

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» бала бақшасы» КММ



«Бекітемін»
Басшы
Ә.А. Ақбет

Балапан тобы
2024 - 2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

2024 – 2025 оқу жылы.

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтпишев Ескендір

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Ескендір жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап беремейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдамайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады . шағын әңгімелерді көрнекі	III деңгей - «жоғары» Ескендірдің деңгейі жоғары, өйткені ком

			сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары». Ескендір танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алалады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары» Ескендірдің шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті,яғни жоғарғы деңгейді игерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Анық атай алмайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани- адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер мен жануарларға	ІІІ деңгей - «жоғары» Ескендірдің әлеуметтік- эмоционалды дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде

		енуі.	қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	ІІІ деңгейді көрсетті
--	--	-------	---	-----------------------

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ибрахимова Айханым Бахтиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Өзі киініп, шешінуге талпынады	Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді.	II деңгей - «орташа» Айханымның коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті. 2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІ деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алады.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады.	ІІ деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы ІІ деңгей көрсеті.Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды.	Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде ІІ деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастембеков Арғынбек Куандыкович

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Арғынбектің жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Шағын әңгімелерді көрнекі	III деңгей - «жоғары» Арғынбек коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

			сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары». Арғынбек танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алаады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары» Арғынбектың шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті,яғни жоғарғы деңгейді игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер	ІІІ деңгей - «жоғары» Арғынбектың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойы

	ережелерін сақтайды	әлуметтік қатынастарына енуі.	мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті
--	---------------------	-------------------------------	--	---

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Татыбекова Айдай Ержановна

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		III деңгей - «жоғары». Айдайдың жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		Әбілмансұр коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз

				тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		III деңгей - «жоғары» Айдайдың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Володина Виктория Михайловна

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Виктория жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады . шағын әңгімелерді көрнекі	III деңгей - «жоғары» коммуникативтік дағдылары Виктория жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты

			сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары».Виктория танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алалады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары».Шығармашылық саласында қаламды ұстай алып,сурет салы алады.Сондықтан жоғары деңгей қойылды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани- адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер мен жануарларға	ІІІ деңгей - «жоғары» Викторияның әлеуметтік- эмоционалды дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті

		қатынастарына енуі.	қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	
--	--	---------------------	---	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Боранбек Ибрахим Санатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		III деңгей - «жоғары». Ибрахим жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін		Ибрахим коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз тіркестерін

	сомдай алмайды.	түсінеді қайталап айтады.		(2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		ІІІ деңгей - «жоғары» танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алалады.		ІІІ деңгей - «жоғары».Шығармашылық саласында қаламды ұстай алып,сурет салы алады.Сондықтан жоғары деңгей қойылды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде ІІ деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдиев Наби Мейіржанович

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		II деңгей - «орташа». Набидың коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде

				II деңгейді көрсетті. 2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алаады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Манарбек Бейбарыс Жайылханұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		II деңгей - «орташа». Набидың коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде

				II деңгейді көрсетті. 2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Музыкамен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жунусова Забира Дастановна

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Забира жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады . шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Забира коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты

			тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» Забира танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары».Шығармашылық саласында қаламды ұстай алып,сурет салы алады.Сондықтан жоғары деңгей қойылды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	ІІІ деңгей - «жоғары» Забираның әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті

		қатынастарына енуі.	танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	
--	--	---------------------	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қылышбек Абду – Айхан Айболұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		II деңгей - «орташа». Абду-Айханның коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті.

				2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алаады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асылбекқызы Айбиби

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Айбибі жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Айбибі коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады

			сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары».Шығармашылық саласында қаламды ұстай алып,сурет салы алады.Сондықтан жоғары деңгей қойылды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	ІІІ деңгей – «жоғары» Айбибі әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті

		қатынастарына енуі.	танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	
--	--	---------------------	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжалин Батыр Габитович

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Батыр жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады . шағын	Батыр коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті Қарапайым сөз

			әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» Батыр танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алаады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары» Батырдың шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті,яғни жоғарғы деңгейді игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгешілік құндылықтарды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден	ІІІ деңгей – «жоғары» Батырдың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл бойы

	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қалыптастыру, баланың әлуметтік қатынастарына енуі.	таниды.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті
--	---	---	--	---

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Темирлан

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		II деңгей - «орташа». Коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті.

