(**орман,жабайы,көктенеді)	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар «Нейрожаттығулар»** **Мақсаты:** Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **математика негіздері,дене шынықтыру**** **Д/о: «Қыс мезгілінің белгілерін ажырат»** М: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі**	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **«Кітап бұрышына»** саяхат жасау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**: Балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі *****

			***(Қасқыр,кірпі,тиін, апан.)		
Таңертенгі жаттығу	Жүрістер. Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына доп алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2(шеңбер; Қолда орамал,алға созып өкшемен жүру (1-2)шеңбер; Қолда қамшы, алға созып жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қамшыны желкеге қойып толық отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу , жылдам жүгіру; Қолдарында қамшы оңға солға бұрылу(4-6) рет; Қамшымен қолды алға созып, оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру(4-6) рет: Қамшы қолда,қолды жоғары төмен түсіру (4-6) рет: Екі қолмен қамшыны ұстап,оңға солға иілу (4-6) рет; Еденге отырып,екі қолмен қамшыны аяқ ұшына жеткізіп тұру (4-6) рет: Еденге жатып,қамшыны екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6) рет: Қамшыны желкеге қойып,оңға солға бұрылу (4-6) рет; Ұранымызды айтамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Там ақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар,**

	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын	Шаттық шеңбер Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден - бұл күн жарық және жақсы

	біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Жүру:** Жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды	**Шығармашылық дағдылар.** **Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей, Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдау. **Ән айту:** «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қамажай» халық әні, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру 9:00** **Тепе-теңдік сақтау:** Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.**Еңбектеу, өрмелеу:** 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.**Ж.д.ж.**Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Дербес қимыл**	**Шығармашылық дағдылар** **Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әр түрлі бағытта жүгіруді меңгеру. **Билер:** Балаларға ұлттық нақыштағы билерді үйрету«.Қаражорға »биін билету **Би шығармашылығы:** тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	**Шығармашылық** **Мүсіндеу 9:00**«Кесе» **М:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.. **Жапсыру 9:25** «Торсық» **М:**Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын

	иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; Мұз жолмен өз бетінше сырғанау **«Қашан?» 9:25** **М:** Тәулік бөліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **«Қарап алда есіңе сақта» 9:40** **М**: Заттардың орналасқан жерін (сол,	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.**қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **ДО: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. **Қазақ тілі 9:25** «Ұлттық ыдыс-аяқтар» М: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интоноцияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	**белсенділігі**. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **Қ.о.** «Ханталапай» **Сурет салу 9:25**	**Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:**. Сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. **ДО: «Үш күн»** **Міндеті:** әуеннің көңіл күйін білдірітен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер, атын атайды. **Музыка тыңдау:** «Келіншек» халық күйі Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту:** «Аспаптар», Ән айту дағдыларын қалыптастыру жетілдіру.	қалыптастыру. **Дене шынықтыру 9:40** **Лақтыру-қағып алу:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м қашықтықтан) лақтыру. **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың

	оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту **(сөйлеуді дамыту)**	туралы білімін дамыту. **«Көпір» 9:40** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	**«Астау»** **М:** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **«Кітап бұрышына»** саяхат жасау. **9:40** **М**: **Мәнерлеп оқу:** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес санамақ, жаңылтпаш айту мәнерлеп айтуға баулу. **Мазмұндау:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Тұлпарым» Б. Бейсенова Әр түрлі бағытта жүгіруді меңгеру. **Билер:** Балаларға ұлттық нақыштағы билерді үйрету **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнау:**. Сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. **ДО: «Жоғалған Аспап»** **Міндеті:** Есту, тыңдау қабілеттерін	бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қ.о.** «Кім жылдам?» **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,

			айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету. **(Көркем әдебиет)**	арттыру. Жоғалған аспапты атауы керек. «Бағдаршам» **9:25** **М**: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. М.Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ағаштардың	**Бақылау:** Тұманды бақылау. М: Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды	**Бақылау**: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. М: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың	**Бақылау:**Терезе едегі өрнектерді бақылау. М:. **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау.

	(қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек:**Гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қ/ О:** «Аңшы мен қоян». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны **дене шынықтыру**)**	түбіне қарды жинау **Қ/ О:** «Үрпек төбет» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	**Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Біз көңілді	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай

	баламыз» **(музыка****дене шынықтыру**)**		«Аққала» **(музыка****)**	**(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту,**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең

		сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес	**тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Әтеш пен түлкі» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше 6ұрап	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене**

			саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(музыка****дене шынықтыру**)**	**шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин!	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы,

	үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Түлкі» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата»	**Шығармашылық, комуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Дала құстары» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:«Қоян»** **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Көпір» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «**Не, немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлар немен қоректенеді туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

		М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қояндарды сана» **М:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Қоянға көмектес» **М:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Дала жануарлары» **М:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын

					кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Ақ қоян»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Арғымақша шап қоян. Озып келсең мен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қонжық»** Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ:**

	саған, «Жеңімпаз»деп ат қоям. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме,кім білген? . (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Күн көзін бақылау.** М:Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар»	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Үшінші артық»** **Қ /О:** «Кім жылдам?» Жылдамдыққа ,шапшаңдыққа баулу. **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау :Қайың ағашын бақылау** М:Қайың ағашының көркін бақылау . **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Ауланы қардан тазалау. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар»	**Бақылау**:Қырауды бақылау. Мақсаты:Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Қарды жинау. **Қ /О: «**Қуып жет»	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ

	«Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка*******		**Дене шынықтыру** музыка*******	**Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Жабайы жануарлар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру****

	үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін,

	үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)	Әумин! **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Тілегің қабыл болсын. Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Қысқы орман» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о: «Пішіндер»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Аспаздың құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Түлкі» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Тиін»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Қоян сәбізбен» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Автотұрақ»**

	(суретсалу) **Д/о**:«Аю» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Кірпі» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	**құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде секіргішпен секіріп үйрену туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:19.02-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) **Қазақ тілі*** **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «**Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)** «**Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім .Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру Балалармен «Көңіл-күй» әнін шеңберде үнтаспамен орындау **(Сөйлеуді дамыту,музыка****)**	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қыз қуу» **М**: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Тапқыр балақай»** **М:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі** *****(**коньки,сырғанақ, текше, асық, күрек.)	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,физикалық дағдылар** Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру Балалармен «Күн мен түн» қимылды ойынын ойнау **(Дене шынықтыру**,музыка****)**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Фигуралар» **М**: Балаларды геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)*****	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Жуан,жіңішке» **М**: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына доп алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2 шеңбер); Қолда орамал,алға созып өкшемен жүру (1-2 шеңбер); Қолда доп,алға созып жартылай отырып жүру (1-2 шеңбер); Допты желкеге қойып толық отырып жүру(1-2 шеңбер); Баяу,жылдам жүгіру; қолдарында доп оңға,солға бұрылу (4-6 рет); Доппен қолды алға созып,оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру (4-6 рет); Доп қолда,қолды жоғары-төмен түсіру (4-6 рет); Екі қолмен допты ұстап,оңға солға иілу (4-6 рет); Еденге отырып,екі қолмен допты ұстап,оңға-солға иілу (4-6 рет); Еденге отырып, екі қолмен допты аяқ ұшына жеткізіп тұру(4-6 рет); Еленге жатып,допқа екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6 рет); Допты желкеге қойып,оңға-солға бұрылу (4-6 рет); Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,

		үйрету (Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	**орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Азанымен оянып Бақшамызға барамыз Таң нұрына боянып Білім нәрін аламыз **сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру 9:00** **Сапқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Жүру:** Жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.	**Шығармашылық дағдылар.** **Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдау. **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Ө.Байділда,	**Дене шынықтыру 9:00** **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға,	**Шығармашылық дағдылар. Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдау. **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Ө.Байділда,	**Шығармашылық Мүсіндеу 9:00** «Мысық» **М:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда

	Ж.д.ж Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Қ.о.**« Допты қағып алу» қимылды жаттығу **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру**. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **«Тапқыр балақай» 9:25**	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Жүгіріп жетеміз» муз.жазған Ж.Тұрсынбаев музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **ДО:** «Көңілді баспалдақ» **М:** Әуеннің көңіл күйін ажырату. **Қазақ тілі 9:25**	солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Қ.о.** «Допты ұста» **Сурет салу 9:25** «Тоңазытқыш» **М**: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **«Ертегі кейіпкерлерін сипатта» 9:40** **М:** Сахналық қойылымдарға	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Жүгіріп жетеміз» муз.жазған Ж.Тұрсынбаев музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **ДО:** «Көңілді баспалдақ» **М:** Әуеннің көңіл күйін ажырату **«Жыл мезгілдерін сипатта» 9:25**	міндеттемелерді өзара бөлісу. **Жапсыру 9:25** «Менің күшігім» **М:** Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру 9:40** **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды

	М: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері)** «Жуан,жіңішке» **9:40** **М**: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту **(сөйлеуді дамыту)**	«Ертегілер» Байланысытырп сөйлеу **М:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интоноцияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Үйшік» 9:40** **М:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. **(құрастыру)**	қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	М: . Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қ.о.** «Мысық пен тышқан» **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,

					қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**

Серуен	**Бақылау:**Қырауды бақылау. М: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)** **Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге	**Бақылау:**Құстарды бақылау. М: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**. **Қ/ О:** «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка****** **«**Тышқан мен мысық» ойыны **дене шынықтыру**)**	**Бақылау**:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. М:Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сынған бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**

	үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны **дене шынықтыру**)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Аққала» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс

	Бата Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану

				қолдану **(музыка****)**	**(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	**қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Үйшік» **М:** Қағаздан құрастыруға үйрету: Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Мүсіндеу** «Жылқы» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан ширату,созу тәсілдерін пайдалануға баулу **Д/О:** «Мен білетін ертегі»	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Есінде сақта» **М:**Үй жануарларын еске сақтау дағдысын дамыту. **Қ.о:** « Асық» ұлттық ойын	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не,қайда,орнал асқан?» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері)** **Мүсіндеу:«Қой»**	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «**Жабайы жануарлар немен қоректенеді» **М:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,

	(құрастыру) **Д/О:** «Көңілді қыс» М: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес санамақ, жаңылтпаш айту мәнерлеп айтуға баулу. **(Көркем әдебиет)** **Жапсыру** «Әтеш» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**		**М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қояндарды сана» **М:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:**«Жабайы жануарлары» **М**: Балаларды жабайы жануарларды ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Қоян мен түлкі» **М:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты,	**Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгімеле»** **М:** Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), сөздерімен байыту

				қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қаладағы қыс»** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп Ауладағы баланы.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз,	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар»**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік»	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау

	Соғып үлкен аққала,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қоныңдар,құстар,қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Тақпақ: «Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **М.** Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Аяз» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О: «**Соқыртеке»	**Бақылау:Торғайлары.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Ұстап ал»** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка******	**Бақылау Желді бақылау.** М:Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар»	**Бақылау:«Қыс келбеті»** Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,қыс мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды

	Дене шынықтырумузыка******		**Дене шынықтыру** музыка******	қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру****	шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс қызығы туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)

		киінеміз)**қазақ тілі***)**		**қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**

					үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Шығармашылық дағдылар** «Сырғанақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Д/о**:«Тостаған» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатты қорғауережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	**комуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Бақа» **құрастыр** **М:**Қағазды бүктеу арқылы бақаны жасауға үйрету **(құрастыру)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:26.02-01.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) **Қазақ тілі*** (Музыка****)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!) «Ән Ұран**» әнін орындау. **(Музыка****)**
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға балаларды ауа -райына сай киіндіру жайында ескерту.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім .Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру Балалармен «Көңіл-күй» әнін шеңберде үнтаспамен орындау **(Сөйлеуді дамыту,музыка****)**	**Физикалық, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Қ/О**:«Кім тез жинайды» **М**: Заттардың айырмашылығын айыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Құрастыру»** **М:**Дьенеш блоктары арқылы құрастыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,физикалық дағдылар** Топта балалар арасында достық қарым-қатынас ұйымдастыру.Топта балалармен еркін ойындар ұйымдастыру Балалармен «Күн мен түн» қимылды ойынын ойнау **(Дене шынықтыру**,музыка***)**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Ұзын,қысқа» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда,айырмашылықтарын байқауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Жуан,жіңішке» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда,айырмашылықтарын байқауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына доп алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру (1-2 шеңбер); Қолда орамал,алға созып өкшемен жүру (1-2 шеңбер); Қолда доп,алға созып жартылай отырып жүру (1-2 шеңбер); Допты желкеге қойып толық отырып жүру(1-2 шеңбер); Баяу,жылдам жүгіру; қолдарында доп оңға,солға бұрылу (4-6 рет); Доппен қолды алға созып,оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру (4-6 рет); Доп қолда,қолды жоғары-төмен түсіру (4-6 рет); Екі қолмен допты ұстап,оңға солға иілу (4-6 рет); Еденге отырып,екі қолмен допты ұстап,оңға-солға иілу (4-6 рет); Еденге отырып, екі қолмен допты аяқ ұшына жеткізіп тұру(4-6 рет); Еленге жатып,допқа екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6 рет); Допты желкеге қойып,оңға-солға бұрылу (4-6 рет); Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Азанымен оянып Бақшамызға барамыз Таң нұрына боянып Білім нәрін аламыз **сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Шаттық шеңбер. Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру 9:00** **Лақтыру-қағып алу:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м қашықтықтан) лақтыру. **Ж.д.ж** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа	**Шығармашылық дағдылар.** **Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдау. **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты**	**Дене шынықтыру 9:00** **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Қ.о.** «Ханталапай»	**Шығармашылық дағдылар. Музыка 9:00** **Музыка тыңдау:** «Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған күйлерді тыңдау. **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Жүгіріп жетеміз»	**Шығармашылық Мүсіндеу 9:00** «Тауық» **М:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда

