

**Павлодар облысының білім беру басқармасы
Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің
«Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
«Шағала» бала бақшасы КММ**



**Бекітемін
Бастауыш бөлім бастығы
Ә.Ақбет**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты:

Психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру. Әрбір баланың психологиялық денсаулығы мен тұлғасының дамуын қолдау үшін жағдай жасауға көмектесу.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің білім беру ортасындағы білім беру, тәрбиелеу және дамыту процестеріне консультациялық-ақпараттық психологиялық қолдау көрсету
- баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуына жеке бақылау жүргізу;
- ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дамушы орта мен психологиялық ахуал үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыру.
- Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәрбиеленушілерін жеке және топтық дамытуды қолдаумен қамтамасыз ету
- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір баланың жеке көзқарасын қамтамасыз ету.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету- дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психоағарту жұмыстары.

№	Жұмыс істеу бағыттары	Мазмұны	Мақсатты топ	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі
1.	Диагностикалық жұмыс	1.Балалардың балабақшаға бейімделуіне психологикалық көмек. (Жаңадан келген балаларды) 2.Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау. (I жартыжылдық) 3. Балалық қобалжуды анықтау. Р.Тэмм, М.Дорки, В.Аменнің әдістемесі. 4. Балалардың өзін- өзі бағалауын анықтау. В.Г.Щур әдістемесі. 4. Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау. Ересек, ортаңғы топтар. (II жартыжылдық) 5. Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтауға арналған диагностика. А.Л.Венгр әдістемесі.	Барлық топтар Ересек, ортаңғы топтар. Ересек, ортаңғы топтар. Ересек топ. Ересек, ортаңғы топтар. Ересек, ортаңғы топтар.	Бақылау. Жекелей Жекелей Жекелей Жекелей Жекелей	Жыл бойы Қыркүйек-Қазан Қараша Желтоқсан Ақпан- наурыз Сәуір

2.	Мүмкіншілігі шектеулі балалармен. Дарынды балалармен жұмыс. Гипербелсенді балалармен жұмыс жасау.	Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау, жүргізу. Дарынды балаларды анықтап, іріктеу, оларға жеке карта арнау. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Балалармен түзету- дамыту жұмысын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу	Барлық топтар	Жекелей Топтық- жекелей Топтық- жекелей	Жыл бойы Жыл бойы
3.	Дамыту және түзету жұмыстар	Балалардың балабақшаға бейімделуге психологиялық көмек көрсету. Ойындар, тренингтер. Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар, сабақтар, ойындар. Балалардың қобалжуын сейілтіп, өзін- өзі бағалауын көтеру. Қол моторикасына дамыту Педагогтардан және ата- аналардан түскен сұраныс бойынша түзету- дамыту жұмыстары.	Барлық топтар Ересек, ортаңғы топтар	Топтық Топтық Топтық- жекелей Топтық- жекелей	Жыл бойы Жыл бойы Қаңтар- ақпан Жыл бойы

4.	Психологиялық кеңестік жұмыс.	Бақылау қорытындысы бойынша. Ата- аналардан және педагогтардан түскен сұраныс бойынша.	Ересек, ортаңғы топтар	Жекелей- топтық	Жыл бойы
5.	Әдістемелік және ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.	Жоспар құрып, бекіту. Құжаттармен жұмыс. Диагностикаларды іріктеп, дайындау. Педкеңестерге қатысу. Семинарларға қатысу. Курсқа бару. Кабинетті безендіру. Атқарылған жұмыстар бойынша есеп беру.			Қыркүйек Жыл бойы

АТА- АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС				
№	Жұмыс істеу бағыттары	Мазмұны	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі
1.	Диагностикалық жұмыс.	«Баланың балабақшаға бейімделуін анықтау»	Жеке- топтық.	I жартыжылдық
		Ата- ана мен баласы арасындағы қарым- қатынасты анықтау.	Жеке- топтық.	II жартыжылдық
2.	Психологиялық алдыналу және ағартушылық жұмыс.	Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу.	Топтық	Жыл бойы
		Ата- аналармен түзету- дамыту жұмысы. Тренингтер.	Топтық	Жыл бойы
3.	Кеңес беру.	«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?» кеңес.	Жекелей	Қыркүйек
		- Диагностикалық зерттеудің нәтижесі бойынша кеңестер	Жекелей- топтық	Жыл бойы
		-Сұраныс бойынша	Жекелей- топтық	Жыл бойы