				2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алаады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Музыкамен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайымқазы қызы Дария

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		II деңгей - «орташа». Коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті. 2-4 сөздерді

				қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алаады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әділсейіт Ажар Арнұрұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Домалату, лақтыру Қ/о «Көңілді доп» Бір-біріне төмен, жоғары лақтыру, домалатуды біледі		Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар	Анық айта алмайды, сұрақтарға жауап бермейді, кейбіреуін байланыстырады. қарастырады, ойын анық айта алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдай алмайды.	Театр әлеміне, кітаптарға қызығады, пассивті белсенді сөздік қоры. Ересектедің сөзін түсінеді қайталап айтады.		II деңгей - «орташа». Коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II

				деңгейді көрсетті. 2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дұрыс ажыратады.,салыстыра алады, ішінара анықтайды. Дұрыс атайды	Әр түрлі түстен өлшенен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктері қалыптасқан. Геометриялық пішіндерді біледі.		Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеуде дербестік танытады.қауіпсіздікті сақтайды. Пішіндерді таңдайды, орналастырады және желімдейді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Ересектер көмегімен бөліктерді желімдей алалады.		II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті.Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Анық атайды, түсініктері бар. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани- адамгешілік құндылықтарды қалыптастыру, баланың әлеуметтік қатынастарына енуі.		Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді

				көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қабдолла Томирис Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Томирис жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.Шағын әңгімелерді көрнекі	Томирис коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

			сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III деңгей - «жоғары» Томирис танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	III деңгей - «жоғары» Шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті, яғни жоғарғы деңгейді игерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер	III деңгей - «жоғары» Томиристің әлеуметтік- эмоционалды

			мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті
--	--	--	---	---

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалабаева Айзере Амангельдиевна

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады.	III деңгей - «жоғары». Айзере жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Шағын әңгімелерді көрнекі	Айзере коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

			сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей - «жоғары» Айзере танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	III деңгей - «жоғары» Шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті, яғни жоғарғы деңгейді игерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер	III деңгей - «жоғары» Айзеренің әлеуметтік- эмоционалды дағдылары жыл

			мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлектес Фатима Жамбырбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады	III деңгей - «жоғары». Фатима жыл бойы физикалық қасиеттерін көрсетті. Яғни жоғарғы деңгейде игерді
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.Шағын әңгімелерді көрнекі	Фатима коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде III деңгейді көрсетті

			сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айты алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ІІІ деңгей - «жоғары» Фатима танымдық пен зияткерлік дағдыларын жоғары деңгейде түсінді. Көлемі және түсі бойынша тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеді	ІІІ деңгей - «жоғары» Шығармашылық дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті, яғни жоғарғы деңгейді игерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Өсімдіктер мен жануарларға	ІІІ деңгей - «жоғары» әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жыл

			қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	бойы бақылау нәтижесінде ІІІ деңгейді көрсетті
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жумагулова Эсманур Нурлыбековна

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Өзі киініп, шешінуге талпынады	Физикалық деңгейі II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар			Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді.	II деңгей - «орташа». Эсманурдың коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті. 2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс

				жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті .Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті. жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды суреттен таниды бірақ әрекет ету білмейді. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді

2024-2025 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Казез Әміре Биболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2022жыл

Мектепке дейінгі ұйым: Шағала балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Өзі киініп, шешінуге талпынады	Физикалық деңгейі ІІ деңгейді көрсетті.Яғни орташа деңгейді игерді.
Коммуникативтік дағдылар			Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді.	ІІ деңгей - «орташа».Әміренің коммуникативтік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде ІІ деңгейді көрсетті.

				2-4 сөздерді қайталатуға тағы да қосымша жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жыл бойы бақылау нәтижесінде II деңгейді көрсетті. Яғни орташа деңгейді игерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	II деңгей - «орташа» Шығармашылық саласында жыл бойы II деңгей көрсеті. Бірнеше салу техникасымен жеке жұмыс жасау керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Заттарды суреттен таниды бірақ әрекет ету білмейді. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және	Жыл бойы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бақылау

			фотосуреттерден таниды	нәтижесінде II деңгейді көрсетті,яғни орташа деңгейді игерді
--	--	--	---------------------------	--

БАСШЫ: Ә.А.Ақбет