	бұрылу. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **«Дьенеш блоктары» 9:25** **М:** Балаларды геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері)** **«Суреттер сайрайды» 9:40** **М**: Балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	**қимылдар.** «Жүгіріп жетеміз» муз.жазған Ж.Тұрсынбаев музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Металлафон мен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **ДО:** «Көңілді баспалдақ» **М:** Әуеннің көңіл күйін ажырату. **Қазақ тілі 9:25** «Сүйікті ертегім» сөздік қор **М:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен	**Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; Мұз жолмен өз бетінше сырғанау **Сурет салу 9:25** «Әтеш» **М**: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **«Ертегілер» 9:40** **М**: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	муз.жазған Ж.Тұрсынбаев музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **ДО:** «Көңілді баспалдақ» **М:** Әуеннің көңіл күйін ажырату. **«Жабайы жануарлар немен қоректенеді» 9:25** **М:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	міндеттемелерді өзара бөлісу. **Жапсыру 9:25** «Балапан» **М:** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру 9:40** **Тепе-теңдік сақтау**: Қырлы көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру **Ж.д.ж** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті

		сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интоноцияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **«Төбешік» 9:40** **М:** Қағаздан құрастыруға үйрету: Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым		**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қ.о.** «Қояндар мен қасқыр» **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

		пішіндер құрастыру.			
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**

Серуен	**Бақылау**:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Епті лікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Құстарды бақылау. М: Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**. **Қ/ О:** «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , епті лікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Қ/ О:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епті лікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны **дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Қырауды бақылау. М: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптеріне қарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. М:Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сынған бұтақтарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епті лікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден көңілді әнмен келу. Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық

	қалыптастыру. Ән айту «Аққала» **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(музыка****дене шынықтыру**)**	**шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,

		Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**		**миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары 1Бөрене 2 Денсаулық жолдарымен жүру «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету**(музыка**** дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж » массажы **М:**Ол үшін бір нүктені— 1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі	«Өзін өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» **М:** Мұрын арқылы шулы,қысқа,белсенді тыныс алуды үйрету **(музыка****дене шынықтыру**)**

			көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**		
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер**

		тілі*)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**			**үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Бағдаршам» **М:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:** «Көңілді қыс» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Жапсыру** «Қаз» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Мүсіндеу** «Үйрек» **М:** Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолдану **Сөйлеуді дамыту**«Мен білетін ертегі» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Есінде сақта» **М:**Үй құстарын еске сақтау дағдысын дамыту. **Қ.о:** « Бес тас» ұлттық ойын	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Не,қайда,орналасқан?» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері)** **Мүсіндеу:«**Күркетауық**»** **М:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **«**Үй құстары және дала құстары» **М:**Үй және дала құстары туралы білімін дамыту. **(Қоршаған орта)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Ұзын-қысқа»	**Сөйлеуді дамыту** Үй құстары және дала құстары»	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті ертегім»	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгімеле»**

	М: Ұзын-қысқа туралы түсінігін кеңейту.	**М:**Үй және дала құстары туралы білімін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**М:**. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу	**Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**М:**Сурет бойынша әңгімелеуге баулу,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Қаладағы қыс»** Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала,Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка****)**көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп,	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар»** Қоңыңдар,құстар,қоңыңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка****)**көңілді музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз.

		Біз ақылды боламыз. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**және көркем әдебиет)**	Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **М.** Қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Аяз» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О: «**Соқыртеке» **Дене шынықтыру**музыка******	**Бақылау:Торғайлар ды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Ұстап ал»** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка******	**Бақылау Желді бақылау.** М:Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка******	**Бақылау:«Қыс келбеті»** Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,қыс мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға,

					сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс қызығы туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,ж	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)

		ел,киінеміз)**қазақ тілі***)**			
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза,**

		байқа, асықпа, күт, көмектес			**үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Комуникативтік дағдылар** **Д/о**: «Ертегілер» **М**: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу **Сурет салу**:«Менің сүйікті үй құсым» **М:** Түстерді еркін қолда білуге баулу	**Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатты қорғау ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Комуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «**Балапан**» құрастыр** **М:**Қағазды бүктеу арқылы балапан жасауға үйрету **(құрастыру)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

«Бекітемін»

Балабақша басшысы м.а.

_____Ә.А.Ақбет

Наурыз айына арналған циклограмма

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл
1апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:04.03-07.03.2024

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **04.03.2024**	**Сейсенбі** **05.03.2024**	**Сәрсенбі** **06.03.2024**	**Бейсенбі** **07.03.2024**	**Жұма** **08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Ажырат»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Өсімдікті ата» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:**«Сиқырлы сандық» **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Көрікті көктем»**	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «**Шуақты күн» **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Текеметті құрастыр»** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар.** С/ойын: «Көктем мезгілі» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Анама гүл»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	

	түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О:** «Таяқшадан құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:** «Емхана» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)**шаларды салыстыр» (қазақ тілі***)**	**М:**Балалаға көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Көңілді пішіндер»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**	**(Мүсіндеу)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)**(қазақ тілі***)**	
Таңертенгі жаттығу	Затсыз таңғы жаттығу кешені Балалар шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созып аяқ ұшымен, өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолдарын алға созып,жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қолдары белде жартылай қырымен жүру (1-2) шеңбер; Қоян аяқты секіріп жүру(1-2)шеңбер; Б:қ-н.т.Қолды белге қойып,басты жоғары-төмен,оңға-солға қозғау(4-6) рет Б.қ.-н.т.Оң қолды көтеріп оңға,солға иілу (4-6) рет Б.қ-н.т.Қолды кеуде алдына қойып оңға-солға қарай ашыламыз(4-6) рет Б.қ. Екі қолды созып,қайшы жасау(4-6) рет Б.қ-н.тҚолды жоғары төмен,созылу,түсіру(4-6) рет Б.қ-н.т.Малдас құрып отырып,қолды белге қойып оңға-солға бұрылу (4-6) рет				

	Екі аяқпен секіру 10 рет; Гүлді иіскеп, шар үрлеу Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ. <u>Сапқа тұру</u>:** Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **<u>Жүру.</u>** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру **<u>Еңбектеу.</u>**Құрсаудан	**Музыка 9.00** **Музыка тыңдау:** «Көктем» әні **Міндеті:**музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. **Ән айту:** «Бақшаға	**Дене шынықтыру** **9.00** **Н.қ.** Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **<u>Жүгіру.</u>** Орташа жылдамдықпен жүгіру **<u>Тепе-теңдікті</u>**	**Музыка 9.00** **Музыка тыңдау.** **«Достық» И. Нүсіпбаев, Е.Елубаев** **М:** Әртүрлі сипаттағы, сарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту. «Анашым»**	

	еңбектеп өту. **Ж.д.ж**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **Қ.о.**«Аралар» қимылды ойыны **Сурет салу 9.25** Д/о «Көрікті көктем» М:Қоршаған ортаның әсемдегіне қызығушылықты дамыту..	барамын» Ө.Байділдаев. **Міндеті:**ән айту дағдыларын дамыту.Ре-ля диапазонында. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бигешақыру» А.Тоқсанбаев **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «»Ағаштар неге ашуланды? М:Ертегілер мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.	**сақтау.**Бөрененің бойымен жүру,қырлы көлбеу тақтай бойымен жүру **Ж. Д. ж**. қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тенге алу»	М: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев** М: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;	
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	
Серуен	Желді бақылау **М:**Желді бақылай отырып,оның	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін	Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен	

	құбылмалы екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым. Отбасым менің-шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)**	олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылық тар ын дамыту. Емін-еркін	бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Бұтақтарды теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болам*a)*	қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың.	

	Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)		Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көктем» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Түскі астан соң ауызын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру.	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	

	сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,				

	Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)**	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Құйыршық» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Жиһаз құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Білезік»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Құмыра»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Сандық»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Бөлме өсімдігі»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Көктем» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері** **Д/О:** « Заттарды топтастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	Қоршаған орта **Д/О:**«Жасырылған жануарларды тап» **М:**Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Менің отбасым» **М:**Балаларды ата-анасының мамандықтарын атауға,еңбекті құрметтеуге дағдыланады.	
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көктемдегі желді бақылау **М:** Көктемде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Көктемгі табиғат	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	

	Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауланы жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық**	

				қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту) **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар**	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы» саусақ ойыны** **М:** Балалардың сөздік	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»**	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар.** **Д/о :** «Не артық?»	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.**	

қарау және тағы басқаәрекеттер)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «8 наурызға ашықхаты»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Камзолды безендіру»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Кілемше»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**М:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған орта)** Д/О: «Табақ» **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Төліп тап»** **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Ауыл шаруашылығы»** **М:**Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі білімдерін қалыптастыру . **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету.	

				(сөйлеуді дамыту) **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл
II апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:11.03-15.03.2024

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **11.03.2024**	**Сейсенбі** **12.03.2024**	**Сәрсенбі** **13.03.2024**	**Бейсенбі** **14.03.2024**	**Жұма** **15.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Биік немесе төмен» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Белгілерін ата?» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен**	**Коммуникативтік, Танымдық,зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Аңдарды қоректендір» **М**: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «**Сипау сезу арқылы санау**»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық,зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: Көктем мезгілінің белгілерін ажырат»**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Тәулік бөліктері» **М**:Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыру; 1- ден 3- ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Сипап сезу арқылы санау» **М**:Санау дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Өз орныңды тап» **М**:Суреттерді, заттарды

	таныстыру **Қазақ тілі** *****(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Затсыз таңғы жаттығу кешені Балалар шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созып аяқ ұшымен, өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолдарын алға созып,жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер; Қолдары белде жартылай қырымен жүру (1-2) шеңбер; Қоян аяқты секіріп жүру(1-2)шеңбер; Б:қ-н.т.Қолды белге қойып,басты жоғары-төмен,оңға-солға қозғау(4-6) рет Б.қ.-н.т.Оң қолды көтеріп оңға,солға иілу (4-6) рет Б.қ-н.т.Қолды кеуде алдына қойып оңға-солға қарай ашыламыз(4-6) рет Б.қ. Екі қолды созып,қайшы жасау(4-6) рет Б.қ-н.тҚолды жоғары төмен,созылу,түсіру(4-6) рет Б.қ-н.т.Малдас құрып отырып,қолды белге қойып оңға-солға бұрылу (4-6) рет Екі аяқпен секіру 10 рет; Гүлді иіскеп, шар үрлеу Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру9.00** **Сапқа тұру**. Екеуден ,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **Жүру.** Адымдап ,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру,	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Сөзге сөйлем құра» М:Үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	**Дене шынықтыру 9.00** **Н.қ.** Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүгіру.** Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50м жүгіру.	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Мүсіндеу 9.25** Д/о. «Құмыра» М:Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен	**Мүсіндеу 09.00** «Торсық» **Міндеті:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Жапсыру 9.40** «Орамалды әшекейлеу»

	Лақтыру:Допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру-2м қашықтықтан **Секіру:** 20-25 см биіктіктен секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Сурет салу 9.25** «Киіз үй» **Міндеті:**Қазақ халқының өнер туындыларына,киіз үйге,оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту.		**Секіру:** 20-25см биіктіктен секіру, **Лақтыру**:допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тақия тастамақ»	безендіру. **Сурет 10.00** Д/о «Тостаған» М:сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	**Міндеті:** Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру 10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; **Секіру:** 20-25см биіктіктен секіру, **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа кою; **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»

2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Балабақша» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Аспанды бақылау **М:**Балалардың назарын аспанға аударуларын ұсыну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым.	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз**	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Көктем табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді.	Құстарды бақылау **М:**Балаларға Құстардыңнемен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көктемгі көрініс ті бақылау **М:**Көктем ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің жылынуыуы, адамдардың киінуі туралы түсінік қалыптастыру.

	Отбасым менің-шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ауланы қоқыстан жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, «Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Отбасы жайлы санамақ қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен	Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама*)*	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Құстар туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау.

		олай қайталамаймын)		**Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көктем» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,** **орамал)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң ауызын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**

Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Екі әтеш» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Автотұрақ құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)**	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Текеметті әшекейле»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Домбыра»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Жүзім»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Қоржын»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)

	Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)		минимумды үйрету (Бесік, арба,)		
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Қазақ халқының салт-дәстүрлері» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері** **Д/О:** « Заттарды топтастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Көлеңкесін тап» **М:**Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Салт-дәстүрлерді ата» **М:**Балалармен салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Қандай пішінге ұқсайды» **М:**Заттарды пішініне қарай ажыратады,ойлау қабілеттері дамиды.
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен	Күндізгі бақылауды	Күндізгі бақылауды	Күндізгі	Күндізгі бақылауды	Күндізгі

	жалғастыру Аспанды бақылау **М:** Көктемде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауланы қоқыстан жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар	жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:**ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Көктемгіі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты	жалғастыру Көгершінді бақылау **М:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру.	бақылауды жалғастыру Көктемгі көрініст бақылау **М:**Көктем ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің жылынуы, адамдардың киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың

	, алуға болама)		(балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Көктем келді,көктем келді. Жадыраған,жайнаған. Шашыраған сәулесімен. Жасыл көктем сайраған.. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін				

	көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Көктемгі ағаш» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Көлеңкесін тап» **М:** Балаларға	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап»	**Танымдық,шығармашылық дағдылар** **Д\О:** «Көше макетін құрастыр» ұжымдық жұмыс М: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Құрастыру)** «Камзолды әшекейлеу» **М:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар.** **Д/О:**« Құстар немен қоректенеді?» **М:** Құстардың қорегімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:«Сиқырлы қорапша»** **М:** Балалардың

	кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Үш торай» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**(Сурет салу)** **Д/о: «Заттарды салыстырып,түсіне қарай орналастыр»** **М:** «ұзын», «қысқа» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Математика негіздері)** **Д\О: «**Кесе» М: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(Жапсыру)** **қазақ тілі***** **«Сөздік минимумды үйрету»**(Бер,отыр, ойна)	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)**	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың				

	сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл
Шапта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:18.03-20.03.2024

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **18.03.2024**	**Сейсенбі** **19.03.2024**	**Сәрсенбі** **20.03.2024**	**Бейсенбі** **21.03.2024**	**Жұма** **22.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Сөзді ата»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Туған өлкем» **М:**Туған өлкенің туралы қарапайым түсініктерді	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:**«Бірінші дыбыста ата» **М:** Сөздегі бірінші дыбысты анықтап атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Ойлан,тап»** **М:**Балаларға көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «**Көктемгі ағаш**»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Суретті құрастыр»** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:		

	қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О:** «Жиһаз құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:** «Кітапхана» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)**шаларды салыстыр»** **(қазақ тілі***)**	білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Неге ұқсайды?»** **М:**Балаларды геометриялық фигура туралы білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)**(қазақ тілі**)**		
Таңертенгі жаттығу	Орамалмен таңғы жаттығу кешені Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына орамал алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен, жүру (1-2) шеңбер; Қолда орамал, алға созып,өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолда орамал, алға созып,жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер Орамалды желкеге қойып,толық отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу,жылдам жүгіру(1-2)шеңбер; Б:қ-н.т.Қолдарыда орамал оңға-солға бұрылу(4-6) рет Б.қ.-н.т.Орамалмен қолды алға созыпқ, оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру (4-6) рет Б.қ-н.т.Орамал қолда,қолды жоғары-төмен түсіру(4-6) рет Б.қ. Екі қолмен орамалды ұстап,оңға-солға иілу(4-6) рет Б.қ-н.тЕденге отырып екі қолымен орамалды ұстап,аяқ ұшына жеткізіп тұру(4-6) рет				

	Б.қ-н.т.Еденге жатып,орамалға екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6) рет Б.қ-н.тОрамалды желкеге қойып,оңға-солға бұрылу Екі аяқпен секіру 10 рет; Гүлді иіскеп, шар үрлеу Ұранымызды айтамыз **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асқа байлық Денге саулық, Дастарханға береке Үйге берсін мереке **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ. <u>Сапқа тұру</u>:** Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **<u>Жүру.</u>** Жан-жаққа қосалқы қадаммен	**Музыка 9.00** **Музыка тыңдау:** «Құтты болсын әз наурыз» әні **Міндеті:**музыканы эмоционалды көңіл-күймен	**Дене шынықтыру** **9.00** **Н.қ.** Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **<u>Жүгіру.</u>** Орташа		

	жүру **Еңбектеу.**Құрсаудан еңбектеп өту. **Ж.д.ж**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **Қ.о.**«Аңшылар» қимылды ойыны **Сурет салу 9.25** Д/о «Өлкемнің табиғаты» М:Балаларға көктемнің суретін салуға үйрету.	қабылдауға баулу. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. **Міндеті:**ән айту дағдыларын дамыту.Ре-ля диапазонында. **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Тұсау кесу рәсімі» М:Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру	жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50м жүгіру **Тепе-теңдікті сақтау.**Бөренеңің бойымен жүру **Ж. Д. ж**. қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Тенге алу»		
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Көктемде» әуенін қосып қою. **(музыка****)**		
Серуен	Желді бақылау **М:**Желді бақылай	Бұлтты бақылау **М:**Бұлттың	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша		

	отырып,оның құбылмалы екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы өлең жаттау Отбасым менің - бақытым. Отбасым менің- шаттығым. Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****,** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу.	тізілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Отбасы жайлы санамақ қайталау. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен! **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтар ын дамыту.	градусқа төмендегенін бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Бұтақтарды теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болам*а)*		

	қазақ тілі*)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көктем» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық		

	(көркем әдебиет, музыка**)**	қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» 1.Бөрене 2.Денсаулық жолдарымен жүру. «Өзін-өзі уқалау массажы» **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**		
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету**				

	(сабын, жылы,орамал)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Толағай» ертегісін сахналау.** М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Автотұрақ құрастыр»** **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Табақ»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**Шығармашылық, танымдық дағдылар.** **Д/О: «Сырға»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)		

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «**Дәстүрлер» **М:**Сурет бойынша әңгіме құрау.	**Математика негіздері** **Д/О:** « Заттарды өсу және кему ретімен орналастыр» **М:**Заттарды көлеміне қарай ажыратады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Жасырылған жануарларды тап» **М:**Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі.		
Серуенге дайындық	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Көңілді әуен қосу. **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Нұрлы көктем» әуенін қосып қою. **(музыка****)**		
Серуен	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көктемдегі желді бақылау **М:** Көктемде өлі табиғатта болатын құбылысты түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Бұлттарды бақылау **М:**Бұлттардың түрлерін ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Көктемгі табиғат		

	Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауланы жинау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар. **Қ\О:**«Өзара айырмашылығын тап»; «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**, музыка****, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Үйдің есігін жабайық» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)		

Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар.** **«Отбасы» саусақ ойыны** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Алтыбақан»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Заттарды салыстыр»** М: Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар.** **Д/о :** «Бұл не?» **М:** Киіз үй жабықтарымен таныстыру. **(қоршаған орта)** Д/О: «Әдемі көйлек» **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін		

	(мүсіндеу) **Д/О: «Киіз үй»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Кілемше»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Ақымақ қасқыр» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О: «Ертегіні жалғастыр»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Ұлттық тағамдар»** **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл
IV апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:25.03.-29.03.2024

Күн **Тәртібінің кезеңдері**	**Дүйсенбі** **25.03.2024**	**Сейсенбі** **26.03.2024**	**Сәрсенбі** **27.03.2024**	**Бейсенбі** **28.03.2024**	**Жұма** **29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді дағдыландыру. Д/о: «Қуыршақпен амандасамыз» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!)Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Коммуникативтік, Танымдық,зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Жыл құстары» **М**: Жыл құстары туралы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «**Сипау сезу арқылы санау**»**	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық,зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр?» **М**:Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Көктем мезгілінің белгілерін ажырат»**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жыл атасы» **М**:Балалардың жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1- ден 5- ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Сипау сезу арқылы санау» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О: «**Өз орныңды тап» **М**:Суреттерді,

		М:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(** доп, текше, асық, күрек, шелек.)	М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)***** **(**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Орамалмен таңғы жаттығу кешені Балалар шеңбермен жүріп, қолдарына орамал алып,қолды жоғары созып аяқ ұшымен, жүру (1-2) шеңбер; Қолда орамал, алға созып,өкшемен жүру (1-2) шеңбер; Қолда орамал, алға созып,жартылай отырып жүру (1-2) шеңбер Орамалды желкеге қойып,толық отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу,жылдам жүгіру(1-2)шеңбер; Б:қ-н.т.Қолдарыда орамал оңға-солға бұрылу(4-6) рет Б.қ.-н.т.Орамалмен қолды алға созыпк, оң аяқты артқа қарай созу,сол аяқпен ауыстыру (4-6) рет Б.қ-н.т.Орамал қолда,қолды жоғары-төмен түсіру(4-6) рет Б.қ. Екі қолмен орамалды ұстап,оңға-солға иілу(4-6) рет Б.қ-н.тЕденге отырып екі қолымен орамалды ұстап,аяқ ұшына жеткізіп тұру(4-6) рет Б.қ-н.т.Еденге жатып,орамалға екі аяқты көтеріп жеткізу (4-6) рет Б.қ-н.тОрамалды желкеге қойып,оңға-солға бұрылу Екі аяқпен секіру 10 рет; Гүлді иіскеп, шар үрлеу			

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (нан, бауырсақ, шәй)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Қазақ тілі 9.25** Д/о: «Қай мезгіл?» М:Жыл мезгілдерін атап, белгілерін ажыратуға үйрету.	**Дене шынықтыру 9.00** **Н.қ.** Бір бірден сапқа тұру,бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүгіру.** Орташа жылдамдықта жүруді кезектестіре отырып 40-50м жүгіру. **Секіру:** 20-25см биіктікке секіру, **Лақтыру**:Допты бір қолымен лақтыру	**Музыка 9.00** Педагогтың жоспары бойынша **Мүсіндеу 9.25** Д/о. «Аққу» М:Аққудың мүсінін жасауға үйрету. **Сурет 10.00** Д/о «Қарлығаш» М:Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	**Мүсіндеу 09.00** «Балапан» **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру 9.40** «Көлшіктегі үйрек балапандарымен» **Міндеті:** Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден жапсыруға үйрету.

			Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығуларТізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қолдарын арқасына апару: .Екі қолды белге қойып, оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қ.о.** «Кім жылдам?»		**Дене шынықтыру 10.00 Н.қ.М:** Сапта бір бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету; **Секіру:** 20-25см биіктіктен секіру. **Еңбектеу:**Құрсаудан еңбектеп өту. **Ж.д.ж** Қолды жоғары алға, жан жаққа көтеру және түсіру.Аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққ,а артқа кою; **Қ.о.** «Кім жеңімпаз»
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық		Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто,

		киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен		Құстардың ұшып келуін бақылау **М:**Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жыл құстары келді деп, Балдырғандар мәз болды .Қос қанаты желпілдеп. Көлге үйрек-қаз қонды.**(көркем әдебиет)**	Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа жоғарлағанын бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.(көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты	Қарлығашты бақылау **М:**Балаларға Қарлығаштың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жыл құстары келді деп,	Көктемгі көрініс бақылау **М:**Көктем ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің жылынуыуы, адамдардың киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау

		Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О: «Лашын мен ұябасар» М:Қызығушылық тар ын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	(балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болам*а)*	Балдырғандар мәз болды .Қос қанаты желпілдеп. Көлге үйрек-қаз қонды. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды	М: Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді біздерге. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**,

				үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	**қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көктемде» **(музыка****,дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет,**

					музыка**)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:**Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Нүктелі массаж» массажы **М:**Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Өзін –өзі уқалау» массажы **М:**Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары **М:** Мұрын арқылы шулы ,қысқа ,белсенді тыныс алуды .үйрету. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Коммуникативтік,**	**Шығармашылық, дағдылар.**	**Шығармашылық, танымдық**	**Шығармашылық, дағдылар.**	**Шығармашылық дағдылар.**

(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)		**Д/О: «Құстың ұясы»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Ойыншықтар)	**дағдылар.** **Д/О: «Үйрек»** **М:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша Жуан-жіңішке салыстыруын арттыру. **(математика негіздері)** **(қазақ тілі**)** Сөздік минимумды үйрету (Бесік, арба,)	**Д/О: «Үйректің балапаны»** **М:**Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** **Д/О: «Алма ағашы»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Доп,текше,күрек)	**Д/О: «Қараторғай»** **М:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **(қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Қуыршақ,қонжық, шелек)
Балалармен жеке жұмыс		**Математика негіздері** **Д/О:** « Неге ұқсайды?» **М:**Заттарды қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	**Қоршаған орта** **Д/О:**«Көлеңкесін тап» **М:**Құстарды ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Д/О:** «Құстар-көктем жаршысы» **М:**Балалармен жыл құстар туралы әңгімелесу.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Тәулік бөліктерін ата» **М:**Тәулік бөліктерін дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық		Шұлықты, жемпірді	Балаларға	Балаларға шұлық	Аяқ киім киюді,

		немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** Аю әнін қосып қою. **(музыка****)**	түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Жау-жау жаңбыр» әуенін қосып қою. **(музыка****)**	киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Бип-бип» әнін қосып қою. **(музыка****)**	ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру)** Көңіл күй көтеріңкі болу үшін үнтаспамен әуен қосып қою. **(музыка****)**
Серуен		Күндізгі бақылауды жалғастыру Құстарды бақылау **М:**Құстарды ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Ауа-райын бақылау **М:**Күннің қанша градусқа жоғарлағанын бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Көлде аққу,көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған.	Күндізгі бақылауды жалғастыру Қарлығашты бақылау **М:**Балаларғақарлығаштың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз**	Күндізгі бақылауды жалғастыру Көктемгі көріністі бақылау **М:**Көктем ерекшеліктерін айыра ,білуге ; күннің жылынуыуы, адамдардың киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, дене**

		М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ауланы қоқыстан жинау Қ/О: «Аққу-қаздар» М:Қызығушылықтарын дамыту. Емін-еркін ойындар. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету (Кешірші, мен олай қайталамаймын)	Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған. (көркем әдебиет) **Қ/О: «Ұшты-ұшты»** М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету. (Бірге ойнайық,татуласыңдар, алуға болама)	Көлде аққу,көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған. **(көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. Қимылды ойын:«Поезд» Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **(физикалық қасиеттерін дамыту, сойлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**,**	**шынықтыру**)** **Д\О:** «Сиқырлы қорапта не бар?» ойынын ойнау М: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Еңбектену: Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау Көлде аққу,көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған.

