**Павлодар облысы білім беру басқармасы**
**Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің**
**«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал**
**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған**
**«Шағала» бала бақшасы»КММ**

**Бекітемін:**
**Балабақша басшысы:**
**________ Ә.А.Ақбет**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған «Гүлдер» ересек тобының қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : <u>Қараша айы</u>**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Қазақ тілі | «Апта дәйексөздері» **аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде орналастыру.**<br>**«Қауіпсіздік сабағы» - «Бағдаршам» (жол ережесі)**<br>**<u>Тілдік дамытушы орта:</u>**<br>**Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету,**<br>**<u>Сөздік қор:</u>**<br>**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету (ана, әке, апа, ата, әже, іні, әпке, сіңілі, жезде, жеңге, нағашы)**<br>**<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>**<br>**Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.**<br>**<u>Байланыстырып сөйлеу:</u>**<br>**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Бір-біріне не,не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диолог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.** |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Қазақ тілі | «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде орналастыру.<br>«Қауіпсіздік сабағы» - «Цифрлық әлемде қауіпсіз адам», ұялы байланыс құралдарын көп қолдану бала денсаулығына зиян тақырбында буклеттер көрсету.<br>«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.<br>Тілдік дамытушы орта: Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интоноциямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу<br>Сөздік қор<br>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Қазақ тілі | «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде орналстыру «Менің Қазақстаным», «Қауіпсіздік сабағы» (апта сайын)<br>**Тілдік дамытушы орта:**<br>**Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.**<br>**Сөздік қор:**<br>**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.**<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>**Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.**<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>**Бір-біріне «неге, не үшін» деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.** |

| | |
|---|---|
| | Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.<br>Байланыстырып сөйлеу<br>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы**

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|
| Қазақ тілі | Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерге орналастыру. «Елу жылда ел жаңа», «Балапан ұяда не көрсе,Ұшқанда соны алады» «Сабыр түбі сары<br><br>Сөздік қор:<br>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интоноцияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>Байланыстырып сөйлеу<br>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу<br>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, қолдана білуге үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| **Қазақ тілі** | «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде орналастыру,<br>Е<br>Наурыз жыл басы» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында ертеңгілік өткізу.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды үйрету Сөздік қор:<br>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>Байланыстырып сөйлеу<br>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс көркем шығармаларды өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір айы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| **Қазақ тілі** | «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері ақпараттық орналастыру . Ел боламын десең, бесігіңді түзе, Еңбек еткен — мұратқа жеткен, Досы жоқпен сырлас, досы көппен сыйлас. Дос – ажарың, жолдас – базарың.<br>«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күніне орай ата аналар мен балалар арасында челленж ұйымдастыру.<br>Сөздік қор:<br>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру<br>Байланысытырып сөйлеу:<br>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтуға үйрету.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024-2025 оқу жылына қазақ тіліне арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: Ересек «Гүлдер»**
**Балалардың жасы: 4 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Қазақ тілі | «Апта дәйексөздері» **аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде орналастыру Бірлік бар жерде тірлік бар, Еңбек еткен — мұратқа жеткен, Досы жоқпен сырлас, досы көппен сыйлас. Ынтымақ — бұзылмайтын қорған,**<br>«Білімім – Отаныма!» **тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету**<br>**Сөздік қор:**<br>**Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан беруге мүмкіндік беру.**<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>**Берілген сурет бойынша оған дейінгі және кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.** |