«Бекітілді»

Ә.А.Ақберг

Басшы: Ә.А.Ақберг

« 14 » 09 2024 ж.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Туберкулез ауруына шалдығуы ықтимал мектеп басына дейінгі балаларға арналған «Шағала» бағбақшасы» КММ –нің

педагог-психолог қызметінің

2024-2025 оқу жылында жұмыс уақытының кестесі

Күндері	Уақыты
Сейсенбі	14.00-18.00
Сәрсенбі	9.00-13.00
Бейсенбі	14.00-18.00

Педагог-психолог: А.Қ.Әкімбек

«Бекітілді»

Басшы: Ә.А.Ақбет

« 01 » 09 2024 ж.

Педагог-психологтың ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Балабақшаға бейімделуін анықтау» сауалнама, қорытындысы бойынша жекелей кеңес	Қыркүйек-қазан	Психолог
2	«Баланы балабақшаға қалай дайындалу керек?» кеңес	Қыркүйек-қазан	Психолог
3	«Ата-ана мен баласы арасындағы қарым-қатынасты анықтау» сауалнама, кеңестер	жартыжылдық	Психолог
4	«Отбасындағы ұлт құндықтары» ата-аналармен тренинг	Қараша	Психолог
5	«Отбасында ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту» ата-анамен балалармен біріккен тренинг	Қаңтар	Психолог
6	«Тәрбие басы-отбасы» дөңгелек үстел	Сәуір	Психолог
7	Диагностикалық зерттеудің нәтижесі бойынша кеңестер	Жыл бойы	Психолог
8	Сұраныс бойынша жекелей кеңес	Жыл бойы	Психолог

«Бекітілді»

Басшы: Ә.А.Ақбет

« 01 » 09 2024 ж.

«Шағылда» балабақшасы»

КММ-нің педагог-психолог қызметінің

2024-2025 оқу жылына арналған

жұмыс циклограммасы

Күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Сейсенбі	14.00-15.00	Кұжаттармен жұмыс.
	15.00-16.00	Психологиялық диагностика (Ересек топ)
	16.00-16.30	Топтық түзету жұмыстары. Тренинг, сабақтар. (Орталық топ)
Сәрсенбі	16.30-17.00	Жеке тұлға түзету-дамыту жұмыстары.
	17.00-18.00	Педагогтарға және ата-аналарға жеке кенес, ұсыныстар беру.
	9.00-10.00	Сабақтарға қатысу. Бақылау
	10.00-11.00	Психологиялық диагностика. (Орталық топ)
Бейсенбі	11.00-11.30	Психологиялық топтық түзету сабақтары, тренингтер (Ересек топ)
	11.30-12.20	Сұраныс бойынша жеке тұлға түзету-дамыту жұмыстары.
	12.20-13.00	Журналдарды толтыру, диагностиканы тексеру.
	14.00-15.00	Диагностикалардың қорытындысы бойынша педагогтарға ұсыныс беру.
	15.00-16.00	Психологиялық диагностика (Ересек топ)
	16.00-17.00	Жеке дара, түзету сабақтары.
	17.00-17.30	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ұлттық ойындар сабақтары, тренинг (Кіші топ)
	17.30-18.00	Ойын іс-әрекетіне қатысу. Бақылау

ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС					
№	Жұмыс істеу бағыттары	Мазмұны	Жұмыс түрі	Өткізілетін мерзімі	
1.	Диагностикалық жұмыс	Педжұмысдағы микродиагностика анықтау. Психодиагностика	Жекелей	Қазан	I жартыжылдық
2.	Психологиялық алдын алу және ағартушылық жұмыс. Дамыту және түзету жұмыстар	Тренингтер Ойындар Семинарлар Жаттығулар	Топтық	Жыл бойы	
3.	Психологиялық консултациялық жұмыс.	Педкөңеске қатысып кенестер беру. Өз еркімен келген педагог-мамандарға кеңес беру. Балалармен жүргізілген диагностикалардың қорытындысымен таныстыру. Анықтамалар, ұсыныстар беру. Сабақтарға қатысудың қорытындысы бойынша ұсыныс беру.	Жекелей Жекелей-топтық Жекелей Жекелей	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	

Жіппен қайымдалған

және нөмірленген

19

бетте

Басшы *Евгений* С.А. Ақбет