				қазақ тілі*)** Сөздік минимумды үйр(Кешірші, мен олай қайталамаймын)	**(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру**, қазақ тілі***)** Сөздік минимумды үйрету **(**Автокөлік,кеме, ұшақ)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту,** **қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар		**Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О: «Ойлан,тап»**	**Танымдық,шығармашылық дағдылар** **Д\О:** «Ұя» ұжымдық жұмыс М: Балалардың	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдылар.**	**Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдылар.**

қарау және тағы басқаәрекеттер)		М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(Математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» **М:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Д/о:«Бөліктерін тап» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Құрастыру)** «Түрлі түсті гүлдер» **М:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/о: «Заттарды салыстырып,түсіне қарай орналастыр»** **М:** «Биік», «аласа» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Математика негіздері)** **Д\О: «**Ұзақ» М: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(Жапсыру)** **қазақ тілі***** **«Сөздік минимумды үйрету»**(Бер,отыр,	**Д/О: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** **М**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О: «Жақсы әдет,жаман әдет» ажырат** **М:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: «Менің сүйікті ертегім»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	**Д/О:«**Жыл құстарын ата?» **М:** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:«Сиқырлы қорапша»** **М:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»** **М:** Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**.** **(математика негіздері)**

			ойна)	жаттығулары арқылы кеңейтуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сиқырлы қалта»** М: Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруын арттыру**. (Математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

«Бекітемін»

Балабақша басшыс м.а

_____ Ә.А.Ақбет

Сәуір айына арналған циклограмма

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:01.04-05.04

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.04.24**	**Сейсенбі 02.04.24**	**Сәрсенбі 03.04.24**	**Бейсенбі 04.04.24**	**Жұма 05.04.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** **Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын ,кешіріңіз **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Көктем» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Ауа-райын сұрау. Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым» М: Достармен бірге ойын ойнау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сай киіндіру жайында ескерту.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі

					туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Алдында-артында» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Қандай мезгіл» **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***(**ағаш, бүршік жарды ,табиғат , көктем) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі***** **(**құс ,жапырақ,ағаш,жаңбыр.)	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Не қайда тұр» **М**:Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/о: «Көктем мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі ***(**Гүл құс.аңдар,күн жылыну.)	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)***** **(**құс,жапырақ,ағаш, жаңбыр)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Қазір қай жыл мезгілі» **М**:Қысқа жауап бере алу,жыл мезгілін сипаттай алуға үйрету. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Көктем мезгілімен таныстыра отырып сөйлем үлгілерін үйрету) Табиғат бұрышындағы

					еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	**Затсыз таңғы жаттығу кешені:** ЖДЖаттығулар**ы** Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып алдына артына қою , Оң қолмен сол қолды ауысытырып оңға солға иілу Қол белде белді айналдыру допты оң қолға аламыз. 1- оң қолға қарай иілу; Оң аяқпен сол аяқпен 5 рет секіру 4-алғашқы қалыпқа келу, **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**

		қазақ тілі*) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** «Дос» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер. -** балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолдарынан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер.** Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер.** Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер**. Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру:** **9.00** Сап түзеу,оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру **Ж.д.ж:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.. екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.**«Аралар» **Шығармашылық дағдылар** **Сурет салу** «Алма ағашы гүлдеді» **М:** Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру	**Музыка** **9.00** **Музыка тыңдау:** «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. **Ән айту:** «Мен космонавт боламын» (С.Мұхаммеджанов) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді орындауға ынталандыру. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** Балаларға арналған музыкалық ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **ДО:** «Жұптасу» **Қазақ тілі** **9.25**	**Денешынықтыру** **9.00** **Н.қ.М:**Сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж**Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.**«Теңге алу» ойын **Сөйлеуге дамыту** **«Келе бер көктем»Н.Мұқатов** **М**: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Д/О «**Заттарды 4 топқа бөл**»**	**Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Көктемгі еңбек»** **М:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау үйрету. **Сурет салу** **Д/о**: «Ғажайып ұшақ» **М**: Балалардың, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **Жапсыру** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту..	**Жапсыру** «Жапырақ» **М:** Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **Дене шынықтыру** **9.25** **Н.қ**.М**:** Сап түзеу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру

	Коммуникативтік дағдылар **Көркем әдебиет** Қарлығаштың құйрығы неге айыр **М:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету	**Д/О** «Жаңылтпашты жатқа айт» **М:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Құрастыру** «Жаңғақ қабығынан құрастыру» **М:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**М:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).. **(математика негіздері)**		(2 м қашықтықтан); Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қ.о.**«Асық ату» ойыны **Мүсіндеу** **Д/О: «Қызғалдақ»** **М:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық**

		әрекеті)	**әрекеті)**		**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М.Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар	**Бақылау:**Құстарды бақылау. М: Жылы жақтан ұшып келетін құстар ды бақылау**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**.	**Бақылау:**желді бақылау. М: Балаларға желдің қалай соғатының түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау**:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы	**Бақылау:**Аспанды бақылау М: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді аспанда қандай өзгерістер

	аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу **Қ/ О:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен **дене шынықтыру**)**	**Қ/ О:** «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Еңбек**:Ауладағы қоқыстарды жинау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	балалардың түсінігін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	болады сол туралы әңгімелесу**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**. **Қ/ О:** «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О:** **«**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.

	«Көктемде көктемде» **(музыка****дене шынықтыру**)**	**(музыка****дене шынықтыру**)**	келтіреміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу «Жаңбыр» **(музыка****)**	дағдыларын қалыптастыру. **(дербес ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту).**	Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршақ Айсулуға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақ тану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата

		тілі*)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Толағай ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**: 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру.	**«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары» 1. «Иығыңды құшақта».** Иықтың	**«Нүктелі массаж»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады.	**Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**: 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың	**«Стрельниковың тыныс алу жаттығулары» 1.«Алақандар».**

	3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау	Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Денсаулық жолдарымен жүру (музыка****дене шынықтыру**)**	үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолы ңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы

		керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз. **(музыка****дене шынықтыру**)**			ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын-тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақ тану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	**қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік, Д/О:** «Жиһаз» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар Д/О:«Көлеңкесін тап»** Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту) **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар Д/О:**«Сиқырлы бөтелкелер» құрастыр. **М:**Қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуге үйрету. **(құрастыру)**	**Шығармашылық, танымдық дағдылар Д/О:**«Не,қайда орналасқан?» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландыру. **(математика негіздері) Д/О:«Қонжық»**	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар Д/О: «**Жабайы жануарлар немен қоректенеді» **М:**Жабайы жануарлардың немен

	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Көрікті көктем» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **«Көктемгі жауын»** Мақаты:Қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Жылы жақтан келетін құстар» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Бәйтерек» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	коректенетіні жайлы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

				қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Не жеңіл?» **М:** Балаларға ауыр жеңіл ұғымдарын пысықтату.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Құстар қайтып келді» **М**: Балаларды қыстайтын құстармен жылы жақтан ұшып келетін құстрды ажыратуға, олардың қимылын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта**»** **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Лото» **М:** Балаларды жабайы жануарлардың тіршілікпен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау Тақпақ «Әдептілік»	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*****)**көңілді музыка әуенді	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

		Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	тыңдау **Тақпақ:** **«Құстар»** Қоныңдар,құстар,қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру** музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ:** **«Құстар біздің досымыз»** Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау:Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.**:** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді	**Бақылау:Торғайларды.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: «Ұстап ал»** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта	**Бақылау Желді бақылау.** М:Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	**Бақылау** **Қ/О:** «Аса таяқ». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың

	Болады енді көп саусақ «Орамал тастамақ» **Мақсаты**: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді. «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** «Соқыртеке» **Дене шынықтыру**музыка******	алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка*******	**Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: :** «Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	бұтақтарын жинау. **Қ /О: :** «Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**,**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(сөйлеуді дмыту және**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және**

	музыка**)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	**көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	киюін қалыптастыру. **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	**көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын,	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақ тану кезінде орындықта тік отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата

		тілі*)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Сырғанақ» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Өрт сөндірушінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Әдемі сандық» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Әдемі кілем»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Ертегі кейіпкерлерін сипатта»	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Құстың ұясы» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О:**

	Д/о:«Тостаған» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатты қорғауережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі***	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/О: «Қызғалдақ»** **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі***	**М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі***	**«Көгершін» құрастыр** **М:**Қағазды бүктеу арқылы көгершінді жасауға үйрету **(құрастыру)** **Қазақ тілі***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:08.04-12 .04

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.04.24**	**Сейсенбі 09.04.24**	**Сәрсенбі 10.04.24**	**Бейсенбі 11.04.24**	**Жұма 12.04.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** **Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын ,кешіріңіз **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Көктем» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын . - Мен еден

					жуамын,т.б
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңесбе ру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию көктем мезгіліне сай киіну туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Ғажайып ғарыш». Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Дөңгелек» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет**	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық ,зияткерлікдағдылар Д/О**:«Не қайда тұр» Бақылау, зерттеу. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** материалдарымен құрастыру ойындары, ғарышкерлер үйін құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар Д/О**: «Қазір қай жыл мезгілі» **М**:Қысқа жауап бере алу,жыл мезгілін сипаттай алуға үйрету. **(математика негіздері) Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

	кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)**				**Қазақ тілі ***(**Көктем мезгілімен таныстыра отырып сөйлем үлгілерін үйрету) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(Дене шынықтыру**, музыка******)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, сүт, айран**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

		болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	**үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** «Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бірбірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер. -** Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! **сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер.** Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер.** Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер**. Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру:** **9.00 Н д ж**. Сапқа тұру,бағыт бойынша түзелу өкшемен жүру, Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру, заттардың арасымен тура бағыт бойынша жүру **Ж д ж** иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу, ұсақ заттарды аяқпен іліп алып екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын**: «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» **Шығармашылық дағдылар** **Сурет салу** «Зымыран» М:зымыранның суретін бояту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Коммуникативтік дағдылар** **Сөйлеуді дамыту** **«Ғарышкер»**	**Музыка** **9.00** **Маманның жоспары бойынша** **Қазақ тілі** **9.25** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен танысу** **«Ғарышкерлер»** **М:** Ғарышкерлер туралы фильм көрсету сол арқылы балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу	**Денешынықтыру** **9.00** **Н.қ.М:** Сапта араларын алшақ ұстау және жақын тұру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, . Қырлы тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу, екі аяқты кезек көтеру. екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан» **9.25** **Математика негіздері** «Ғарышкерлер не жейді?» **М**: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	**Сөйлеуді дамыту** **9.00** **Ғарыш кемесі»** «Зымыран» М: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **9.25** **Математика негіздер** **Д/О «Біздің ғажайып сандық»**Карточал армен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау	**Жапсыру** «Жапырақ» **Міндеті:** Әртүрлі дайын пішіндерден жасалған бейнені белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету **Дене шынықтыру** **9.25** **Н.қ**.М**:** Оңға, солға бұрылу, орнында айналу; жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өрмелеу, Қолды кеуденің алдына қою, шалқасынан жату екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға

	М: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?		арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.		бұрылу **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшып келуі» **Көркем әдебиет Д/О: «Ғарышкер ағалар »өлең жаттау** **М:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу.
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Бақылау, зерттеу.** Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру.	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына	**Бақылау, еңбек**. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұ құю. Тазалық	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықта	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және

	Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **(математика негіздері)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен **дене шынықтыру**)**	балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыр **(музыка****дене шынықтыру**)**	жұмыстарын жасату. (қоршаған ортамен танысу) Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды менгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (**сурет салу)**	рда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка **музыка****дене шынықтыру**)**	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу).. **(музыка****дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани

	айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Толағай ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру Балалардың

	Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**: 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковоның тыныс алу жаттығулары»** **1. «Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды.	**«Нүктелі массаж»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Денсаулық жолдарымен жүру (музыка****дене шынықтыру**)**	**Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**: 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковның тыныс алу жаттығулары»** **1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған

		Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз. **(музыка****дене шынықтыру**)**			мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолы ңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын-тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді. **(музыка****дене**

					шынықтыру)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су,**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету**

				тоқаш,сусы н	**(таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «**Сәйкесін тап**» (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу**) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)**	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (**сөйлеуді дамыту және дене шынықтыр**	Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу, жапсыру**	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және **сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

	Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. **(музыка)**			бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру**. (жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері Д/О:**«Не жеңіл?» **М:** Балаларға ауыр жеңіл ұғымдарын пысықтату.	**Сөйлеу дамыту Д/О:** «Құстар қайтып келді» **М**: Балаларды қыстайтын құстармен жылы жақтан ұшып келетін құстрды ажыратуға, олардың қимылын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта**»** **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта Д/О:** «Лото» **М:** Балаларды жабайы жануарлардың тіршілікпен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын **«Ғажайып сандық»** Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дене шынықтыру**музыка******	«Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (**математика**	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** Қимылды ойын «Мысық пен тышқан **Дене шынықтыру** музыка*******	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру**

		негіздері) Қимылды ойын «арқан тарту» **Дене шынықтыру** музыка*******			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел, киінеміз)**қазақ тілі***)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын	Өз орнын тауып	Қасықты дұрыс ұстау,	Сүлгіні дұрыс	Сабынмен

	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру жұмыстары	**Мақсаты**: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	**Мақсаты:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**Мақсаты**: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); қалыптастыру жұмыстары Еңбек материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру жанашырлық танытады Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:15.04-19 .04

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.04.24**	**Сейсенбі 16.04.24**	**Сәрсенбі 17.04.24**	**Бейсенбі 18.04.24**	**Жұма 19.04.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** **Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын ,кешіріңіз **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Көктем» әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су

					құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын . - Мен еден жуамын,т.б
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию көктем мезгіліне сай киіну туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **«Тәулік бөліктері»** дид. ойын **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру**(мат.нег)** Ойын сұрақ: «**Көңілді доп»** -Отбасы мүшесін ата. -	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. «**Көп және біреу**» дид.ойын **Мақсаты:** Көп және біреу қатынасын	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **«Сыңғыр-сыңғыр»** дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту**(мат.нег)** Үстел-үсті ойыны:	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету**(мат.не**

	Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру **(мат.нег)** Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.(**көркем әд)**	**«Қуыршақты киіндереміз»** Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту**(мат.нег)**	**г)** Табиғат бұрышындағы еңбек **(қорш.орта)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. **Мақсаты**:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, ботқа**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

		басқасынӘумин!. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	**үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (,** байқа, асықпа, күт, көмектес	Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету** (, байқа, асықпа, күт, көмектес	**Бата** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бірбірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын.	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын,

	керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бірбірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!.		Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру:** **9.00 Н.д.ж** Сапта екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, адымдап жүру, Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, аяқты бірге, алшақ қойып секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); **Ж.д.ж** қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату,Түрегеліп тұру **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» **Шығармашылық дағдылар** **Коммуникативтік дағдылар** **9.25** **Сөйлеуді дамыту** «Көктем»	**Музыка** **9.00** **Маманның жоспары бойынша** **Қазақ тілі** **9.25** Д/О «**Дауысынан таны** **М:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **«Көктем келді»** Б.Серікбаев. **М:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер	**Денешынықтыру** **9.00** Сап түзеу, сапта бір-бірден жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу, Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойын**: «Тауықпен мен балапандар» **Мүсіндеу** **«Ағаш»** **М:** сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	**Математика негіздері** «**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру** **М:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру **Сурет салу** «**Көктемгі табиғат**» **М:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **көркем әдебиет.** **«Қайырымды бұлт»** **М**: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың	**Қоршаған ортамен таныстыру** **9.00** **«Табиғаттың көктемде оянуы»** **М:** Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру **Дене шынықтыру** **9.25** **Н.қ**.М:Оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау

	М:Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Құрастыру** «Гүлдер бағы» **Мақ**: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	бойынша оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	**Жапсыру** **Көктемгі гүлдер»** **М**: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету.	және жақын тұру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өрмелеу **Ж.д.ж** түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру, Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Қояндар» **Көркем әдебиет** **«Көктем»** **М:** Әдеби

					шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Үстел басында түзу отыру, таза және ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолдарын сабынмен жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында	Жәндіктер туралы	Ағаштың бұтақтарын	Ауа райын бақылау,	Балабақша

	қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (**математика негіздері**) Қимылды ойын «Автобус»**дене шынықтыру**)**	(қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар **(музыка****дене шынықтыру**)**	жинап, үйшік құрастырту. (**құрастыру**) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»**)**	Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. (**математика негіздері)** Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар **музыка****дене шынықтыру**)**	ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін санал **(музыка**** дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**

					тілі*) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Толағай ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**: 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковоның тыныс алу жаттығулары» 1. «Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан	**«Нүктелі массаж»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады.	**Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**: 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты	**«Стрельниковның тыныс алу жаттығулары» 1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды

		төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп	Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Денсаулық жолдарымен жүру (музыка****дене шынықтыру**)**	домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолыңызға

		алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз. **(музыка****дене шынықтыру**)**			оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді. **(музыка****дене шынықтыру**)**

Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусы н**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**

					тілі*) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (**музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (**көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу**) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (**сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (**көркем әдебиет**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)**	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру . **(мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Не жеңіл?» **М:** Балаларға ауыр жеңіл ұғымдарын пысықтату.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Құстар қайтып келді» **М**: Балаларды қыстайтын құстармен жылы жақтан ұшып келетін құстрды ажыратуға, олардың қимылын, оларға	**Сөйлеуді дамыту** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта**»** **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Лото» **М:** Балаларды жабайы жануарлардың тіршілікпен

		қамқоршы болуға тәрбиелеу	және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.		таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	1.Ауладағы бұталар ды бақылау. М/ы: Балаларға бұтақтағы өсіп келе жатқан бүршікті бақылату.Талдарды күтіп,баптауға үйрету. 2.Еңбекке баулу: Ауладағы бұтақтарды жинау .Қ/ойын: «Күн мен түн» 3.Еркін ойын. **Денешынықтыру**музыка*******	1.Құстарды бақылау. М/ы: Құстардың өзгешеліктерін сыртқы құрлысына қарай ажырату. 2.Қ/ойын: «Торғай мен мысық» 3Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинау. 4.Еркін ойын. **Дене шынықтыру** музыка*******	1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М/ы: Аула сыпырушының көктемгі кезіндегі еңбегіне назар аударту, еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. 2.Еңбек: Ауланы тазалау. 3.Қ/о: «Ортаға түспек» М/ы:Тезжүгіруге,секіруге үйрету. 4.Еркін ойын **Дене шынықтыру** музыка*******	1.Табиғатқа бақылау. М\ы: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. Көктем мезгілінің жақындапқалғанын, күннің жылынып,айналанын өзгеріскеұшырауын бақылату 2.Еңбек:Топ ауласын бұқоқыстан тазалау. М\ы:Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу. 3.Қ\о: «Нысанаға кім бұрын жетеді? 4.Еркін ойын	1.Көктемгі өзгерісті бақылау М\ы:Табиғаттағы құбылыстармен таныстыруды жалғасты ру, табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. 2.Жаңылтпашқайталау. 3.Еңбек: Беседканың айналасындағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмалар

					ды орындауға үйрету. 4.Қ/ойын:«Жануарлар дың дыбысын сал» 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел, киінеміз)**қазақ тілі***)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****) қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)

Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**

					тілі*) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру жұмыстары	**Жеке жұмыс** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	**Жеке жұмыс** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**Жеке жұмыс** Тақпақты қайталату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	**Жеке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); қалыптастыру жұмыстары Еңбек материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру жанашырлық танытады Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар құрылу кезеңі:22.04-26.04.24

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.04.24**	**Сейсенбі 23.04.24**	**Сәрсенбі 24.04.24**	**Бейсенбі 25.04.24**	**Жұма 26.04.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту). **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)** **Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын ,кешіріңіз **(Қазақ тілі***)** Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету. Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң) (сөйлеуді дамыту**).
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.	Ата-аналарға тыйым салынған заттарды әкелмеуін ескерту.	Ата – аналармен пікірлесу.

		кестелерін еске салу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Алдында-артында» **М:**Кеңістікті бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О: «Қандай мезгіл»** **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру**	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. **(сурет салу)**	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны.	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту**(мат.нег)**	**Әлеуметтіік-эмоцоналды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Балармен жеке

					жұмыс. **(қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Мақсаты**:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу **(Дене шынықтыру**, музыка****)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан,тоқаш, май, ірімшік, ботқа**.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин!. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік,жұмыртқа**.)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (,** байқа, асықпа, күт, көмектес	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету** (, байқа, асықпа, күт, көмектес	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа

					Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, **)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы жиын**: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.	**Таңғы жиын** Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	**Таңғы жиын** – Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бірбірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!.	**Таңғы жиын**. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.	**Таңғы жиын** Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру:** **9.00 Дене шынықтыру:** **9.00 Н.д.ж** Сапта екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, адымдап жүру, Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см	**Музыка** **9.00** **Маманның жоспары бойынша** **Қазақ тілі** **9.25** **Д/О: «Көктем мезгілі»**	**Денешынықтыру** **9.00** **Н.қ.М:** Сапта араларын алшақ ұстау және жақын тұру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, . Қырлы тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. 1–	**Математика негіздері** **9.00** **«Биік аласа. Жуан – жіңішке»** **М**: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	**9.00** **«Табиғаттың көктемде оянуы»** **М:** Табиғаттағы қарапайым тәртіп

	жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, аяқты бірге, алшақ қойып секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); **Ж.д.ж** қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату,Түрегеліп тұру **Қимылды ойын:** «Масаны ұстап ал» **9.25 Математика негіздері «Көгілдір көктем»** **М:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету 9.**50 Сурет салу** **«Ағаштар бүршік жарғанда»** **М**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	М: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Көркем әдебиет** **9.50** **«Қаңбақ шал»** **М:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету.	1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу, екі аяқты кезек көтеру. екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар» **Құрастыру** **9.25 «Ағаш»** **М**: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **9.50 Мүсіндеу** **Көктем көрінісі»** М: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	орналастырып, салыстыру**;** **Жапсыру** **9.25 «Көктемгі ағаш» М:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **Көркем әд** **9.50 «Бақша ағаштары»** Ы.Алтинсарин ертегісі **М**: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету.	ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыруға баулу **Дене шынықтыру** **9.25** **Н.қ**.М**:** Сап түзеу, сапта бір-бірден жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Ж.д.ж** Қолды кеуденің алдына қою,

					желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу, Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойын:** «Қояндар» **Қоршаған ортамен таныстыру 9.50 Д/о «Жыл мезгілдерін сипатта»** М: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыруға баулу **(қазақ тілі)*** (**Көктем, жаңбыр, бұлтты,аспан.)**
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	Үстел басында түзу отыру, таза және	Қолдарын сабынмен

	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуін қадағалау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	жуып, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Гүлдейтін ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. **Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын	**Қараторғайды бақылау**. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлық қа тәрбиелеуді жалғастыру. **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	**Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.** **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. **Қимылды ойындар**: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты**.сауысқан, торғай, қарғаның қимылықозғалыстар ындағ ы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б **Қимылды ойындар**: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» **музыка****дене шынықтыру**)**	**Ауа райын бақылау**. **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойындар**:

	гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	(музыка)			«Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **(музыка**** дене шынықтыру **)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин!. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт,**	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас

		сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес	**көмектес**	**миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Түскі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану (**музыка****) көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту,	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары**:	**«Стрельниковаңың тыныс алу**	**«Нүктелі массаж»** Нүктелі массаж бұлшық	**Майтабан ауруларының**	**«Стрельниковның**

Сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу **(музыка****дене шынықтыру**)**	**жаттығулары»** **1. «Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес	етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Денсаулық жолдарымен жүру** **(музыка****дене шынықтыру**)**	**алдын алу жаттығулары**: Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу **(музыка****дене шынықтыру**)**	**тыныс алу жаттығулары»** **1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның

		сияқты.**(музыка****дене шынықтыру**)**			қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолыңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді. **(музыка****д**

					ене шынықтыру)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (**музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу**) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (**сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (**көркем әдебиет**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)**	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру . **(мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты**: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық таныту.	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты**: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын көңіл – күйді түсіну	**Жеке баламен жұмыс** Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс.	**Жеке баламен жұмыс Қоршаған орта Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс Қоршаған орта Д/О:** «Лото» **М:** Балаларды жабайы

			Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.		жануарлардың тіршілікпен таныстыру. Ормандағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» 2.Еңбекке баулу: Ауладағы бұтақтарды жинау **Денешынықтыру**музыка*******	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» **Дене шынықтыру** музыка*******	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір **Дене шынықтыру** музыка*******	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» **Дене шынықтыру** музыка*******	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктемгі»әнін қосып қою. **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Көктемгі»әнін қосып қою **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.

	Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**	Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала)	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Қыс туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету(балабақша, жел,киінеміз)	«Көктемгі»әнін қосып қою **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету. (Ауа-райы,күн,дала)
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин!. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин!.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

		Бата Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин!. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі***)миниумды сөздер үйрету (байқа, асықпа, күт, көмектес**	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**	**еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Әумин! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа рекеттер)	**Жеке жұмыс** Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. **Мақсаты**: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Жеке жұмыс** Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	**Жеке жұмыс** Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	**Жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлармен төлдерін ажыратады	**Жеке жұмыс** «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты**: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Балалардың үйге	Балалардың күнделікті	Көктемгі табиғаттағы	Балабақшаға кешікпей	Балаларың	Баласымен

қайтуы	жұмыстарын ата аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау.	ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	келулерін ескерту.	балабақшаға таза келулерин ескерту.	бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу..

«Бекітемін»

Балабақша басшыс м.а

_____ Ә.А.Ақбет

Мамыр айына арналған циклограмма

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:КММ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек топ
Жоспар құрылу кезеңі:29.04-03.05.2024

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 29.04.24**	**Сейсенбі 30.04.24**	**Сәрсенбі 01.05.24**	**Бейсенбі 02.05.24**	**Жұма 03.05.24**
Балалардықабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/о: «Жылы сөздер» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «**Ажырат» **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Мекенін тап» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)**	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:**«Сиқырлы сандық» **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сүйікті қалам Астана»** **М:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық дағдылар.** **Д/О:**«Сөзді өзгерт» **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	**Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар.** **Д/О:**«Гүлдер әлемі» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О: «Бір сөзбен айт»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **С/Р:ойын:** «Емхана»	**Коммуникативтік, Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** Д/о: «Сыңарын тауып ал» М: Балалардың дүниетнымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттық **(математика негіздері)**

	Д/О: «Таяқшадан құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:** «Сұлулық салоны» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**таныстыру)** **Д\О: «Көңілді пішіндер»** **М:**Балаларды геометриялық фигуралардыажырату. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **С/Р:ойын «Дүкен»** **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет** **Д/О: «Өз үйін тап»** **М:**Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қандай мезгіл»** **М**:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру , Қазақ тілі***:**
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарын жоғары созыпөкшемен жүреді(1-2)шеңбер; Қолдары белде аяқ ұшымен жүреді; Аю секілдіқорбандап жүру; Жартылай қырымен жүру(1-2) шеңбер; Қолымызды желкеге қойып,толығымен отырып жүру; Қолды белге қойып, басымызды оң солға бұрамыз(4-6); Қолды иыққа қойып, алдына артына қозғау (4-6) рет; Оң қолмен сол сол қолды ауыстырып оңға солға иілу (4-6) рет; Қолымызды жартылай,жоғары, жанына,төмен көтеру(4-6) рет; Қолды алға созып қайшы жасау (4-6)рет; Қол белде белді айналдырамыз (4-6) рет; Қолды тізеге қойып, тіземізді айналдырамыз (4-6)рет; Оң аяқпен, сол аяқпен 5 рет секіру; Гүл иіскеп,ұранды айтамыз.				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке.				

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа,** **күт)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ізгі сөздер» Балаларға оқып беру Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Достарын «Қайырлы таң» тілеп, бір-бірін құшақтап достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты, Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Таңғы жиын**: Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**9.00 Дене шынықтыру:** **Н.қ.М: Сапқа тұру**, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ж.д.ж:** Қол және иық белдеуіне арналған	**9.00 Музыка** **Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей шығармаларымен	**Физикалық дағдылар** **Дене шынықтыру** **9.00 Н.қ. Жүру.** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын	**9.00 Музыка** **Музыка тыңдау:** «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), **Ән айту.** «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай	**9.00 Мүсіндеу:** **«Гүлдер»** **М:**Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету **9.40 Дене**

	жаттығулар.Жаттығулардың заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», **Көркем әдебиет** **9.40** «Достығымыз жарасқан» **М:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрнету.	таныстыру. **Ән айту:** «Балабақша» Сөзі: С.Мұхамедиев, Әні:Ә.Бейсеуов Ән айту дағдылары қалыптасу және жалғастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. **Билер:** Қозғалыс қимылдарды музыкалық әуенге сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы:** Тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін бекіту. **ДО:** «Үйшікте кім тұрады?» **Міндеті:** музыка үнін (жоғары, төмен) ажырата білу қабілеттерін дамыту. **бойынша** **Қазақ тілі** **9.40** **Д/О: «Көктем мезгілі»** **М:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	үйлестіру **Ж.д.ж**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Қ.о.**«Кім жылдам» **9.40 Сурет салу «Көбелектер»** **Міндеті:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова, «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Балалар музыкалық аспаптарын атау. **Билер**Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **ДО:** «Музыкалық сандықша» **Міндеті:** Ән, күй шығармаларды ажырату қабілеттерін дамыту. Ой, өрісін дамыту. **Физикалық дағдылар** **9.40 Дене шынықтыру** **Н.қ.<u>Тепе-теңдікті сақтау.</u>** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан**,** үрленген доптардан (бір-бірінен	**шынықтыру** **Н.қ.<u>Жүгіру.</u>** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ж.д.ж.**<u>Аяққа арналған жаттығулар</u> Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қ.о.**«Күн мен түн» ойыны

		білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.		қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; **Ж.д.ж**. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру .**Қ.о.**«Допты қуып жет»	
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **қазақ тілі*** ** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, құт)**				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. **(Дене шынықтыру**)** «Жаңбыр» әні **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру**)** «Кап-кап, тук-тук-тук» **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Аю әні» **(музыка****)**	Балаларға көше аяқ киімін киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Көңілді әуен» **(музыка****)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене**

