

Бекітемін

Балабақына басмұсы; Ә.А.Акбет



*2024-2025 оку жылына арналған педагог-логопедтің жылдық
ЖОСПАРЫ*

Педагог-логопед: А.А.Исмайлова

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шагала» бала бақшасы КММ
2024 -2025 оку жылына арналған педагог-логопедтің жылдық
ЖОСПАРЫ**

Түсінік хат

Жана жүйеге сүйене отырып, жалпы білім беру мекемелеріндегі балалармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер баладағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де балабақшада оку процесінде киындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабактарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған балаларға диагностика жүргізу.
 2. Сөйлеу тілі бұзылған балалармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортага бейімдеу.
 3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.
- I жарты жылдық – әдістемелік- ұйымдастырушылық, диагностикалық кезең;
- II жарты жылдық- түзете- дамыту кезеңі.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
1	Әдістемелік-ұйымдастырушылық	Балаларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін балалар санын анықтау.	Логопед балалармен	қараша
		Әр балаға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын құру, сабак жоспарын құру. Жеке және топтық жұмыстардың оку жылына арналған жылдық, перспективалық жоспар құру	Логопед балалармен	қараша
		Тіркеуге алынған балалардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау, жаңа жүйеге сай түзете-дамыту шараларын ұйымдастыру	Сөйлеу тілі бұзылған балалармен	Жыл бойы
		Сабакта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды мұқабада жинастыру.	Логопед балалармен	Жыл бойы
		2024-2025 оку жылында бекітілген баланың педагог - логопедтің түзету сабактарының кестесіне алу;	Логопед балалармен	қараша

		Балаға тіл кемістігін түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	Логопед балалармен	Жыл бойы
		Логопедиялық сабактар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.	Логопед балалармен	Жыл бойы
		Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу	Барлық топтармен	Мамыр
		Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын қадағалау	Барлық топтармен	Жыл бойы
2	Түзету бағыты	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопед балалармен	караша
		ПМПК мамандарымен балаларға түзетушілік сабактар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Жыл бойы
		Сенсомоторлы және сенсорлы жаттыгулар мен артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану	I жарты жылдықта	Жыл бойы
		Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету	Логопед балалармен	Қантар
		Топпен жұмысты ұйымдастыру	Логопед балалармен Тұтықпа, дислалия, ринолалия бұзылыстары	Жыл бойы

		Балаларга емдік-уқалау жасау.	бар, жалпы артикуляциялық бұлышықт тонусы өзгерген балалармен	
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды кою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопед балалармен	Жыл бойы
		Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған балалармен	Мамыр
3	Педагогтармен жұмыс	Тәрбиешілермен бірге балалардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оку бұзылыстарын анықтау.	Тәрбиешілермен	Желтоқсан
		Логопедия сұрақтары бойынша кенес беру.		Жыл бойы
4	Ата-анамен жұмыс	Балаға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-анамен	Қараша
		Балаларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Жыл бойы
		Баланың сөздік қорын дамытудың маныздылығы жайлы баяндама оқу.		Желтоқсан
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		Сәуір

		Жасалған жұмысқа анықтама жазу.		Мамыр
5	Диагностикалық бағыт	Баланың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру	Логопед баламен	Жыл бойы
		Балалардың дұрыс сөйлеуін және ірі-ұсақ моторикасын диагностикалау	Логопед баламен	Жыл бойы
		Сөйлеу тілі бұзылған балаларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Жыл бойы

Педагог-логопед:  А.А.Исмайлова