

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» бала бақшасы КММ

Жеке даму картасы

«Гүлдер» тобы

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қанатқызы Сайда

Баланың туған жылы, күні : 13.07.20ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты		

		орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған		

		жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Жұмабеков Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 15.08.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар		

		(сұрағандар) өзінше әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылкаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы		

		тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрланов Жалғас

Баланың туған жылы, күні: 20.03.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-теңдікті сақтап, жүреді,		

Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен		

		ішінара желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы ішінара айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Ербаланов Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 25.06.20ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Көкенов Дияр
Баланың туған жылы, күні: 27.03.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-теңдікті сақтап, жүреді,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-	III деңгей - «жоғары»;

			теңдікті сақтап, жүреді,	
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу»,	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	Танымдық және зияткерлік дағдылары

	«көп» түсініктерін бекіту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы ішінара айтады	кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 – 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Хабдулла Ясмнина

Баланың туған жылы, күні: 24.10.20 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	III деңгей - «жоғары»;

		бойымен ішін ара тепе- теңдікті сақтап, жүреді,	гимнастикалық скамейканын, бөрененің бойымен ішін ара тепе- теңдікті сақтап, жүреді,	
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен,	Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмысқа қатысады:, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы ішінара айтады	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұратбек Сезім
Баланың туған жылы, күні: 25.09.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа райындағы			

№№, дагварууд хэмжээнийг хувиартай	хэрэглэж огцолгогч байдал, тухай бүлэг үзэгсү			
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8
5	6	7	8	9
6	7	8	9	10
7	8	9	10	11
8	9	10	11	12
9	10	11	12	13
10	11	12	13	14
11	12	13	14	15
12	13	14	15	16
13	14	15	16	17
14	15	16	17	18
15	16	17	18	19
16	17	18	19	20
17	18	19	20	21
18	19	20	21	22
19	20	21	22	23
20	21	22	23	24
21	22	23	24	25
22	23	24	25	26
23	24	25	26	27
24	25	26	27	28
25	26	27	28	29
26	27	28	29	30
27	28	29	30	31
28	29	30	31	32
29	30	31	32	33
30	31	32	33	34
31	32	33	34	35
32	33	34	35	36
33	34	35	36	37
34	35	36	37	38
35	36	37	38	39
36	37	38	39	40
37	38	39	40	41
38	39	40	41	42
39	40	41	42	43
40	41	42	43	44
41	42	43	44	45
42	43	44	45	46
43	44	45	46	47
44	45	46	47	48
45	46	47	48	49
46	47	48	49	50
47	48	49	50	51
48	49	50	51	52
49	50	51	52	53
50	51	52	53	54
51	52	53	54	55
52	53	54	55	56
53	54	55	56	57
54	55	56	57	58
55	56	57	58	59
56	57	58	59	60
57	58	59	60	61
58	59	60	61	62
59	60	61	62	63
60	61	62	63	64
61	62	63	64	65
62	63	64	65	66
63	64	65	66	67
64	65	66	67	68
65	66	67	68	69
66	67	68	69	70
67	68	69	70	71
68	69	70	71	72
69	70	71	72	73
70	71	72	73	74
71	72	73	74	75
72	73	74	75	76
73	74	75	76	77
74	75	76	77	78
75	76	77	78	79
76	77	78	79	80
77	78	79	80	81
78	79	80	81	82
79	80	81	82	83
80	81	82	83	84
81	82	83	84	85
82	83	84	85	86
83	84	85	86	87
84	85	86	87	88
85	86	87	88	89
86	87	88	89	90
87	88	89	90	91
88	89	90	91	92
89	90	91	92	93
90	91	92	93	94
91	92	93	94	95
92	93	94	95	96
93	94	95	96	97
94	95	96	97	98
95	96	97	98	99
96	97	98	99	100

			теңдікті сақтап, жүреді,	
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	Танымдық және зияткерлік дағдылары III деңгей - «жоғары»;

		сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмысқа қатысады:, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Игілік Ибраһим
Баланың туған жылы, күні: 12.03.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-	III деңгей - «жоғары»;

			теңдікті сақтап, жүреді,	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда ІІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	Танымдық және зияткерлік дағдылары ІІІ деңгей - «жоғары»;

		сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы	Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмысқа қатысады:, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Дуржанова Жанель
Баланың туған жылы, күні: 30.12.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-теңдікті сақтап, жүреді,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	ІІІ деңгей - «жоғары»;

			ішін ара тепе-теңдікті сақтап, жүреді,	
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда III деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Воронов Алим

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	II деңгей - ««орташа»;

		сақтайды, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы ішінара айтады	жұмысқа қатысады:, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей - «жоғары»;

		теңдікті сақтап, жүреді,	скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-теңдікті сақтап, жүреді,	
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістікт егі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы ішінара айтады	жұмысқа қатысады:, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрлан Қуаныш
Баланың туған жылы, күні: 24.06.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты		

		орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған		

	жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ағымдағы бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды бақылау
	нәтижелері бейнаты дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Дәлділерін жетілдіріп, бастапқы көлеміне түруде жетілдіріу	Жеке гимназияның бастапқы дәлділерін сактайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, ақылмен, аяқтың сыртқы қызымен, атымдал, жүруде жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерінің жылдамдық, күш, шыдамдылық өзінділігі, еңгілік күреске және сыртқы ойындардың ережелерін сактайды.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Ердаулет
Баланың туған жылы, күні: 02.02.20ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты		

		орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған		

		жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Менг Нелли

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты		

		жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
--	--	---	--

Баланың аты-жөні: Ерлан Айым
Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен		

		құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)		

құрметпен қарайды, өз
Отанын – Қазақстан
Республикасын мақтан
тұтады

Баланың аты-жөні: Қуат Айғаным
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен		

кұбылыстардың
атауларын біледі,
бейнелеген суреттер мен
заттар (бұйымдар)
бойынша әңгімелер
кұрастырады, еркін
ойындарда таныс
кейіпкерлердің образын
өздігінен сомдайды, өз
ойын жай және жайылма
сөйлемдермен ішін ара
жеткізеді. өлеңдер,
санамақтар,
жаңылтпаштар,
такпақтарды ішінара
жатқа айтады. өз ойын
жай және жайылма
сөйлемдермен толық
жеткізе алмайды.

Танымдық және
зияткерлік
дағдылары

Екі затты ұзындығы, ені
және биіктігі, жуандығы
бойынша салыстырады,
тәулік бөліктерін
ажыратады, олардың
сипаттамалық
ерекшеліктерін
шатастырады, кеңістіктегі
заттардың өзіне қатысты
орнын анықтайды.

Шығармашылық
дағдыларының,
зерттеу ісәрекетінің
дамуы

Қоңыр, қызғылт сары,
ашық жасыл реңктерді
таниды, суреттерді
кылқаламмен, қаламмен
бояу тәсілдерін біледі,
мүсіндеуде қауіпсіздік
ережелерін сақтайды,
қазақ оюларының
бөліктерінен, өсімдік
және геометриялық
пішіндерден өрнектер
жасайды, оларды
кезектестіріп ретімен
желімдейді, музыканы
тыңдау мәдениетін
сақтайды (музыкалық
шығармаларды
алаңдамай соңына дейін
тыңдайды), таныс
шығармаларды таниды,
олардың мазмұны
туралы айтады:

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

Бала өзінің «Мен»
бейнесін көрсетеді, ойын
ашық айтады, өзінің
пікірін білдіреді, өзімен
санасқанды, өзін
құрметтегенді
ұнатады, өзінің туған
жерін біледі, атайды,
Мемлекеттік рәміздерге
(ту, елтаңба, әнұран)

күрметпен қарайды, өз
Отанын – Қазақстан
Республикасын мақтан
тұтады

Құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады				
		Құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		
Құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		Құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Әділсейт Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2020

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,		
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен		

		кұбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)		

күрметпен қарайды, өз
Отанын – Қазақстан
Республикасын мақтан
тұтады

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Хұранбай Надира
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-теңдікті сақтап, жүреді,	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, геометриялық фигураларды және	Танымдық және зияткерлік дағдылары III деңгей - «жоғары»;

		шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмысқа қатысады:, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай,	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Қайымғазқызы Салима

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2020

Білім беру ұйымы: Балабақша

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішін ара тепе-	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішін ара жеткізеді. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен толық жеткізе алмайды.	теңдікті сақтап, жүреді. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды ішінара қолданады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Коммуникативтік дағдыларда III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	Танымдық және зияткерлік дағдылары III деңгей - «жоғары»;

		сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ие, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, музыканы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмысқа қатысады:, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ағаш	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы III деңгей - «жоғары»;

		тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нүридолла Керим
Баланың туған жылы, күні: 06.11.20 ж
Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды, допты домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.	Гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, ережелерді сақтамайды, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	I деңгей - «төмен»)

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды. Өз ойын жай сөйлеммен ғана жеткізеді.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды, "ажырата алмайды, тәулік бөліктерін ерекшеліктерін білуге талпынбайды,	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып ала алмайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	I деңгей - «төмен»)

			салыстырмайды, "ажырата алмайды, тәулік бөліктерін ерекшеліктерін білуге талпынбайды,	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнелейтін "заттарды қарамайды, оларды зерттемейді, суреттерді бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, ұжымдық жұмысқа қатыспайды.	Бейнелейтін "заттарды қарамайды, оларды зерттемейді, суреттерді бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, ұжымдық жұмысқа қатыспайды.	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді мән бермейді, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) біледі, атайды, ойын білдірмейді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді мән бермейді, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) біледі, атайды, ойын білдірмейді.	I деңгей - «төмен»)

Жіппен қайымдалған
және нөмірленген
бетте

Басшы: Ө.А. Ақбет