					шынықтырумузыка*****)**көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Доп»** Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	**Бақылау:Көктемгі ауа райын бақылау.** **М:** Көктемгі алаңның назар аударып, белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте гүлдеп шығады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын	**Бақылау:Жәндіктерді бақылау** **М**:Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Қанатын көп қақпайды, Қалбаң-қалбаң ұшады.	**Бақылау:Күнді бақылау.** **М:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**	**Бақылау:Желді бақылау.** **М:**Көктемдегі бақылау желді , желдің қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Жел бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала.	**Құстардың ұшып келуін бақылау** М/ы:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан

	жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Ауланы сыпыру. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **, дене шынықтыру**)**	Құлағына жақпайды Құйқылжыған құс әні. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Құстарға жемсауыт жасау,жем беру. **(сөйлеуді дамыту)** Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт**)** **(музыка******, дене шынықтыру**)**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**:«Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:** Ауланы қоқыстантазалау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(музыка******, дене шынықтыру**)**	**(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту)** **қазақ тілі*****) **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка******, дене шынықтыру**)**	қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **«Шымшықтар мен мысық»** Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Жеке жұмыс:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Шуақты көктем» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**				
Түскі ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа,** **күт)**				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң ауызын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары»** **1. «Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет	**«Нүктелі массажы»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады. **Денсаулық жолдарымен жүру. (музыка****дене шынықтыру**)**	**« Өзін өзі уқалау» массажы** **М:** Балалардың денсаулығын нығайту үшін оның иммундық жүйесін ынталандыру және инфекцияларға қарсы күреседі. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**«Стрельниковання тыныс алу жаттығулары»1.« Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолың ызға оралған газет немесе таяқ алып

		тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз. **(музыка****дене шынықтыру**)**			яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді **Музыкатерапия (музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, құт)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О:** «Тәулік бөліктерін ата»	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/о: «Қуыршақ Айгерімнің үйі»** **М:**Бұрын алынған	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Қуыршаққа арналған сақина»** **М:**Бұрын алынған	**Танымдық, шығармашылық , Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.** **Д/о:** «Біреу артық»	**Танымдық, шығармашылық дағдылар.**

бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**М:**Балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Көбелек»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:**«Қоянға көмектес» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	дағдыларды:төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Жеміс-жидектер» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**М:** «Біреу-көп» ұғымын бекіту. **(математика негіздері)** **Д/О:«Туған өлкем»** **М:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру**.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:** «Сиқырлы кілемше» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	Д/о: «Бұл кімге керек?» М: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеу дамыту** **Д\О: «Кейіпкерлерді ата»** **М:**Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.	**Математика негіздері** **Д\О: «Не артық?»** **М:**Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қазақ-тілі** **Д\О: «Суретші қай жерде қателесті??»** **М:**Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Д\О: «Ненің құйрығы?»** **М:**Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	**Сөйлеу дамыту** **Д\О: «Кейіпкерлерді ата»** **М:**Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету,	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто,	Балаларға түймелерді

	жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**** «1, 2, 3 бойға жинап күш» **(музыка****)**	көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)** «Алма кетті домалап» **(музыка****)**	киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** «Қуыр, қуыр, қуырмаш» **(музыка****)**	күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру**)** «Жаңбыр» **(музыка****)**	бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**** «1, 2, 3 бойға жинап күш» **(музыка****)**
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **М:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Еңбек:**Құрап қалған жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Шапшаң қимылда» Допты баранші алып	**Бұлтты бақылау** **М:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Еңбек:**Жапырақтарды жинау. **Қимылды ойындар**: Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп,	**Бақылау:** Жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау. **М:**Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?» М:Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Аққайың ағашын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға аққайың ағашының биік бойлап,емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатыны туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. **Еңбек:**Арам шөптерді жинау. **Қимылды ойындар**:«Жалаушаға қарай жүгір» М:Шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру**)**	**Жаңбырды бақылау** **М:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес

	келуді ұсыну. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық**)**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**байқа,асықпа, ән айтамыз**)**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**ауа, жел, ыстық**)**	саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Еңбек:**Құрап қалған жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Шапшаң қимылда» Допты баранші алып келуді ұсыну. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде саппен жүріп өлең жолдарын қайталау. Жау,ақ мейір жаңбыр Жердің шөлін қандыр. Тамырларды қуала, Далам айтсын ән-жыр. (сөйлеуді дамыту) Кейімдерін ретімен шешіп сөреге ұқыпты жинап қоюға баулу. **(дене шынықтыру**,** **көркем әдебиет)** **Қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер:**				
Кешкі ас	Балаларға үш саусағымен қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Үстел басында тамақтану тәртібін сақтауды ұсыну.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(Үстел, орындық, орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Жұлдызқұрт»** **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар.** **Бейнетаспадан «Шалқан» ертегісін көрсету.** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. **(жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Машина»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Түймедақ гүлі»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Аспан әлемі»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Д/О: «Кемпірқосақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Жұлдызқұрт»** **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Д/О: «Сиқырлы орамал»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда

					қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:ҚМ «Шағала»балабақшасы
Топ: Ересек топ
Жоспар құрылу кезеңі:06.05-10.05.2024

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 06.05.24**	**Сейсенбі 07.05.24**	**Сәрсенбі 08.05.24**	**Бейсенбі 09.05.24**	**Жұма 10.05.24**
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Ажырат»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Мекенін тап» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О:** «Таяқшадан				**Коммуникативтік, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Не өзгерді?»** **М:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** **С/Р:ойын «Аурухана»** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.

	құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:** «Сұлулық салоны» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)				**(көркем әдебиет)** **Д\О:«Дыбыстала тын сағат»** **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (бер,отыр,ойна)
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарын жоғары созып өкшемен жүреді (1-2) шеңбер; Қолдары белде аяқ ұшымен жүреді; Аю секілді қорбаңдап жүру; (1-2) шеңбер; Жартылай шеңбермен жүру (1-2) шеңбер; Қолымызды желкеге қойып,толығымен отырып жүру; Қолды белге қойып,басымызды оң солға бұрамыз (4-6) рет; Қолды иыққа қойып,алдына артына қозғау (4-6) рет; Оң қолмен сол қолды ауыстырып оңға солға иілу (4-6) рет; Қолымызды жартылай,жоғары,жанына,төмен көтеру (4-6) рет; Қолды алға созып,қайшы жасау (4-6) рет; Қол белде, белімізді айналдырамыз (4-6) рет; Қолды тіземізге қойып,тіземізді айналдырамыз (4-6) рет; Оң аяқпен,сол аяқпен 5 рет секіру.				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету**				

	(көмектес,байқа, күт)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**				Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Шығармашылық, физикалық дағдылар. 9.00 Дене шынықтыру Н.қ. Жүгіру.** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Ж.д.ж**. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Қ.о.**«Кім жылдам» **Сөйлеуді дамыту «Бейбітшілік-бірлікте» М:**Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық				**Көркем әдебиет «Тілегіміз бейбітшілік» М:Мәнерлеп оқу:** Шешендікке, сөз өнеріне ,айтыс өнеріне баулу. **9.40 Дене шынықтыру Н.қ**.М**:Секіру:**20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ж.д.ж**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған

	дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу				жаттығулар **Қ.о.**«Қасқыр мен лақ» ойыны
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **қазақ тілі*** ** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**				Серуенге киетін аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**) (музыка****)**
Серуен	**Бақылау:Бақбақ гүлін бақылау бақылау. М:**Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтауЕмдік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:**				**Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау

	Шеңберде саусақ дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **, дене шынықтыру**)**				бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(сөйлеуді**

					дамыту) қазақ тілі* Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көбелектер» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен				Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін

	«Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**				орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату**. (дене шынықтыру**, музыка****)**				**«Стрельникованың тыныс алу жаттығулары» 1.«Иығынды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз.

					2. «Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз

					Музыкатерапия (дене шынықтыру, музыка****)**
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О:** «Шаршы құрастыр» **М:**Балалардыбөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.. **(математика негіздері)** **Д/О: «Бақбақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)				**Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Көкөніспен жемістердің бөліктерін тауып ретімен орналастыр»** **М:**Бұрын алынған дағдыларды:төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(Құрастыру)** **Д/О:«Туған жеріңді сипатта»** **М:**Балалар

					тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту Д\О: «Кейіпкерлерді ата»** **М:**Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.				**Құрастыру Д\О: «Текшелерден үй жиһаздарын құрастыр»** **М:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**** «1, 2, 3 бойға жинап күш» **(музыка****)**				Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Келді көктем» **(музыка****)**

Серуен	**Жаңбырды бақылау** **М:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. **Еңбек:**Сынған бұталарды жинау. **Қимылды ойын:** «Шапшаң қимылда» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**				**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:**Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне

					назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **(дене шынықтыру**) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Киімдерін шешіп ұқыпты бүктеуді және өз орындарын салуды қадағалау. **(дене шынықтыру**)** **Қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер:**				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстап, тәрелкені алдына жақындату. Таза және ұқыпты тамақтануды, Қасықты оң қолымен ұстау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету** **(сабын, жылы,орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Қызғалдақ»**				**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Жаңбыр»**

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Д/О: «Ал ағашы гүлдеді»** **М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)				**М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.			.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:ҚМ«Шағала»балабақшасы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024

Күнтәртібіниңкезеңдері	**Дүйсенбі 13.05.2024**	**Сейсенбі 14.05.2024**	**Сәрсенбі 15.05.2023**	**Бейсенбі 16.05.2023**	**Жұма 17.05.2023**
Балалардықабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/о: «Жылы создер» **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Сәлеметсізбе,қайырлы таң!) Ән ұран **(Музыка***)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д/О: «Ажырат»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Мекенін тап» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)**	**Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.** **Д\О:**«Сиқырлы сандық» **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Сүйікті қалам Астана»** **М:**Балалар тұратын қала мен ауыл,	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық дағдылар.** **Д/О:**«Сөзді өзгерт» **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **С/Р:ойын «Дүкен»**	**Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар.** **Д/О:**«Гүлдер әлемі» **М:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған орта)** **Д/О: «Бір сөзбен айт»** **М:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар.** **Д/О:«Не өзгерді?»** **М:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** **С/Р:ойын «Аурухана»** **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.

	Д/О: «Таяқшадан құрастырамыз» **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **С/Р:ойын:** «Сұлулық салоны» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Сөзді керсінше ата»** **М:**Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	**М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет** **Д/О: «Өз үйін тап»** **М:**Балаларды геометриялық фигураларды дұрыс атау және ажыратуға дағдыландыру. **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**С/Р:ойын:** «Емхана» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	**(көркем әдебиет)** **Д\О:«Дыбысталатын сағат»** **М:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға әңгімелеуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (бер,отыр,ойна)
Таңертенгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты бір біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан жаққа солға оңға бұрылу Солға оңға бұрылу отырған қалыпта; Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту шалқасынан жатқан қалыпта; Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтеру аяқты алға қарай кою, аяқты жан жакқ,а артқа қою; Қолдарды алға созып жартылай отыру тізені қолмен ұстап басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің диаметірі 6-8 см бойымен алғашқы қадаммен жүру; Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Б.қ. аяқ алшақ, қолды алдыға созу, 2 отыру, 3- секіру, нұықаушымен бірге санау. Б.қ.: аяқтарды қосу , қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру. **(дене шынықтыру**,музыка****)**				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа				

	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) **Минимумдық сөздер үйрету** **(көмектес,байқа,** **құт)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ізгі сөздер» Балаларға оқып беру Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Достарын «Қайырлы таң» тілеп, бір-бірін құшақтап достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-бірлерін құшақтап жылы лебіздерін, жақсы көретіндерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты, Амансыңба достарым, Сендерді көргеніме қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне қайырлы таң тілеп, құшақтап жылы лебіздерін айту. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты Аманбыңба достарым, Сендерді көргенімен қуанам. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00 Дене шынықтыру Н.қ.М.**Жүру.**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	**9.00Музыка** **Музыка тыңдау:** «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. **Міндеті:**Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы	**9.00 Дене шынықтыру** **Н.қ. Лақтыру, домалату, қағып алу**. допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м	**9.00 Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев Музыкалық шығарманың мәнерлі	**9.00 Мүсіндеу** «Жапырақтар» **М:**.Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге

	Ж.д.ж: <u>Спорттық жаттығулар</u> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Қ.о.**«Күн мен түн» ойыны **9.40 Көркем әдебиет** «Достығымыз жарасқан» **М:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	қарқынын байқауға үйрету. **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз» Қ.Қуатбаев. **Міндеті:**Аспаптың сүйемелдеуіне,ересек тердің дауысына ілесе отырып,әнді бірге бастап бірге аяқтауды үйрену. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Музыкалық ойындар:** Д/О«Көңілді достар» **Міндеті:**әуен ырғағына суретті көрсетуге үйрету. **9.00 Қазақ тілі «Ертегілер еліне саяхат»** **М:**Берілген сурет бойынша оған дейінгі және кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Ж.д.ж **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **9.40 Сурет салу «Көгершін»** **М:**Балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), **Ән айту.** «Балдырған» әні:А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	үйрету. 9.00 Дене шынықтыру Н.қ.М.**<u>Жүру.</u>**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Ж.д.ж: <u>Спорттық жаттығулар</u>** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Қ.о.**«Күн мен түн» ойыны

				Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарын атау. **Билер**Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **ДО:** «Музыкалық үйшік» **Міндеті:** Ән, күй шығармаларды ажырату қабілеттерін дамыту. Ой, өрісін дамыту. **9.40 Дене шынықтыру** **Н.қ**.М:**Жүгіру.** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ж.д.ж**.Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қ.о.**«Күн мен түн»	

				ойыны	
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **қазақ тілі*** ** **Минимумдық сөздер үйрету (көмектес,байқа, күт)**				
Серуенге дайындық	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. **(Дене шынықтыру**)** «Жаңбыр» әні **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру**)** «Кап-кап, тук-тук-тук» **(музыка****)**	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Аю әні» **(музыка****)**	Балаларға көше аяқ киімін киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**)** «Көңілді әуен» **(музыка****)**	Серуенге киетін аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)** «Бип-бип» әні **(музыка****)**
Серуен	**Бақылау:Бақбақ гүлін бақылау бақылау.** **М:**Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтауЕмдік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Шеңберде саусақ	**Бақылау:Жәндіктерді бақылау** **М**:Жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншықтар жайлы өлең	**Бақылау:Күнді бақылау.** **М:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**	**Бақылау:Тұманды бақылау.** **М:**Көктемдегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Ойыншық туралы	**Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау.** **М:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны,

