

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» бала бақшасы КММ



«Бекітемін»
Басшы
Д.А.Ақбет

«Ақбота»тсбының 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

2024-2025

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сагадиева Мерей Рахымжановна

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III – деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айтады. Қызығып	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III – деңгей

	ойнайды, рөлдерді сомдайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III – деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III – деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III – деңгей

	мінез-құлық ережелерін сақтайды			
--	------------------------------------	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Игілік Балназым Джамбулатқызы

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2021жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кейбіреуіне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Ішінара түсінеді, жанашырлық	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	II- деңгей

	танытады. Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ішінара ажыратады. Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Кейбіреуін салыстырады, зерттейді, ішінара атайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ішінара анықтайды, кейбіреуін қолданады. Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды. Өз бетінше мүсіндеуге талпынады, ішінара біріктіреді. Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Негізгі түстерді дұрыс атайды Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбіреуінің есімдерін атайды. Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Сирек	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II- деңгей

	бақылайды, сақтауға талпынады.			
--	-----------------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлеутай Сұлтана Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.02.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие, дағдыларды меңгерген. анық айтады.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген Еңбектейді, өрмелейді Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айтады. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III - деңгей

		эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III - деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Негізгі түстерді дұрыс атайды	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбіреуінің есімдерін атайды. Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	III - деңгей

	Сирекбақылайды, сақтауға талпынады.		қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
--	-------------------------------------	--	---	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тойлат Томирис Аманболқызы

Баланың туған жылы, күні : 25.07.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, дағдыларды сақтайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кейбіреуін айтады, кейбіреуіне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Ойнайды, рөлді сомдауға	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Таныс ертегілерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	III- деңгей

	талпынады, қайталап айтуға талпынады.		суреттері бойынша өз ойын айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ішінара ажыратады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Кейбіреуін салыстырады, зерттейді, ішінара атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Кейбіреуін орналастырады, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеуге тырысады, өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Кейбіреуін таңдай алады, орналастырады, желімді қолдана алмайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Ересектермен бірге қимылды өз бетінше орындайдыӘртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбіреуінің есімдерін атайды, ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: Көлік түрлерінің, кейбіреуін біледі, ішінара атайды.	III деңгей

	бақылайды, сақтауға талпынады.			
--	--------------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Даниярқызы Айым

Баланың туған жылы, күні : 18.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Таныс ертегілерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, өз бетінше айта алмайды. Өз ойын жеткізе алмайды.	II- деңгей

	Жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	суреттері бойынша жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ішінара ажыратады. Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, кейбіреуін салыстырады, ішінара анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Кейбіреуін таңдай алады, орналастырады, желімді қолдана алмайды. Қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады. Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, зерттеуге қызығушылық танытады.	Ересектермен бірге қимылды өз бетінше орындайды Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбіреуінің есімдерін атайды. Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II- деңгей

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуандыкова Медина Нуржанова

Баланың туған жылы, күні : 26.05.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. Кейбіреуін айтады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	
Коммуникативтік дағдылар	Кейбіреуін байланыстырады, Кейбіреуіне жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	

	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ішінара ажыратады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Кейбіреуін салыстырады, зерттейді, ішінара атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбіреуінің есімдерін атайды. Ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Кейбір«жақсы» немесе	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	

	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлан Анель Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III -деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Ішінара түсінеді,	Таныс ертегілерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және	III -деңгей

	жанашырлық танытады. Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады. Жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша жауап бере алмайды	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ішінара ажыратады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Кейбіреуін салыстырады, зерттейді, ішінара атайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Ересектермен бірге қимылды өз бетінше орындайды Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбіреуінің есімдерін атайды. Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II- деңгей

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дәлелхан Әбілмансұр Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні : 20.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II - деңгей

		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Негізгі түстерді дұрыс атайды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II - деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Негізгі түстерді дұрыс атайды	II - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II - деңгей

		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Саяхатқызы Айсезім

Баланың туған жылы, күні : 13.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	II - деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Негізгі түстерді дұрыс атайды	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II - деңгей