	дамыту жаттығуын жасау. Бала, бала, балапан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Кім жылдам?» «Мысықпен тышқан» М:Шапшаңдыққа баулу **Еңбек:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Емін-еркін ойындар **(Сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық **)** **(музыка****** **«Үлкен және кіші»** **Міндеті:**көңілді және көңілсіз музыканы ажырата білу,асаптардың көмегімен ырғақ сезімдерін сезіне білу. **, дене шынықтыру**)**	қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев **(көркем әдебиет)Қ\О**: «Үйдің есігін жабайық» М:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Ауланы қоқыстан жинау. **(сөйлеуді дамыту)** Емін-еркін ойындар. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт**)** **(музыка******, дене шынықтыру**)**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Қ\О**:«Ұшты-ұшты» М:Ептілікке баулу. Ұшты-ұшты торғай ұшты (балалар қолдарын жоғары көтереді) Ұшты-ұшты ағаш ұшты (балалар бір қалыпта тұрады. **Еңбек:** Арам шөпті жұлу. Бірлесіп команда болып еңбек ету. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**байқа, асықпа,ән айтамыз**)** **(музыка******, дене шынықтыру**)**	жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** **Қ\О**: «Поезд» М:Шапшаңдыққа баулу. Өлең жолдарын қайталай отырып, бір қатарда бір-бірлерінің белдерінен ұстап поезды құру. Қане кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Пш-пш, пш-пш. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа салу. **(сойлеуді дамыту)** **қазақ тілі*****) **Минимумдық сөздер** (ауа,жел,ыстық) **(музыка******, дене шынықтыру**)**	саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Балалармен шеңберде өлең жолдарын қайталау. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.. **Қ\О**: «Сақина жасыру» «Допты ұста» М:Ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинап, тазалық сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі*****

					Минимумдық сөздер (жаңбыр, суық, ыстық **) (музыка****, дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Жау-жаңбыр» әнін орындап келу. (музыка****,дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту) Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Көбелектер» **(музыка****)(коммуникативтік дағдыларды дамыту) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Ересектердің көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» **(дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**) (**байқа, асықпа,ән айтамыз**)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын қалыптастыру. **(д сөйлеуді дамыту). қазақ тілі***) Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» **(дене шынық**, сөйлеуді дамыту)** Үнтаспамен ән қосу **(музыка****) қазақ тілі*** Минимумдық сөздер (**жаңбыр, суық, ыстық **)**
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа				

	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Үнтаспамен «Бесік жырын» қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қадағалау. Өз төсек орнын тауып жатуды қадағалау. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан соң аузын шайып, қолын мұқият жуу дағдыларын қалытастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілер**:** Тыныш ұйықтау үшін оқып беру. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Астан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **(көркем әдебиет, музыка****)**	Түскі астан сөң қолдарын ұқыпты жуып, аузын шаюды қалыптастыру. Киімдерін орындыққа жинап қою дағдыларын бекіту. Тыныш ұйықтау үшін баяу әуен қосып қою. **(көркем әдебиет, музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» «Өзін-өзі уқалау массажы»(дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары». Музыкатерапия (дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Нүктелі массаж» М:** Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін	**«Майтабан ауруларының алдын алу жаттығулары» «Өзін-өзі уқалау массажы»(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаың тыныс алу жаттығулары» Музыкатерапия(дене шынықтыру**, музыка****)**

			адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басыладыақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты босатқандай басады. **Денсаулық жолдарымем жүру.(дене шынықтыру**, музыка****)**		
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** **Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Танымдық, шығармашылық дағдылар.** **Д\О:** «Шаршы құрастыр»	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/о: «Жиһаз»** **М:**Бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	**Шығармашылық, дағдылар.** **Д/О: «Қуыршаққа арналған сақина»** **М:**Бұрын алынған	**Танымдық, шығармашылық , Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**	**Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдылар.** **Д/О: «Көкөніспен**

бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**М:**Балалардыбөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.. **(математика негіздері)** **Д/О: «Бақбақ»** **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:**«Қоянғакөмектес» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)	дағдыларды:төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Жеміс-жидектер» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**Д/о:** «Пішіндерді сипатта» **М:**Балаларды геометриялық фигураларды сипаттап айту дағдыларын қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Д/О:«Туған өлкем»** **М:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру**.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О:** «Сиқырлы кілемше» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**жемістердің бөліктерін тауып ретімен орналастыр»** **М:**Бұрын алынған дағдыларды:төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(Құрастыру)** **Д/О:«Туған жеріңді сипатта»** **М:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру**.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Д\О: «Кейіпкерлерді ата»** **М:**Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.	**Математика негіздері** **Д\О: «Не артық?»** **М:**Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Д\О: «Аңдар не жейді?»** **М:**Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Д\О: «Ненің құйрығы?»** **М:**Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	**Құрастыру** **Д\О: «Текшелерден үй жиһаздарын құрастыр»** **М:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру**** «1, 2, 3 бойға жинап күш» **(музыка****)**	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. **(дене шынықтыру**)** «Алма кетті домалап» **(музыка****)**	Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді ретімен киюге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** «Қуыр, қуыр, қуырмаш» **(музыка****)**	Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру**)** «Жаңбыр» **(музыка****)**	Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. **(дене шынықтыру)** «Келді көктем» **(музыка****)**
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **М:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Бұлтты бақылау** **М:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:**	**Бақылау:** Құстарды бақылау. **М:**Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан,	**Бақылау:** Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, оларға қамқорлық қажеттілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау **(қоршаған ортамен**

	Көркем сөз: Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. **Еңбек:**Сынған бұталарды жинау. **Қимылды ойын:** «Шапшаң қимылда» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жылы киінеміз,көмектес, күт **)**	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. **Еңбек:**Гүлдерге су құю. **Қимылды ойындар**: Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық,	Ойнайық, ер соңымнан. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?» М:Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру**)** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**байқа,асықпа, ән айтамыз**)**	**таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. **Еңбек:Қоқыстарды жинау** жинау. **Қимылды ойындар**:«Жалаушаға қарай жүгір» М:Шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру**)** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**ауа, жел, ыстық**)**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз:** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:**Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **(дене шынықтыру**)** **қазақ тілі***** **Минимумдық сөздер** **(**жаңбыр, суық, ыстық**)**

		ыстық**)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу жәндіктер туралы. **(көркем әдебиет,). (дене шынықтыру**) Қазақ тілі*** Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде саппен жүріп өлең жолдарын қайталау. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады. Бақшаға гүлдер толады. (сөйлеуді дамыту) Кейімдерін ретімен шешіп сөреге ұқыпты жинап қоюға баулу. **(дене шынықтыру**, көркем әдебиет) Қазақ тілі*** Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде екі-екіден сапта тұрып «Марш» әуенімен топқа оралу. **(музыка****, дене шынықтыру**) Аяқ киімді өз сөресіне салуды қадағалау. Қазақ тілі*** Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде сапта жүре келе ағаштарды, сарғайған жапырақтарды, ауа-райын, балабақша ауласын бақылау, ерекшеліктерін атау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Бас киімдерін арнайы сөреге салуды қадағалау. **(дене шынықтыру**) Қазақ тілі*** Минимумдық сөздер:**	Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Киімдерін шешіп ұқыпты бүктеуді және өз орындарын салуды қадағалау. **(дене шынықтыру**) Қазақ тілі*** Минимумдық сөздер:**
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,	Балаларға үш саусағымен қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру. Үстел басында тамақтану тәртібін сақтауды ұсыну.	Қасықты дұрыс ұстап, тәрелкені алдына жақындату. Таза және ұқыпты тамақтануды, Қасықты оң қолымен ұстау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Қасықты дұрыс ұстап, тәрелкені алдына жақындату. Таза және ұқыпты тамақтануды, Қасықты оң қолымен ұстау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-**

	Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (Үстел, орындық, орамал)**	**Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	**қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханға береке Отбасына мереке. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Минимумдық сөздер үйрету (сабын, жылы,орамал)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Қызғалдақ» М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу) Д/О: «Ал ағашы гүлдеді» М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда	**Коммуникативтік. шығармашылық дағдылар. Бейнетаспадан «Шұбар тауық» ертегісін көрсету. М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет) Д/О:**«Торғай» **М:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	**Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Машина» М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет) Д/О: «Түймедақ гүлі» М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Аспан әлемі» М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет) Д/О: «Кемпірқосақ» М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**Шығармашылық дағдылар. Д/О: «Жаңбыр» М:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет) Қазақ тілі*** «Сөздік**

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	орналастыруға үйрету. **(жапсыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**(Жапсыру) Қазақ тілі***«Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**(Жапсыру) Қазақ тілі*** «Сөздік минимумды үйрету»** (Ойна,кел,отыр)	**минимумды үйрету»** (Жина,ұста,бер)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы
Топ: Ересек топ
Жоспар құрылу кезеңі:20.05.2024-24.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сыпайы сөздер айтқызуға үйрету:Рахмет, мен олай қайталамаймын **(Қазақ тілі***)Сәлеметсіз бе, Қайырлы таң!)**«Балапан» әнін орындау. **(Музыка****)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар** **Д\о:** «Қай кезде?» **М:**Тәулік бөліктерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Ненің жұбы болады?» **М**:Балаларға қандай заттың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру** **Қазақ тілі ***** Табиғат	**Коммуникативтік, танымдықзияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару.	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлікдағдылар** **Д/О**:«Зат неге ұқсайды?» **М**:Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)** **Д/о: «Көктем мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық,	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін**	**Коммуникативті к, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Не өзгерді?» **М**:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат

	бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**(математика негіздері) Қазақ тілі *****	жылы,) **(қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі *****	**сипатта»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)*****	нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі ***** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына алып,қамшы қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру(1-2) шеңбер: Қолда қамшы,алға созып өкшем ен жүру (1-2) шеңбер; Қол алға қамшыны созып жартылай отырып жүру (1-2) щеңбер; Желкеге қамшы қойып толық отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу,жылдар жүгіру; Қолда қамшы оңға солға бұрылу (4-6)рет; Қолда қамшы қолды жоғары төмен түсіру)4-6) рет; Екі қолмен ұстап, оң қамшыға солға иілу (4-6) рет; Еденге отырып,екі қолмен аяқ ұшын қамшыға жеткізіп тұру (4-6) рет; Еденге жатып,екі аяқпен қамшы көтеріп жеткізу (4-6) рет; Қамшыны желкеге қойып, оңға солға бұрылу (4-6) рет.				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен сендердің қолыңнанбәрі	Шаттық шеңбер . Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің

	қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**сөйлеуді дамыт, қазақ тілі***)**	күлкіміздің -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Шығармашылық, физикалық дағдылар 9.00 Дене шынықтыру Н.қ**.М**:Еңбектеу, өрмелеу**. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	**Музыка 9.00Музыка тыңдау:** «Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам),	**Шығармашылық, физикалық дағдылар 9.00 Дене шынықтыру Н.қ**.М.Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір	**Шығармашылық, физикалық дағдылар 9.00 Дене шынықтыру Н.қ**.М.**Еңбектеу, өрмелеу**. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	**9.00 Жапсыру «Жәндіктер» Мақсаты:**Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға үйрету. **М:** Майлықтардың

	Ж.д.ж:Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу **9.40 Сурет салу** «Көбелек» **М:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына. **10.10 Сөйлеуді дамыту** «Жәндіктер еліне саяхат»(ертегі құрастыру) **М**:Байланыстырып сөйлеу. Сынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Ән айту.** «Балдырған» әні:А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Балалар музыкалық	қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **Ж.д.ж**. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю **Қ.о.**«Кім жылдам» **9.40 Мүсіндеу** «Жәндіктер» **М:**Сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Ж.д.**Дербес қимыл белсенділігі. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Қ.о.**«Тақия тастамақ» ойын **9.40 Музыка** **Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің	шағын бөліктерін умаждау,оларды дайын трафаретке желімдеп жапсыру. **9.40 Дене шынықтыру** **Н.қ**.М**:** Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүруге жаттықтыру**:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау; **Ж.д.ж**Аяқты алға қарай кою, аяқты жан жаққа артқа қою; Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру. **Қ.о.**«Асық ату» ойыны

		аспаптарын атау. **Билер**Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **ДО:** «Музыкалық сандықша» **Міндеті:** Ән, күй шығармаларды ажырату қабілеттерін дамыту. Ой, өрісін дамыту. **Қазақ тілі** **«Менің сүйікті кейіпкерім»** **М:**Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан беруге мүмкіндік беру.		тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрын тыңдату. **Ән айту:** «Бақытты балалық» Сөзі:Ә.Дүйсеков, Әні: Ә.Бейсеов «Біз мектепке барамыз» Сөзі мен әні: Айымгүл Меңжанов Ән айту дағдылары қалыптасу және жалғастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер:** Қозғалыс қимылдарды музыкалық әуенге сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы:** Тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық**	

				аспаптарында ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **ДО:** «Үйшікте кім тұрады?» **Міндеті:** музыка үнін (жоғары, төмен) ажырата білу қабілеттерін дамыту	
2 таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Аю әннін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (

					музыка**Дене шынықтыру**)**
Серуен	**Бақылау:**Найзағайды бақылау. М: «Найзағай ұғымымен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау М:Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып,еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптерін қопсыту. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді	**Бақылау:** Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Гүл шоғы. **Қ/ О:** «Үрпек төбет» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:	**Бақылау**:Велосипедті бақылау М:Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. М. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

		сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	**Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Қ/ О:** «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **(музыка****** **«**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіне сапқа екі-екіден тұрып «Балапан» әнін орындап келу. **(сөйлеуді дамыту)** Топқа киетін жиделерін өз бетінше ауыстыруға дағдыландыру. **(музыка****дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата**				

	Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (** **байқа, асықпа, күт, көмектес**				
Түскі ұйқы	«Бремен музыканттары» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****) көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату**.** **(дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары»1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың	**«Табанды шынықтыру» массажы»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды (бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше бұрап саусақты	**«Майтабан ауруының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату**.** **(дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары»1.«Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі

		арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолыңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді **(дене шынықтыру**, музыка****)**	босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады **Денсаулық жолдарымен жүру (музыка****дене шынықтыру**)**		қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа

					қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру.**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)миниумды сөздер үйрету (шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын,**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Кеме» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Ұшақ» құрастыр. **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Жыл атасы?» **М:**Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **(математика негіздері)** **Д/О:**«Дән шоқыған құс»	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «Қалай дыбыстайды**і» **М:**Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

	қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Жыланның басы мен құйрығы» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Үй құстары» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Бәйтерек» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған	**(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақтың әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

				дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Қазақ-тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта**»** **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Математика негіздері** **Д/О:**«Сиқырлы қалта» **М:** Балаларды сипап сезу арқылы заттарды атауға үйрету	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка *******)көңілді музыка әуенді тыңдау	Балабақша ән қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балаларды ретімен киіндіру

	Тақпақ: «Балабақша»		музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	музыка әуенді тыңдау) Тақпақ «Әдептілік» Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру** музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде-күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз.

					(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	**Бақылау :**«Гүлдерді» М: Гүлдердің айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Гүлдерді сауру. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау:Қарлығашты.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. **Қ /О:** «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру** музыка*******	**Бақылау :**Теректерді бақылау. М:Теректердің түрлерімен таныстыру,пайдасын ұғындыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка*******	**Бақылау** :«Құмырсқаларды бақылау» Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауладағы қоқысты жинау. **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан

					шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру** музыка*******
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар «Көктем туралы» **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****,** Сөздік минимумды үйрету(балабақша,жел,киінеміз)**қазақ тілі***)**				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, төкпей ішудің дамуын қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.) миниумды сөздер үйрету (, байқа, асықпа, күт, көмектес**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Дүкеншінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Қарлығаш»	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Балапан»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Қызанақ» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда

	Д/о: «Әдемі өрнек» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Құмыра» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	**(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта **с**аңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі*****	**М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Түлкі мен құмыра» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Көкөністер» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы	Топқа ойыншық алмасу сөресін	Табиғи материалдардан	Үйде баламен доппен ойнауды	Апта бойғы жұмыстар

	әңгімелесу.	жасауды ақылдасу.	ойыншық жасауды ұсыну.	ұсыну.	бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: КММ «Шағала» балабақшасы

Топ: Ересек топ

Жоспар құрылу кезеңі:27.05.2024-31.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.24**	**Сейсенбі 28.05.24**	**Сәрсенбі 29.05.24**	**Бейсенбі 30.05.24**	**Жұма 31.05.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. **«Ән Ұран»** әнін орындау. **(Музыка****)** **Сөздік минимум ды үйрету.** **Қазақ тілі***: Сәлеметсіз бе Қайырлы таң**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Не өзгерді?» **М**:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек,	**Әлеуметтіік-эмоционалды, танымдық ,зияткерлік дағдылар** **Д/О**:«Зат неге ұқсайды?» **М**:Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)** **Д/о: «Көктем мезгілінің белгілерін ажырат»** М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы,)	**Коммуникативтік, Танымдық зияткерлік дағдылар.** **Д/О**:«Қарап алда есіңе сақта» **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Қайда орналасқан?»** **М:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлай алуды дағдыландару. **(математика**	**Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Д/О**: «Жанды,жансыз заттарды ажырат» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Жыл мезгілдерін сипатта»**	**Коммуникативтік, танымдық дағдылар** **Д/О**: «Не өзгерді?» **М**:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(математика негіздері)** **Д/О:** «Сиқырлы суреттер» **М**:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету.

	шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**(қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	**негіздері) Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)	М:Ауа-райының жағдайын анықтауын қалыптастыру (суық, жылы) **(қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)*** (**Қуыршақ, доп, текше, күрек, шелек.)	**(сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі ***(**Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Балалар шеңбермен жүріп,қолдарына алып,қамшы қолды жоғары созып аяқ ұшымен жүру(1-2) шеңбер: Қолда қамшы,алға созып өкшем ен жүру (1-2) шеңбер; Қол алға қамшыны созып жартылай отырып жүру (1-2) щеңбер; Желкеге қамшы қойып толық отырып жүру (1-2) шеңбер; Баяу,жылдар жүгіру; Қолда қамшы оңға солға бұрылу (4-6)рет; Қолда қамшы қолды жоғары төмен түсіру)4-6) рет; Екі қолмен ұстап, оң қамшыға солға иілу (4-6) рет; Еденге отырып,екі қолмен аяқ ұшын қамшыға жеткізіп тұру (4-6) рет; Еденге жатып,екі аяқпен қамшы көтеріп жеткізу (4-6) рет; Қамшыны желкеге қойып, оңға солға бұрылу (4-6) рет.				
Таңғы ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білу,Тамақты дұрыс ішу. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (**Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, айран**.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін	Шаттық шеңбер . Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге	Шаттық шеңбер . Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы

	сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» **(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі***)**	болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**9.00** Дене **шынықтыру** **Н.қ**.М**:Жүру**.жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Ж.д.ж.Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті	**9.00 Музыка** **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), **Ән айту.** «Балдырған» әні:А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді	**9.00 Мүсіндеу** «Қонжыққа арналған жидектер» **М:** Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету 9.40 **Дене шынықтыру** **Н.қ**.М**:Тепе-теңдікті сақтау.**Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған	**9.00** Дене **шынықтыру** **Н.қ.м. Сапқа тұру**, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ж.д.ж.**Кеудеге арналған жаттығулар Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы	**9.00 Сурет салу «Кемпірқосақ» М:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға

	су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Қ.о.**«Асық ату» ойыны **Шығармашылық дағдылар** **9.40 Сурет салу** «Жасыл жапырақ» **М:**Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Балалар музыкалық аспаптарын атау. **Билер**Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	сатының таяқшаларынан**,** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; **Ж.д.ж.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Жаттығулар ды заттармен және заттарсыз орындау. **Қ.о.**«Асық ату» ойыны	қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Қ.о.**«Тақия алу» ойын **9.40 Көркем әдебиет** **«**Қарлығаш ұя салғанда» **Ертегілер әлеміне саяхат.** **М:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	ынталандыру **9.40 Дене шынықтыру** **Н.қ**.М**:**Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Ж.д.ж:**Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қ.о.**«Асық ату» ойыны **10.10 Көркем әдебиет** **«**Қарлығаш ұя салғанда» **Ертегілер әлеміне саяхат.** **М:** Тілдің грамматикалық

		ДО: «Музыкалық үйшік**Міндеті:** Ән, күй шығармаларды ажырату қабілеттерін дамыту. Ой, өрісін дамыту**9.40 Қазақ тілі: «Түйе арыстан қасқыр түлкі» ертегі****М:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.			құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.
2 таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде асықпай тамақ ішуін қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Анашым әнін қою Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(музыка****Дене шынықтыру**)**				

Серуен	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. М. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Қ/ О:** «Допты қуыпжет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қ/ О:** «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(музыка**** «**Тышқан мен мысық» ойыны Таныс әндермен Хороводтар. **дене шынықтыру**)**	**Бақылау:** Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Гүл шоғы. **Қ/ О:** «Үрпек төбет» М:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Қ/ О: «**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.. **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау М:Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып,еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Ағаштардың түптерін қопсыту. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. **Қ/ О:** «Біз кішкене отбасы» М: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ/ О:** « Шымшық доп» **(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау**:Велосипедті бақылау М:Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. **Қ/ О:** «: «Қояндар секіреді». Мақсаты:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қ/ О:**«Қаздар мен бақташы».**(музыка****дене шынықтыру**)**	**Бақылау:**Желді бақылау М: «Желдің ұғымымен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**:Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **Қ/ О:** «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қ/ О:** «Фигура жасап шық» **(музыка****дене шынықтыру**)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бақылау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ән айту «Балдырғандар әні» **(музыка****дене шынықтыру**)**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	Бремен музыканттары» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**	«Тыныштық сақтайтын әуенді тындату» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкатерапия қолдану **(музыка****)** **көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	**«Майтабан ауруының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату**.** **(дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары»1.«Алақандар».** Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иіқпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тініс аламыз. (4 рет жасаймыз, 3-5сек демаламыз. Солай қайталап 4 рет	**«Табанды шынықтыру» массажы»** Нүктелі массаж бұлшық етті босатуға және ауырған жерді басуға бағытталады. Ол үшін бір нүктені—1,5 минут саусақпен нығарлап басып отырып. оң жаққа бұрайды	**«Майтабан ауруының алдын алу жаттығулары»** 1.Бөрене қозғалту. 2.Ұсақ тастардың үстімен жүру. 3.Тікенек жаймашалар үстімен жүру 4.Жаңғақты домалату**.** **(дене**	**« Стрельниковаңың тыныс алу жаттығулары»1.« Иығыңды құшақта».** Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды

		жасаймыз. 4 жаттығу 4реттен болса, барлығы 16 рет). **2. «Мысық».** Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қараңыз. (4*4=16) **3.«Насос».** Қолыңызға оралған газет немесе таяқ алып яғни насостың басы ретінде дөңгелектің желін босатқан тәрізді қимыл жасаңыз. Әрбір иілген сайын- тыныс алу керек. Иілу бітсе – тыныс алу да бітеді. Көп уақыт тыныс алу қажет. «Насос» қозғалысы көп тұтығатын болған адамға өте тиімді **(дене шынықтыру**, музыка****)**	(бұранда кіргізгендей), одан соң керісінше 6ұрап саусақты босатқандай басады. Массаждан кейін адамның денесі сергіп, рахаттанып, көңіл – күйі көтеріліп, жылынып, ауырған жері басылады **Денсаулық жолдарымен жүру (музыка****дене шынықтыру**)**	**шынықтыру**, музыка****)**	өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Қатты тыныс алып « иық ауаға көмектеседі» деп ойлаңыз. **2. «Үлкен тербеліс».** Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. **3. Жартылай отыру.** Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы

					– аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек. Қозғалысты меңгеріп алып, қолдарыңызды тербеліске келтіріңіз **(музыка****дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар** **Д/О:** «Жыл мезгілдері» **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға	**Шығармашылық, комуникативтік,** **Д/О:** «Кеме» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	**Шығармашылық,комуникативтік дағдылар** **Д/О:**«Ұшақ» құрастыр. **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	**Шығармашылық, танымдық дағдылар** **Д/О:**«Жыл атасы?» **М:**Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **(математика негіздері)** **Д/О:**«Дән шоқыған құс»	**Әлеуметтік-эмоционалды, комуникативтік дағдылар** **Д/О: «Қалай дыбыстайды**і» **М:**Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта)** **Д/О**:«Бауырсақты

	үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Жыланның басы мен құйрығы» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)** **Д/О:** «Табиғат нысандарын ата» **М:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:** «Үй құстары» **М:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)**	**М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Қуыршақ Айнұрдың бөлмесі»** **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет)** **Д/О: «Бәйтерек» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған	ң әні» М: Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. Мен атамнан қаштым Мен әжемнен қаштым Енді сенен қашамын. **(көркем әдебиет)**

				дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** **Д/О:**«Сиқырлы қалта» **М:** Балаларды сипап сезу арқылы заттарды атауға үйрету.	**Сөйлеу дамыту** **Д/О:** «Үй жануарлары» **М**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Қазақ-тілі** **Д/О:** «Қарап алда есіңе сақта» **М:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **М:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	**Қоршаған орта** **Д/О:** «Жайлауда» **М:** Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту**)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**музыка*******)көңілді музыка әуенді тыңдау **Тақпақ: «Балабақша»** Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде-күнде барамыз. Достарменен табысып,				

	Қуанысып қаламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Серуен	**Бақылау :**Теректерді бақылау. М:Теректердің түрлерімен таныстыру,пайдасын ұғындыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Өлең жолдары Санамақ жаттау Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шапалақтаймыз енді Болады енді көп саусақ **Қ /О: «**Қояндар» «Кім бірінші» Допты бірінші алып келуді ұсыну. **Қ /О:** Тышқан мен мысық **Дене шынықтыру**музыка*******	**Бақылау:Қарлығаштары.** Құстар туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ /О: Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. **Қ /О:** «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. **Қ /О:** «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. **Дене шынықтыру**музыка*******	**Бақылау :**«Гүлдерді» М: Гүлдердің айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Гүлдерді сауру. **Қ /О:** «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қ /О: : «**Қояндар» **Дене шынықтыру**музыка*******	**Бақылау** :«Құмырсқаларды бақылау» Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** Ауладағы қоқысты жинау. **Қ /О: «**Қуып жет» **Қ /О:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру****	**Бақылау.Ауа–райын** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ /О: : «**Қояндар» **Қ /О:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады. Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. **Дене шынықтыру****

					музыка***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Санамақ» (отбасы) **(сөйлеуді дмыту және көркем әрекет,).** Бір қатар саппен жүру **(Дене шынықтыру**, музыка****)** **қазақ тілі***** Сөздік минимумды үйрету (Ауа-райы,күн,дала**)**				
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) миниумды сөздер үйрету (таза, үстел, орындық, орамал.)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық дағдылар.** **Д/О:** «Қызанақ» **М:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **Д/О: «Көкөністер» құрастыр** **М:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік** **Д/О: «Балапан»** **М:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Д/О:** «Түлкі мен құмыра»	**Қазақ тілі***** **Шығармашылық Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар.** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар **(құрастыру)** **Д/о**: «Орамал әсемдеу» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар,** **Д/о: «Сиқырлы сандық»** **М**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға түсіндіруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**: «Әдемі өрнек» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	**Шығармашылық дағдылар, комуникативтік дағдылар.** **С/О:** «Дүкеншінің құралдарын ата» **М:**Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Д/о**: «Қарлығаш» **М**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.

	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. **(құрастыру)**	**М:** Балаларға кітаптарға қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)** **Қазақ тілі*****	мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О: «Табиғатты қорғаймыз»** **М:**Табиғатта **с**аңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу ережелерін сақтауға үйрету. **(қоршаған орта)** **Қазақ тілі****	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Құмыра» **М:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(суретсалу)** **Д/о**:«Әжеме арналған білезік» **М:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі*****
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.